

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT FAZLUR RAHMAN**

**(Analisis Sistem dan Problematika)**

**TESIS**

**OLEH**

**AHMAD MAHFUZI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2023**

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT FAZLUR RAHMAN  
(Analisis Sistem dan Problematika)**

**Tesis**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Nama : Ahmad Mahfuzi  
NIM : 210211020026**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Mahfuzi

NIM : 210211020026

Tempat/Tanggal Lahir : Hamboku Pasar, 14 Juli 1990

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Program : Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, "**Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Fazlur Rahman (Analisis Sistem dan Problematika)**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Mahfuzi

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

970/Un.14/IV/UPM-BP/06/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Mahtuzi  
NIM : 210211020026  
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Fazlur Rahman (Analisis Sistem dan Problematika)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 6 Juli 2023

Mengetahui  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd  
NIP. 197105251997031006

## PERSETUJUAN TESIS

### PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT FAZLUR RAHMAN (Analisis Sistem dan Problematika)

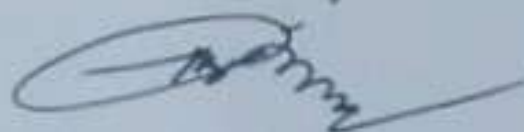
Dipersembahkan dan disusun oleh

Nama : Ahmad Mahfuzi

NIM : 210211020026

Telah disetujui oleh dosen pembimbing  
Untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd

Pembimbing II



Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M. Si




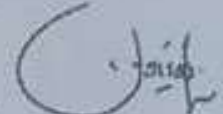
## PENGESAHAN TESIS

### PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT FAZLUR RAHMAN (Analisis Sistem dan Problematika)

Dipersembahkan dan disusun oleh

Nama : Ahmad Mahfuzi  
NIM : 210211020026

Telah diajukan pada Tim Penguji  
Pada Hari Jumat Tanggal 21 Juli 2023

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd	1. 
2. Dr. M. Ramli, M. Pd	2. 
3. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I	3. 
4. Dr. Siti Aisyah, M. Ag	4. 

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd  
NIP 197105251997031006

## ABSTRAK

**Ahmad Mahfuzi:** 210211020026, *Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Fazlur Rahman (Analisis Sistem dan Problematika)*, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd. dan Pembimbing II: Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M.S.I. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** Fazlur Rahman, Sistem, Problematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: pemikiran Fazlur Rahman tentang sistem pendidikan Islam, problematika pendidikan Islam dan solusi yang diberikan Fazlur Rahman dalam menghadapinya. Analisis yang digunakan adalah analisis isi (*conten analysis*), dengan mengungkap, mengetahui, dan memahami isi dari buku-buku dan jurnal karya Fazlur Rahman, maka ditemukanlah bahwa Rahman menekankan pentingnya kembali pada akar dari agama Islam dalam pengembangan pendidikan Islam, serta pentingnya pendidikan yang berfokus pada pengembangan holistik manusia dengan kreativitas dan kemampuan untuk menciptakan perubahan positif di dunia.

Promleatika yang dihadapi oleh pendidikan Islam yaitu: tujuan pendidikan yang difensif, penyempitan terhadap ilmu pengetahuan, kurangnya pendidik yang profesional, *split personality*, metode yang tidak kritis-analistis, dan failitas perpustakaan yang kurang memadai.

Ada beberapa modernisasi dari Rahman terhadap pendidikan Islam, di antaranya adalah : 1) Tujuan utama pendidikan Islam menurut Rahman adalah untuk membantu individu memahami diri mereka sendiri dan potensi-potensi mereka sehingga mereka dapat mencapai kesuksesan dan kebahagiaan dalam kehidupan, 2) Terdapat perdebatan mengenai cara terbaik untuk mengintegrasikan pengetahuan modern ke dalam pendidikan Islam. Ada dua pendekatan yang ditempuh: pertama, membatasi pemahaman tentang pengetahuan modern hanya pada bidang teknologi praktis, dan kedua, mempelajari pengetahuan modern secara menyeluruh termasuk dalam intelektualisme, 3) Menanggulangi kelangkaan pendidik dapat dilakukan dengan merekrut siswa yang bertalenta dan berkomitmen, profesor yang berpengalaman atau memberkan pelatihan terhadap pendidik ke pusat-pusat pendidikan, 4) peserta didik haruslah diberikan pemahaman Al-Qur'an yang memadai, yang dimana pada akhirnya Al-Qur'an dijadikan oleh mereka sebagai pedoman dalam kehidupan. 5) Metode-metode dalam pembelajaran harus kritis-analitis, 6) Pendidikan Islam harus kaya literatur dengan melengkapi sarana perpustakaan dari berbagai bahasa.

## ABSTRACT

**Ahmad Mahfuzi:** 210211020026, *Fazlur Rahman's Thoughts on Islamic Education (System Analysis and Issues)*, Supervisor I: Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd. and Supervisor II: Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M.S.I. Study Program: Islamic Religious Education, Graduate School UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Keywords:** Fazlur Rahman, System, Problematic.

