

# LAMPIRAN

### **Skala Konsep Diri**

1. Saya orang yang hangat dan akrab dengan teman-teman
2. Saya tidak yakin akan sukses dimasa depan
3. Saya sulit bergaul dengan orang lain
4. Saya percaya diri dengan warna kulit saya
5. Saya mampu hidup mandiri
6. Saya berharap bisa mencapai apa yang saya inginkan
7. Saya minder dengan warna kulit saya
8. Saya selalu bergantung dengan orang lain
9. Saya putus asa dengan masa depan saya
10. Saya sulit untuk mengerti kemampuan teman saya
11. Teman saya menganggap saya orang yang ceroboh
12. Saya merasa wajah saya cantik/tampan
13. Saya bisa menyelesaikan permasalahan hidup saya
14. Saya memiliki cita-cita yang ingin dicapai
15. Menurut dosen, saya orang yang percaya diri
16. Wajah saya jelek
17. Saya tidak bisa menyelesaikan permasalahan hidup saya
18. Saya tidak memiliki cita-cita
19. Saya orang yang gampang minder

## **Skala Komunikasi Gender Asli**

### ***(Role Communication Index)***

1. *I enjoy assuming the role of leader during a small group discussion.*
2. *In a small group setting I often find myself performing the role of encourager, or someone who tries to help others open up and participate in the discussion.*
3. *In a social setting I often find myself performing the role of counselor, or someone who gives helpful advice to others or helps others solve their personal problems.*
4. *I enjoy performing the role of host at a social gathering or special occasion.*
5. *In a small group I often find myself performing the role of coordinator, or someone who tries to pull ideas and information together or tries to organize the activities of the group.*
6. *In a social setting I often find myself in the role of persuader, or someone who likes to convince others to accept a particular point of view.*
7. *I would enjoy assuming the role of supervisor when working with a group of people in a job situation.*
8. *In a small group situation I often perform the role of initiator or someone who offers new ideas or suggests solutions.*
9. *In a social setting I often find myself performing the role interaction manager, or someone leads or directs conversation with others.*
10. *I would enjoy assuming the role of a "public relations person" or someone who would represent a school or an organization at a special occasion.*
11. *In a small group I often find myself performing the role of information-seeker, or someone who seeks clarification of ideas and suggestions made by group members.*
12. *In a social setting I often find myself in the role of reinforcer., or someone who praises others and communicates warmth and trust toward others.*
13. *I would enjoy performing the role of officer of a student group or a social organization.*
14. *In a social setting I often perform the role of supporter, or someone who helps others feel at ease or comfortable when communicating.*

15. *In a small group I often find myself in the role of empathizer, or someone who is sensitive and tries to understand the needs of others in the group.*
16. *In a social setting I often find myself in the role of confidant, or someone who others trust with their secrets or problems.*
17. *I am flexible in substituting one role for another with whomever I am communicating.*
18. *I feel comfortable in roles I am performing for the first time.*
19. *I usually communicate the same way with others regardless of the situation.*
20. *I feel my communication is composed of many roles rather than just a few roles.*
21. *The sex of the person I am communicating with is as important as any other single factor (e.g. social background, ethnic background, etc.) in determining how I communicate with others.*
22. *I can easily communicate with others regardless of the role I am performing or occupying.*
23. *I often have difficulty knowing how to communicate in certain roles.*
24. *I generally communicate the same way with males/females.*
25. *I generally feel comfortable in whatever role I am performing.*
26. *I perform more roles with members of my own sex than I do with members of the opposite sex.*
27. *I prefer performing as few roles as possible.*
28. *I am satisfied with the roles I perform in my communication with others.*

### **Terjemahan Skala Komunikasi Gender**

1. Saya senang mengambil peran sebagai pemimpin selama diskusi kelompok kecil.
2. Dalam pengaturan kelompok kecil saya sering menemukan diri saya melakukan peran pemberi semangat, atau seseorang yang mencoba membantu orang lain untuk membuka diri dan berpartisipasi dalam diskusi.
3. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya melakukan peran konselor, atau seseorang yang memberikan nasihat bermanfaat kepada orang lain atau membantu orang lain memecahkan masalah pribadi mereka
4. Saya menikmati melakukan peran tuan rumah di pertemuan sosial atau acara khusus.
5. Dalam kelompok kecil saya sering menemukan diri saya melakukan peran koordinator, atau seseorang yang mencoba untuk mengumpulkan ide-ide dan informasi bersama-sama atau mencoba untuk mengatur kegiatan kelompok.
6. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya dalam peran pembujuk, atau seseorang yang suka meyakinkan orang lain untuk menerima sudut pandang tertentu.
7. Saya akan senang mengambil peran supervisor ketika bekerja dengan sekelompok orang dalam situasi pekerjaan.
8. Dalam situasi kelompok kecil saya sering berperan sebagai inisiator atau seseorang yang menawarkan ide-ide baru atau menyarankan solusi.
9. Dalam lingkungan sosial saya sering mendapati diri saya melakukan peran sebagai manajer interaksi, atau seseorang memimpin atau mengarahkan percakapan dengan orang lain.
10. Saya akan senang mengambil peran sebagai "orang hubungan masyarakat" atau seseorang yang akan mewakili sekolah atau organisasi pada acara khusus.

11. Dalam kelompok kecil saya sering mendapati diri saya melakukan peran sebagai pencari informasi, atau seseorang yang mencari klarifikasi dari ide dan saran yang dibuat oleh anggota kelompok.
12. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya dalam peran penguat, atau seseorang yang memuji orang lain dan mengkomunikasikan kehangatan dan kepercayaan terhadap orang lain.
13. Saya akan senang melakukan peran sebagai anggota kelompok mahasiswa atau organisasi sosial.
14. Dalam lingkungan sosial saya sering berperan sebagai pendukung, atau seseorang yang membantu orang lain merasa nyaman atau nyaman saat berkomunikasi
15. Dalam kelompok kecil saya sering menemukan diri saya dalam peran empati, atau seseorang yang sensitif dan mencoba memahami kebutuhan orang lain dalam kelompok.
16. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya dalam peran kepercayaan, atau seseorang yang orang lain percaya dengan rahasia atau masalah mereka.
17. Saya fleksibel dalam mengganti satu peran dengan yang lain dengan siapa pun saya berkomunikasi
18. Saya merasa nyaman dengan peran yang saya lakukan untuk pertama kalinya
19. Saya biasanya berkomunikasi dengan cara yang sama dengan orang lain terlepas dari situasinya.
20. 20. Saya merasa komunikasi saya terdiri dari banyak peran daripada hanya beberapa peran.
21. Jenis kelamin orang yang saya ajak berkomunikasi sama pentingnya dengan faktor tunggal lainnya (misalnya latar belakang sosial, latar belakang etnis, dll.) dalam menentukan cara saya berkomunikasi dengan orang lain.
22. Saya dapat dengan mudah berkomunikasi dengan orang lain terlepas dari peran yang saya lakukan atau tempati.

23. Saya sering mengalami kesulitan untuk mengetahui bagaimana berkomunikasi dalam peran tertentu
24. Saya biasanya berkomunikasi dengan cara yang sama dengan pria wanita
25. Saya biasanya merasa nyaman dalam peran apa pun yang saya lakukan.
26. Saya melakukan lebih banyak peran dengan anggota dari jenis kelamin saya sendiri daripada yang saya lakukan dengan anggota lawan jenis.
27. Saya lebih suka melakukan peran sesedikit mungkin.
28. Saya puas dengan peran yang saya lakukan dalam komunikasi saya dengan orang lain.

**Tabulasi Jawaban Uji Coba Skala Komunikasi Gender**

Rsp.	U	JK	It 1	It 2	It 3	It 4	It 5	It 6	It 7	It 8	It 9	It 10	It 11	It 12	It 13	It 14	It 15	It 16	It 17	It 18	It 19	It 20	It 21	It 22	It 23	It 24	It 25	It 26	It 27	It 28	Total
1	21	Pr	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	81
2	20	Pr	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	99
3	20	Pr	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
4	22	Lk	3	4	4	4	1	3	2	3	1	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	1	2	4	87	
5	22	Pr	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	77	
6	20	Pr	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	81
7	20	Pr	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	89
8	22	Pr	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	82
9	21	Pr	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	82
10	22	Pr	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	76
11	22	Lk	2	2	3	3	3	3	2	4	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	75
12	21	Pr	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	71
13	24	Lk	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	76
14	22	Lk	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
15	22	Lk	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
16	21	Pr	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
17	22	Pr	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	71
18	23	Lk	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	74
19	20	Pr	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	81
20	22	Lk	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	80
21	22	Pr	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	75
22	21	Pr	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	80
23	21	Pr	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	77



24	21	Pr	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
25	21	Pr	3	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	91	
26	23	Lk	4	4	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	1	3	73	
27	19	Lk	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	84	
28	20	Pr	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	4	2	2	4	89	
29	22	Lk	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	106
30	21	Lk	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	
31	21	Pr	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	102

**Keterangan:**

Rsp. : Responden

U : Usia

JK : Jenis Kelamin

Lk : Laki-Laki

Pr : Perempuan

It : Item

### Hasil Uji Validitas Skala Komunikasi Gender

#### Correlations

		Item 2	Item 3	Item 6	Item 7	Item 8	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 28	Total
Item 2	Pearson Correlation	1	.241	.123	.359*	.166	.582**	.568**	.575**	.619**	.658**	.522**	.380*	.292	.067	.418*	.275	.323	.351	-.046	.703**	.532**	.695**	.720**
	Sig. (2-tailed)		.192	.509	.047	.371	.001	.001	.001	.000	.000	.003	.035	.111	.718	.019	.135	.076	.053	.804	.000	.002	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 3	Pearson Correlation	.241	1	.013	-.036	.368*	.436*	.321	.410*	.173	.325	.298	.266	.153	.050	.200	.232	-.087	.204	.241	.294	.342	.281	.440*
	Sig. (2-tailed)	.192		.947	.846	.041	.014	.079	.022	.353	.074	.103	.149	.411	.791	.281	.209	.642	.270	.191	.109	.060	.126	.013
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 6	Pearson Correlation	.123	.013	1	.279	.386*	.205	.522**	.390*	.015	.098	.298	.104	.063	.462**	.550**	.191	.583**	.168	.376*	.076	.228	.292	.512**
	Sig. (2-tailed)	.509	.947		.129	.032	.269	.003	.030	.936	.598	.103	.576	.738	.009	.001	.303	.001	.365	.037	.683	.218	.111	.003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 7	Pearson Correlation	.359*	-.036	.279	1	.198	.217	.285	.140	.053	.136	.232	.176	.198	.108	.312	.081	.218	.555**	.013	.131	.473**	.245	.411*
	Sig. (2-tailed)	.047	.846	.129		.285	.242	.121	.454	.775	.465	.209	.342	.285	.562	.087	.663	.238	.001	.945	.481	.007	.184	.022
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 8	Pearson Correlation	.166	.368*	.386*	.198	1	-.009	.338	.345	.054	.284	.310	.376*	.255	.152	.091	.307	.136	.141	.007	.357*	.315	.194	.423*
	Sig. (2-tailed)	.371	.041	.032	.285		.963	.063	.057	.771	.122	.090	.037	.167	.414	.626	.093	.465	.448	.971	.049	.084	.295	.018
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 10	Pearson Correlation	.582**	.436*	.205	.217	-.009	1	.691**	.653**	.294	.544**	.614**	.430*	.169	.217	.467**	.177	.066	.386*	.403*	.376*	.375*	.541**	.702**
	Sig. (2-tailed)																							
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

