

**DIGITALISASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK
BARU (PPDB) SECARA *ONLINE* MADRASA
NEGERI DI KECAMATAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**OLEH
DARMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M. / 1444 H.**

**DIGITALISASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK
BARU (PPDB) SECARA *ONLINE* MADRASAH
NEGERI DI KECAMATAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**Oleh
Darmawati
210211030073**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M. / 1444 H.**

**DIGITALISASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK
BARU (PPDB) SECARA *ONLINE* MADRASAH
NEGERI DI KECAMATAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**Darmawati
210211030073**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M. / 1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Darmawati
NIM : 210211030073
Tempat/Tanggal Lahir : Palangkaraya, 5 Februari 1975
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul,
“Digitalisasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* Madrasah Negeri di
Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar”
adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila
di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau
merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai
ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.



Banjarmasin, April 2023
Yang Membuat Pernyataan


Darmawati

BUKTI BEBAS PLAGIASI


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 943/Un.14/IV/UPM-BP/06/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Darmawati
NIM	: 210211030073
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Digitalisasi Penerimaan Peserta Didik Baru Secara Online Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Ismailie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**DIGITALISASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
SECARA *ONLINE* MADRASAH NEGERI DI KECAMATAN
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

NAMA : DARMAWATI

NIM : 210211030073

Telah disetujui oleh dosen
pembimbing untuk dapat diajukan
kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.

Tgl 5 Juli 2023

Pembimbing II



Dr. Riinawati, M.Pd.

Tgl 5 Juli 2023

PENGESAHAN TESIS

**DIGITALISASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
SECARA *ONLINE* MADRASAH NEGERI DI KECAMATAN
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR**

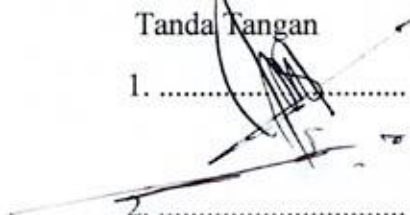
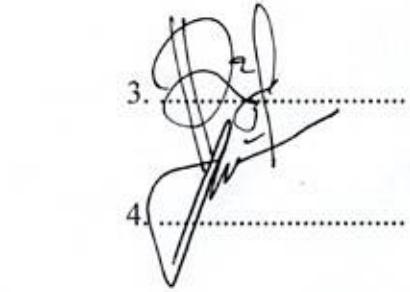
Dipersembahkan dan disusun oleh:

NAMA : DARMAWATI

NIM : 210211030073

Telah diajukan kepada dewan penguji Pada:

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Wahyudin, M.Si. (Anggota)	2. 
3. Dr. Riinawati, M.Pd. (Anggota)	3.
4. Dr. Adi Anshari, M.Pd. (Anggota)	4.

Mengetahui

Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M. Pd.
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Darmawati. 210211030073. *Digitalisasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Secara Online Madrasah Negeri Di Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Dr. Riinawati, M.Pd. Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023*

Kata Kunci: Penerimaan Peserta Didik Baru *online*, pendaftaran, digitalisasi

Transformasi Penerimaan Peserta Didik Baru secara manual menjadi *online* telah diinstruksikan oleh Kementerian Agama dengan tujuan kemudahan. Namun menurut kondisi sekolah-sekolah pada Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar tidak semua menggunakan secara *online* karena masih banyak orang tua (wali) atau calon peserta belum memahami pendaftaran secara *online* dan akses internet yang masih tabu. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan rancangan digitalisasi Penerimaan Peserta Didik Baru *online* pada Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan; (2) mengetahui pengorganisasian digitalisasi Penerimaan Peserta Didik Baru *online* tersebut; (3) mengetahui pelaksanaan digitalisasi Penerimaan Peserta Didik Baru *online* tersebut; (4) mengetahui monitoring dan evaluasi digitalisasi Penerimaan Peserta Didik Baru *online* tersebut.

