

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Pius, dan Danu Prasetya. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka, t.t.
- Abraham, Irfan, dan Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3 (2022).
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>.
- Al Rasyidin, dan Wahyuddin Nur Nasution. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2011.
- Al-Gahzali, A.H. *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Darul Fikr, 1989.
- Alizamar. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Al-Qu'an Hafalan Mudah Al-Hufaz*. Bandung: Cordoba, 2020.
- Ambiyar, Ambiyar, Ishak Aziz, dan Hafizah Delyana. “Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (11 November 2020): 1171–83. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.364>.
- An Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, di Sekolah, dan di Masyarakat*. Bandung: CV. Diponegoro, 1989.
- Andrews, John D. W. “Discovery and Expository Learning Compared: Their Effects on Independent and Dependent Students.” *Journal of Educational Research* 78, no. 2 (1984).
<https://doi.org/10.1080/00220671.1984.10885578>.
- Anshori, Muhammad Ichwan. “Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Problem Solving

Berbantuan Schoology.” *Jurnal Prasasti Ilmu* 2, no. 1 (9 April 2022): 54–59. <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i1.6393>.

- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Astuti, Silvia Sri. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Permainan Square untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Ekosistem Kelas VII SMPN 28 Bandar Lampung.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.
- Aziz, Jamil Abdul. “Self Regulated Learning dalam Al-Qur’an.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 14, no. 1 (2017).
- Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005.
- Basuki, Ismet, dan Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Booker, George, Denise Bond, Len Sparrow, dan Paul Swan. *Teaching primary mathematics*. Pearson Higher Education AU, 2015.
- Bransford, John D., dan Barry S. Stein. *The Ideal Problem Solver*. 2. New York: W.H Freeman and Company, 1993.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Politik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Depok: Prenadamedia Group, 2018.
- Burton, Kate, dan Brienley Platts. *Building Confidence for Dummies*. England: John Wiley & Sons, Ltd, 2006.
- Chulsum, Umi, dan Windy Novita. “Kamus Besar Bahasa Indonesia.” Surabaya: Kashiko, 2006.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

- Darma, Hj. “Efektivitas Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X MA Ash Shalihin Kabupaten Gowa.” Tesis, Universitas Muhammadiyah Mak, 2014.
- Daulay, Haidar Putra. *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: KENCANA, 2016.
- Delyana, Hafizah. “Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq).” *Jurnal BSIS* 3, no. 2 (2021): 11.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Dinni, Husna Nur. “HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2018, 7.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Ennis, Robert H. “Critical Thinking: A Streamlined Conception.” *Teaching Philosophy* 14, no. 1 (1991). https://education.illinois.edu/docs/default-source/faculty-documents/robert-ennis/ennisstreamlinedconception_002.pdf.
- . “Critical Thinking Assessment.” *Theory Into Practice* 32, no. 3 (Juni 1993): 179–86. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>.
- Fadillah, Syarifah, dan Yadi Ardiawan. “Pengaruh Model Problem Solving Dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self Confidence.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (1 Oktober 2021): 1373. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3664>.

- Fahrurrozi, Muhammad. "Urgensi Penguatan Keterampilan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist." *Jurnal Penelitian Keislaman* 17, no. 1 (2021).
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Feist, Jess, dan Gregory J Feist. *Teori Kepribadian (Theories of Personality)*. Cet. 2. terj: Handriatno. Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Firdaus, Fery Muhammad, Nirmala Arum Pratiwi, Sri Riyani, dan Jatmiko Utomo. "Meningkatkan kemandirian belajar peserta didik sekolah dasar menggunakan Model SOLE saat pandemi Covid-19." *FOUNDASIA* 12, no. 1 (2021).
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Fitriani, Farida Noor. "Fitriani, Farida Noor. "Pengaruh Training Islamic Excellent Service Terhadap Kinerja Karyawan Fakultas Syari'ah IAIN Walisongo Semarang." Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, 2014.
- GERIMIS. "Kekaguman Diri." *PT. Marwah Indo Media*, 2008.
- Ghufron, Muhammad Nur, dan Rini Risnawita. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*,. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Harmuni. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan*. Yogyakarta: Investidaya, 2012.
- Haryadi, Agus. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Strategi Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." Tesis, Universitas Negeri Surabaya, 2020.

