DAFTAR TERJEMAH AL QURAN

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	2	I	Telah menceritakan kepada kami Adam telah menceritakan kepada kami Ibnu Abu Dza'bi dari Az Zuhriy dari Abu Salamah bin 'Abdurrahman] dari Abu Hurairah radliallahu 'anhu berkata; Nabi Shallallahu'alaihiwasallam bersabda: "Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fithrah. Kemudian kedua orang tunyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nashrani atau Majusi. (HR. Bukhari)
2	2		Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka. (QS. At Tahrim: 6)
3	3		Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal. (Q.S. Al Hujurat: 13)
NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	25	II	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. An Nahl: 125)
2	26		Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram. (QS. Ar Ra'ad: 28)
3	34		Mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebaktian, sedang kamu melupakan diri (kewajiban) mu sendiri, Padahal kamu membaca Al kitab (Taurat)? Maka tidaklah kamu berpikir? (QS. Al Baqarah: 44)
4	34		Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan

		keluargamu dari api neraka. (QS. At Tahrim:6)
5	41	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdi kepada-Ku. (QS. Adz Dzariyat: 56)
6	41	Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam. (QS. Al An'am: 162)
7	41	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. 1 Ahzab: 21)
8	42	Dan Sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, Yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. dan Barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), Maka Sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan Barangsiapa yang tidak bersyukur, Maka Sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji". Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (QS. Luqman: 12-13)
9	43	Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan. (QS. Al Kahfi: 46)
10	45	Dan orang orang yang berkata: "Ya Tuhan Kami, anugrahkanlah kepada Kami isteri-isteri Kami dan keturunan Kami sebagai penyenang hati (Kami), dan Jadikanlah Kami imam bagi orang-orang yang bertakwa. Mereka Itulah orang yang dibalasi dengan martabat yang Tinggi (dalam syurga) karena kesabaran mereka dan mereka disambut dengan penghormatan dan Ucapan selamat di dalamnya, (QS. Al Furqon: 74-75)

11	46	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (QS. Al Tahrim: 6)
12	47	Maka syaitan membisikkan pikiran jahat kepada keduanya untuk Menampakkan kepada keduanya apa yang tertutup dari mereka Yaitu auratnya dan syaitan berkata: "Tuhan kamu tidak melarangmu dan mendekati pohon ini, melainkan supaya kamu berdua tidak menjadi Malaikat atau tidak menjadi orang-orang yang kekal (dalam surga)". (QS. Al A'raaf: 20)
13	57	Maka syaitan membujuk keduanya (untuk memakan buah itu) dengan tipu daya. tatkala keduanya telah merasai buah kayu itu, nampaklah bagi keduanya aurat-auratnya, dan mulailah keduanya menutupinya dengan daun-daun surga. kemudian Tuhan mereka menyeru mereka: "Bukankah aku telah melarang kamu berdua dari pohon kayu itu dan aku katakan kepadamu: "Sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang nyata bagi kamu berdua?" (QS. Al A'raaf:22
14	58	Keduanya berkata: "Ya Tuhan Kami, Kami telah Menganiaya diri Kami sendiri, dan jika Engkau tidak mengampuni Kami dan memberi rahmat kepada Kami, niscaya pastilah Kami Termasuk orang-orang yang merugi. QS. Al A'raaf:23)
15	58	Dihalalkan bagi kamu pada malam hari bulan puasa bercampur dengan isteri-isteri kamu; mereka adalah pakaian bagimu, dan kamupun adalah pakaian bagi mereka. Allah mengetahui bahwasanya kamu tidak dapat menahan nafsumu, karena itu Allah mengampuni kamu dan memberi ma'af kepadamu. Maka sekarang campurilah mereka dan ikutilah apa yang telah ditetapkan Allah untukmu, dan Makan minumlah hingga terang bagimu benang putih dari benang hitam, Yaitu fajar. kemudian sempurnakanlah puasa itu sampai (datang) malam, (tetapi) janganlah kamu campuri mereka itu, sedang kamu beri'tikaf[115] dalam mesjid.

