

الباب الثالث

منهج البحث

١- مدخل البحث ومنهجه

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي الذي يطبق النظريات البنيوية. ينتج هذا الإجراء بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة وشفوية من الناس والسلوك الذي يمكن ملاحظته. يحاول هذا البحث التفاعل مع موضوع البحث بشكل طبيعي ، وليس بشكل بارز ، وبطريقة غير مقنعة. في هذه الحالة ، يحاول الباحثة التحقيق مع الأشخاص في بيئة طبيعية حول كيفية تفكيرهم ، والتحدث والتصرف في طريقهم.

البحث النوعي هو البحث الذي يهدف إلى فهم الواقع الاجتماعي ، وهو رؤية العالم كما هو ، وليس العالم الذي ينبغي أن يكون عليه ، لذا يجب أن يكون الباحث النوعي منفتح العقل. لذلك ، فإن إجراء البحث النوعي بشكل صحيح وذو معنى له نافذة لفهم عالم علم النفس والواقع الاجتماعي.¹

دراسة الحالة عبارة عن سلسلة من الأنشطة العلمية التي يتم تنفيذها بشكل مكثف ، بالتفصيل والتعمق حول برنامج وحدث ونشاط ، إما على المستوى الفردي أو

¹ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung:ALFABETA, 2013), hlm. 51

مجموعة من الأشخاص أو المؤسسات أو المنظمات لاكتساب معرفة متعمقة حول حدث. عادةً ما تكون الأحداث المحددة ، المشار إليها فيما يلي باسم الحالات ، أحداثاً فعلية ومستمرة وليست أحداثاً سابقة.^٢

ومن سبب استخدام الباحثة هذا المدخل إستراتيجيات مهارة القراءة التراث لدي فائزي مسابقة قراءة الكتب ويهدف الباحثة عرض المعلومات الواقعية والحصول على النتائج مؤسسا على الظواهر الموجودة يعني موافقا على الواقع في ميدان البحث.

٢- حضور الباحثة

اما دور الباحثة كأداة البحث، لتشاهد الظواهر وتلاحظ الحالة مباشرة وتسمع المعلومات المرتبطة بموضوع البحث. حاولت الباحثة أن تجمع البيانات بأكثر ما يمكن. وبالإضافة إلى جمع البيانات، تقوم الباحثة بالتأكد من صحة البيانات ثم تقوم بتحليلها حتى تصبح بحثا موجزا. فالباحثة لازم أن تكون حاضرا وقريبا بموضوع البحث وفي هذا البحث ولجمع البيانات والحصول على البيانات الصحيحة والعميقة.

² Mudjia Rahardjo, *Studi Kasus Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya*, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2017), hlm. 3

٣- المصادر البيانات

و أما المصادر البيانات في هذا البحث هي محمد مفتاح خيرى ،الرحمانية، ربيعة العدوية من البيانات احتاج الباحثة إليها في جمع البيانات. والمراد بمصادر البيانات في هذا البحث هي: الفائزي من المسابقة قراءة الكتب.

قسم الباحثة المصادر إلى قسمين، هي المصادر الأولية والمصادر الثانية. فالمصادر الأولية تتكون من الفائز من المسابقة قراءة الكتب.. والمصادر الثانوية تتكون من الأحوال، والظواهر في المصادر البيانات والوثائق.

واختار الباحثة المنطقة تتميز لهذا البحث وهذه المصادر تريد أن تعطي النتيجة أقرب ما تكون إلى النتائج التي يمكن أن يصل إليها الباحثة وهي في الفائز من المسابقة قراءة الكتب.

البيانات من الإنسان هي في الفائز من المسابقة قراءة الكتب. والبيانات من الأحوال والظواهر في ميدان البحث هو كل عملية وأنشطة التعليم في ميدان البحث التي تتعلق بإستراتيجيات مهارة القراءة التراث. والبيانات من الوثائق فيما تتعلق بإستراتيجيات مهارة القراءة التراث.

