

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dalam bab ini akan disampaikan kesimpulan serta saran-saran yang berkaitan dengan hasil yang didapatkan pada penelitian ini. Pada bagian pertama akan dijelaskan kesimpulan dari penelitian ini dan bagian akhir akan dikemukakan saran-saran yang bersifat praktisi atau metodologis yang bisa saja bermanfaat untuk penelitian selanjutnya pada topik yang sama.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian tentang hubungan antara kecerdasan adversitas dengan *grit* akademik mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin, sehingga bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil data kecerdasan adversitas mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin dapat diketahui bahwa tingkat kecerdasan adversitas mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin berada pada kategori sedang.
2. Berdasarkan hasil data *grit* akademik mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin dapat diketahui bahwa tingkat *grit* akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang kurang mampu berada pada kategori sedang.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis maka didapatkan hasil yang menyatakan adanya hubungan yang signifikan pada kecerdasan adversitas dan *grit* akademik mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin. Sejalan dengan hasil yang diperoleh dengan bantuan aplikasi komputer berupa *SPSS*

25.0 yaitu dengan taraf signifikansi yang menunjukkan hasil 0,000 sesuai dengan dasar atau pengambilan keputusan menyebutkan apabila nilai signifikansi  $< 0,05$  maka dinyatakan signifikan. Yang artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan adversitas dengan *grit* akademik mahasiswa penerima UKT UIN Antasari Banjarmasin. Maksud dari hubungan yang positif ialah semakin tinggi tingkat kecerdasan adversitas maka *grit* akademik semakin meningkat.

## **B. Rekomendasi**

Beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan berdasarkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk responden, hendaknya mampu untuk meningkatkan kecerdasan adversitas dan *grit* akademiknya dengan cara menetapkan tujuan dalam perkuliahan, memandang suatu kesulitan atau kegagalan sebagai suatu proses dalam hidup. Ketika beberapa hal tersebut dilakukan maka mahasiswa akan semakin semangat, tekun dan konsisten pada tujuan yang telah mereka tetapkan.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan variabel kecerdasan adversitas dan *grit* akademik, agar melakukan penelitian terhadap variabel dengan judul lain seperti meneliti pengaruhnya dan diharapkan melakukan penelitian dengan subjek yang berbeda atau yang belum pernah diteliti, misalnya siswa dll. Dan diharapkan peneliti selanjutnya agar melaksanakan pembagian kuesioner secara langsung agar saat pengisiannya responden dapat dipantau.