Metode penelitian adalah pendekatan kualitatif eksplanatori karena menghadapi studi kasus yang berfokus pada satu isu tertentu yaitu Digitalisasi Penerimaan Peserta Didik Baru *Online* dengan tempat penelitian pada 3 lokasi yaitu MIN 14 Banjar, MTsN 6 Banjar, MAN 4 Banjar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan dengan triangulasi yaitu mengumpulkan data sembari menguji kredibilitas data, melakukan analisa data dengan pengecekan dan telaah data dari hasil pengumpulan data, dan reduksi data untuk mendapatkan kesimpulan sebagai hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Rancangan digitalisasi Penerimaan Peserta Didik Baru *online* pada Madrasah Negeri Kecamatan Martapura telah sesuai dengan 4 tahapan yaitu : (a) pembentukan panitia; (b) menganalisa kebutuhan sekolah; (c) penyusunan persyaratan pendaftaran; (d) publikasi atau pengumuman; (2) Pengorganisasian digitalisasi tersebut dalam 4 langkah yaitu: (a) pembagian tugas kerja; (b) rapat kepanitiaan; (c) penyusunan alur pendaftaran; dan (d) penyediaan sarana dan prasarana. (3) Pelaksanaan digitalisasi tersebut dengan 5 tahapan yaitu: (a) sosialisasi kepada masyarakat melalui media elektronik dan media masa; (b) pendaftaran secara *online* dan apabila terjadi kendala dapat langsung bertanya pada panitia di stand pendaftaran atau secara *call*; (c) penyerahan berkas berbentuk fisik secara *offline*; (d) tes kemampuan akademik dan wawancara secara *offline*, (e) pendaftaran ulang secara *online* dan *offline*. (4) Monitoring dan evaluasi digitalisasi menunjukkan 2 faktor yaitu: (a) Faktor pendukung adalah banyak peminat, penggunaan sistem zona (area), penggunaan aplikasi menyesuaikan tingkat kemampuan masyarakat, dan penguasaan teknologi secara bertahap, dan (b) Faktor penghambat adalah aplikasi *online* memerlukan perbaikan *bug*, pembatasan jumlah siswa, keterbatasan kemampuan teknologi masyarakat sehingga memerlukan bantuan panitia pelaksana secara *offline*.

ABSTRACT

Darmawati. 210211030073. *Digitalization of Online New Student Acceptance (PPDB) of State Madrasahs in Martapura District, Banjar Regency. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. and Dr. Riinawati, M.Pd. Islamic Education Management, Masters Program, Postgraduate at Antasari State Islamic University, Banjarmasin. 2023*

Keywords: Online New Student Acceptance, registration, digitalization

Transformation new student acceptance manually to automatically with online has been instructed by the Ministry of Religion (Kementerian Agama) to easier. However, according to the condition of the schools in Martapura District, Banjar Regency, not all of them use it online and still use offline because there are still many parents or prospective participants who do not understand online registration and internet access which is still taboo. The aims of this research are: (1) to describe the new student acceptance with *online* at the State Madrasah Martapura District, Banjar Regency, South Kalimantan; (2) to know the organisation of new student acceptance with *online*; (3) to know the implementation of new student acceptance with *online* ; (4) to know the monitoring and evaluation of new student acceptance with *online*.

A research is a qualitative approach-explanatory for case studies focus on one particular issue, namely the Digitalization of new student acceptance with Online. The subject at 3 locations namely MIN 14 Banjar, MTsN 6 Banjar, and MAN 4 Banjar. Data collection techniques used observation, interviews and documentation. Test the validity by triangulation, namely collecting data while testing the credibility of the data, analyzing data by checking and analyzing data from the results of data collection, and reducing data to get conclusions as a result of research.

The results are: (1) Planning of digitalization of new student acceptance with online in the State Madrasah of Martapura Subdistrict, was by 4 stages, namely: (a) the formation of a committee; (b) analyzing school needs; (c) preparation of registration requirements;(d) publications or announcements; (2) Organizing of new student acceptance with online in 4 steps, namely: (a) division of work tasks; (b) committee meeting; (c) preparation of registration flow; and (d) provision of facilities and infrastructure. (3) implementation in 5 stages, namely: (a) socialization *online* to the public through electronic media and mass media; (b) registration *online* and if there are problems, you can directly ask the committee with the registration stand or in person *call*; (c) submission of files in physical form *offline*; (d) academic ability tests and interviews in person *offline*, (e) online re-registration *online* and *offline*. (4) Monitoring and evaluation in 2 factors, namely: (a) supporting factors *online* are the many enthusiasts, the use of the zone system (area), the use of applications according to the level of community ability, and gradual mastery of technology for the community, and (b) inhibiting factor is application *online* need repair *bug*, the limit on the number of students, and the limited ability of community technology so that it requires the assistance of the implementing committee regularly *offline*.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah Ta'ala, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam. Rasul pilihan yang menjadi pembimbing umat manusia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Untuk itu penulis merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang setinggi-tingginya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Sekretaris Ibu Noor

Hidayati, S.Pd. M.Pd.;

4. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Dr. Riinawati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini;
5. Seluruh dosen pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan yang berharga kepada penulis. Begitu pula seluruh staf administrasi pascasarjana yang telah memberikan pelayanan administrasi kepada penulis;
6. Pihak pengelola dan karyawan yang bertugas di Perpustakaan Pusat UIN Antasari dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberi kemudahan bagi penulis;
7. Kepala MIN 14 Banjar; Bapak H. Sabriansyah, S.Pd.I beserta panitia Penerimaan Peserta Didik Baru MIN 14 Banjar, Kepala MTsN 6 Banjar yang diwakili oleh Wakamad Kurikulum; Bapak Abdul Khair, S.Ag beserta seluruh panitia Penerimaan Peserta Didik Baru MTsN 6 Banjar, dan Kepala MAN 4 Banjar; Bapak Drs. Jamhuri M.Pd, Kepala TU; Bapak Miswari, S.M beserta panitia ketua panitia Penerimaan Peserta Didik Baru MAN 4 Banjar dan ketua panitia Seleksi Nasional Peserta Didik Baru MANPK yang berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan;
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun di dalamnya akan ditemukan berbagai kekurangan, kekhilafan, dan ketidak sempurnaan, oleh karenanya diperlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Besar harapan penulis agar tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam, dan semoga tulisan ini bernilai ibadah bagi penulis di sisi Allah Ta'ala dan bermanfaat serta mendatangkan kebaikan bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, Mei 2023

Penulis

MOTTO

Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar.

(Q.S. an-Nisâ' ayat 9)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puja dan puji hanya milik Allah Ta'ala Robb yang Maha Agung dan Maha Penyayang, atas izin-Nya hamba bisa menyelesaikan tulisan tesis ini. Salawat dan salam selalu hamba lantunkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umat beliau hingga akhir zaman.

Spesial untuk Ayahandaku (Dahli) dan Ibundaku (Hj. Rabiatul Adawiyah) kupersembahkan karya ini. Mereka lah yang selalu mendoakan, memberi semangat, nasehat dan kasih sayang sampai hari ini. Terimakasih tak terhingga. Hanya Allah yang bisa membalas jasa-jasa mereka.

Untuk buah hatiku (Lathiifurrabbaniy) terimakasih banyak sudah mendukung perjuangan Ibundamu untuk menyelesaikan kuliah S2 ini. Semoga kamu nanti juga dapat menuntut ilmu seperti Ibundamu, bahkan lebih tinggi.

Selain itu ucapan terimakasihku kepada:

*Bapak **Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.** selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus menjadi dosen pembimbing I dan **Ibu Dr. Riinawati, M.Pd** selaku dosen pembimbing II yang telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi dan mengarahkan agar saya menjadi lebih baik.. Hanya Allah Ta'ala yang bisa membalas kebaikan kalian.*

Terimakasih kepada teman-teman sejawat, saudara seperjuangan MPI angkatan 2021 yang selalu menjadi tempat berbagi pengalaman, memberikan dukungan dan motivasi dan semoga silaturrahi kita selalu terjalin sampai akhir hayat.

Banjarmasin, Juni 2023

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Ta
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. وا | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. يا | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; رربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta

dhammah (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; قرءء ditulis

dengan *al-qâri'ah*, المسكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (لا)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; ككرون ditulis *al-*

kâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam*

diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; ررجى ditulis *ar-*

rijâl.

4. *Ta' marbutah* (ة) .

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; القراءه ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكوات ditulis *zakât al-mâl*, atau sûrat *an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

وهو خير الرايين

ditulis *wa huwa*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Bukti Bebas Plagiasi	v
Persetujuan	vi
Pengesahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	x
Motto.....	xiii
Kata Persembahan.....	xiv
Pedoman Transliterasi.....	xv
Daftar Isi.....	xviii
Daftar Tabel	xxi
Daftar Gambar.....	xxii
Daftar Lampiran	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Pengertian PPDB	17
B. Prinsip PPDB	21
C. Tahapan PPDB.....	25
D. Jenis Pelaksanaan PPDB	29
E. Kendala-Kendala PPDB.....	31
F. Manajemen Peserta Didik	33
G. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Uji Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan	51
1. Sejarah singkat MIN 14 Banjar	51
2. Sejarah singkat MTsN 6 Banjar	54
3. Sejarah singkat MAN 4 Banjar	59
B. Rancangan Digitalisasi PPDB Online Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.....	62
1. Rancangan Digitalisasi PPDB Online MIN 14 Banjar.....	62
2. Rancangan Digitalisasi PPDB Online MTsN 6 Banjar	70
3. Rancangan Digitalisasi PPDB Online MAN 4 Banjar	75
C. Pengorganisasian Digitalisasi PPDB Online Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.....	86
1. Pengorganisasian Digitalisasi PPDB Online MIN 14 Banjar.....	86
2. Pengorganisasian Digitalisasi PPDB Online MTsN 6 Banjar.....	88
3. Pengorganisasian Digitalisasi PPDB Online MAN 4 Banjar.....	90
D. Pelaksanaan Digitalisasi PPDB Online Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.....	91
1. Pelaksanaan Digitalisasi PPDB Online MIN 14 Banjar.....	91
2. Pelaksanaan Digitalisasi PPDB Online MTsN 6 Banjar	94
3. Pelaksanaan Digitalisasi PPDB Online MAN Banjar	97
E. Monitoring dan Evaluasi Digitalisasi PPDB Online Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.....	99
1. Monitoring dan Evaluasi Digitalisasi PPDB Online MIN 14 Banjar.....	99