٤- أسلوب جمع البيانات

استخدمت الباحثة المناهج القادمة في جمع البيانات :

أ- طريقة المقابلة (Interview Method)

وأما التعريف من المقابلة خلق تفاعلات لفظية بين شخصين في مواقف المواجهة، حيث يحاول أحدهم الباحثة الذي أجرى المقابلة أن يستشير بعض المعلومات أو التعبير من الآخر، من هو المبحوث والذي يدور حول آرائه ومعتقداته، هناك بيانات ومعلومات لا يمكن الحصول عليها إلا من خلال مقابلة الباحثة وجهاً لوجه ، وفي مناسبات متعددة تدرك الباحثة الحاجة إلى رؤية وسماع صوت وكلمات الأشخاص المعنيين. المقابلة شفوية أكثر استخداماً في تحليل البيانات في علم اللغة. وأما المزايا من المقابلة هي:

- المرونة في طرح الأسئلة وشرح الغامضة منها، أو إعادة صياغتها أو تكرارها في حال صعوبة الفهم.

- إمكانية التعبير عن المشاعر والأحاسيس والأفكار والآراء.

- إمكانية مراقبة تعبيرات الوجه وحركات الجسم ، والتحقق من صحة بيانات المتحدثين والعواطف .

- إمكانية العودة إلى المتحدث للمرة الثانية لإكمال بعض البيانات ، والتحقق من محتوياته أو طلبها.

هذه المقابلة بصفاتها الطبيعية ستساعد الباحثة للحصول فيما تتعلق باكتساب

اللغة العربية وسيصل على اجابات أكثر عمقا وتفصيلا.

ج- طريقة الوثائق (Documentary method)

طريقة الوثائق هي طرق لجمع البيانات، وللحصول على البيانات المحتاجة قامت الباحثة بجمع الوثائق فيما يتعلق باكتساب اللغة. وهي مصدر ثابت ولا يتغير ويستطيع تحليلها، وهي بيانات الصدق، سهل على الباحثة للحصول على هذه الوثائق، موافق بقول مولونج أن الوثائق يكون مصادر البيانات منذ قدام، واستخدم كثير من الباحثة هذه الوثائق الأغراض وهي اللفحص وللتفسير.

١. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو الطريقة التي تستخدم الباحثة في جمع البيانات وتحديدتها لاستنباط.^٣ تقوم الباحثة يحلل ويفسر البيانات كما هو الواقعة الميدانية. يخفض البيانات، واختار الباحثة البيانات المحتاجة في هذا البحث بالإعتماد على أهداف البحث. ثم تقوم الباحثة بعض البيانات المختارة. وقامت الباحثة على ثلاثة مراحل: تخفيض البيانات، عرض البيانات، واستنباط.^٤ فالخطوات هي :

أ- تلخيص و اختيار الأمور التركيز الرئيسي هو على المسائل الهامة، والبحث في الموضوع ، وتصميم البيانات واضح وسهل على الباحثة جمع البيانات.

^٣ مولونج، *Metode Penelitian Kualitatif*، الطبعة السابعة، (باندونج: PT. Rosada Karya)، ص. ٢٢١

^٤ مرجع السابق، ص. ٩١

وموضوع التحليل في هذا الصدد هو اللحمة العامة عن إستراتيجيات تعلم مهارة القراءة التراث لدي فائزي مسابقة قراءة الكتب. ويسمى بتخفيض البيانات
(Data Reduction).

ب- تقديم البيانات بطريقة المختصر. وهو الذي يتضمن من التعرف، التصنيف، التنظيم، والتفسير. وغالبا مما استخدمه لتقديم البيانات في دراسة كيفية هو الكتابة المحكية. استخدمت الباحثة من هذا المنهج يعني لكشف عن الأنشطة إستراتيجيات تعلم مهارة القراءة التراث التي قومها لدي فائزي مسابقة قراءة الكتب. ويسمى بعرض البيانات (Data Display).

استخدمت الباحثة الإجابة تحديد المسألة المحددة كى تكون الاكتشاف النافع°. وهذا الطريقة سوف يستفدها الباحثة في اظهار من إستراتيجيات تعلم مهارة القراءة التراث لدي فائزي مسابقة قراءة الكتب من خلال النظر إلى الوقائع الميدانية ما يماثلها من إستراتيجيات مهارة القراءة ويسمى أخذ الإستنباط والتحقيق (Conclusion Drawing/ Verification).