	Sig. (2-tailed)	.001	.014	.269	.242	.963		.000	.000	.108	.002	.000	.016	.364	.240	.008	.341	.725	.032	.025	.037	.038	.002	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 11	Pearson Correlation	.568**	.321	.522**	.285	.338	.691**	1	.667**	.183	.441*	.646**	.365*	.222	.378*	.392*	.232	.163	.306	.280	.494**	.493**	.464**	.738**
	Sig. (2-tailed)	.001	.079	.003	.121	.063	.000		.000	.323	.013	.000	.044	.230	.036	.029	.208	.380	.094	.127	.005	.005	.009	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 12	Pearson Correlation	.575**	.410*	.390*	.140	.345	.653**	.667**	1	.601**	.736**	.595**	.558**	.345	.311	.439*	.370*	.344	.326	.414*	.450*	.390*	.716**	.829**
	Sig. (2-tailed)	.001	.022	.030	.454	.057	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.057	.089	.014	.041	.058	.074	.021	.011	.030	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 13	Pearson Correlation	.619**	.173	.015	.053	.054	.294	.183	.601**	1	.699**	.360*	.432*	.444*	.060	.487**	.407*	.408*	.246	.291	.533**	.412*	.753**	.642**
	Sig. (2-tailed)	.000	.353	.936	.775	.771	.108	.323	.000		.000	.047	.015	.012	.750	.005	.023	.023	.182	.112	.002	.021	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 14	Pearson Correlation	.658**	.325	.098	.136	.284	.544**	.441*	.736**	.699**	1	.568**	.491**	.401*	.240	.366*	.367*	.369*	.222	.263	.481**	.372*	.680**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.074	.598	.465	.122	.002	.013	.000	.000		.001	.005	.025	.194	.043	.042	.041	.229	.153	.006	.039	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 15	Pearson Correlation	.522**	.298	.298	.232	.310	.614**	.646**	.595**	.360*	.568**	1	.620**	.103	.245	.196	.304	.204	.089	.222	.568**	.327	.549**	.692**
	Sig. (2-tailed)	.003	.103	.103	.209	.090	.000	.000	.000	.047	.001		.000	.581	.184	.291	.097	.272	.633	.231	.001	.072	.001	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 16	Pearson Correlation	.380*	.266	.104	.176	.376*	.430*	.365*	.558**	.432*	.491**	.620**	1	.376*	.209	.125	.296	.120	.371*	.174	.420*	.271	.702**	.618**
	Sig. (2-tailed)	.035	.149	.576	.342	.037	.016	.044	.001	.015	.005	.000		.037	.259	.502	.106	.522	.040	.348	.019	.141	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Item 17	Pearson Correlation	.292	.153	.063	.198	.255	.169	.222	.345	.444*	.401*	.103	.376*	1	.152	.280	.453*	.038	.270	.007	.357*	.473**	.511**	.468**
	Sig. (2-tailed)	.111	.411	.738	.285	.167	.364	.230	.057	.012	.025	.581	.037		.414	.127	.011	.839	.141	.971	.049	.007	.003	.008
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 18	Pearson Correlation	.067	.050	.462**	.108	.152	.217	.378*	.311	.060	.240	.245	.209	.152	1	.450*	.105	.281	.398*	.248	-	-	.223	.406*
	Sig. (2-tailed)	.718	.791	.009	.562	.414	.240	.036	.089	.750	.194	.184	.259	.414		.011	.576	.126	.026	.179	.120	.125		
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 19	Pearson Correlation	.418*	.200	.550**	.312	.091	.467**	.392*	.439*	.487**	.366*	.196	.125	.280	.450*	1	.340	.540**	.544**	.435*	.284	.399*	.459**	.693**
	Sig. (2-tailed)	.019	.281	.001	.087	.626	.008	.029	.014	.005	.043	.291	.502	.127	.011		.061	.002	.002	.014	.121	.026	.009	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 20	Pearson Correlation	.275	.232	.191	.081	.307	.177	.232	.370*	.407*	.367*	.304	.296	.453*	.105	.340	1	.180	-.004	.068	.386*	.309	.351	.474**
	Sig. (2-tailed)	.135	.209	.303	.663	.093	.341	.208	.041	.023	.042	.097	.106	.011	.576	.061		.332	.983	.718	.032	.090	.053	.007
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 21	Pearson Correlation	.323	-.087	.583**	.218	.136	.066	.163	.344	.408*	.369*	.204	.120	.038	.281	.540**	.180	1	.074	.322	.091	.207	.316	.471**
	Sig. (2-tailed)	.076	.642	.001	.238	.465	.725	.380	.058	.023	.041	.272	.522	.839	.126	.002	.332		.693	.078	.625	.263	.083	.008
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 22	Pearson Correlation	.351	.204	.168	.555**	.141	.386*	.306	.326	.246	.222	.089	.371*	.270	.398*	.544**	-	.074	1	.152	.163	.409*	.447*	.520**
	Sig. (2-tailed)	.053	.270	.365	.001	.448	.032	.094	.074	.182	.229	.633	.040	.141	.026	.002	.983	.693		.415	.381	.022	.012	.003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 23	Pearson Correlation	-	.241	.376*	.013	.007	.403*	.280	.414*	.291	.263	.222	.174	.007	.248	.435*	.068	.322	.152	1	-	.113	.322	.428*
		.046																			.057			

	Sig. (2-tailed)	.804	.191	.037	.945	.971	.025	.127	.021	.112	.153	.231	.348	.971	.179	.014	.718	.078	.415		.762	.546	.077	.016
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 24	Pearson Correlation	.703**	.294	.076	.131	.357*	.376*	.494**	.450*	.533**	.481**	.568**	.420*	.357*	-	.284	.386*	.091	.163	-.057	1	.542**	.576**	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000	.109	.683	.481	.049	.037	.005	.011	.002	.006	.001	.019	.049	.519	.121	.032	.625	.381	.762		.002	.001	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 25	Pearson Correlation	.532**	.342	.228	.473**	.315	.375*	.493**	.390*	.412*	.372*	.327	.271	.473**	-	.399*	.309	.207	.409*	.113	.542**	1	.503**	.625**
	Sig. (2-tailed)	.002	.060	.218	.007	.084	.038	.005	.030	.021	.039	.072	.141	.007	.504	.026	.090	.263	.022	.546	.002		.004	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Item 28	Pearson Correlation	.695**	.281	.292	.245	.194	.541**	.464**	.716**	.753**	.680**	.549**	.702**	.511**	.223	.459**	.351	.316	.447*	.322	.576**	.503**	1	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000	.126	.111	.184	.295	.002	.009	.000	.000	.000	.001	.000	.003	.229	.009	.053	.083	.012	.077	.001	.004		.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Total	Pearson Correlation	.720**	.440*	.512**	.411*	.423*	.702**	.738**	.829**	.642**	.744**	.692**	.618**	.468**	.406*	.693**	.474**	.471**	.520**	.428*	.611**	.625**	.819**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.013	.003	.022	.018	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.008	.023	.000	.007	.008	.003	.016	.000	.000	.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Hasil Uji Reliabilitas Skala Komunikasi Gender Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	22

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item2	62.94	54.196	.682	.900
Item3	62.97	56.099	.369	.908
Item6	63.35	55.370	.446	.906
Item7	63.42	56.518	.340	.908
Item8	63.06	57.262	.371	.907
Item10	63.13	52.116	.644	.901
Item11	63.13	53.583	.699	.900
Item12	63.10	53.090	.804	.898
Item13	62.97	55.032	.598	.902
Item14	62.97	53.566	.706	.900
Item15	63.16	53.273	.642	.901
Item16	62.81	55.161	.572	.903
Item17	63.06	56.929	.419	.906
Item18	63.26	56.731	.339	.908
Item19	63.48	52.658	.638	.901
Item20	63.19	56.828	.424	.906
Item21	63.29	55.413	.394	.907
Item22	63.19	56.028	.466	.905
Item23	63.52	56.191	.355	.908
Item24	63.32	54.092	.551	.903
Item25	63.16	56.006	.588	.903
Item28	62.90	54.690	.798	.899

### **Skala Komunikasi Gender Setelah Uji Coba**

1. Dalam pengaturan kelompok kecil saya sering menemukan diri saya melakukan peran pemberi semangat, atau seseorang yang mencoba membantu orang lain untuk membuka diri dan berpartisipasi dalam diskusi.
2. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya melakukan peran konselor, atau seseorang yang memberikan nasihat bermanfaat kepada orang lain atau membantu orang lain memecahkan masalah pribadi mereka
3. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya dalam peran pembujuk, atau seseorang yang suka meyakinkan orang lain untuk menerima sudut pandang tertentu.
4. Saya akan senang mengambil peran supervisor ketika bekerja dengan sekelompok orang dalam situasi pekerjaan.
5. Dalam situasi kelompok kecil saya sering berperan sebagai inisiator atau seseorang yang menawarkan ide-ide baru atau menyarankan solusi.
6. Dalam lingkungan sosial saya sering mendapati diri saya melakukan peran sebagai manajer interaksi, atau seseorang memimpin atau mengarahkan percakapan dengan orang lain.
7. Saya akan senang mengambil peran sebagai "orang hubungan masyarakat" atau seseorang yang akan mewakili sekolah atau organisasi pada acara khusus.
8. Dalam kelompok kecil saya sering mendapati diri saya melakukan peran sebagai pencari informasi, atau seseorang yang mencari klarifikasi dari ide dan saran yang dibuat oleh anggota kelompok.
9. Saya akan senang melakukan peran sebagai anggota kelompok mahasiswa atau organisasi sosial.
10. Dalam lingkungan sosial saya sering berperan sebagai pendukung, atau seseorang yang membantu orang lain merasa nyaman atau nyaman saat berkomunikasi
11. Dalam kelompok kecil saya sering menemukan diri saya dalam peran empati, atau seseorang yang sensitif dan mencoba memahami kebutuhan orang lain dalam kelompok.

12. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya dalam peran kepercayaan, atau seseorang yang orang lain percaya dengan rahasia atau masalah mereka.
13. Saya fleksibel dalam mengganti satu peran dengan yang lain dengan siapa pun saya berkomunikasi
14. Saya merasa nyaman dengan peran yang saya lakukan untuk pertama kalinya
15. Saya biasanya berkomunikasi dengan cara yang sama dengan orang lain terlepas dari situasinya.
16. Saya merasa komunikasi saya terdiri dari banyak peran daripada hanya beberapa peran.
17. Jenis kelamin orang yang saya ajak berkomunikasi sama pentingnya dengan faktor tunggal lainnya (misalnya latar belakang sosial, latar belakang etnis, dll.) dalam menentukan cara saya berkomunikasi dengan orang lain.
18. Saya dapat dengan mudah berkomunikasi dengan orang lain terlepas dari peran yang saya lakukan atau tempati.
19. Saya sering mengalami kesulitan untuk mengetahui bagaimana berkomunikasi dalam peran tertentu
20. Saya biasanya berkomunikasi dengan cara yang sama dengan pria wanita
21. Saya lebih suka melakukan peran sesedikit mungkin.
22. Saya puas dengan peran yang saya lakukan dalam komunikasi saya dengan orang lain.



## Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Haloo kawan-kawan Mahasiswa/i UIN Antasari Banjarmasin, perkenalkan saya Siti Zahro, mahasiswi Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir. Saya memohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dengan mengisi kuesioner berikut ini **sesuai dengan keadaan yang Anda alami.**

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini adalah:

1. Tercatat sebagai Mahasiswa/i aktif tingkat Strata I (Sarjana) UIN Antasari Banjarmasin
2. Bersedia menjadi responden

Hal-hal yang menjadi **privasi dari Saudara/i dirahasiakan dari pihak ketiga** dan **hanya digunakan untuk keperluan penelitian.**

Terimakasih banyak atas perhatiannya  
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Contact Person: 0822 - 5540 - 3835 (Zahro)

### Identitas Diri

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Fakultas :

Jurusan :

Tahun Angkatan :

Apakah Anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini?

(Silang X salah satu)

Iya, Saya bersedia	<input type="checkbox"/>
Tidak, Saya tidak bersedia	<input type="checkbox"/>

### **Petunjuk Pengisian**

**Mohon dibaca dengan cermat dan teliti pada setiap item pertanyaan!  
Pilihlah jawaban pernyataan yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memilih pada pilihan yang telah tersedia!**

Terdapat 4 (empat) alternatif jawaban yang disediakan, yaitu:

1. Sangat Tidak Sesuai (STS)
2. Tidak Sesuai (TS)
3. Sesuai (S)
4. Sangat Sesuai (SS)

Jika ada hal yang ingin ditanyakan silahkan hubungi *contact person* dibawah  
0822-5540-3835 (Zahro)

### **CONTOH:**

<b>No.</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Saya berpikir dahulu sebelum bertindak			X	

### Kuesioner Penelitian I

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya orang yang hangat dan akrab dengan teman-teman				
2	Saya tidak yakin akan sukses dimasa depan				
3	Saya sulit bergaul dengan orang lain				
4	Saya percaya diri dengan warna kulit saya				
5	Saya mampu hidup mandiri				
6	Saya berharap bisa mencapai apa yang saya inginkan				
7	Saya minder dengan warna kulit saya				
8	Saya selalu bergantung dengan orang lain				
9	Saya putus asa dengan masa depan saya				
10	Saya sulit untuk mengerti kemampuan teman saya				
11	Teman saya menganggap saya orang yang ceroboh				
12	Saya merasa wajah saya cantik/tampan				
13	Saya bisa menyelesaikan permasalahan hidup saya				
14	Saya memiliki cita-cita yang ingin dicapai				
15	Menurut dosen, saya orang yang percaya diri				
16	Wajah saya jelek				
17	Saya tidak bisa menyelesaikan permasalahan hidup saya				
18	Saya tidak memiliki cita-cita				
19	Saya orang yang gampang minder				