			Itulah larangan Allah, Maka janganlah kamu mendekatinya. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepada manusia, supaya mereka bertakwa. (QS. Al Baqarah:187)
16	58		(Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal. QS. Al Hujurat: 13)
	59		Di hari itu orang-orang kafir dan orang-orang yang mendurhakai rasul, ingin supaya mereka disamaratakan dengan tanah[300], dan mereka tidak dapat Menyembunyikan (dari Allah) sesuatu kejadianpun. (QS. An Nisa: 42)
17	60		Dan bacakanIah kepada mereka berita penting tentang Nuh di waktu Dia berkata kepada kaumnya: "Hai kaumku, jika terasa berat bagimu tinggal (bersamaku) dan peringatanku (kepadamu) dengan ayat-ayat Allah, Maka kepada Allah-lah aku bertawakal, karena itu bulatkanlah keputusanmu dan (kumpulkanlah) sekutu-sekutumu (untuk membinasakanku). kemudian janganlah keputusanmu itu dirahasiakan, lalu lakukanlah terhadap diriku, dan janganlah kamu memberi tangguh kepadaku. (QS. At Taubah: 71)
18	60		Mengapa kamu tidak mau berperang di jalan Allah dan (membela) orang-orang yang lemah baik laki-laki, wanita-wanita maupun anak-anak yang semuanya berdoa: "Ya Tuhan Kami, keluarkanlah Kami dari negeri ini (Mekah) yang zalim penduduknya dan berilah Kami pelindung dari sisi Engkau, dan berilah Kami penolong dari sisi Engkau!". (QS. An Nisa: 75)
NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	164	IV	Orang-orang Arab Badui itu berkata: "Kami telah beriman". Katakanlah: "Kamu belum beriman, tapi Katakanlah 'kami telah tunduk', karena iman itu belum masuk ke dalam hatimu; dan jika kamu taat kepada Allah dan Rasul-Nya,

		Dia tidak akan mengurangi sedikitpun pahala amalanmu; Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang." (Q.S. Al- Hujurat : 14)
2	165	Sesungguhnya orang-orang yang beriman[594] ialah mereka yang bila disebut nama Allah[595] gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayatNya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal. (QS. al-Anfal: 2)
3	167	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan. (QS. Al Maidah: 35)
4	168	Mereka itu balasannya ialah ampunan dari Tuhan mereka dan surga yang di dalamnya mengalir sungai-sungai, sedang mereka kekal di dalamnya; dan Itulah Sebaik-baik pahala orang-orang yang beramal. (QS. Ali Imran: 136)
5	172	Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. jika salah seorang di antara keduanya atau Kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya Perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka Perkataan yang mulia[850]. QS. al-Isra': 23).
6	172	Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu- bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam Keadaan lemah yang bertambahtambah, dan menyapihnya dalam dua tahun[1180]. bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu. (QS. Luqman: 14)
7	176	Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: "Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di

		muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui." (QS. Al Baqarah: 30)
8	180	Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul (Muhammad) dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahui. (QS. Al Anfal: 27)
9	182	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam Keadaan beragama Islam. QS. Ali Imran: 102
10	188	Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu- bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam Keadaan lemah yang bertambahtambah, dan menyapihnya dalam dua tahun[1180]. bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu. (QS. Luqman: 14)
11	193	Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). (QS. Luqman: 17)
12	196	Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri. (QS. Luqman: 18)
13	201	Mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebaktian,

		sedang kamu melupakan diri (kewajiban) mu sendiri, Padahal kamu membaca Al kitab (Taurat)? Maka tidaklah kamu berpikir? (QS. Al Baqarah: 44)
14	201	Tidakkah kamu memperhatikan bahwa Sesungguhnya kapal itu berlayar di laut dengan nikmat Allah, supaya diperlihatkan-Nya kepadamu sebahagian dari tanda-tanda (kekuasaan)-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi semua orang yang sangat sabar lagi banyak bersyukur. (QS. Luqman: 31)
15	201	Dan kalau Kami menghendaki, Sesungguhnya Kami tinggikan (derajat)nya dengan ayat-ayat itu, tetapi Dia cenderung kepada dunia dan menurutkan hawa nafsunya yang rendah, Maka perumpamaannya seperti anjing jika kamu menghalaunya diulurkannya lidahnya dan jika kamu membiarkannya Dia mengulurkan lidahnya (juga). demikian Itulah perumpamaan orang-orang yang mendustakan ayat-ayat kami. Maka Ceritakanlah (kepada mereka) kisah-kisah itu agar mereka berfikir. (QS. Al A'raf: 176)
16	202	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al Ahzab: 21)