- Hasnunidah, Neni. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Hayatinnufus. “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Problem Solving pada Siswa Kelas III SDN028 Sekip Hilir Kabupaten Indragiri HuluTahun 2018/2019.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021).
- Heard, Jonathan, Claire Scoular, Daniel Duckwort, Dara Ramalingam, dan Ian Teo. “Critical Thinking: Skill Development Framework.” Dalam *The Australian Council for Educational Research*. Australia: Acer, 2020.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Herdiana, Yuni, Marwan, dan Cut Morina Zubainur. “Kemampuan representasi matematis dan self confidence siswa SMP melalui penerapan model problem based learning (PBL).” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 3, no. 2 (2019): 23–35.
- Hidayati, Fitri Aliya. “Pengaruh Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)(Studi di SMA Negeri 1 Puloampel).” Skripsi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin, 2018. <https://repository.uinbanten.ac.id/2140/>.
- Hidayati, Kana, dan Endang Listyani. “Pengembangan instrumen kemandirian belajar mahasiswa.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 14, no. 1 (2010).
- Hidayatulloh, Mochammad Shofwan, dan Mardiyah Mardiyah. “Studi Komparasi Kma No. 183 Tahun 2019 Dengan Kma No. 165 Tahun 2014 Tentang Pedoman Kurikulum 2013 Materi Pai Dan Bahasa Arab.” *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan* 2, no. 1 (7 Januari 2022): 16–24. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i1.836>.

- Husnidar, Muhammad Ikhsan, dan Syamsul Rizal. “Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa.” *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 1 (2014).
- Ikandani, Agnes. “Dosen Psikologi UNAIR Berikan Kiat Bangun Konsep Diri yang Positif.” *UNAIR NEWS*, 2022. <https://unair.ac.id/dosen-psikologi-unair-berikan-kiat-bangun-konsep-diri-yang-positif/>.
- Ismail, Moh., dan Anis Fitriani. “Optimalisasi Bimbingan Self Confidence sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *El-Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2022).
- Isroila, Afida, Fatimatul Munawaroh, Irsad Rosidi, dan Laila Khamsatul Muharrami. “Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning.” *Natural Science Education Research* 1, no. 1 (2018): 1–8.
- KEMENDIKBUD. “Laporan Nasional PISA 2018.” Pusat Penilaian Pendidikan BALITBANG KEMENDIKBUD, t.t. <https://simpandata.kemdikbud.go.id/index.php/s/tLBwAm6zAGGbofK>.
- Khairunnisa. “Dampak Pola Komunikasi Awkarin Melalui Vlog Karin Novilda terhadap Perilaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi.” UIN Raden Fatah, 2019.
- Khasanah, Binti Anisaul, dan Indah Dwi Ayu. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning.” *Ekspone* 7, no. 2 (11 Januari 2018): 46–53. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v7i2.148>.
- Komara, Endang. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2014.

- Lismaya, Lilis. *BERPIKIR KRITIS & PBL: (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahbat Cendekia, 2019.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Maksum, Arifin, i wayan Widiana, dan Arita Marini. "Path Analysis of Self-Regulation, Social Skills, Critical Thinking and Problem-Solving Ability on Social Studies Learning Outcomes." *International Journal of Instruction* 14 (1 Juli 2021): 613–28. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14336a>.
- Mamlu'ah, Aya. "Konsep Percaya Diri dalam Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 139." *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman* 1, no. 1 (2019).
- Markway, Barbara, dan Celia Ampel. *The Self-Confidence Workbook (A Guide to Overcoming Self-Doubt and Improving Self-Esteem)*. California: ALTHEA Press, 2018.
- Masrun. *Psychologi Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psychologi UGM, 1986.
- Mindani. "Metode Pobleem Solving dalam Pembelajaran PAI." *JURNAL EDUCATIVE: Journal of Educational Studies* 1, no. 2 (2016).
- Moleong, Lexi J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosyda Karya, 2002.
- Mufarohah. "Hubungan Percaya Diri Dengan Perilaku Mencontek Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Slafiyah Bangil Pasuruan." Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2013.
- Mulyasa, Enco. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mulyati, Arifin. *Strategi Belajar Mengajar Kimia, Prinsip dan Aplikasinya Menuju Pembelajaran yang Efektif*. Bandung: JICA IMSTEP UPI, 2000.

- Mulyatiningsih, E. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Ningsih, Santika Purwa, dan Attin Warmi. "Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Smp." *MAJU* 8, no. 2 (2021): 621–28.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya)*. Jakarta: KENCANA, 2017.
- Nugraheni, Benedecta Indah, Herman Dwi Surjono, dan Gregorius Punto Aji. "How Can Flipped Classroom Develop Critical Thinking Skills? A Literature Review." *International Journal of Information and Education Technology* 12, no. 1 (2022).
- Nuryadi, Astuti, Tutut Dewi, Sri Utami, Endang, Budiantara, dan Martinus. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Rafika, Israwati, dan Bachtiar. "Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian belajar Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2017).
- Rahayu, Rafika Isti. "Hubungan ritual ibadah dengan kenakalan remaja (juvenile delinquency) di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Malang." Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2015. <http://etheses.uin-malang.ac.id/1471/>.
- Rasadi, Dinda Tiara Putri. "Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Berprestasi Belajar Rendah." Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2018.
- Ristiasari, Tia, Bambang Priyono, dan Sri Sukaesih. "MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING DENGAN MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA." *Unnes Journal of Biology Education* 1, no. 3 (2012): 4.