## Kuesioner Penelitian II

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Dalam pengaturan kelompok kecil saya sering menemukan diri saya melakukan peran <u>pemberi semangat</u> , atau seseorang yang mencoba membantu orang lain untuk membuka diri dan berpartisipasi dalam diskusi.				
2	Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya melakukan peran <u>konselor</u> , atau seseorang yang memberikan nasihat bermanfaat kepada orang lain atau membantu orang lain memecahkan masalah pribadi mereka				
3	Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya dalam peran <u>pembujuk</u> , atau seseorang yang suka meyakinkan orang lain untuk menerima sudut pandang tertentu.				
4	Saya akan senang mengambil peran <u>supervisor</u> ketika bekerja dengan sekelompok orang dalam situasi pekerjaan.				
5	Dalam situasi kelompok kecil saya sering berperan sebagai <u>inisiator</u> atau seseorang yang menawarkan ide-ide baru atau menyarankan solusi.				
6	Dalam lingkungan sosial saya sering mendapati diri saya melakukan peran sebagai <u>manajer interaksi</u> , atau seseorang memimpin atau mengarahkan percakapan dengan orang lain.				
7	Saya akan senang mengambil peran sebagai " <u>orang hubungan masyarakat</u> " atau seseorang yang akan mewakili sekolah atau organisasi pada acara khusus.				
8	Dalam kelompok kecil saya sering mendapati diri saya melakukan peran sebagai <u>pencari informasi</u> , atau seseorang yang mencari klarifikasi dari ide dan saran yang dibuat oleh anggota kelompok.				
9	Saya akan senang melakukan peran sebagai <u>anggota</u> kelompok mahasiswa atau organisasi sosial.				
10	Dalam lingkungan sosial saya sering berperan sebagai <u>pendukung</u> , atau seseorang yang membantu orang lain merasa nyaman atau nyaman saat berkomunikasi				
11	Dalam kelompok kecil saya sering menemukan diri saya dalam peran <u>empati</u> , atau seseorang yang sensitif dan mencoba memahami kebutuhan orang lain dalam kelompok.				
12	Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya dalam peran kepercayaan, atau seseorang yang				

	orang lain percaya dengan rahasia atau masalah mereka.				
13	Saya fleksibel dalam mengganti satu peran dengan yang lain dengan siapa pun saya berkomunikasi				
14	Saya merasa nyaman dengan peran yang saya lakukan untuk pertama kalinya				
15	Saya biasanya berkomunikasi dengan cara yang sama dengan orang lain terlepas dari situasinya.				
16	Saya merasa komunikasi saya terdiri dari banyak peran daripada hanya beberapa peran.				
17	Jenis kelamin orang yang saya ajak berkomunikasi sama pentingnya dengan faktor tunggal lainnya (misalnya latar belakang sosial, latar belakang etnis, dll.) dalam menentukan cara saya berkomunikasi dengan orang lain.				
18	Saya dapat dengan mudah berkomunikasi dengan orang lain terlepas dari peran yang saya lakukan atau tempati.				
19	Saya sering mengalami kesulitan untuk mengetahui bagaimana berkomunikasi dalam peran tertentu				
20	Saya biasanya berkomunikasi dengan cara yang sama dengan pria wanita				
21	Saya lebih suka melakukan peran sesedikit mungkin.				
22	Saya puas dengan peran yang saya lakukan dalam komunikasi saya dengan orang lain				

# Google Formulir Kuesioner Penelitian

Bagian 1 dari 4

## Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Halo rekan-rekan Mahasiswa/i UIN Antasari Banjarmasin, perkenalkan saya Sri Zahra, mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir. Saya memohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dengan mengisi kuesioner berikut ini sesuai dengan keperluan yang Anda alami.

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini adalah:

1. Terdaftar sebagai Mahasiswa/i aktif tingkat Strata I (Sarjana) UIN Antasari Banjarmasin
2. Bersedia menjadi responden

Hal-hal yang menjadi privasi dari Saudara/i dirabawakan dari pihak ketiga dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

Terima kasih banyak atas perhatiannya  
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Contact Person: 0822 - 5540 - 3835 (Zahra)

Email \*

Fakultas \*

1. Ushuluddin dan Humaniora
2. Dakwah dan Ilmu Komunikasi
3. Ekonomi dan Bisnis Islam
4. Syariah
5. Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan / Program Studi \*

Teks jawaban singkat

Tahun Angkatan \*

2022

2021

2020

2019

2018

2017

Lainnya...

Nomor Whatsapp \*

Teks jawaban singkat

Apakah Saudara/i bersedia menjadi responden pada penelitian ini? \*

Ya

Tidak

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 4

## PETUNJUK PENGISIAN

Mohon dibaca dengan cermat dan teliti pada setiap item pertanyaan!  
Pilihlah jawaban pernyataan yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memilih pada pilihan yang telah tersedia!

Terdapat 4 (empat) alternatif jawaban yang disediakan, yaitu:

1. Sangat Tidak Sesuai (STS)
2. Tidak Sesuai (TS)
3. Sesuai (S)
4. Sangat Sesuai (SS)

Jika ada hal yang ingin ditanyakan silahkan hubungi contact person dibawah  
0822-5540-3835 (Zahra)

1. Saya merasa nyaman dan akrab dengan teman-teman

1. Saya orang yang hangat dan akrab dengan teman-teman

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

2. Saya tidak yakin akan sukses dimasa depan

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

INFORMED CONSENT

Deskripsi (opsional)

Nama/Inisial \*

Teks jawaban singkat

Usia  
(Hanya berupa angka, contoh: 20)

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin \*

Perempuan

Tahun Angkatan \*

2022

2021

2020

2019

2018

2017

Lainnya...

Nomor Whatsapp \*

Teks jawaban singkat

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 4

## PETUNJUK PENGISIAN

Mohon dibaca dengan cermat dan teliti pada setiap item pertanyaan!  
Pilihlah jawaban pernyataan yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memilih pada pilihan yang telah tersedia!

Terdapat 4 (empat) alternatif jawaban yang disediakan, yaitu:

1. Sangat Tidak Sesuai (STS)
2. Tidak Sesuai (TS)
3. Sesuai (S)
4. Sangat Sesuai (SS)

Jika ada hal yang ingin ditanyakan silahkan hubungi contact person dibawah  
0822-5540-3835 (Zahra)

1. Saya merasa nyaman dan akrab dengan teman-teman

3. Saya sulit bergaul dengan orang lain

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

4. Saya percaya diri dengan warna kulit saya

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

5. Saya mampu hidup mandiri

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

6. Saya berharap bisa mencapai apa yang saya inginkan

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

7. Saya minder dengan warna kulit saya

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

8. Saya selalu bergantung dengan orang lain

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

9. Saya putus asa dengan masa depan saya

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

10. Saya sulit untuk mengerti kemampuan teman saya

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

11. Teman saya menganggap saya orang yang ceroboh

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

12. Saya merasa wajah saya cantik/tampan

Sangat Tidak Sesuai X  
 Tidak Sesuai X  
 Sesuai X  
 Sangat Sesuai X

13. Saya bisa menyelesaikan permasalahan hidup saya

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

14. Saya memiliki cita-cita yang ingin dicapai

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

15. Menurut dosen, saya orang yang percaya diri

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

16. Wajah saya jelek

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

17. Saya tidak bisa menyelesaikan permasalahan hidup saya

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

18. Saya tidak memiliki cita-cita

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

18. Saya tidak memiliki cita-cita

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

19. Saya orang yang gampang minder

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

Bagian 4 dari 4

**PETUNJUK PENGISIAN**

Mohon dibaca dengan cermat dan teliti pada setiap item pertanyaan  
Pilihlah jawaban pernyataan yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memilih pada pilihan yang telah tersedia

Terdapat 4 (empat) alternatif jawaban yang disediakan, yaitu:  
1. Sangat Tidak Sesuai (STS)  
2. Tidak Sesuai (TS)  
3. Sesuai (S)  
4. Sangat Sesuai (SS)

Jika ada hal yang ingin ditanyakan silahkan hubungi contact person dibawah  
0822-5540-3835 (Zahra)

1. Dalam pengaturan kelompok kecil saya sering menemukan diri saya melakukan peran gambir, atau seseorang yang mencoba membantu orang lain untuk membuka diri dan berpartisipasi dalam diskusi.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai

1. Dalam pengaturan kelompok kecil saya sering menemukan diri saya melakukan peran gambir, atau seseorang yang mencoba membantu orang lain untuk membuka diri dan berpartisipasi dalam diskusi.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

2. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya melakukan peran kanselir, atau seseorang yang memberikan nasihat bermanfaat kepada orang lain atau membantu orang lain memecahkan masalah pribadi mereka

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai

3. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya dalam peran gambir, atau seseorang yang suka meyakinkan orang lain untuk menerima sudut pandang tertentu.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

4. Saya akan senang mengambil peran supervisor ketika bekerja dengan sekelompok orang dalam situasi pekerjaan.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

5. Dalam situasi kelompok kecil saya sering berperan sebagai inisiatif atau seseorang yang menawarkan ide-ide baru atau menyarankan solusi.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

6. Saya akan senang mengambil peran sebagai orang hubungan masyarakat atau seseorang yang akan mewakili sekolah atau organisasi pada acara khusus.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

7. Dalam kelompok kecil saya sering mendapati diri saya melakukan peran sebagai  pencari informasi, atau seseorang yang mencari klarifikasi dari ide dan saran yang dibuat oleh anggota kelompok.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

8. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya dalam peran pendukung, atau seseorang yang memuji orang lain dan mengkomunikasikan kehangatan dan kepercayaan terhadap orang lain.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai

9. Saya akan senang melakukan peran sebagai anggota kelompok mahasiswa atau organisasi sosial.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

10. Dalam lingkungan sosial saya sering berperan sebagai pendukung, atau seseorang yang membantu orang lain merasa nyaman atau nyaman saat berkomunikasi

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai

11. Dalam kelompok kecil saya sering menemukan diri saya dalam peran anggota, atau seseorang yang sensitif dan mencoba memahami kebutuhan orang lain dalam kelompok.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

12. Dalam lingkungan sosial saya sering menemukan diri saya dalam peran kepercayaan, atau seseorang yang orang lain percaya dengan rahasia atau masalah mereka.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai

13. Saya fleksibel dalam mengganti satu peran dengan yang lain dengan siapa pun saya berkomunikasi

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

14. Saya merasa nyaman dengan peran yang saya lakukan untuk pertama kalinya

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai




15. Saya biasanya berkomunikasi dengan cara yang sama dengan orang lain terlepas dari situasinya.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

16. Saya merasa komunikasi saya terdiri dari banyak peran daripada hanya beberapa peran.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai




17. Jenis kelamin orang yang saya ajak berkomunikasi sama pentingnya dengan faktor tunggal lainnya (misalnya latar belakang sosial, latar belakang etnis, dll.) dalam menentukan cara saya berkomunikasi dengan orang lain.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

18. Saya dapat dengan mudah berkomunikasi dengan orang lain terlepas dari peran yang saya lakukan atau tempati.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai




19. Saya sering mengalami kesulitan untuk mengetahui bagaimana berkomunikasi dalam peran tertentu

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

20. Saya biasanya berkomunikasi dengan cara yang sama dengan pria/wanita

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai




21. Saya biasanya merasa nyaman dalam peran apa pun yang saya lakukan.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

---

22. Saya puas dengan peran yang saya lakukan dalam komunikasi saya dengan orang lain.

Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai



### Tabulasi Jawaban Skala Konsep Diri

Rsp.	U	JK	Fak.	Akt.	Item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	TOTAL	
1	28	LK	FUH	2020	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
2	22	PR	FTK	2019	3	3	1	4	4	3	3	3	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	1	52
3	22	PR	FTK	2018	2	4	1	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	4	1	54
4	28	LK	FUH	2020	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
5	20	PR	FEBI	2019	2	3	2	1	3	4	1	3	3	1	2	1	4	4	1	1	4	4	4	2	46
6	21	PR	FDIK	2019	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	2	49
7	19	PR	FTK	2022	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	51
8	22	PR	FEBI	2018	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	55
9	23	PR	FTK	2018	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
10	19	PR	FTK	2022	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	48
11	22	PR	FTK	2019	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	50
12	20	LK	FUH	2021	2	2	1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	51
13	21	PR	FTK	2020	3	1	3	4	2	4	4	1	2	3	1	2	1	3	3	2	1	3	2	2	45
14	22	PR	FDIK	2018	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	2	49
15	21	PR	FDIK	2019	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	51
16	23	PR	FTK	2018	3	3	2	3	4	4	3	3	3	1	2	3	3	4	1	3	3	4	4	2	54
17	20	PR	FDIK	2021	3	3	1	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	56
18	24	LK	FTK	2019	3	4	2	3	2	4	2	2	4	1	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	55
19	20	PR	FTK	2020	2	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1	4	2	3	4	1	2	4	4	2	40
20	18	LK	FDIK	2022	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	3	1	3	4	2	1	3	4	4	2	49
21	20	PR	FS	2020	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	1	4	3	2	3	3	54
22	19	LK	FEBI	2022	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	57
23	22	LK	FTK	2019	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	58