DAFTAR TERJEMAH WAWANCARA

NO	HAL	BAB	TERJEMAH FOKUS 1
1	97	IV	Bagi keluarga kami pendidikan agama Islam yang paling penting bagi anak adalah beriman kepada Allah Swt dan Rasul-Nya. Antara anak laki-laki dan perempuan sama saja, tidak ada perbedaan apalagi masalah status gender anak
2	98		Iya. Anak ditekankan agar mereka mempunyai keimanan yang kuat kepada Allah Swt dan Rasul-Nya, karena bagi kami Iman merupakan pokok utama bagi anak. Antara anak laki-laki dan perempuan sama saja. Artinya tujuan tersebut berlaku kepada anak laki-laki dan perempuan tanpa melihat status gender anak
3	100		Dalam keluarga, orang tua mendidik anak untuk taat terhadap kewajiban dan juga taat terhadap larangan sebagai salah satu dari tujuan pendidikan agama Islam bagi anak. Tujuan tersebut sama saja, tidak ada perbedaan antara anak laki-laki dan perempuan.
4	101		Menurut keluarga kami bertakwa kepada Allah Swt menjadi kewajiban sebagai seorang muslim, sehingga antara anak tidak ada perbedaan. Sikap dan tujuan yang diberikan kepada anak laki-laki juga terjadi terhadap anak perempuan
5	103		Hormat dan mematuhi kepada orang tua wajib dimiliki anak dan sebagai tujuan pendidikan agama Islam bagi orang tua terhadap pendidikan anak. karena apabila anak tidak bisa menghormati orang tua, artinya pendidikan dalam keluarga gagal. Tujuan itu sama saja antara masing-masing anak
6	104		Iya. menghormati dan patuh kepada orang tua adalah kewajiban anak. Jadi sangat pendidikan pendidikan tersebut diajarkan kepada anak. Bagi masing-masing anak sama saja, tidak ada status gender yang lebih diharuskan. Dalam mewujudkan, orang tua senantiasa mendidik dan mengajarkan anak bagaimana cara berbakti dan hormat kepada orang tua

7	104	IV	Kami menekankan kepada anak agar mereka mampu menghormati dan mematuhi orang tua. Sebab hal tersebut merupakan perintah dari Allah Swt. Oleh karena itu anak wajib berbakti pada orang tua, selama tidak melanggar syariat Islam. Tujuan bakti kepada orang tua antara anak laki-laki dan perempuan sama saja, tidak ada status gender yang lebih diutamakan
8	106		Anak laki-laki tanggung jawabnya lebih besar daripada anak perempuan, baik dalam keluarga atau di masyarakat. Jadi keluarga menekankan kepada anak laki-laki dan memberitahu apa saja tanggung jawab sebagai anak laki-laki
9	106		Anak laki-laki lebih ditekankan daripada anak perempuan. Karena tanggung jawab anak laki-laki lebih besar dan lebih banyak, sehingga anak laki-laki harus memiliki sikap dan watak bertanggung jawab, untuk dirinya, keluarga dan masyarakat.
10	109		Bagi keluarga, anak laki-laki lebih ditekankan untuk memiliki tanggung jawab. Karena perannya sangat besar, baik saat di rumah atau nantinya saat mereka menjadi kepala keluarga. Kami sebagai orang tua mengajarkan dan mendidik mereka anak mengetahui apa saja tugas dan tanggung jawab mereka, terutama anak laki-laki sebagai pengganti orang tua
11	109		Semua anak sama saja. Namun di kalangan Madura, anak laki-laki lebih banyak interaksinya ketimbang anak perempuan. Mungkin itu saja sedikit perbedaannya. Orang Madura terkenal dengan persaudaraan, jadi anak harus dididik untuk memiliki jiwa sosial yang baik
NO	HAL	BAB	TERJEMAH FOKUS 2
1	113	IV	Akidah ditanamkan kepada anak dari sejak kecil, baik anak laki-laki dan perempuan, dengan mengenalkan sifat asmaul husna dan lainnya setiap selesai shalat maghrib sampai isya
2	115		Akidah diberikan dan diajarkan kepada anak laki-laki dan perempuan tanpa membedakan jenis kelamin. Kewajiban orang tua adalah mendidik akidah anak sedini mungkin agar mereka menjadi anak yang taat

