

## ABSTRAK

**Putri, Noviana Rizki.** NIM. 200211030069. *Pengaruh Keterampilan Manajerial dan Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Stres Kerja dan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Banjarmasin* dibawah bimbingan: Dr. Wahyudin, M.Si pembimbing I dan Dr. Suriagiri, M.Pd sebagai pembimbing II, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam tahun 2023.

**Kata Kunci** : Keterampilan Manajerial, Pola Kepemimpinan, Stres Kerja dan Kinerja Guru.

Kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh keberhasilan proses pembelajaran dilembaga pendidikan. Kepemimpinan kepala madrasah merupakan salah satu aspek yang menentukan keberhasilan pendidikan di sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa kepala madrasah harus mempunyai kemampuan manajerial yang bagus untuk memberdayakan tenaga pendidik dan kependidikan guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Selain itu, stres kerja dan kualitas kinerja guru berpengaruh dalam proses manajemen pendidikan di sekolah

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh keterampilan manajerial terhadap stres kerja, keterampilan manajerial terhadap kinerja guru, pola kepemimpinan terhadap stres kerja, pola kepemimpinan terhadap kinerja guru, stres kerja terhadap kinerja guru serta keterampilan manajerial, pola kepemimpinan, stres kerja, dan secara simultan terhadap kinerja guru.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan dari sisi disiplin ilmu termasuk penelitian dalam bidang manajemen pendidikan. Penelitian ini dilakukan pada MIN se- Kota Banjarmasin yang terdiri dari 5 buah MI Negeri. Populasi pada penelitian ini yaitu guru-guru MIN Banjarmasin berjumlah 108 orang, dan sampelnya yaitu sebanyak 86 orang sebagai responden. Teknik analisis data yaitu analisis univariat (statistik deskriptif), analisis bivariat (uji korelasi dan *t-test*), dan uji asumsi klasik.

Hasil temuan yang diperoleh dari penelitian ini pada guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri se- Kota Banjarmasin yaitu tidak terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan manajerial (X1) terhadap stres kerja (Y1) P Values  $0,137 > 0,050$ . Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan manajerial (X1) terhadap kinerja guru (Y2) dengan nilai P Values  $0,000 < 0,050$ . Terdapat pengaruh yang signifikan pola kepemimpinan (X2) terhadap stres kerja (Y1). memiliki nilai P Values  $0,002 < 0,050$ . Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pola kepemimpinan (X2) terhadap kinerja guru (Y2) memiliki nilai P values  $0,312 > 0,050$ . Terdapat pengaruh yang signifikan stres kerja (Y1) terhadap kinerja guru (Y2) dengan nilai P Values  $0,000 < 0,050$ . Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan manajerial (X1), pola kepemimpinan (X2) terhadap stres kerja guru (Y1) secara simultan. Nilai *R Square* berpengaruh secara bersama sama sebesar 0,321 dengan *adjusted r square* 0,305. Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan manajerial (X1), pola kepemimpinan (X2), stres kerja (Y1) terhadap kinerja guru (Y2).

## ABSTRACT

**Putri,Noviana.Rizki.** NIM. 200211030069 *The Effect of Managerial Skills and Principal Leadership Patterns on Work Stress and Teacher Performance at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banjarmasin. City under the guidance: Dr. Wahyudin, M.Si as supervisor I. Dr. Suriagiri, M.Pd as supervisor II, at the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Management Study Program in 2023.*

**Keywords** : *Managerial Skills, Leadership Patterns, Work Stress and Teacher Performance.*

The quality of education is largely determined by the success of the learning process in educational institutions. The leadership of the madrasa head is one aspect that determines the success of education in schools. This shows that madrasa heads must have good managerial skills to empower educators and educational staff to achieve the goals set. In addition, work stress and the quality of teacher performance have an effect on the education management process in schools.

The purpose of this research is to influence managerial skills on work stress, managerial skills on teacher performance, leadership patterns on work stress, leadership patterns on teacher performance, work stress on teacher performance and managerial skills, leadership patterns, work stress, and simultaneously on teacher performance.

This research is included in the type of field research with a quantitative approach. Meanwhile, in terms of scientific disciplines, including research in the field of education management. This research was conducted at State MIN in the City of Banjarmasin which consisted of 5 State MIs. The population in this study were 108 Banjarmasin State MI teachers, and the sample was 86 teachers as respondents. The sampling technique used was total sampling. Analysis techniques are univariate analysis (descriptive statistics), bivariate analysis (correlation test and t-test), and multivariate analysis (classical assumption test and inferential regression analysis).

The findings of this study on teachers of State Islamic Elementary Schools throughout Banjarmasin City, namely that there is no significant effect of managerial skills on work stress  $P$  Values  $0.137 > 0.050$ . There is a significant influence of managerial skills on teacher performance with a  $P$  value of  $0.000 < 0.050$ . There is a significant influence of leadership patterns on work stress. has a  $P$  Value of  $0.002 < 0.050$ . There is no significant influence of leadership patterns on teacher performance with a  $P$  value of  $0.312 > 0.050$ . There is a significant effect of work stress on teacher performance with a  $P$  value of  $0.000 < 0.050$ . There is a significant effect of managerial skills, leadership patterns on teacher work stress simultaneously. R Square value has a joint effect of 0.321 with an adjusted r square of 0.305. There is a significant effect of managerial skills, leadership patterns, work stress on teacher performance.