24	22	PR	FTK	2019	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	<b>61</b>
25	18	LK	FTK	2022	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	<b>44</b>
26	22	PR	FEBI	2019	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	<b>48</b>
27	21	PR	FS	2020	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	<b>59</b>
28	22	PR	FTK	2019	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	<b>62</b>
29	22	PR	FS	2022	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	<b>64</b>
30	21	PR	FS	2019	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	<b>66</b>
31	22	PR	FTK	2019	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>67</b>
32	20	PR	FTK	2020	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	<b>49</b>
33	21	PR	FEBI	2019	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	<b>52</b>
34	23	LK	FUH	2019	2	2	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	<b>52</b>
35	19	LK	FTK	2022	3	4	2	3	1	3	3	3	4	2	3	1	3	4	2	2	4	4	2	<b>53</b>
36	23	LK	FUH	2020	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	<b>54</b>
37	23	PR	FDIK	2019	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	<b>59</b>
38	19	PR	FDIK	2022	3	4	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	<b>59</b>
39	22	PR	FS	2019	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	<b>63</b>
40	20	LK	FTK	2021	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	<b>64</b>
41	21	PR	FTK	2019	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>67</b>
42	20	LK	FTK	2022	3	2	2	4	2	4	4	2	2	3	2	1	3	3	3	1	3	3	1	<b>48</b>
43	22	PR	FEBI	2019	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	<b>51</b>
44	22	PR	FTK	2018	2	4	2	3	4	4	3	2	4	2	1	3	3	4	2	2	3	4	1	<b>53</b>
45	23	PR	FUH	2018	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	<b>53</b>
46	20	PR	FUH	2020	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	<b>53</b>
47	20	LK	FS	2021	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	4	2	<b>53</b>
48	18	PR	FEBI	2022	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	2	<b>55</b>
49	23	LK	FTK	2019	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	<b>56</b>

50	22	LK	FTK	2019	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	iik3	3	61	
51	21	PR	FTK	2019	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	62
52	23	PR	FTK	2018	3	4	4	2	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	63
53	22	LK	FTK	2019	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	65
54	20	LK	FTK	2020	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	68
55	21	PR	FTK	2020	3	4	3	1	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	48
56	18	PR	FTK	2022	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	48
57	20	PR	FTK	2021	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	50
58	21	PR	FEBI	2019	3	4	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	51	
59	20	LK	FUH	2021	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	53
60	21	PR	FTK	2019	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53
61	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	53
62	19	PR	FTK	2022	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	53
63	21	PR	FUH	2018	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	54
64	21	PR	FDIK	2020	3	3	1	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	55
65	22	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
66	19	PR	FDIK	2021	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	56
67	22	PR	FS	2018	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	58
68	19	LK	FUH	2021	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	59
69	22	PR	FTK	2019	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
70	18	PR	FTK	2022	3	4	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	59	
71	20	PR	FUH	2020	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	62
72	22	PR	FTK	2019	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	64
73	19	PR	FUH	2021	2	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	65
74	21	PR	FS	2020	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	51	
75	19	PR	FUH	2021	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	4	2	52	

76	21	PR	FUH	2020	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	52	
77	20	LK	FTK	2021	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	52	
78	18	PR	FTK	2022	4	3	4	1	3	3	1	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	52
79	21	PR	FUH	2020	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	54
80	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
81	22	PR	FUH	2018	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
82	20	LK	FEBI	2021	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	57
83	20	PR	FDIK	2020	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	57
84	22	PR	FUH	2018	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	59
85	20	PR	FDIK	2019	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	60
86	21	PR	FEBI	2019	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	60
87	22	PR	FTK	2019	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	61
88	21	PR	FTK	2019	4	4	4	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	61
89	21	PR	FS	2019	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	61
90	21	PR	FTK	2019	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	62
91	21	PR	FEBI	2019	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	63
92	21	PR	FTK	2020	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	63
93	20	PR	FS	2021	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	63
94	21	PR	FTK	2019	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	65
95	21	PR	FTK	2019	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	65
96	22	PR	FEBI	2019	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	65
97	20	LK	FTK	2022	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	1	2	3	4	3	1	3	4	2	50
98	22	PR	FTK	2018	3	2	2	2	1	4	3	1	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	2	52
99	18	PR	FS	2022	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	52
100	19	LK	FS	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	52
101	24	LK	FUH	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	52

102	23	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	54
103	23	PR	FUH	2018	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	54
104	21	LK	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
105	21	PR	FUH	2019	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	56
106	22	PR	FTK	2019	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	58
107	21	PR	FEBI	2019	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	58
108	20	PR	FEBI	2020	3	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	59
109	21	LK	FEBI	2019	3	1	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	59
110	23	PR	FS	2018	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	60
111	21	PR	FTK	2019	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	2	62
112	24	LK	FS	2019	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	63
113	21	PR	FDIK	2020	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	64
114	22	PR	FS	2018	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	67
115	21	PR	FTK	2019	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	71
116	21	PR	FS	2021	2	3	2	1	4	4	1	3	3	3	1	1	4	4	2	1	3	4	1	47
117	18	PR	FTK	2022	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	48
118	23	PR	FDIK	2019	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	51
119	19	PR	FDIK	2022	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	52
120	21	PR	FTK	2019	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	2	53
121	25	LK	FEBI	2019	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	53
122	20	LK	FTK	2022	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	53
123	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
124	19	PR	FTK	2022	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	4	2	4	2	59
125	20	LK	FUH	2022	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	60
126	22	LK	FS	2019	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	60
127	22	LK	FS	2019	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	60

128	22	PR	FUH	2019	3	4	4	2	4	4	2	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	2	<b>61</b>
129	22	LK	FS	2019	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	<b>61</b>
130	23	LK	FS	2018	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	<b>63</b>
131	21	PR	FTK	2019	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	<b>63</b>
132	23	PR	FDIK	2019	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	<b>63</b>
133	21	PR	FEBI	2019	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	<b>63</b>
134	23	LK	FS	2018	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	<b>64</b>
135	22	PR	FUH	2019	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	<b>65</b>
136	20	PR	FTK	2021	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	<b>66</b>
137	21	PR	FDIK	2020	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	<b>54</b>
138	21	PR	FEBI	2019	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	1	<b>55</b>
139	20	PR	FDIK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	<b>55</b>
140	19	PR	FTK	2022	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	<b>55</b>
141	23	PR	FTK	2019	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>56</b>
142	19	PR	FTK	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>56</b>
143	22	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	<b>56</b>
144	21	PR	FTK	2019	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	<b>57</b>
145	19	PR	FTK	2022	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>57</b>
146	22	PR	FTK	2019	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>58</b>
147	19	PR	FDIK	2022	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	<b>58</b>
148	22	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	<b>59</b>
149	22	LK	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	<b>59</b>
150	20	PR	FTK	2020	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	<b>59</b>
151	22	LK	FTK	2022	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	<b>60</b>
152	24	LK	FUH	2021	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	<b>62</b>
153	21	LK	FUH	2020	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	<b>62</b>

154	20	LK	FDIK	2021	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	
155	22	PR	FEBI	2019	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	63
156	21	LK	FUH	2020	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	65
157	22	PR	FS	2019	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	66
158	18	PR	FTK	2022	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	66
159	22	PR	FTK	2019	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	67
160	22	PR	FEBI	2019	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
161	20	PR	FTK	2019	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	51
162	22	PR	FTK	2019	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	52
163	21	LK	FDIK	2020	1	3	1	4	3	4	4	2	4	3	4	1	2	4	1	4	3	2	2	52
164	20	LK	FS	2021	4	2	1	4	3	3	4	3	2	2	1	3	3	3	3	4	4	4	1	54
165	20	PR	FTK	2020	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
166	18	PR	FTK	2022	4	1	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	55
167	20	LK	FDIK	2020	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	57
168	23	LK	FS	2019	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
169	23	PR	FEBI	2018	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
170	21	LK	FUH	2020	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	4	3	58
171	24	LK	FS	2018	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	58
172	21	PR	FUH	2020	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	59
173	20	PR	FDIK	2020	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	62
174	22	PR	FTK	2019	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	64
175	22	PR	FDIK	2019	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	64
176	21	PR	FEBI	2019	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	67
177	21	PR	FEBI	2018	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	68
178	18	PR	FTK	2022	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	69
179	20	PR	FEBI	2022	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	1	47



180	19	PR	FUH	2021	3	3	2	2	1	3	2	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	<b>51</b>
181	22	PR	FTK	2019	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	<b>52</b>
182	25	LK	FEBI	2019	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	<b>53</b>
183	22	LK	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>57</b>
184	19	PR	FDIK	2021	3	1	2	3	4	4	2	2	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	<b>58</b>
185	19	PR	FTK	2022	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	1	4	3	4	3	4	3	4	2	<b>59</b>
186	18	LK	FDIK	2022	4	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	2	<b>60</b>
187	23	PR	FS	2018	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	<b>60</b>
188	21	PR	FUH	2020	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	<b>61</b>
189	21	PR	FUH	2019	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	<b>61</b>
190	20	LK	FTK	2021	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	<b>61</b>
191	21	LK	FEBI	2020	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	<b>62</b>
192	18	PR	FDIK	2022	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	<b>62</b>
193	21	PR	FUH	2019	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	<b>64</b>
194	21	LK	FUH	2018	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	<b>67</b>
195	21	LK	FS	2019	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	4	3	2	4	4	2	<b>54</b>
196	22	PR	FTK	2019	3	3	1	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	<b>55</b>
197	22	PR	FTK	2019	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	<b>61</b>
198	23	LK	FTK	2018	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	4	4	4	4	4	4	3	<b>61</b>
199	23	LK	FTK	2018	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	<b>61</b>
200	19	LK	FDIK	2022	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	<b>61</b>
201	24	LK	FUH	2020	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	<b>61</b>
202	20	PR	FTK	2020	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	2	<b>61</b>
203	22	PR	FTK	2019	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	<b>62</b>
204	21	LK	FTK	2019	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	<b>62</b>
205	21	PR	FEBI	2019	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>62</b>

206	23	LK	FUH	2018017	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	<b>64</b>
207	21	LK	FTK	2019	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	<b>65</b>
208	21	PR	FS	2020	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	<b>65</b>
209	19	PR	FTK	2021	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	<b>66</b>
210	21	PR	FUH	2020	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	<b>67</b>
211	20	LK	FTK	2022	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>71</b>
212	21	PR	FEBI	2019	2	2	3	2	2	4	2	3	2	1	3	2	4	3	1	2	4	4	1	<b>47</b>
213	21	PR	FTK	2019	4	4	2	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	2	2	2	4	1	<b>57</b>
214	20	LK	FTK	2021	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	<b>57</b>
215	21	PR	FTK	2019	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	<b>59</b>
216	20	PR	FTK	2022	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	<b>59</b>
217	21	PR	FDIK	2019	4	1	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	<b>60</b>
218	20	PR	FTK	2020	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	<b>61</b>
219	22	PR	FTK	2019	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	<b>61</b>
220	20	LK	FS	2021	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	<b>62</b>
221	21	LK	FEBI	2020	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	<b>62</b>
222	22	LK	FEBI	2018	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	3	4	4	<b>63</b>
223	21	PR	FTK	2019	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	<b>65</b>
224	21	LK	FUH	2020	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	<b>67</b>
225	20	PR	FTK	2020	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>69</b>
226	19	PR	FTK	2022	4	3	3	1	3	4	1	3	3	4	2	1	3	3	3	1	3	3	1	<b>49</b>
227	24	LK	FEBI	2018017	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	<b>53</b>
228	22	LK	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>57</b>
229	24	LK	FUH	2018	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	<b>57</b>
230	21	PR	FDIK	2019	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	<b>59</b>
231	19	PR	FEBI	2020	3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2	<b>60</b>

232	22	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	<b>61</b>
233	22	LK	FUH	2019	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	<b>61</b>
234	20	PR	FTK	2021	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	<b>61</b>
235	20	PR	FTK	2021	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	<b>62</b>
236	20	PR	FTK	2020	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	<b>63</b>
237	23	PR	FTK	2018	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	<b>63</b>
238	21	PR	FDIK	2019	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	<b>63</b>
239	20	PR	FTK	2021	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	3	4	3	4	3	<b>64</b>
240	20	PR	FUH	2020	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3	<b>65</b>
241	23	LK	FEBI	2019	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	<b>65</b>
242	20	LK	FDIK	2022	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	<b>66</b>
243	21	PR	FDIK	2019	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	<b>66</b>
244	21	PR	FTK	2019	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	<b>66</b>
245	22	PR	FEBI	2019	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	<b>66</b>
246	20	PR	FDIK	2019	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	<b>68</b>
247	21	PR	FS	2019	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>68</b>
248	22	LK	FS	2019	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	<b>69</b>
249	20	LK	FTK	2020	2	4	2	1	2	4	1	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	2	<b>52</b>
250	24	LK	FEBI	2018	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>55</b>
251	23	PR	FS	2019	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	<b>55</b>
252	18	PR	FTK	2022	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	2	<b>56</b>
253	22	LK	FTK	2018	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	<b>57</b>
254	22	LK	FS	2018	4	2	4	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	<b>58</b>
255	23	LK	FEBI	2018	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	<b>58</b>
256	20	LK	FS	2022	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	<b>59</b>
257	22	PR	FTK	2019	3	1	4	2	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	<b>59</b>