3	117	IV	Membiasakan anak dengan mengikuti kegiatan-kegiatan ibadah, seperti dzikir, membaca al Quran dan melaksanakan shalat wajib dan sunnah. Pembiasaan tersebut antara anak laki-laki dan perempuan tidak ada perbedaan karena semua itu termasuk kewajiban anak sebagai seorang hamba kepada Allah Swt
4	119		Membiasakan anak untuk melakukan kebaikan-kebaikan, seperti sabar, sedekah, mencintai Allah dan Rasul-Nya, membaca al Quran dan kebaikan lainnya agar anak terbiasa melakukan nilai-nilai Islam dalam kehidupan mereka. Dalam mewujudkan tersebut antara anak laki-laki sama saja, tidak ada perbedaan. Semua anak wajib melakukan hal tersebut untuk menumbuhkan spiritualitas dalam dirinya sebagai hamba yang taat kepada Allah Swt
5	121		Secara umum orang Madura itu sangat kental dengan sosialnya, anak laki-laki menjadi fokus utama karena menjadi tolak ukur pendidikan dalam keluarga, sedangkan anak perempuan diutamakan berada di rumah
6	122		Anak dibiasakan dengan aspek sosial, terlebih sebagai orang Madura yang memang akrab dengan sosialnya. Laki-laki lebih diutamakan karena mereka lebih banyak berperan dalam masyarakat, sehingga anak laki-laki harus sering diajak. Sebagai orang tua harus siap dalam mewujudkan harapan anak, baik harapan mereka sendiri atau harapan keluarga untuk mereka
7	123		Orientasi atau harapan tidak akan berhasil apabila tidak disertai dengan pembiasaan dalam diri anak. Anak lakilaki lebih diutamakan dalam aspek sosial. Sedangkan perempuan apabila mereka mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan dalam rumah dengan baik. Ukuran keberhasilan keluarga Madura adalah ketika anak lakilakinya mampu tampil dalam masyarakat khususnya kegiatan keagamaan, seperti memimpin syaraful anam, membaca yasin, tahlil dan lain sebagainya

NO	HAL	BAB	TERJEMAH FOKUS 3
1	126	IV	Tentu yang pertama saya ajarkan kepada anak-anak saya adalah tentang akidah, seperti rukun iman, sifat-sifat Allah dan Rasul, membaca al quran dan lainnya. Bahkan anak-anak saya wajibkan untuk hafal terkait materi akidah dasar seperti itu. Selain itu adalah kewajiban saya sebagai orang tua untuk mengajarkan, tetapi juga adalah kewajiban kita sebagai muslim untuk mengetahui dan mengamalkannya
2	127		Saya setiap selesai maghrib memberikan pengajaran pada mereka, tentu berkaitan dengan pendidikan aqidah sebagai pondasi mereka. berkaitan dengan materi rukun iman, rukun islam dan dalam hal ini dalam memberikan pendidikan tidak ada perbedaan antara anak laki-laki dan perempuan. Karena sebagai muslim dasar tentang materi akidah wajib mereka ketahui
3	128		Sebenarnya tidak ada bedanya dengan keluarga madura lainnya, dimana dalam keluarga saya juga mengajarkan pendidikan aqidah kepada anak-anak. Pendidikan akidah wajib diajarkan karena sebagai pupuk keimanan mereka agar mereka menjalankan agamanya berdasarkan keimanan bukan sekedar menjadi makmum saja. Materi akidah tersebut terkait dengan rukun Iman, rukun Islam, sifat-sifat kepada Allah dan Rasul dan materi lainnya
4	130		Setiap shalat maghrib anak diajari materi tentang shalat, wudhu dan hal yang berkaitan dengan ibadah lainnya. Juga dibiasakan dengan membaca al Quran, zikir dan membaca asmaul husna
5	131		Anak secara rutin diajari materi ibadah agar mereka melakukan berdasarkan ilmu, tidak hanya mengikuti semata. Materi yang diajarkan seputar shalat, dan lain sebagainya. Juga materi tajwid agar mereka tau cara membaca al Quran dengan baik dan materi aqidah sebagai pondasi mereka dalam beribadah
6	131		Pendidikan tentang ikhlas, sabar, syukur dan lainnya harus ditanamkan kepada anak dari dalam keluarga, sehingga mereka nantinya terbiasa dengan hal demikian, baik saat di masyarakat atau di tempat kerja