- Rohmadi, Syamsul Huda. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Araska, 2012.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Said, Muhammad. *Tafsir Al-Qur'an At-Tibyan*. Bandung: PT. Alma'arif, 2000.
- Sari, Dini Aviva. "Pengaruh Penerapan Metode Ekspositori Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits "(Studi eksperimen pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Cilegon)." Skripsi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin, 2019.
- Sarwono, J. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha ilmu, 2006.
- Shanta, Susheela, dan John G. Wells. "T/E design based learning: assessing student critical thinking and problem solving abilities." *International Journal of Technology and Design Education*, 2020. <https://doi.org/10.1007/s10798-020-09608-8>.
- Shoiman, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Shuy, Tanya. "Self-Regulated Learning." *TEAL: Teaching Excellence in Adult Literacy*, no. 3 (2010). https://lincs.ed.gov/sites/default/files/3_TEAL_Self%20Reg%20Learning.pdf.
- Sinambela, Lisan P., dan Sarton Sinambela. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik*. Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Sirajudin, Sira. "Pendidikan dan Perkembangan Zaman." *Opini Kampus Putih*. *UMM News*, 20 Agustus 2014. <https://www.umm.ac.id/id/opini/pendidikan-dan-perkembangan-zaman.html>.

- Srimadevi, T, dan K Saraladevi. "Decision Making and Self Confidence on Problem Solving Ability among Higher Secondary Students Studying Mathematics." *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology* 5, no. 3 (2016): 3509–14.
- Subana, Moersetyo Rahadi, dan Sudrajat. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Cv. Pustaka Setia, 2015.
- Sudibyoy, Agung. "Analisis Kelemahan Berfikir Kritis Siswa SMK Annihayah dalam Berpendapat." *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 1, no. 3 (2022).
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Suharno dan Retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya, 2006.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sunaryo, Wowo. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosyda Karya, 2011.
- Supardi. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Surat, I Made, dan I Komang Sukendra. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika," Vol. 2. Denpasar: MAHASENDIKA, 2022. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Proseminasmatematika/article/view/4014>.
- Suriati, Arista, Chandra Sundaygara, dan Maris Kurniawati. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X SMA Islam Kepanjen." *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi* 3, no. 3 (2021).

- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Swaak, Janine, Ton de Jong, dan Wouter R. Van Joolingen. "The Effects of Discovery Learning and Expository Instruction on the Acquisition of Definitional and Intuitive Knowledge." *Journal of Computer Assisted Learning* 20, no. 4 (2004). <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2004.00092.x>.
- Syafri, Ulil Amri, Rahendra Maya, dan Amie Primarni. "Implikasi konsep heutagogi dalam pendidikan Islam kontemporer." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (5 Maret 2021): 45. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i1.4249>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. "Tentang Sistem Pendidikan Nasional," t.t.
- Utami, Lina Oktariani, Indah Sari Utami, dan Nora Sarumpaet. "Penerapan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain." *Tunas Siliwangi* 3, no. 2 (2017): 6.
- Wina, Sanjaya. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Meida Group, 2006.
- Winoto, Yudi Cahyo, dan Tego Prasetyo. "Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (27 Maret 2020): 228–38. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.348>.
- Wirawan. *Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi Dan Profesi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2016.
- Wulandari, Ika Putri. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP pada Pembelajaran Dapic Problem Solving dengan Pendekatan RME ditinjau dari Adversity Quotient." Tesis, Universitas Negeri Semarang, 2019.

Yusuf, Muhammad Jamil. “Pengaruh Metode Problem Solving dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Peserta Didik Kelas XI SMKN 5 Soppeng Kec. Marioriawa Kab. Soppeng.” Tesis, Universitas Islam Negeri Alauddin, 2022.

Zubaidah, Siti. “Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay.” Dalam *Edubiodiversity: Inspiring Education with Biodiversity*, Vol. 200. Universitas Ahmad Dahlan: Proceeding Symposium on Biology Education, 2015.

Zuldafrial. *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa, 2019.