258	21	PR	FTK	2019	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	<b>59</b>
259	22	LK	FS	2019	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	<b>60</b>
260	22	LK	FEBI	2018	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	<b>60</b>
261	19	LK	FS	2022	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	<b>60</b>
262	18	PR	FTK	2022	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	<b>61</b>
263	20	LK	FS	2021	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	<b>63</b>
264	20	PR	FEBI	2020	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	<b>64</b>
265	21	PR	FUH	2019	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	<b>65</b>
266	22	LK	FEBI	2019	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>70</b>
267	19	PR	FTK	2022	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>71</b>
268	19	LK	FTK	2021	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	<b>53</b>
269	20	PR	FS	2021	3	3	2	4	1	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	4	3	3	1	<b>57</b>
270	19	PR	FTK	2022	4	4	4	3	2	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4	2	3	4	3	<b>57</b>
271	19	LK	FDIK	2021	3	4	2	2	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	<b>58</b>
272	18	LK	FS	2022	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	1	3	3	2	<b>61</b>
273	22	PR	FEBI	2019	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	<b>63</b>
274	20	PR	FTK	2021	3	1	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	<b>63</b>
275	21	PR	FTK	2019	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	<b>68</b>
276	22	PR	FUH	2018	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>73</b>
277	22	LK	FEBI	2018	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	1	4	4	4	3	2	2	3	2	<b>55</b>
278	20	PR	FTK	2020	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	<b>57</b>
279	23	PR	FS	2019	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	1	<b>60</b>
280	22	PR	FTK	2019	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	<b>61</b>
281	22	PR	FTK	2019	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	<b>62</b>
282	18	PR	FTK	2022	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	<b>64</b>
283	22	LK	FS	2022	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	<b>65</b>

284	23	PR	FS	2019	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	1	4	3	3	3	4	4	2	4	<b>65</b>
285	21	PR	FTK	2019	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	<b>66</b>
286	22	PR	FEBI	2019	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	<b>67</b>
287	19	LK	FDIK	2021	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	<b>68</b>
288	23	LK	FUH	2018017	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	1	<b>52</b>
289	19	PR	FUH	2021	3	4	2	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	<b>54</b>
290	21	LK	FEBI	2019	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	<b>57</b>
291	22	LK	FTK	2021	3	1	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	<b>58</b>
292	20	PR	FDIK	2019	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	<b>58</b>
293	17	PR	FS	2022	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	<b>62</b>
294	19	PR	FS	2021	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	<b>63</b>
295	21	LK	FTK	2019	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	<b>64</b>
296	23	LK	FTK	2019	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	<b>66</b>
297	21	PR	FS	2021	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	<b>69</b>
298	22	PR	FUH	2019	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	<b>70</b>
299	23	PR	FEBI	2019	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>70</b>
300	23	PR	FEBI	2019	1	3	3	2	3	4	2	2	4	2	1	3	3	4	2	4	4	4	2	<b>53</b>
301	20	PR	FDIK	2020	2	1	1	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	2	4	4	3	<b>58</b>
302	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	<b>58</b>
303	21	PR	FTK	2019	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	<b>60</b>
304	23	LK	FTK	2019	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	<b>60</b>
305	20	LK	FDIK	2020	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	<b>62</b>
306	19	LK	FTK	2021	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	1	<b>62</b>
307	19	PR	FTK	2022	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	<b>67</b>
308	23	LK	FDIK	2019	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	<b>68</b>
309	22	PR	FEBI	2019	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	<b>69</b>

310	22	PR	FEBI	2019	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	72
311	22	PR	FTK	2019	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
312	22	LK	FTK	2019	4	2	3	3	4	4	4	1	4	2	2	2	4	4	3	1	4	3	2	56
313	22	LK	FS	2019	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	57
314	21	LK	FTK	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
315	23	LK	FEBI	2018	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	64
316	20	PR	FTK	2021	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70
317	18	PR	FS	2022	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	72
318	21	LK	FUH	2019	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	72
319	19	LK	FEBI	2021	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	74
320	22	PR	FTK	2019	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	61
321	22	PR	FTK	2019	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	62
322	21	PR	FUH	2020	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	63
323	20	PR	FS	2020	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	67
324	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	57
325	21	PR	FTK	2020	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	2	65
326	22	LK	FEBI	2020	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	3	65
327	22	LK	FS	2019	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	68
328	21	LK	FS	2019	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	69
329	22	LK	FTK	2019	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	73
330	21	LK	FS	2019	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	4	4	2	2	3	4	3	60
331	21	LK	FTK	2020	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
332	18	LK	FTK	2021	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	68
333	22	PR	FS	2019	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
334	18	LK	FS	2022	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	3	4	3	1	3	4	3	63
335	21	LK	FS	2020	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	70

336	21	PR	FS	2019	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>74</b>
337	21	LK	FUH	2020	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	<b>70</b>
338	22	PR	FEBI	2019	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	<b>61</b>
339	23	PR	FTK	2019	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	<b>69</b>
340	19	PR	FUH	2021	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	<b>71</b>

**Keterangan:**

Rsp. : Responden

U : Usia

JK : Jenis Kelamin

LK : Laki-Laki

PR : Perempuan

Fak. : Fakultas

FTK : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

FUH : Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

FDIK : Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

FS : Fakultas Syariah

FEBI : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Akt. : Angkatan

: Item Unfavorable

### Tabulasi Jawaban Skala Komunikasi Gender

Rsp.	U	JK	Fak.	Akt.	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Total
1	28	LK	FUH	2020	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	49
2	22	PR	FTK	2019	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	1	2	1	3	1	3	2	1	1	49
3	22	PR	FTK	2018	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	1	4	1	1	2	49
4	28	LK	FUH	2020	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	50
5	20	PR	FEBI	2019	4	4	4	3	2	1	2	3	3	2	2	1	1	1	3	2	3	2	4	1	1	1	50
6	21	PR	FDIK	2019	2	1	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	50
7	19	PR	FTK	2022	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	50
8	22	PR	FEBI	2018	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	50
9	23	PR	FTK	2018	3	2	3	1	2	1	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	1	2	2	51
10	19	PR	FTK	2022	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	51
11	22	PR	FTK	2019	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	51
12	20	LK	FUH	2021	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	51
13	21	PR	FTK	2020	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	52
14	22	PR	FDIK	2018	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	52
15	21	PR	FDIK	2019	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	52
16	23	PR	FTK	2018	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	1	2	52
17	20	PR	FDIK	2021	4	2	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	52
18	24	LK	FTK	2019	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	2	1	3	3	1	3	53
19	20	PR	FTK	2020	1	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	54
20	18	LK	FDIK	2022	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	4	3	2	2	3	2	2	54
21	20	PR	FS	2020	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	54
22	19	LK	FEBI	2022	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	54
23	22	LK	FTK	2019	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	54



24	22	PR	FTK	2019	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	2	2	1	3	<b>54</b>	
25	18	LK	FTK	2022	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	<b>55</b>	
26	22	PR	FEBI	2019	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	<b>55</b>	
27	21	PR	FS	2020	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	<b>55</b>	
28	22	PR	FTK	2019	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	<b>55</b>	
29	22	PR	FS	2022	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	<b>55</b>	
30	21	PR	FS	2019	3	2	1	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	<b>55</b>	
31	22	PR	FTK	2019	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	<b>55</b>	
32	20	PR	FTK	2020	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	<b>56</b>
33	21	PR	FEBI	2019	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	<b>56</b>	
34	23	LK	FUH	2019	2	1	1	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	1	4	<b>56</b>	
35	19	LK	FTK	2022	3	2	3	1	4	3	3	1	3	1	4	3	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	<b>56</b>	
36	23	LK	FUH	2020	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	<b>56</b>	
37	23	PR	FDIK	2019	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	<b>56</b>	
38	19	PR	FDIK	2022	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	<b>56</b>	
39	22	PR	FS	2019	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3		3	2	2	3	3	2	2	<b>56</b>	
40	20	LK	FTK	2021	3	3	3	2	2	2	2	1	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	<b>56</b>	
41	21	PR	FTK	2019	1	4	1	1	4	1	4	4	4	3	4	3	4	1	1	1	3	4	1	1	3	3	<b>56</b>	
42	20	LK	FTK	2022	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	1	2	3	<b>57</b>	
43	22	PR	FEBI	2019	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	<b>57</b>	
44	22	PR	FTK	2018	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	2	4	2	4	1	1	1	<b>57</b>	
45	23	PR	FUH	2018	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	2	1	2	2	<b>57</b>	
46	20	PR	FUH	2020	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	<b>57</b>	
47	20	LK	FS	2021	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	<b>57</b>	
48	18	PR	FEBI	2022	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	<b>57</b>	
49	23	LK	FTK	2019	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	<b>57</b>	

50	22	LK	FTK	2019	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	57
51	21	PR	FTK	2019	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	57
52	23	PR	FTK	2018	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	57
53	22	LK	FTK	2019	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	57
54	20	LK	FTK	2020	4	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	57
55	21	PR	FTK	2020	3	3	1	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	3	58
56	18	PR	FTK	2022	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	58
57	20	PR	FTK	2021	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	58
58	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1	58
59	20	LK	FUH	2021	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	58
60	21	PR	FTK	2019	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	58
61	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	58
62	19	PR	FTK	2022	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	58
63	21	PR	FUH	2018	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	58
64	21	PR	FDIK	2020	3	3	3	2	3	1	1	3	3	4	2	3	2	1	4	1	3	3	4	3	2	4	58
65	22	PR	FTK	2019	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	58
66	19	PR	FDIK	2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	58
67	22	PR	FS	2018	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	58
68	19	LK	FUH	2021	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	58
69	22	PR	FTK	2019	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	58
70	18	PR	FTK	2022	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	58	
71	20	PR	FUH	2020	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	1	2	3	3	1	2	1	2	58
72	22	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	58
73	19	PR	FUH	2021	3	1	3	4	4	1	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	58
74	21	PR	FS	2020	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	59
75	19	PR	FUH	2021	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	59

76	21	PR	FUH	2020	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	59	
77	20	LK	FTK	2021	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	59	
78	18	PR	FTK	2022	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	59	
79	21	PR	FUH	2020	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	59	
80	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	59
81	22	PR	FUH	2018	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	59	
82	20	LK	FEBI	2021	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	59	
83	20	PR	FDIK	2020	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	59	
84	22	PR	FUH	2018	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	59	
85	20	PR	FDIK	2019	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	59	
86	21	PR	FEBI	2019	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	59	
87	22	PR	FTK	2019	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	59	
88	21	PR	FTK	2019	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	59	
89	21	PR	FS	2019	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	59	
90	21	PR	FTK	2019	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	59	
91	21	PR	FEBI	2019	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	59	
92	21	PR	FTK	2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	59	
93	20	PR	FS	2021	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	59	
94	21	PR	FTK	2019	2	3	3	3	3	1	2	3	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	59	
95	21	PR	FTK	2019	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	59	
96	22	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	59	
97	20	LK	FTK	2022	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	60	
98	22	PR	FTK	2018	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	60	
99	18	PR	FS	2022	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	2	3	2	60	
100	19	LK	FS	2022	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	60	
101	24	LK	FUH	2019	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60	

102	23	PR	FTK	2019	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	60	
103	23	PR	FUH	2018	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	60
104	21	LK	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	60	
105	21	PR	FUH	2019	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	60	
106	22	PR	FTK	2019	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	60	
107	21	PR	FEBI	2019	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	60	
108	20	PR	FEBI	2020	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	60	
109	21	LK	FEBI	2019	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	60	
110	23	PR	FS	2018	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
111	21	PR	FTK	2019	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	60	
112	24	LK	FS	2019	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	60	
113	21	PR	FDIK	2020	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	60	
114	22	PR	FS	2018	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
115	21	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	60	
116	21	PR	FS	2021	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	1	3	1	2	1	61	
117	18	PR	FTK	2022	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	4	61	
118	23	PR	FDIK	2019	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
119	19	PR	FDIK	2022	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	61	
120	21	PR	FTK	2019	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	61	
121	25	LK	FEBI	2019	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	61
122	20	LK	FTK	2022	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61	
123	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	61	
124	19	PR	FTK	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	61	
125	20	LK	FUH	2022	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
126	22	LK	FS	2019	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	61	
127	22	LK	FS	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	61	

128	22	PR	FUH	2019	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	61	
129	22	LK	FS	2019	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	61
130	23	LK	FS	2018	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	61
131	21	PR	FTK	2019	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	61
132	23	PR	FDIK	2019	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	61
133	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	61
134	23	LK	FS	2018	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	1	3	2	4	3	3	61
135	22	PR	FUH	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	61
136	20	PR	FTK	2021	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	4	4	2	2	2	2	3	61
137	21	PR	FDIK	2020	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	62
138	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	62
139	20	PR	FDIK	2019	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	62
140	19	PR	FTK	2022	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	62
141	23	PR	FTK	2019	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	62
142	19	PR	FTK	2022	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	62
143	22	PR	FEBI	2019	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	62
144	21	PR	FTK	2019	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	62
145	19	PR	FTK	2022	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	62
146	22	PR	FTK	2019	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	62
147	19	PR	FDIK	2022	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	62
148	22	PR	FTK	2019	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	62
149	22	LK	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	62
150	20	PR	FTK	2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	62
151	22	LK	FTK	2022	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	62
152	24	LK	FUH	2021	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	62
153	21	LK	FUH	2020	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	62

