

**RESPONS SANTRI PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH TERHADAP PENGAJIAN
KITAB *HĀSYIAH AL-SHĀWĪ 'ALA TAFSĪR JALĀLAIN***

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RANSYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**RESPONS SANTRI PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH TERHADAP PENGAJIAN
KITAB *HĀSYIAH AL-SHĀWĪ ‘ALA TAFSĪR JALĀLAIN***

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

Oleh
Muhammad Ransyah
190103020203

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSĪR
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ransyah
NIM : 190103020203
Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 01 September 2000
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Respons Santri Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Kabupaten Hulu Sungai Tengah Terhadap Pembelajaran Kitab Hâsyiah As-Shâwi 'Alâ Tafsir Jalâlain*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa *skripsi* ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Muhammad Ransyah

PERSETUJUAN SKRIPSI

RESPONS SANTRI PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH TERHADAP PEMBELAJARAN
KITAB HÂSYLAH AL-ŞHÂWÎ 'ALÂ TAFSÎR JALÂLAIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Ransyah

NIM: 190103020203

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag.

NIP. 195502141982031002

Pembimbing II

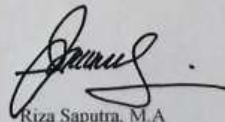


Najib Irsyadi, S. Th. I M. Hum.

NUP. 201704082

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, M.A.

NIP. 198910252019031016

Tanggal, 20 Juli 2023

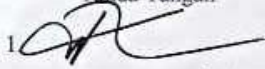




PENGESAHAN SKRIPSI

**RESPONS SANTRI PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH TERHADAP PENGAJIAN
KITAB *HĀSYIAH AL-SHĀWĪ 'ALA TAFSĪR JALĀLAIN***

**Dipersembahkan dan disusun oleh:
Muhammad Ransyah
190103020203**

Telah diajukan pada tim penguji
Pada Hari Jum'at 28 Juli 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, S.Ag, M.A (Ketua Penguji)	1. 
2. H. Syamsuni, M.A (Penguji I)	2. 
3. Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A (Penguji II)	3. 
4. Najib Irsyadi, S. Th.I, M. Hum (Penguji III)	4. 
5. M. Rijal, M.Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
IP: 197812272003121002

ABSTRAK

Muhammad Ransyah: 190103020203, Skripsi *Respons Santri Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Kabupaten Hulu Sungai Tengah Terhadap Pengajian Kitab Hāsyyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain*, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag, Pembimbing (II) Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum. Pada Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Respons, Pondok Pesantren Ibnul Amin, Kitab *Hāsyyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain*.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena populernya di daerah Hulu Sungai Tengah kitab *Tafsīr Jalālain*, namun mengapa tidak ada yang ingin mengkaji dengan lebih detail, yaitu kitab *Hāsyyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain*. Fokus permasalahan dalam Penelitian ini adalah bagaimana respons santri terhadap pengajian kitab *Hāsyyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain* di Pondok Pesantren tersebut, dan bagaimana pemahaman santri terhadap kitab *Hāsyyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif jenis lapangan (*field research*), bertujuan menggambarkan fenomena secara lebih detail dan sistematis, sehingga lebih mudah dipahami. Adapun data yang diperoleh menggunakan teknik; wawancara, observasi, dokumentasi berupa foto bersama pada serangkaian acara kegiatan, jadwal pengajian, pemateri, dan tempat dilaksanakan pengajian. Sementara subjek dalam Penelitian ini ialah santri dan ustadz pengajar tafsir.

Kesimpulan dari Penelitian ini adalah respons santri terhadap pengajian kitab *Hāsyyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain* di Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih bervariasi. Ada yang tertarik untuk memperluas pengetahuan tentang tafsir Al-Qur`an dan meningkatkan pemahaman agama, namun ada juga yang tidak tertarik karena jadwal yang tidak sesuai atau faktor-faktor lain.

Secara umum, santri dapat memahami penjelasan ustadz dengan baik dan meresponsnya dengan positif. Pengajian ini dianggap membantu meningkatkan cinta dan pemahaman terhadap Al-Qur`an. Meskipun tingkat pemahaman santri bervariasi, ada yang memiliki pemahaman tinggi dan ada yang memiliki pemahaman rendah.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillāh syukur alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini kepada ayah dan ibu, kakak dan adik yang selalu mesupport saya, berkat doa dan dukungan dari mereka semua, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua pengorbanan serta kesabaran yang sudah dilakukan sehingga saya bisa berada pada titik ini.

