

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS  
DENGAN *GRIT* AKADEMIK MAHASISWA  
PENERIMA UKT UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
YOLA LITA DESIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS  
DENGAN *GRIT* AKADEMIK MAHASISWA  
PENERIMA UKT UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi Islam

Oleh

**Yola Lita Desiana  
180103040063**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yola Lita Desiana

NIM : 180103040063

Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 02 Desember 1999

Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kecerdasan Adversitas dengan *Grit* Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang Kurang Mampu" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil pagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Yola Lita Desiana

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

### Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2426/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Yola Lita Desiana  
NIM : 180103040063  
Prodi : Psikologi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dengan Grit Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang Kurang Mampu

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juli 2023



Ketua Prodi Psikologi Islam  
a.n. Sekretaris,

*Musfichin, M.A*  
Musfichin, M.A

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN GRIT AKADEMIK  
MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN YANG KURANG  
MAMPU**

Disusun dan diajukan oleh:

Yola Lita Desiana

NIM. 180103040063

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing



Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag  
NIP. 19711217 199603 1001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag  
NIP. 19681010 199403 2 004

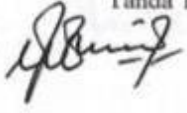


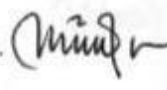

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS**  
**DENGAN GRIT AKADEMIK MAHASISWA**  
**PENERIMA UKT UIN ANTASARI**  
**BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Yola Lita Desiana**  
**NIM. 180103040063**

Telah Diajukan Pada Tim Penguji  
Pada: Hari Senin, 31 Juli 2023

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah M.Ag (Ketua)	1. 
2. Musfichin M.A (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Akhmad Sagir M.Ag (Anggota)	3. 
4. Dra. Mulyani M.Ag (Anggota)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 19781227 200312 1 002

## ABSTRAK

**Yola Lita Desiana. 180103040063.** *Hubungan Antara Kecerdasan Adversitas Dengan Grit Akademik Mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag, pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata kunci:** Kecerdasan Adversitas; *Grit* Akademik; Mahasiswa

Kecerdasan adversitas merupakan sebuah kemampuan seseorang dalam merespon, menghadapi, bertahan dan mengubah respon seseorang dalam melihat suatu kesulitan yang ada dihadapannya. Kecerdasan adversitas dapat dijadikan kesempatan individu untuk memanfaatkan hambatan yang ada untuk dijadikan pembelajaran dikemudian hari. Kesuksesan dapat dicapai dengan konsistensi terhadap minat dan tekun berusaha untuk mencapai tujuan. Permasalahan yang muncul ketika proses belajar seringkali bukan karena ketidakmampuan kognitif siswa ataupun mahasiswa. Namun, lebih merupakan akibat dari kurangnya *grit*. Individu dengan *grit* tinggi akan menetapkan tujuan dan mengejar target tersebut meskipun mengalami berbagai tantangan dan beberapa kegagalan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan adversitas dengan *grit* akademik mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang mendapatkan UKT Rp.400.000 tahun 2022/2023. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh dengan jumlah sampel 66 orang. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi komputer berupa *SPSS* versi 25.0 *for window*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat kecerdasan adversitas pada mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin dengan kategori rendah 1 mahasiswa (1%), kategori sedang 42 mahasiswa (64%), dan kategori tinggi 23 mahasiswa (35%). 2) Tingkat *grit* akademik pada mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin dengan kategori rendah 2 mahasiswa (2%), kategori sedang 64 mahasiswa (97%), dan kategori tinggi 0%. 3) Adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan adversitas dengan *grit* akademik mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin.

## **MOTTO**

“Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai”.

-Schopenhauer-



## **KATA PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*, segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya sehingga penelitian dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan persembahan kecil dari saya untuk yang paling berjasa dalam hidup saya yaitu kedua orang tua. Ibunda Zaitun dan ayahanda Aman. Terimakasih banyak atas segala doa, dukungan dan kasih sayang yang tak terhingga kepada saya. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan kasih sayangnya. Tak terkecuali ucapan terimakasih juga kepada seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan serta doanya untuk saya, semoga dengan persembahan kecil ini bisa membahagiakan mereka semua.

Terimakasih yang tak terhingga juga penulis ucapkan kepada bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag selaku dosen pembimbing saya, yang mana sejak awal sudah banyak sekali memberikan arahan, bimbingan dan juga saran sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Serta teman-teman seperjuangan yang telah membantu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang, amin.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang mana atas curhanan nikmat dan cinta-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Adversitas Dengan *Grit* Akademik Mahasiswa Penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin” dengan lancar dan diberikan kekuatan dalam prosesnya. Selawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi dan Rasul penutup yakni Muhammad saw beserta keluarga dan para pengikut beliau hingga hari kiamat.

Saya menyadari bahwa proses dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan mudah tanpa izin Allah dan bantuan dari banyak pihak yang bersedia membimbing, mendukung dan memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan mengizinkan saya untuk bisa menempuh pendidikan tinggi pada jenjang S1 di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu saya selama menempuh pendidikan.
3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Bapak Musfichin, MA selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah membantu saya dalam pengurusan administrasi hingga selesai.

4. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag selaku dosen penasihat akademik sekaligus dosen pembimbing tugas akhir yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyusunan serta penulisan tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen Psikologi Islam yang sangat luar biasa dalam memberikan ilmu dan arahan selama saya menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang ada di Kampus 1 dan 2, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta staf, yang telah banyak membantu peneliti dalam literatur yang diperlukan.
7. Kepada semua keluarga saya ayah, ibu, kakak, adik yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai.
8. Seluruh responden yang telah berkenan untuk memberikan informasi dalam pengumpulan data pada proses penelitian skripsi ini.
9. Kepada teman-teman terdekat saya yang bersedia menemani saya, memberikan motivasi, dan membantu saya menghadapi kesulitan selama proses pengerjaan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu karena menjadi teman yang luar biasa selama saya kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu saya sejak awal pengerjaan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalaskan semua kebaikan yang telah diberikan kepada saya dengan limpahan berkah yang tak ternilai. Saya menyadari skripsi saya

masih belum sempurna sehingga pasti terdapat kekurangan dan kesalahan di dalamnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik serta saran yang membangun agar skripsi ini mendatangkan lebih banyak manfaat khususnya dalam bidang pengetahuan. Semoga skripsi ini bisa mendatangkan kebaikan untuk saya maupun pembacanya.

Banjarmasin, 20 juli 2023

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اُوْ	Au	a dan u

## B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
آَ	Â	a dengan topi di atas
آِ	Î	i dengan topi di atas
آُ	Û	u dengan topi di atas

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Hipotesis .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>16</b>
A. Kecerdasan Adversitas.....	16
1. Definisi Kecerdasan Adversitas .....	16
2. Tingkatan Kecerdasan Adversitas.....	17
3. Aspek-aspek Kecerdasan Adversitas .....	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Adversitas....	21
5. Kecerdasan Adversitas dalam Pandangan Islam.....	24
6. Peran Kecerdasan Adversitas dalam Kehidupan.....	25
B. <i>Grit</i> Akademik .....	28
1. Definisi <i>Grit</i> Akademik.....	28
2. Aspek-aspek <i>Grit</i> Akademik.....	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Grit</i> Akademik.....	31
4. Cara Menumbuhkan <i>Grit</i> Akademik.....	33
5. <i>Grit</i> dalam Islam .....	35
C. Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dengan <i>Grit</i> Akademik Mahasiswa.....	35
D. Kerangka Pikir .....	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel .....	40
E. Data dan Sumber Data .....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Instrumen Penelitian .....	44
H. Desain Pengukuran .....	46
I. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data .....	48
J. Prosedur Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Uji Instrumen.....	55
C. Hasil Analisis dan Interpretasi Data .....	56
1. Uji Asumsi Dasar.....	57
a. Uji Normalitas .....	57
b. Uji Linearitas .....	58
2. Kategorisasi Skala Instrumen .....	59
3. Hasil Uji Hipotesis.....	62
D. Pembahasan .....	64
E. Keterbatasan Penelitian.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan .....	72
B. Rekomendasi.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>109</b>



## DAFTAR TABEL

3.1	Nilai Bobot Skor Jawaban .....	43
3.2	Blue Print Skala Kecerdasan Adversitas .....	44
3.3	Blue Print Skala <i>Grit</i> Akademik.....	45
4.1	Jumlah Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin 2022/2023 Semua Jurusan .....	51
4.2	Hasil Uji Normalitas .....	56
4.3	Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Adversitas (X) dengan <i>Grit</i> Akademik (Y) .....	57
4.4	Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian .....	58
4.5	Hasil Kategorisasi Kecerdasan Adversitas .....	59
4.6	Hasil Kategorisasi <i>Grit</i> Akademik .....	60
4.7	Hubungan Antar Variabel.....	62
4.8	Interpretasi Nilai R .....	62
4.9	Rangkuman <i>Correlation Product Momen</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

4.1	Kategorisasi Kecerdasan Adversitas .....	60
4.2	Kategorisasi <i>Grit</i> Akademik .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala penelitian .....	79
2. Hasil Uji Validitas skala Kecerdasan Adversitas .....	82
3. Hasil Uji Validitas skala <i>Grit</i> Akaddeмик .....	84
4. Tabulasi skala Kecerdasan Adversitas (X) .....	85
5. Tabulasi skala <i>Grit</i> Akademik (Y) .....	88
6. Uji Normalitas .....	91
7. Uji Linearitas .....	91
8. Uji Korelasi Antar Variabel .....	93
9. Surat Pelaksanaan Seminar Desain Operasional .....	94
10. Surat Lulus Uji Plagiasi .....	95
11. Surat Hasil Uji Plagiasi .....	96
12. Surat Riset .....	97
13. Surat Selesai Riset .....	98
14. Surat Perubahan Judul .....	99
15. Surat Konsultasi Skripsi .....	100
16. Surat telah <i>Submitted</i> Jurnal .....	101
17. Jurnal .....	102