154	20	LK	FDIK	2021	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	62
155	22	PR	FEBI	2019	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	62
156	21	LK	FUH	2020	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	62
157	22	PR	FS	2019	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	62
158	18	PR	FTK	2022	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	62
159	22	PR	FTK	2019	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	62
160	22	PR	FEBI	2019	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	62
161	20	PR	FTK	2019	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
162	22	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
163	21	LK	FDIK	2020	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	1	1	4	4	2	1	2	3	63
164	20	LK	FS	2021	3	2	1	1	3	1	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	1	4	4	63
165	20	PR	FTK	2020	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	63
166	18	PR	FTK	2022	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	63
167	20	LK	FDIK	2020	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	63
168	23	LK	FS	2019	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
169	23	PR	FEBI	2018	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	63
170	21	LK	FUH	2020	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	63
171	24	LK	FS	2018	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	63
172	21	PR	FUH	2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	63
173	20	PR	FDIK	2020	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	63
174	22	PR	FTK	2019	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	63
175	22	PR	FDIK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	63	
176	21	PR	FEBI	2019	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	63
177	21	PR	FEBI	2018	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	63
178	18	PR	FTK	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	63
179	20	PR	FEBI	2022	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64

180	19	PR	FUH	2021	4	3	2	1	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	64	
181	22	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	64	
182	25	LK	FEBI	2019	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	64	
183	22	LK	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	64
184	19	PR	FDIK	2021	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	64	
185	19	PR	FTK	2022	2	4	2	1	3	4	2	2	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	64	
186	18	LK	FDIK	2022	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	64	
187	23	PR	FS	2018	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	64	
188	21	PR	FUH	2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	64	
189	21	PR	FUH	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	64	
190	20	LK	FTK	2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	64
191	21	LK	FEBI	2020	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	3	64	
192	18	PR	FDIK	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	64	
193	21	PR	FUH	2019	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	64	
194	21	LK	FUH	2018	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	64	
195	21	LK	FS	2019	4	4	2	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	65
196	22	PR	FTK	2019	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	65	
197	22	PR	FTK	2019	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	65	
198	23	LK	FTK	2018	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	1	4	4	3	1	1	3	3	65	
199	23	LK	FTK	2018	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	65	
200	19	LK	FDIK	2022	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65	
201	24	LK	FUH	2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	65	
202	20	PR	FTK	2020	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	65	
203	22	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
204	21	LK	FTK	2019	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	65	
205	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65	

206	23	LK	FUH	####	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	2	2	4	4	65
207	21	LK	FTK	2019	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	65
208	21	PR	FS	2020	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	1	2	3	65
209	19	PR	FTK	2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	65
210	21	PR	FUH	2020	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
211	20	LK	FTK	2022	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	1	1	4	4	65
212	21	PR	FEBI	2019	2	3	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	66
213	21	PR	FTK	2019	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	66
214	20	LK	FTK	2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
215	21	PR	FTK	2019	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	66
216	20	PR	FTK	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	66
217	21	PR	FDIK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	66
218	20	PR	FTK	2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
219	22	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	1	4	1	3	4	4	66
220	20	LK	FS	2021	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	66
221	21	LK	FEBI	2020	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	66
222	22	LK	FEBI	2018	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	66
223	21	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
224	21	LK	FUH	2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
225	20	PR	FTK	2020	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	1	3	3	66
226	19	PR	FTK	2022	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	67
227	24	LK	FEBI	####	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
228	22	LK	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	67
229	24	LK	FUH	2018	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	67
230	21	PR	FDIK	2019	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	67	
231	19	PR	FEBI	2020	3	4	2	3	4	2	2	1	4	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	3	3	3	67



232	22	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4	67	
233	22	LK	FUH	2019	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	67	
234	20	PR	FTK	2021	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	67	
235	20	PR	FTK	2021	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	2	2	3	67	
236	20	PR	FTK	2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
237	23	PR	FTK	2018	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	67
238	21	PR	FDIK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	67
239	20	PR	FTK	2021	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	1	2	2	1	4	2	2	3	67	
240	20	PR	FUH	2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	4	3	2	4	4	4	67	
241	23	LK	FEBI	2019	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	67	
242	20	LK	FDIK	2022	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	67
243	21	PR	FDIK	2019	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	67	
244	21	PR	FTK	2019	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	1	2	3	3	67	
245	22	PR	FEBI	2019	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	4	4	67	
246	20	PR	FDIK	2019	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	2	3	3	67	
247	21	PR	FS	2019	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	67	
248	22	LK	FS	2019	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	67	
249	20	LK	FTK	2020	2	4	3	3	1	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	3	68	
250	24	LK	FEBI	2018	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	2	3	4	68	
251	23	PR	FS	2019	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	68	
252	18	PR	FTK	2022	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	68	
253	22	LK	FTK	2018	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	68	
254	22	LK	FS	2018	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	68	
255	23	LK	FEBI	2018	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	68	
256	20	LK	FS	2022	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	3	4	68	
257	22	PR	FTK	2019	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	2	4	3	68	

258	21	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	<b>68</b>	
259	22	LK	FS	2019	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	<b>68</b>	
260	22	LK	FEBI	2018	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	2	4	3	<b>68</b>	
261	19	LK	FS	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	<b>68</b>	
262	18	PR	FTK	2022	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	<b>68</b>	
263	20	LK	FS	2021	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	<b>68</b>
264	20	PR	FEBI	2020	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	<b>68</b>	
265	21	PR	FUH	2019	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	<b>68</b>	
266	22	LK	FEBI	2019	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	<b>68</b>	
267	19	PR	FTK	2022	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	<b>68</b>	
268	19	LK	FTK	2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	<b>69</b>	
269	20	PR	FS	2021	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	<b>69</b>	
270	19	PR	FTK	2022	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	<b>69</b>	
271	19	LK	FDIK	2021	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	1	<b>69</b>	
272	18	LK	FS	2022	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	<b>69</b>	
273	22	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	<b>69</b>	
274	20	PR	FTK	2021	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	<b>69</b>	
275	21	PR	FTK	2019	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	<b>69</b>	
276	22	PR	FUH	2018	4	4	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	<b>69</b>	
277	22	LK	FEBI	2018	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	<b>70</b>	
278	20	PR	FTK	2020	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	4	3	3	4	2	2	<b>70</b>	
279	23	PR	FS	2019	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	3	2	4	3	4	4	<b>70</b>	
280	22	PR	FTK	2019	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	<b>70</b>	
281	22	PR	FTK	2019	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	<b>70</b>	
282	18	PR	FTK	2022	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	<b>70</b>	
283	22	LK	FS	2022	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	<b>70</b>	

284	23	PR	FS	2019	4	4	3	1	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	1	3	4	4	<b>70</b>
285	21	PR	FTK	2019	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	<b>70</b>
286	22	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	<b>70</b>
287	19	LK	FDIK	2021	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	<b>70</b>
288	23	LK	FUH	####	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	<b>71</b>
289	19	PR	FUH	2021	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	1	3	3	4	4	3	<b>71</b>
290	21	LK	FEBI	2019	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	<b>71</b>
291	22	LK	FTK	2021	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	<b>71</b>
292	20	PR	FDIK	2019	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	<b>71</b>
293	17	PR	FS	2022	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	4	4	<b>71</b>
294	19	PR	FS	2021	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	<b>71</b>
295	21	LK	FTK	2019	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	<b>71</b>
296	23	LK	FTK	2019	4	4	4	1	4	2	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	1	4	4	<b>71</b>
297	21	PR	FS	2021	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	1	3	4	4	<b>71</b>
298	22	PR	FUH	2019	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	2	3	4	<b>71</b>
299	23	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	<b>71</b>
300	23	PR	FEBI	2019	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	<b>72</b>
301	20	PR	FDIK	2020	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	4	<b>72</b>
302	21	PR	FEBI	2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	<b>72</b>
303	21	PR	FTK	2019	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	<b>72</b>
304	23	LK	FTK	2019	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	<b>72</b>
305	20	LK	FDIK	2020	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	<b>72</b>
306	19	LK	FTK	2021	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	<b>72</b>
307	19	PR	FTK	2022	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	<b>72</b>
308	23	LK	FDIK	2019	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	<b>72</b>
309	22	PR	FEBI	2019	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	1	2	4	4	<b>72</b>

310	22	PR	FEBI	2019	4	3	3	3	2	1	2	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	72
311	22	PR	FTK	2019	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72
312	22	LK	FTK	2019	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	73
313	22	LK	FS	2019	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	73
314	21	LK	FTK	2022	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	73
315	23	LK	FEBI	2018	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	73
316	20	PR	FTK	2021	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	73
317	18	PR	FS	2022	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	4	4	4	73
318	21	LK	FUH	2019	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	4	73
319	19	LK	FEBI	2021	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	73
320	22	PR	FTK	2019	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	2	4	2	2	3	4	74
321	22	PR	FTK	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
322	21	PR	FUH	2020	3	4	3	2	3	3	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
323	20	PR	FS	2020	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	74
324	21	PR	FEBI	2019	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	75
325	21	PR	FTK	2020	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	1	3	4	3	75
326	22	LK	FEBI	2020	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	75
327	22	LK	FS	2019	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	75
328	21	LK	FS	2019	4	4	3	2	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	75
329	22	LK	FTK	2019	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	75
330	21	LK	FS	2019	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	76
331	21	LK	FTK	2020	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	1	4	4	4	76
332	18	LK	FTK	2021	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	76
333	22	PR	FS	2019	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	76
334	18	LK	FS	2022	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	77
335	21	LK	FS	2020	4	3	3	2	4	2	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77

336	21	PR	FS	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	1	1	3	4	<b>77</b>
337	21	LK	FUH	2020	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	<b>78</b>
338	22	PR	FEBI	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	1	4	4	<b>79</b>
339	23	PR	FTK	2019	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	<b>79</b>
340	19	PR	FUH	2021	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	2	4	4	4	<b>79</b>

**Keterangan:**

Rsp. : Responden

U : Usia

JK : Jenis Kelamin

LK : Laki-Laki

PR : Perempuan

Fak. : Fakultas

FTK : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

FUH : Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

FDIK : Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

FS : Fakultas Syariah

FEBI : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Akt. : Angkatan

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 815TAHUN 2021**

**Tentang  
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA  
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang** : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "Gambaran Resiliensi Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Bercerai Di Kota Banjarmasin" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.
- b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan
- Memperhatikan** : Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 23 Desember 2021
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional  
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin  
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin  
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam  
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "Gambaran Resiliensi Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Bercerai Di Kota Banjarmasin" untuk digarap oleh mahasiswa/i:

**Nama/NIM: Siti Zahro / "180103040331**

**Program Studi : PSIKOLOGI ISLAM**

- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan Mahdia Fadhila, M.Psi.Psikolog sebagai Dosen Pembimbing I dan Musfichin, M.A sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut di atas.
- Ketiga** : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Banjarmasin  
Pada tanggal : 28 Desember 2021

**Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag**  
**NIP. 197812272003121002**

- Tembusan:**  
1. Jurusan  
2. Dosen Pembimbing  
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id) Website: [pi.uin-antasari.ac.id](http://pi.uin-antasari.ac.id)

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nomor : 3174/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022 Banjarmasin, 03 Oktober 2022  
Lampiran :  
Hal : **Mohon Ijin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.

Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN Antasari Banjarmasin  
di- Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan Studi Pendahuluan untuk penyelesaian Tugas Akhir (skripsi).

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian studi pendahuluan. Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

No.	Nama / NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
1.	Siti Zahro / 180103040331	"Pengaruh Konsep Diri terhadap Corak Komunikasi Gender pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin"	1. Musfichin, S. Sos.I, M.A 2. Dra. Mulyani, M. Ag.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**An. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
Sekretaris**



**Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog**

**REKAPITULASI MAHASISWA AKTIF STUDI  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

NO	FAK	PRODI	TAHUN ANGKATAN																								TOTAL					
			2022/2023			2021/2022			2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016								
			LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH			
		HES	11	6	17	9	3	12	7	2	9	4	3	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	14	46
		HK	23	12	35	8	4	12	4	1	5	6	1	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	18	60
		PBA	14	13	27	5	1	6	3	12	15	2	6	8	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	32	57
		S-3 PAI	6	2	8	4	1	5	10	2	12	5	3	8	15	8	23	11	4	15	4	1	5	5	-	5	-	-	-	60	21	81
		S-3 ILMU SYARIAH	8	6	14	10	2	12	6	2	8	3	2	5	17	7	24	10	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	21	75
		<b>JUMLAH</b>	<b>102</b>	<b>79</b>	<b>181</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>110</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>107</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>339</b>	<b>230</b>	<b>569</b>			
		<b>JUMLAH</b>	<b>837</b>	<b>1,341</b>	<b>2,178</b>	<b>720</b>	<b>1,227</b>	<b>1,947</b>	<b>715</b>	<b>1,176</b>	<b>1,891</b>	<b>855</b>	<b>1,686</b>	<b>2,541</b>	<b>728</b>	<b>1,138</b>	<b>1,866</b>	<b>414</b>	<b>506</b>	<b>920</b>	<b>209</b>	<b>286</b>	<b>495</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>83</b>	<b>4,518</b>	<b>7,403</b>	<b>11,921</b>			

Ket :

PKPM = Program Khusus Perbandingan Mazhab

SAA PK Ulama = Studi Agama Agama Program Khusus Ulama

IAT PK Ulama = Ilmu Al Qur'an Program Khusus Ulama

AFI PK Ulama = Aqidah dan Filsafat Islam Program Khusus Ulama

BPI PKD = Bimbingan dan Penyuluhan Islam Program Khusus Da'i

Banjarmasin, September 2022

Pengembang Teknologi Pembelajaran/  
Subkordinator Subbag Akademik

Hj. Fatimah, S.Sos., M.Pd.I.