This research aims to describe Fazlur Rahman's thoughts on the Islamic education system, the issues faced by Islamic education, and the solutions proposed by Fazlur Rahman to address these challenges. The analysis used in this study is content analysis, which involves uncovering, knowing, and understanding the content of Fazlur Rahman's books and journals. Through this analysis, it was found that Rahman emphasizes the importance of returning to the roots of Islam in the development of Islamic education, as well as the significance of education that focuses on holistic human development with creativity and the ability to create positive change in the world.

The problems faced by Islamic education include defensive educational goals, narrowing of knowledge, a lack of professional educators, split personality, non-critical and non-analytical methods, and inadequate library facilities.

Rahman proposes several modernizations for Islamic education, including:

- 1) The main objective of Islamic education, according to Rahman, is to help individuals understand themselves and their potentials so that they can achieve success and happiness in life.
- 2) There is a debate on the best way to integrate modern knowledge into Islamic education. Two approaches are pursued: first, limiting the understanding of modern knowledge to practical technological fields, and second, comprehensive study of modern knowledge, including intellectualism.
- 3) Addressing the scarcity of educators can be done by recruiting talented and committed students, experienced professors, or providing training to educators at educational centers.
- 4) Students should be provided with adequate understanding of the Qur'an, which they can eventually use as a guide in life.
- 5) Teaching methods should be critical and analytical.
- 6) Islamic education should be rich in literature, with library facilities equipped with various languages.



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur tidak lupa selalu dipanjatkan kepada Allah swt. yang segala rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul “Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Fazlur Rahman (Analisis Sistem dan Problematika)”.

Shalawat serta salam semoga selalu senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw, para sahabat dan para pengikutnya hingga hari Kiamat. Selesai penelitian ini bagi penulis sadar dengan sepenuhnya bahwa tidak ada karya mandiri yang tidak melibatkan pihak lain. Begitu juga hasil sebuah karya ini ikut melibatkan beberapa sosok penting yang sangat berjasa. Maka dalam bentuk kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa membantu dalam penyelesaian tesis ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan memberikan kesempatan menempuh studi dengan berbagai layanan dan fasilitas.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Muhammad Ramli, M. Pd., sebagai ketua Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam, yang sudah berkenan memberikan layanan sehingga bisa

menyelesaikan studi.

4. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I., selaku Pembimbing yang berkenan meluangkan waktu memberi bimbingan serta mempercayakan penelitian ini hingga selesai.
5. Para dosen dan karyawan serta karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah membagikan pengalaman dan pelayanan terbaik selama mengikuti studi.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Utara beserta jajarannya yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis.
7. Kedua orang tua, isteri dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan dalam menempuh pendidikan.
8. Teman-teman Lokal 21-B yang saling memberikan semangat dalam perkuliahan.
9. Rekan kerja yaitu Guru-guru MAN 1 Banjarmasin, terutama guru angkatan 2019 yang memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian tugas akhir.

Pada akhirnya hanya kepada Allah swt, penulis memohon agar diberikan rahmat dan kebaikan sehingga menjadi sebuah karya ilmiah. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan kepada pembaca.

Banjarmasin, 14 Juli 2023

Penulis,

Ahmad Mahfuzi

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	H	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	ˆ
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

### Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah Panjang	: Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah	: Û/û x		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. ;

Misalnya رَبَّنَا ditulis rabbanâ.

2. Vokal panjang (mad) ; Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û.

Misalnya الْقَارِعَةُ ditulis alqâri'ah, الْمَسَاكِينِ ditulis al-masâkîn, الْمُفْلِحُونَ ditulis al-muflihûn.

3. Kata sandang alif + lam (ال ) bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis al.

Misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis alkâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis ar-rijâl.

4. Ta' marbûthah (ة ) bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Misalnya: الْبَقْرَةَ ditulis al-baqarah. Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya زَكَاةَ الْمَالِ ditulis zakât al-mâl, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis sûrah an-Nisâ'.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya.

Misalnya: وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis wa huwa khair ar-Râziqîn.

## SINGKATAN-SINGKATAN

NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
H.R.	: Hadis Riwayat
NIP	: Nomor Induk Pegawai
swt.	: Subhanahu wa Ta'ala
Vol.	: Volume
Q.S.	: Qur'an Surah
saw.	: Shalla Allahu 'alayhi wa Salam
t.th.	: Tanpa Tahun Terbit
terj.	: Terjemahan
No.	: Nomor
Dkk.	: Dan Kawan-kawan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAM JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITASI</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Definisi Oprasional .....	7
E. Penelitian Terhadapulu .....	10
F. Kerangka Fikir .....	14
G. Metode Penelitian .....	15
H. Sistematika Penulisan .....	23
<b>BAB II TINJAUAN UMUM PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	24
A. Sistem Pendidikan Islam .....	24
B. Problematika Pendidikan Islam .....	49
<b>BAB III BIOGRAFI SINGKAT FAZLUR RAHMAN</b> .....	58
A. Kelahiran .....	58
B. Pendidikan .....	59
C. Aktivitas .....	60
D. Karya Tulis .....	64
E. Kontroversi-kontroversi .....	84
<b>BAB IV PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM FAZLUR RAHMAN</b> ...	97
A. Pendidikan Islam .....	97
B. Ragam Modernisasi Pendidikan Islam.....	106
C. Pembahasan .....	130
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	188
A. Simpulan .....	188
B. Saran .....	189

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	190
<b>LAMPIRAN</b> .....	
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	