

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan, berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, diantaranya:

1. *Self-Confidence* siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Problem Solving* pada pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Banjarmasin berada pada katagori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 128,64.
2. *Self-Confidence* siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori pada pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Banjarmasin berada pada katagori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 122,00.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan, yang mana metode pembelajaran *Problem Solving* lebih baik dari pada metode pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan *Self-Confidence* siswa pada pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Banjarmasin.
4. *Critical thinking Skill* siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Problem Solving* pada pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Banjarmasin berada pada katagori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 22,55.
5. *Critical thinking Skill* siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori pada pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1

Banjarmasin berada pada katagori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 20,20.

6. Terdapat perbedaan yang kurang signifikan yang mana metode pembelajaran *Problem Solving* sedikit berbeda dari pada metode pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan *Critical thinking Skill* siswa pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Banjarmasin.
7. *Self-Regulated Learning* siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Problem Solving* pada pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Banjarmasin berada pada katagori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 115,08.
8. *Self-Regulated Learning* siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori pada pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Banjarmasin berada pada katagori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 108,61.
9. Terdapat perbedaan yang signifikan yang mana metode pembelajaran *Problem Solving* lebih baik dari pada metode pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan *Self-Regulated Learning* siswa pada pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Banjarmasin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya dapat memilih metode pembelajaran yang tepat agar dalam proses belajar mengajar tercipta lebih aktif dan menyenangkan agar

tercapainya tujuan pembelajaran. Selain itu guru juga harus dapat memberikan ruang kepada siswa agar bebas dalam berpendapat sehingga ia dapat melatih daya kritis dan mampu mengembangkan keilmuan yang dimiliki sehingga ia lebih percaya diri dan mampu dalam mengambil keputusan dalam suatu permasalahan tanpa tergantung oleh orang lain.

2. Bagi siswa sebaiknya lebih terlibat dan aktif dalam pembelajaran baik dalam pelajaran Qur'an Hadits maupun pelajaran lainnya, dan lebih meningkatkan minat dalam belajar sehingga adanya dorongan agar terbiasa melakukan kegiatan yang diberikan oleh guru guna untuk melatih kemandirian belajar, kemampuan berpikir kritis, dan percaya diri.
3. Bagi kepala sekolah dalam rangka meningkatkan rasa percaya diri, kemampuan berpikir kritis, dan kemandirian belajar siswa, penelitian ini dapat dijadikan masukan oleh kepala sekolah dalam merancang strategi pembelajaran yang efektif.
4. Bagi peneliti lain untuk dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan menyajikan materi tambahan dan menggunakan strategi yang dapat mempengaruhi siswa secara positif dan meningkatkan hasil penelitian. Selain itu, peneliti lain dapat memperhitungkan variabel tambahan untuk menentukan bagaimana metode pembelajaran pemecahan masalah mempengaruhi variabel lain.
5. Bagi pembaca agar dapat dijadikan sebagai informasi guna menambah pengetahuan dan pengalaman.