NIP. 197601041997032002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 2239/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mahasiswa Psikologi Islam di bawah ini :

Nama : Siti Zahro

NIM : 180103040331

Prodi : Psikologi Islam

Dosen pembimbing 1 : Musfichin, M.A

Dosen pembimbing 2 : Dra. Mulyani, M.Ag

Judul Skripsi : "Gambaran Resiliensi pada Mahasiswa Berprestasi dari Keluarga Bercerai"

Dengan ini merubah judul skripsi diatas dengan judul "**Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Gender pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin**" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Banjarmasin, 12 Juli 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam

dan Sekretaris,



Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

Nomor : 2240/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023  
Lampiran : -  
Hal : **Mohon Izin Uji Coba (Try Out) Instrumen Penelitian**

Yth. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Di Universitas Lambung Mangkurat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan uji coba (*Try Out*) instrumen penelitian.

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian penelitiannya.

Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

Nama : Siti Zahro  
NIM : 180103040331  
Prodi : Psikologi Islam  
Judul : Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Gender pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Banjarmasin, 12 Juli 2023



Ketua Program Studi Psikologi Islam

A.n. Sekretaris,

Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2464/Un.14/III.3/TL.00/07/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

18 Juli 2023

Yth.  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : Siti Zahro  
NIM : 180103040331  
Jurusan : S1 Psikologi Islam  
Alamat : Karang Bintang RT 001 RW 001, Kel. Karang Bintang, Kec. Karang Bintang, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan

Sebagaimana surat terlampir.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Banjarmasin, 18 Juli 2023

Dekan,

Dzikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 2704/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : ***“Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Gender pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin ”***  
Nama Penulis : **Siti Zahro**  
NIM : 180103040331  
Program Studi : Psikologi Islam

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Jurnal Psikologi Sosial (<http://jps.ui.ac.id/index.php/jps>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juli 2023  
Ketua Prodi Psikologi Islam  
a.n. Sekretaris,



## **Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Gender pada Mahasiswa**

Siti Zahro

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora / Jurusan Psikologi Islam  
UIN Antasari Banjarmasin  
Jln. Pandarapan, Kel. Guntung Manggis, Kota Banjarbaru, Kalimantan  
Selatan, Indonesia, 70732

Musfichin

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora / Jurusan Psikologi Islam  
UIN Antasari Banjarmasin  
Jln. Pandarapan, Kel. Guntung Manggis, Kota Banjarbaru, Kalimantan  
Selatan, Indonesia, 70732

Mulyani

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora / Jurusan Psikologi Islam  
UIN Antasari Banjarmasin  
Jln. Pandarapan, Kel. Guntung Manggis, Kota Banjarbaru, Kalimantan  
Selatan, Indonesia, 70732

*Email:* [sitizahro920@gmail.com](mailto:sitizahro920@gmail.com), [musfichin@uin-antasari.ac.id](mailto:musfichin@uin-antasari.ac.id),

**Abstract—** *The existence of different characteristics between men and women does not only result in gender inequality but also a communication gap between the two. Often men are considered to be better at communicating in public spaces or spheres. Meanwhile, women are considered to be better at communicating in private spaces or spheres. Even so, not a few women are also competent in communicating in public. Vice versa. In college, students will never be separated from interactions with one another, be it male or female. Self-concept is one of the psychological factors that plays an important role in determining and guiding how one's behavior or actions, including one's way of communicating. The purpose of this study was to determine the effect of self-concept on gender communication in college students. This research is a quantitative study with a simple linear regression model analysis. The study population was 11,352 active undergraduate students at UIN Antasari Banjarmasin with a sample size of 340 students. The sampling technique used was purposive sampling and data analysis using IBM SPSS Statistics 25. The results showed that there was a significant influence of self-concept on the gender communication of UIN Antasari Banjarmasin students, which from the results of the simple linear regression test obtained a significance value of 0.000 (0.000 < 0.05) with a contribution of a determination coefficient of 0.285*

*which explains the effect of self concept to gender communication of 28.5% while the other 71.5% is influenced by other factors.*

**Keywords:** *Self Concept; Gender Communication; Students*

**Abstrak** - Adanya perbedaan karakteristik antara laki-laki dan perempuan tidak hanya berakibat pada ketidakadilan gender tetapi juga kesenjangan komunikasi antara keduanya. Kerap kali laki-laki dianggap lebih baik berkomunikasi di ruang atau ranah publik. Sedangkan perempuan dianggap lebih baik berkomunikasi di ruang atau ranah privat. Meskipun demikian, tidak sedikit perempuan yang juga kompeten dalam berkomunikasi dipublik. Begitupun sebaliknya. Dalam perguruan tinggi, mahasiswa tidak akan pernah lepas dari interaksi satu sama lain, baik itu laki-laki ataupun perempuan. Konsep diri merupakan salah satu faktor psikologis yang sangat berperan penting untuk menentukan dan memandu bagaimana perilaku atau tindakan termasuk di dalamnya cara berkomunikasi seseorang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap komunikasi gender pada mahasiswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis model regresi linear sederhana. Populasi penelitian yaitu 11.352 mahasiswa aktif S1 UIN Antasari Banjarmasin dengan banyak sampel 340 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dan analisis data menggunakan IBM SPSS Statistics 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari konsep diri terhadap komunikasi gender mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang mana dari hasil uji regresi linear sederhana didapatkan nilai signifikansi 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ) dengan sumbangan koefisien determinasi sebesar 0,285 yang menjelaskan pengaruh konsep diri terhadap komunikasi gender sebesar 28,5% sedangkan 71,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata kunci:** konsep diri, komunikasi gender, mahasiswa

### **Pendahuluan**

Realitas di dalam masyarakat menunjukkan bahwa adanya ketidakseimbangan relasi antara laki-laki dan perempuan. Hal ini dikarenakan adanya pandangan, nilai, norma, dan budaya yang menempatkan perempuan dan laki-laki dalam posisi dan kedudukan yang berbeda. (Yayah dan Eti, 2018) Adanya perbedaan karakteristik ini tidak hanya berakibat pada ketidakadilan gender tetapi juga kesenjangan komunikasi antara perempuan dan laki-laki. Misalnya, perempuan diajarkan untuk selalu berbicara pelan, sopan dan tidak langsung. Sedangkan laki-laki didorong agar dapat berbicara keras, tegas, dan langsung. Laki-laki diajarkan agar selalu menunjukkan sikap kuat, tegas, dominan, dan independen. Perempuan diajarkan untuk selalu menunjukkan sikap peduli

dan kasih sayang kepada orang lain. Perbedaan perlakuan ini berdampak pada perbedaan dalam kemampuan masing-masing dari kedua jenis kelamin tersebut. Laki-laki dipandang lebih kompeten dan memiliki kepercayaan diri untuk berbicara di depan publik, perempuan dipandang hanya kompeten dalam pembicaraan bersifat pribadi. Padahal tidak sedikit perempuan yang juga lebih percaya diri dan kompeten di depan publik.

Studi tentang komunikasi dan gender telah banyak dilakukan sebelumnya dengan menggunakan berbagai macam perspektif, salah satunya penelitian yang dilakukan oleh Zulkarnain dan Fitriani dengan judul Perbedaan Gaya Bahasa Laki-Laki dan Perempuan pada Penutur Bahasa Indonesia dan Aceh. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan aspek dalam bahasa yang digunakan oleh laki-laki dan perempuan, diantaranya pemilihan topik, pemilihan ucapan seperti intonasi, perbendaharaan kata, penggunaan sumpah serapah dan bahasa vulgar dalam gaya percakapan serta dominasi dalam percakapan. (Zulkarnain, 2018) Dalam studi lain, Michael R. Neer dan David D. Hudson mengatakan bahwa komunikasi gender berkaitan dengan peran perilaku seseorang, sehingga mengakibatkan pola komunikasi berulang yang menjadi ciri seorang individu saat menempati berbagai konteks interaksi sosial. (Neer dan Hudson, 1983) Jenis kelamin laki-laki atau perempuan bukanlah prediktor yang kuat dalam menentukan peran perilaku seseorang. Selain jenis kelamin dan kebudayaan, terdapat hal lain yang mempengaruhinya.

Komunikasi gender, dalam hal ini komunikasi antara perempuan dan laki-laki juga dipengaruhi oleh kondisi psikologis komunikannya. Yahya dan Eti di dalam buku psikologi komunikasi antar gender menyatakan bahwa kondisi psikologis komunikannya tersebut terbentuk berdasarkan persepsi, perlakuan, dan sosialisasi yang berbeda, mulai dari lingkungan keluarga yang kemudian diperkuat oleh lingkungan sekolah, juga pondok pesantren, masyarakat, dan bangsa yang terinternalisasi dalam konsep diri, rasa kompeten, harga diri, kepemilikan power, corak relasi, dan pola komunikasi antara perempuan dan laki-laki dalam kehidupan pada umumnya. (Yahya dan Eti)

Konsep diri merupakan sebuah gambaran seseorang kepada dirinya sendiri yang terbentuk dari pengalaman-pengalaman yang didapatkan dari interaksi dengan lingkungannya. Konsep diri menurut Calhoun dan Acocella adalah gambaran tentang diri individu itu sendiri, yang terdiri dari pengetahuan tentang dirinya, pengharapannya, dan penilaian terhadap dirinya. (Calhoun dan Acocella, 1990) Yang dimaksud dengan pengetahuan tentang diri setiap individu ialah informasi yang dimiliki oleh individu tersebut mengenai dirinya, misalnya usianya, jenis kelaminnya, penampilannya dan sebagainya. (Zulkarnain, 2020).

Dahlia dan Sunarto di dalam penelitiannya, mengemukakan bahwa konsep diri adalah gambaran yang dimiliki individu tentang dirinya sendiri, termasuk penilaian terhadap karakter dan potensi dirinya, hubungannya dengan orang lain dan lingkungannya, termasuk tujuan hidup, harapan dan cita-citanya. Itulah sebabnya konsep diri sangat penting dalam kehidupan

sehari-hari dan berhubungan erat dengan kehidupan diri sendiri. (Dahlia dan Sunarto, 2020)

Hurlock menyatakan bahwa konsep diri dapat dibagi menjadi dua bagian, yaitu konsep diri aktual, yaitu konsep diri seseorang tentang dirinya sendiri, yang sangat ditentukan oleh peran dan hubungannya dengan orang lain, dan persepsinya tentang bagaimana orang lain menilai dirinya. Kedua, konsep diri ideal merupakan gambaran tentang kemampuan dan kepribadian yang diinginkan seseorang. (Zulaiha, 2015) Dalam pengertian lainnya, konsep diri merupakan bayangan seseorang mengenai keadaan dirinya pada saat ini dan bukanlah bayangan ideal dirinya sendiri sebagaimana yang diharapkan atau yang disukai oleh orang bersangkutan. (Djaali, 2020)

### **Metode Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Teknik *sampling* atau teknik pengambilan ukuran sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Adapun jenis *probability sampling* yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*, dikarenakan populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proposional. Kuota sampel dihitung menggunakan tabel dari Isaac dan Michael dengan taraf kepercayaan 95%, yaitu berjumlah 340 sampel yang didapatkan

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang analisisnya menggunakan data-data kuantitatif atau angka yang dikumpulkan melalui prosedur pengukuran dan diolah dengan menggunakan metode analisis statistika.<sup>1</sup> Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional, yaitu penelitian yang memiliki tujuan untuk mengetahui kekuatan dan arah hubungan antara variabel-variabel.<sup>2</sup> Metode atau rancangan korelasional menggunakan korelasi statistik untuk mendeskripsikan dan mengukur derajat atau hubungan (relasi) antara dua atau lebih variabel. Adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis regresi linear sederhana. Teknik ini dipilih karena sesuai dengan kebutuhan penelitian untuk mengetahui dan melihat bagaimana pengaruh antara variabel X dan variabel Y.

### **Hasil Penelitian**

#### **Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian**

Analisis ini bertujuan untuk menggambarkan data yang telah diperoleh oleh peneliti. Data yang diperoleh akan diuji untuk melihat

---

<sup>1</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian Psikologi*, 2 ed. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019), 5.