Kepada bapak guru, para dosen dan segenap jajarannya, terkhusus dosen pembimbing akademik saya Bapak. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag dan Bapak Najib Irsyadi, S.Th.I, M. Hum, atas semua arahan, bimbingan serta motivasi selama masa mengerjakan skripsi ini.

Segenap rekan-rekan seperjuangan di jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir angkatan 2019, dan seluruh angkatan umumnya, terkhusus semua keluarga besar, para sahabat sekalian, penulis persembahkan skripsi ini kepada semuanya. Semoga dapat bermanfaat dan menjadi ladang kebajikan bagi semuanya, Aaamiin.

MOTTO

إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ

Setiap ada kemauan pasti ada jalan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan semesta alam berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat seiring salam tidak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan umat Islam Nabi Muhammad saw beserta karib-kerabat, *tabi'in-tabi'at* dan pengikut beliau hingga hari kiamat, karena jerih payah beliau kita dapat menikmati manisnya iman, Islam dan ihsan.

Setelah melalui berbagai tantangan dan hambatan. Alhamdulillah akhirnya penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Tentunya tidak terlepas dari dukungan, motivasi serta semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “Respons Santri Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Kabupaten Hulu Sungai Tengah Terhadap Pengajian *Kitab Hāsyaiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain*” dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini merupakan persembahan terbaik dari penulis yang tentu saja tidak menutup kemungkinan masih terdapat berbagai kekurangan di dalamnya. Hal demikian seperti kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca secara umumnya.

Banjarmasin, 21 Juli 2023

Penulis



Muhammad Ransyah

UCAPAN TERIMA KASIH

Saat menulis karya ini, penulis menyadari bahwa begitu banyak mendapat bantuan bimbingan dari berbagai pihak, sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan dengan segala hormat dan kerendahan hati, mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat yang telah berjasa selama ini memberikan dukungan dan bantuan terlebih khusus kepada.

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya, Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan Bapak Riza Saputra, MA, selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, beserta jajarannya yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
2. Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri UIN Antasari Banjarmasin. Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A, selaku Wakil I Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Bapak Dr. Ahmad Syadzali, M.Hum, selaku Wakil Dekan II Bagian Administrasi Umum Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan Bapak Dr. Ahmad Mujahid, MA, selaku Wakil Dekan III Bagian Kemahasiswaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
3. Bapak. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum, selaku pembimbing II yang telah membuka jalan kepada saya menuju ujian seminar proposal skripsi, dengan menyetujui judul skripsi yang saya ajukan, serta dengan besar hati meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga akhirnya bisa sampai ke meja Munaqasyah.
4. Seluruh Tim Penguji Sidang Munaqasyah baik Ketua Sidang, Penguji I, Penguji II, Sekertaris dan Pembimbing.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, khususnya Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, yang telah mentransfer ilmu pengetahuan dan pengalaman

yang tak ternilai harganya kepada penulis. Serta kepada seluruh civitas Akademik UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan pelayanan terbaiknya selama penulis menyelesaikan administrasi.

6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk Penelitian serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satupersatu, penulis ucapkan terima kasih.
7. Teristimewa kepada orang tua tercinta, Ayahanda Jurait, Ibunda Kiplatun Himaiyah, terima kasih telah memberikan dukungan yang tidak terhingga, dan menjadi sosok yang menginspirasi dalam kehidupan penulis, sehingga penulis sekuat baja sampai dapat menyelesaikan studi S1, terima kasih atas cinta kalian baik materi dan non materi, nasehat, dan untaian do`a yang terbaik setiap saat, dan terima kasih telah sabar menunggu penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Terima kasih kepada semua Pimpinan Pondok Pesantren, beserta jajarannya yang terlibat dalam Penelitian ini, dengan memberikan izin kepada penulis melakukan Penelitian. Dan para Ustadz yang membantu, dan memberikan dukungan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis di jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir angkatan 2019, terkhusus kepada teman pernah sekost (Abdi, Sarwani, Taqwa), teman yang lainnya Sawity, guru Sholah, guru Mansur, guru Sidiq, seluruh musyrif Asrama 4, yang senantiasa memberikan semangat, masukan, dan saran, bahkan bimbingan serta do`a.
10. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir (HMJ IAT), Keluarga Besar Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur`an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin, Keluarga Besar Kerukunan Mahasiswa Murakata Hulu Sungai Tengah (KM2 HST).

Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat, kebahagiaan, keberkahan yang berlipat gandakan pahala kepada mereka semua, dengan mengharap rida serta karunia-Nya, Aaamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis berharap kontribusi berupa saran, dan masukan, bahkan kritik yang membangun dari berbagai kalangan. Semoga naskah ini memberikan manfaat serta ladang pahala, khususnya kepada penulis, dan umumnya bagi para pencinta studi keislaman. Semoga Allah SWT meridhainya.

Banjarmasin, 21 Juli 2023



Muhammad Ransyah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftonh dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih asara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijāl* bukan *ar-rijāl*, (الدِّiwān) *al-diwān*

bukan *ad-diwān*.

s.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِـ	Ai	a dan i
ـَـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِـا	Ā	a dengan garis di atas
ـَـِـي	Ī	i dengan garis di atas
ـَـِـو	Ū	u dengan garis di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijāl* bukan *ar-rijāl*, *al-diwān* bukan *ad-diwān*.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau Tasydid yang dalam sistem Penelitian Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditilis *adh-darūrah* tetapi ditulis *al- darūrah*.

5. Ta Marbūthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta Marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thāriqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jāmī'ah al Islāmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dīn al-Rānīrī.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakat al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lā ilāha illah Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlānā Malik al-Shāhliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allāh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhāhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlā’
الْمَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-māddah al-mashnū’ah min al-hayawān
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمَسَاهِمَةُ	al-musāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thāriqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG PENGAJIAN, RESPONS DAN	
PEMAHAMAN.....	20
A. Pengertian Pengajian.....	20
B. Macam-Macam Metode Pengajian.....	21
1. Metode ceramah.....	21
2. Metode diskusi.....	21
3. Metode Tanya jawab.....	22
4. Metode <i>Halakah</i>	23
5. Metode Khotbah.....	23
C. Pengertian Respons.....	24
D. Faktor-faktor Terbentuknya Respons.....	24
E. Macam Macam Respons.....	25
F. Pengertian Pemahaman.....	26
G. Faktor-faktor Terbentuknya Pemahaman.....	28

BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH	
DAN PENGAJIAN KITAB <i>HĀSYIAH AL-SHĀWĪ ‘ALĀ TAFSĪR</i>	
<i>JALĀLAIN</i>	35
A. Profil Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih	35
1. Motto, Visi, Misi.....	38
2. Struktur Organisasi	39
3. Keadaan Pondok, Pengajar, Santri dan Sarana dan Prasarana.....	42
B. Deskripsi Seputar Kitab <i>Hāsyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain</i>	47
1. Latar Belakang Kitab <i>Hāsyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain</i>	47
2. Biografi Pengarang Kitab <i>Hāsyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain</i>	49
3. Metode Penafsiran Kitab <i>Hāsyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain</i>	49
4. Corak Penafsiran Kitab <i>Hāsyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain</i>	50
C. Gambaran Pelaksanaan Pengajian Kitab <i>Hāsyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr</i>	
<i>Jalālain</i>	51
1. Waktu dan Tempat Pengajian	51
2. Peserta Pengajian	57
3. Metode Ustadz Pengajian	59
BAB IV ANALISIS RESPONS DAN PEMAHAMAN SANTRI.....	64
A. Respons Santri Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Kabupaten Hulu	
Sungai Tengah Terhadap Pengajian <i>Kitab Hāsyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr</i>	
<i>Jalālain</i>	64
1. Santri yang Tertarik/Suka dengan Pengajian <i>Kitab Hāsyiah Al-Shāwī</i>	
<i>‘Alā Tafsīr Jalālain</i>	64
2. Santri yang Tidak Tertarik/Suka dengan Pengajian <i>Kitab Hāsyiah Al-</i>	
<i>Shāwī ‘Alā Tafsīr Jalālain</i>	70
B. Pemahaman Santri Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Kabupaten	
Hulu Sungai Tengah Terhadap <i>Kitab Hāsyiah Al-Shāwī ‘Alā Tafsīr</i>	
<i>Jalālain</i>	74
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran-saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	103