

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini dibuat simpulan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan paparan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya yaitu:

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan manajerial terhadap stres kerja pada guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Banjarmasin berdasarkan perhitungan nilai t hitung 1,488 lebih kecil dari pada nilai t tabel sebesar 1,664. Pada variabel X1 terhadap Y1 adalah $0,137 > 0,050$ maka dapat dikatakan X1 terhadap Y2 tidak berpengaruh.
2. Adanya pengaruh yang signifikan keterampilan manajerial terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Banjarmasin berdasarkan perhitungan nilai t hitung sebesar 4,394 lebih besar dari pada nilai t tabel sebesar 1,664. Pada variabel X1 terhadap Y2 dengan nilai P Values $0,000 < 0,050$ maka dapat disimpulkan bahwa X1 terhadap Y2 berpengaruh meningkat sebesar 51,1%.. Maka X1 terhadap Y2 berpengaruh signifikan.
3. Adanya pengaruh yang signifikan pola kepemimpinan terhadap stres kerja pada guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Banjarmasin Adanya pengaruh pola kepemimpinan terhadap stres kerja pada guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Banjarmasin berdasarkan nilai t hitung sebesar 3,156 lebih besar dari pada

nilai t tabel sebesar 1,664. Maka X2 terhadap Y1 berpengaruh. Pada variabel X2 terhadap Y1 memiliki nilai P Values $0,002 < 0,050$ maka nilai X2 terhadap Y1 berpengaruh.

4. Tidak adanya pengaruh yang signifikan pola kepemimpinan terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Banjarmasin berdasarkan perhitungan nilai t hitung 1,012 lebih kecil dari pada nilai t tabel sebesar 1,664. Maka X1 terhadap Y2 tidak berpengaruh. Pada variabel X2 terhadap Y2 memiliki nilai P values $0,312 > 0,050$ maka X2 terhadap Y2 tidak berpengaruh.
5. Adanya pengaruh yang signifikan stress kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Banjarmasin berdasarkan perhitungan nilai t hitung sebesar 3,892 lebih besar dari pada nilai t tabel sebesar 1,664. Maka Y1 terhadap Y2 berpengaruh signifikan. Pada variabel Y1 terhadap Y2 memiliki nilai P Values $0,000 < 0,050$ maka nilai Y1 terhadap Y2 berpengaruh.
6. Adanya pengaruh yang signifikan keterampilan manajerial dan pola kepemimpinan terhadap stress kerja guru secara simultan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Banjarmasin. Berdasarkan hasil analisis uji simultan Nilai *R Square* berpengaruh secara bersama sama atau simultan X1 dan X2 terhadap Y1 sebesar 0,321 dengan *adjusted r square* 0,305. Maka dapat dijelaskan bahwa semua variabel X1 dan X2 secara serentak mempengaruhi Y1 sebesar 0,305 atau 30,5%. Karena *adjusted R Square* kurang dari 33% maka pengaruh X1 dan X2 terhadap Y1 termasuk kategori lemah.

7. Adanya pengaruh yang signifikan keterampilan manajerial, pola kepemimpinan dan stres kerja terhadap kinerja guru secara simultan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Banjarmasin. Nilai R Square pengaruh secara bersama sama atau simultan X1, X2 dan Y1 terhadap Y2 adalah sebesar 0,671 atau 67,1%. Karena *Adjusted R Square* lebih dari 33% namun kurang dari 67% maka pengaruh semua variabel X1, X2 dan Y1 terhadap Y2 termasuk kategori sedang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan telah dipaparkan simpulan dari hasil temuan pada penelitian ini maka dibuat rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pemangku kebijakan, dari hasil penelitian yang penulis peroleh ini dapat dijadikan bahan informasi dan pertimbangan sebagai dasar untuk membuat keputusan maupun regulasi terkait hasil penelitian ini.
2. Bagi pengawas madrasah, sebagai dasar untuk penyusunan program pengawasan terkait pembinaan untuk peningkatan kinerja guru.
3. Bagi kepala madrasah, sebagai bahan untuk meningkatkan kinerja guru sehingga dapat terwujudnya madrasah dengan mutu yang semakin lebih baik.
4. Bagi pihak madrasah yaitu wakil kepala madrasah, kepala tata usaha dan juga staf, komite madrasah, serta guru-guru, dan tenaga kependidikan lainnya yang ada pada madrasah hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan keterampilan manajerial pada madrasahnyanya, mewujudkan pola kepemimpinan yang lebih baik lagi untuk mendukung kinerja guru sehingga dapat

semakin mendukung guru-guru untuk bekerja lebih optimal dengan kinerja yang lebih baik.

5. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya, sebagai bahan informasi untuk melakukan penelitian-penelitian yang lebih mendalam terkait pentingnya kinerja guru sebagai topik dalam melakukan penelitian yang lebih luas dengan populasi dan sampel yang lebih banyak dari yang telah penulis lakukan agar penelitian ini lebih lengkap, valid, dan sempurna.