2. Monitoring dan Evaluasi Digitalisasi PPDB Online MTsN 6 Banjar.....	100
3. Monitoring dan Evaluasi Digitalisasi PPDB Online MAN 4 Banjar.....	103
F. Pembahasan.....	104
1. Rancangan Digitalisasi PPDB Online Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.....	104
2. Pengorganisasian Digitalisasi PPDB Online Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.....	109
3. Pelaksanaan Digitalisasi PPDB Online Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.....	114
4. Monitoring dan Evaluasi Digitalisasi PPDB Online Madrasah Negeri Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.....	117
BAB V PENUTUP	143
A. Simpulan.....	143
B. Rekomendasi	145
Daftar Pustaka.....	147
Lampiran Pedoman Wawancara	152
Lampiran Dokumentasi Observasi dan Wawancara	154
Lampiran Terjemahan Ayat	165
Lampiran SK Panitia Pelaksana Penerimaan Peserta Didik Baru.....	167
Daftar Riwayat Hidup	177

Daftar Tabel

Nomor Tabel	Deskripsi Tabel	Halaman
1	Jadwal Seleksi PPDB	84

Daftar Gambar

Nomor Gambar	Deskripsi Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir Kesiapan Digitalisasi Penerimaan Peserta Didik Baru Online Madrasah Negeri Kabupaten Banjar	44
2	Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	49
3	Pengumuman Penerimaan Peserta Didik Baru MIN 14 Banjar Periode 2022/ 2023 Bentuk Pdf diunduh pada Http://Min14banjarkasel.Mysch.Id/ (Pdf Secara Lengkap Pada Lampiran)	63
4	Pamflet Pengumuman Penerimaan Peserta Didik Baru MIN 14 Banjar Periode 2022/ 2023	64
5	Tampilan Google Forms Penerimaan Peserta Didik Baru MIN 14 Banjar Periode 2022/ 2023 dengan link Https://Bit.Ly/Penerimaan Peserta Didik Barumin14banjar Indrasari 2022	64
6	Gambar 6: Brosur Pengumuman Penerimaan Peserta Didik Baru MIN 14 Banjar Periode 2022/ 2023	65
7	Tampilan Website Penerimaan Peserta Didik Baru Online MTsN 6 Banjar dengan link Http://Penerimaan Peserta Didik Baru2.Mtsn6banjar.Sch.Id/	71
8	Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Online MTsN 6 Banjar	74
9	Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Online MTsN 6 Banjar dengan link	74
10	Tampilan Login Penerimaan Peserta Didik Baru Online MTsN 6 Banjar dengan link Http://Penerimaan Peserta Didik Baru2.Mtsn6banjar.Sch.Id/	75

Nomor Gambar	Deskripsi Gambar	Halaman
11	Tampilan Website MAN 4 Banjar dengan link Https://Man4banjar.Sch.Id/	77
12	Tampilan Pengumuman Penerimaan Peserta Didik Baru MAN 4 Banjar	78
13	Pamflet Pengumuman Penerimaan Peserta Didik Baru <i>Online</i> MAN 4 Banjar	81
14	Dokumentasi Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru <i>Online Offline</i> MIN 14 Banjar	92
15	Dokumentasi Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru <i>Online Offline</i> MIN 14 Banjar	93
16	Alur Pelaksanaan Pendaftaran Peserta Penerimaan Peserta Didik Baru MIN 14 Banjar	94
17	Alur Pelaksanaan Pendaftaran Peserta Penerimaan Peserta Didik Baru <i>Online</i> MTsN 6 Banjar	96
18	Link WhatsApp Grup Peserta Penerimaan Peserta Didik Baru <i>Online</i> MAN 4 Banjar yang dinyatakan Lulus	98

Daftar Lampiran

Nomor Lampiran	Deskripsi Lampiran	Halaman
1	Pedoman Wawancara	
2	Hasil Wawancara	
3	Dokumentasi Foto Observasi dan Wawancara	
4	SK Panitia Penerimaan Peserta Didik Baru	
5	Terjemahan Surah dan Hadis	
6	Daftar Riwayat Hidup Penulis	