<sup>2</sup> Azwar, 7.



perbedaan, pengaruh ataupun korelasi antar variabel. Dalam langkah ini analisis deskriptif ini digunakan untuk mengategorisasikan dan mengetahui intensitas antar variabel yang dimana mencari mean dan standar deviasi terlebih dahulu. Analisis ini menggunakan *software IBM SPSS vers 25* dilanjutkan menggunakan rumus Saifuddin Azwar.<sup>3</sup>

**Tabel 1. Hasil Uji Deskriptif Konsep Diri dan Komunikasi Gender**

Veriabel	N	Min	Max	Sum	Mean	Standar Deviasi
Konsep Diri	340	19	76	20229	59,50	6,45
Komunikasi Gender	340	22	88	21599	63,53	6,36
Valid N (listwist)	340					

a. Analisis Deskriptif Kategori Data (Konsep Diri)

Dari hasil uji statistik deskriptif pada tabel 4.7 di atas, terlihat bahwa nilai mean konsep diri sebesar 59,50 dan standar deviasi sebesar 6,45, nilai tersebut kemudian dimasukkan ke dalam rumus perhitungan kategori variabel sehingga mendapatkan hasil berikut:

**Tabel 2. Kategorisasi Konsep Diri Mahasiswa**

Kategori	Rentang Nilai	F	%
Rendah	$X \leq 53,05$	66	19,41%
Sedang	$53,05 < X \leq 65,95$	216	63,53%
Tinggi	$X > 65,95$	58	17,06%

Dari tabel di atas diketahui bahwa konsep diri mahasiswa 66 orang memiliki kategori rendah dengan persentase sebesar 19,41%, 216 orang memiliki kategori tinggi dengan persentase sebesar 63,53%, dan 58 orang memiliki kategori tinggi dengan persentase sebesar 17,06%.

b. Analisis Deskriptif Kategori Data (Komunikasi Gender)

Dari hasil uji statistik deskriptif pada tabel 4.7 di atas terlihat bahwa nilai mean komunikasi gender sebesar 63,53 dan standar deviasi sebesar 6,36, nilai tersebut kemudian dimasukkan ke dalam rumus perhitungan kategori variabel sehingga mendapatkan hasil berikut:

**Tabel 3. Kategorisasi Komunikasi Gender Mahasiswa**

Kategori	Rentang Nilai	F	%
Rendah	$X \leq 57,17$	54	15,88%
Sedang	$57,17 < X \leq 69,89$	222	65,29%
Tinggi	$X > 69,89$	64	18,82%

<sup>3</sup> Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi 2 (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2018)

Dari tabel 4.11 di atas terlihat bahwa komunikasi gender mahasiswa sebanyak 54 orang memiliki kategori rendah dengan persentase sebesar 15,58%, 222 orang memiliki kategori sedang dengan persentase sebesar 65,29%, dan 64 orang memiliki kategori tinggi dengan persentase sebesar 18,82%

### Uji Hipotesis

Uji hipotesis yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana. Uji ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antar kedua variabel. Hipotesis yang ingin diuji adalah hipotesis alternatif yaitu terdapat pengaruh konsep diri terhadap komunikasi gender pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Uji hipotesis ini dilakukan menggunakan *software IBM SPSS vers 25*. Adapun hasil pengujian yang didapatkan adalah sebagai berikut:

**Tabel 4. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel Konsep Diri dan Komunikasi Gender**

ANOVA						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3909.226	1	3909.226	135.028	<b>.000<sup>b</sup></b>
	Residual	9785.536	338	28.951		
	Total	13694.762	339			

a. Dependent Variable: Komunikasi Gender

b. Predictors: (Constant), Konsep Diri

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	<b>32.197</b>	2.712		11.873	<b>.000</b>
	Konsep Diri	<b>.527</b>	.045	.534	11.620	<b>.000</b>

a. Dependent Variable: Komunikasi Gender

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.534 <sup>a</sup>	<b>.285</b>	<b>.283</b>	5.381

a. Predictors: (Constant), Konsep Diri

b. Dependent Variable: Komunikasi Gender

Dari hasil uji pada tabel di atas, terlihat bahwa nilai signifikansi yang dihasilkan sebesar 0,000. Ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima karena  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara konsep diri dan komunikasi gender pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Hal ini berdasarkan pada

pengambilan keputusan jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  diterima.

Kemudian diketahui nilai konstan pada tabel *unstandardizes coefficients* menunjukkan angka 32,197. Artinya jika tidak ada konsep diri maka nilai konsisten komunikasi gender adalah sebesar 32,197. Kemudian diketahui pula nilai koefisien regresi sebesar 0,527. Artinya setiap ada penambahan 1% tingkat konsep diri, maka komunikasi gender akan meningkat 0,527. Karena bernilai positif dapat dikatakan bahwa konsep diri berpengaruh positif terhadap komunikasi gender.

Kemudian pada terlihat hasil nilai *r square* pada uji tersebut senilai 0,285. Hal ini dapat menjelaskan bahwa besarnya nilai pengaruh variabel konsep diri terhadap komunikasi gender adalah 28,5%. Adapun 71,5% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain

### **Diskusi**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, data yang didapat di lapangan menunjukkan bahwa konsep diri pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin 2,94% memiliki kategori rendah, 83,24% memiliki kategori sedang, dan 13,82% memiliki kategori sangat tinggi. Artinya hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dominan memiliki konsep diri yang sedang. Hal ini berbeda dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Fitri Afifah yang memiliki kategori rendah sebanyak 44%, sedang sebanyak 42%, dan tinggi sebanyak 14%.

Kemudian pada variabel komunikasi gender pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin 9,12% berkategori rendah, 89,71% berkategori sedang, dan 1,17% berkategori tinggi. Hal ini sama dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Michael R Neer dan David D Hudson yaitu kategori rendah sebanyak 12,55%, sedang sebesar 74,06%, dan tinggi sebesar 9,73%. Artinya penelitian ini sama-sama menunjukkan tingkat komunikasi gender yang sedang.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mendapatkan hasil konsep diri memiliki pengaruh terhadap komunikasi gender pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Hal ini terlihat pada nilai *r square* yang diperoleh dalam uji ini senilai 0,285. Artinya variabel konsep diri berpengaruh terhadap komunikasi gender sebesar 28,5%. Sedangkan 71,5% lainnya adalah faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Konsep diri memiliki pengaruh yang cukup signifikan dalam membentuk komunikasi gender mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Hal ini dapat terlihat pada nilai signifikansi yang dihasilkan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Kemudian diketahui nilai konstan pada tabel *unstandardizes coefficients* menunjukkan angka 32,197. Artinya jika tidak ada konsep diri maka nilai konsisten komunikasi gender adalah sebesar 32,197. Kemudian diketahui pula angka koefisien regresi sebesar 0,527. Artinya setiap ada penambahan 1% tingkat konsep diri, maka komunikasi gender akan meningkat 0,527. Karena bernilai positif dapat dikatakan bahwa konsep diri berpengaruh positif terhadap komunikasi gender.

Hal ini sesuai dengan pernyataan Yayah dan Eti di dalam bukunya yang berjudul Psikologi Komunikasi Antara Gender, bahwa kondisi psikologis komunikasi seperti konsep diri berpengaruh pada komunikasi gender, yaitu antara perempuan dan laki-laki.

Dalam penelitian lainnya yang dilakukan oleh Sapto Irawan dengan judul Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa, ditemukan bahwa konsep diri berpengaruh terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa dengan nilai signifikan  $0,012 < 0,05$ . Dan memiliki nilai koefisien sebesar 0,288 yang berarti jika konsep diri mengalami kenaikan 1, maka komunikasi interpersonal sebesar 0,288. Meskipun variabel bebas dalam penelitian ini berbeda, namun kedua penelitian ini sama-sama menemukan bahwa komunikasi mahasiswa baik itu komunikasi interpersonal maupun komunikasi gender dipengaruhi oleh konsep diri. Karena pada dasarnya komunikasi interpersonal adalah komunikasi antar individu, yaitu proses penyampaian dan penerimaan pesan antara pengirim pesan dengan penerima pesan. Begitupun dengan komunikasi gender adalah komunikasi antar individu, dalam hal ini laki-laki dan perempuan yang berkaitan dengan peran perilaku seseorang saat menempati berbagai konteks interaksi sosial. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan komunikasi gender mahasiswa, perlu meningkatkan konsep dirinya.

### **Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah, mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin memiliki tingkat konsep diri yang sedang, yaitu sebanyak 63,53%. Kemudian tingkat komunikasi gender yang sedang, yaitu sebanyak 65,29%. Konsep diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap komunikasi gender pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Hal ini terlihat dari nilai signifikan yang diperoleh sebesar  $0,000 > 0,05$ . Dan memiliki nilai *r square* sebesar 0,285. Artinya konsep diri memiliki pengaruh terhadap komunikasi gender sebesar 28,5% sedangkan 71,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain. Konsep diri memiliki pengaruh positif terhadap komunikasi gender, sehingga semakin tinggi tingkat konsep diri mahasiswa maka tingkat komunikasi gender juga mengalami kenaikan. Artinya, semakin tinggi konsep diri mahasiswa maka akan semakin tinggi dan baik pula kemampuan komunikasi gender mahasiswa tersebut.

### **Keterbatasan dan saran**

Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah Kurangnya penelitian terdahulu terkait komunikasi gender secara kuantitatif sehingga peneliti kesulitan dalam mencari teori yang serupa untuk pembuatan dan penentuan skala penelitian. Sehingga sangat diperlukan penelitian lebih lanjut dengan substansi serupa dengan menggunakan metode kuantitatif untuk menambah khazanah dan pengetahuan mengenai kondisi psikologis dan komunikasi gender.

## DAFTAR PUSTAKA

- Calhoun, James F. dan Joan Ross Acocela, *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*, trans. oleh R. S. Satmoko, 3 ed. (Amerika Serikat: McGraw - Hill, 1990)
- Liliweri, Alo, *Dasar-Dasar Komunikasi Antarbudaya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007)
- Marwah, Nur, "Etika Komunikasi Islam," *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan* 7, no. 1 (2021).
- Nasrum, Akbar, *Uji Normalitas untuk Penelitian*, (Bali: Jayapangus Press, 2018)
- Neer, Michael R. dan David D. Hudson, "The Gender Communication Scale: A Scale Development of an Instrument to Measure Gender Role Behavior," Februari 1983, <https://eric.ed.gov/?id=ED238072>.
- Nurhidayah, Yayah dan Eti Nurhayati, *Psikologi Komunikasi Antar Gender* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018)
- Pujiati, Trysakti Handayani dan Sugiarti, *Konsep dan Teknik Penelitian Gender* (Yogyakarta: UMM Press, t.t.)
- Samovar, Larry A. dkk., *Komunikasi Lintas Budaya*, trans. oleh Indri Margaretha Sidabalok, 7 ed. (Jakarta: Salemba Humanika, 2010)
- Santrock, J.W., *Adolescence*, trans. Oleh Shinto dan Sherly, (Jakarta: Erlangga, 2006)
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita, *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset* (Jakarta: Salemba Empat, 2011)
- Sarwono, Sarlito W. , *Psikologi Lintas Budaya* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)
- Zulaiha, "Konsep Diri Remaja Putri yang Memiliki Ibu Tiri, Studi Kasus di Desa Tatah Layap, Kec. Tatah makmur, Kab.Banjar" (Skripsi, Banjarmasin, IAIN Antasari, 2015)
- Zulkarnain, Iskandar, dkk., *Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya Tutur: Tinjauan Psikologi Komunikasi* (Medan: Puspantara, 2020)

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Zahro  
Tempat Tanggal Lahir : Pelempaan, 1 Pebruari 2001  
Agama : Islam  
Kebangsaan : Indonesia  
Status Perkawinan : Belum Menikah  
Alamat : Karang Bintang  
Pendidikan  
a. SD : SDN 1 Karang Bintang 2012  
b. SMP : MTs. Al-Hidayah Batulicin 2015  
c. SMA : SMAN 1 Simpang Empat 2018  
Nama Ayah : Hamzah, S.Pd.  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Rusanti  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Karang Bintang  
Saudara : Anak ke-1 dari 7 bersaudara  
No. WhatsApp : 0822 5540 3835  
Email : [sitizahro920@gmail.com](mailto:sitizahro920@gmail.com)  
Riwayat Organisasi :  
a. Anggota Bidang Hummaris HMJ Psikologi Islam (2019/2020)  
b. Anggota BPO ILMPI Wilayah 3 (2019/2020)  
c. Relawan DPA Kalsel (2020)  
d. Asisten Laboratorium Psikologi Islam (2021/2022)  
e. Sekretaris Bidang Advokasi DEMA FUH (2021/2022)  
f. Koordinator Bidang Advokasi Narasi Perempuan (2021/2022)  
g. Anggota Bidang Advokasi dan pengemabngan Organisasi Narasi Perempuan (2022/2023)  
h. Bendahara Umum KSPI Antasari (2022/2023)  
i. Menteri Perlindungan dan Pemberdayaan Perempuan DEMA UIN Antasari Banjarmasin (2022/2023)  
j. Producer Kelompok Berat (2023)