

ملخص البحث

نور الهدى، ٢٠٢١م. إستراتيجيات تعلم مهارة القراءة التراث لدي فائزي مسابقة قراءة الكتب. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية. في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، و المشرفة الثانية الدكتورة رضى درماواتي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية التعلم ، مهارات القراءة ، كتاب التراث.

تعتبر مهارة القراءة أكثر المهارات التي يتم تدريسها على نطاق واسع في مختلف الجامعات الإسلامية في إندونيسيا. يُطلب من الطلاب أيضًا إتقان هذه المهارات بحيث يمكن القول بتحقيق أهداف التعلم. لتحقيق ذلك ، يحتاج الطلاب إلى تنفيذ استراتيجيات مناسبة لأنفسهم. الفائزون في مسابقة قراءة الكتاب الأصفر هم أمثلة ملموسة للطلاب الذين لديهم بالفعل مؤشرات نجاح في التعلم. لذلك يهتم الباحثون بفحص الإستراتيجيات التي يطبقها الفائزون حتى يتمكنوا من تنظيم أنفسهم للتعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى: أ. كيفية الإستراتيجيات التي يطبقها الفائزون في تعلم كيفية قراءة الكتاب الأصفر لنصوص غير المشكلة؟ ب. كيف تم تطبيق الإستراتيجية من قبل الفائزين في تعلم كيفية فهم الكتاب الأصفر فهم المقروء.

هذا البحث هو بحث نوعي مع طريقة دراسة الحالة. شارك في هذه الدراسة ٣ فائزين في مسابقة قراءة الكتاب الأصفر بعنوان صدى رمضان. فيما يتعلق بتقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام: تقليل البيانات وعرض البيانات.

وأظهرت النتائج: أ. استراتيجيات لتعلم قراءة كتب التراث غير مشكولة يستخدم بعض استراتيجيات التعلم مثل ١. الاستراتيجية ما وراء المعرفة ٢. الاستراتيجية العاطفية. ب. استراتيجيات لتعلم قراءة كتب التراث فهم مقروء يستخدم بعض استراتيجيات التعلم ١. الاستراتيجية المعرفية ٢. الاستراتيجية الإجتماعية

التوصيات: أ. يمكن للطلاب تطبيق أنواع استراتيجيات التعلم الحالية بحيث تكون عملية التعلم ذات جودة أعلى. ب. يمكن للباحث التالي دراسة استراتيجيات تعلم المهارات اللغوية الأخرى.

ABSTRAK

Huda, Nurul, 2021. *Strategi Belajar Maharat Al-Qira'ah Oleh Pemenang Lomba Membaca Kitab Kuning.* Tesis, Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Dra. Hj. Juairiah, M. Pd. Pembimbing II: Dr. Ridha Darmawati, M. Pd.

Kata kunci: Strategi Belajar, Maharatul Qiraah, Kitab Kuning.

Keterampilan membaca (*Maharat Al-Qira'ah*) adalah keterampilan yang paling banyak diajarkan di berbagai Perguruan Tinggi Islam di Indonesia. Para pelajar pun dituntut untuk menguasai keterampilan ini agar tujuan pembelajaran bisa dikatakan tercapai. Untuk merealisasikan hal tersebut, para pelajar perlu menerapkan strategi yang cocok untuk diri mereka sendiri. Para pemenang lomba membaca kitab kuning adalah contoh kongkrit dari pelajar yang telah mempunyai indikator keberhasilan dalam belajar. Maka peneliti tertarik untuk meneliti strategi apa yang diterapkan oleh para pemenang sehingga mereka bisa meregulasi diri mereka sendiri untuk belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk: A. Bagaimana Strategi yang diterapkan oleh para pemenang dalam mempelajari cara membaca kitab kuning tanpa harakat dan; B. Bagaimana Strategi yang diterapkan oleh para pemenang dalam mempelajari cara memahami kitab kuning tanpa harakat.

Penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif dengan metode Studi Kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang pemenang lomba membaca Kitab Kuning bertajuk Gema Ramadhan. adapun tehnik pengumpulan data menggunakan tehnik wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan: *Data Reduction* dan *Data Display*.

Hasil penelitian menunjukkan: A. Strategi belajar yang diterapkan oleh para pemenang untuk mempelajari cara membaca kitab kuning adalah. 1. Strategi Kognitif, 2. Strategi Kompensasi, B. Strategi belajar yang diterapkan oleh para pemenang untuk mempelajari cara memahami kitab kuning adalah: 1. Strategi Kognitif, 2. Strategi Sosial.Rekomendasi:

A. Pelajar dapat menerapkan jenis strategi belajar yang ada agar proses belajar semakin berkualitas. B. Peneliti selanjutnya dapat meneliti strategi belajar keterampilan bahasa yang lain.