7	133	IV	Anak perempuan lebih ditekankan pada materi fiqih, seperti bersuci dan lainnya, sehingga mereka tau membedakan antara suci dan bersih, dan antara najis dan kotor, karena mereka lebih banyak pekerjaanya di dalam rumah khususnya di dapur dan juga mereka sebagai ibu rumah tangga nantinya. Sedangkan anak laki-laki lebih ditekankan pada materi lain, seperti akidah, nahwu dan lainnya
8	134		Anak perempuan harus lebih banyak diajarkan tentang kebersihan, karena mereka tidak lepas dari pekerjaan dapur dan lain sebagainya. Mereka harus diajarkan tentang haid dan yang berkaitan. Itu sangat penting bagi perempuan. Sedangkan anak laki-laki ditekankan pada aspek nahwu yang berkaitan dengan baca kitab kuning dan sebagainya
9	136		Anak-anak diminta untuk belajar ke pesantren, agar mereka mendapatkan pembinaan dan pembiasaan akhlak dalam kesehariannya. Cara tersebut berlaku untuk anak laki-laki dan perempuan, tidak ada perbedaan status gender anak. Saat di rumah mereka diajari atau dibiasakan dengan sikap sabar, ikhlas, syukur, tawadhu dan lain sebagainya, agar anak bisa menjadi anak yang berakhlakul karimah.
10	136		Materi akhlak yang diajarkan kepada anak seperti, sabar, ikhlas, saling menghormati, rendah hati dan tawadhu. Anak laki-laki dan perempuan tidak ada perbedaan materi, tidak ada perbedaan gender. langkah yang digunakan adalah dengan cara memberikan nasehat, menegur dan lainnya agar anak terbiasa dengan akhlak baik
NO	HAL	BAB	TERJEMAH FOKUS 4
1	141	IV	Seperti kebiasaan dan tradisi masyarakat madura, anak saya setiap setelah maghrib mereka wajib mengaji dan menghafalkan bacaan-bacaan sholat dan doa-doa keseharian. Tidak boleh main HP selama mengaji dan harus disiplin terhadap waktu
2	144		Ada beberapa nasehat yang selalu saya tekankan kepada anak-anak saya, baik saat di rumah atau di luar rumah. Anak harus tau tanggung jawab dan tugasnya. Anak perempuan harus tahu tugasnya untuk mengerjakan atau

3	144	IV	membantu orang tuanya di dapur, dan anak laki-laki harus tahu tugas dan tanggung jawabnya untuk mengikuti kegiatan rutinitas masyarakat madura seperti yasinan. Tidak boleh pacaran, keluar rumah tengah malam dan berbohong terhadap orang tua Sebagai orang tua tentu kita harus sering menasehati anak, baik anak laki-laki dan perempuan tidak ada bedanya. Artinya nasehat itu tidak pilih kasih atau membedakan. Nasehat tersebut misalnya berupa,
			mengikuti kegiatan rutinan khataman al quran di malam rabu, alumnian di malam sabtu dan lainnya. Harus rajin bekerja dan belajar selagi masih muda, harus patuh terhadap kedua orang tua, dan berhubungan baik dengan tetangga
4	150		Ketika anak saya bisa mencapai nilai-nilai yang saya ajarkan di rumah, misal ngaji alquran dan bisa menyelesaikan satu juz, biasanya saya mengadakan selamatan untuk anak. Jika belum mencapai, memberikan pengulangan sampai mereka bisa dan mencapai target. Untuk secara fisik tidak pernah, paling marah sampai anak saya menangis, dan itu untuk memberikan
5	150		Antara anak laki-laki dan perempuan ada perbedaan. Perbedaan tersebut adalah sikap yang lebih tegas (kasar) jika terhadap anak laki-laki, sedangkan terhadap anak perempuan dengan lemah lembut. Anak laki-laki harus lebih tinggi pendidikannya, karena akan menjadi imam atau kepala keluarga.
NO	HAL	BAB	TERJEMAH FOKUS 5
1	152	IV	Tidak ada. Tetapi jika ada pembelajaran yang tidak dimengerti biasanya diminta untuk mempelajari kembali. Artinya tidak ada evaluasi khusus untuk mengetahui seberapa besar ketercapaiannya dalam menerima pembelajaran
2	153		Saya kalau melihat anak perempuan saya bisa membantu orang tuanya di dapur, saya merasa itu sebuah ketercapaian bagi saya dan anak saya. Bagi anak perempuan bisa membantu dan melakukan sendiri pekerjaan rumah. Untuk yang laki-laki, apabila mereka bisa diajak ke perkumpulan seperti yasinan, sholawatan

			dan kegiatan-kegiatan keagamaan lainnya dan mereka bisa menyesuaikan dengan baik, itu menurut saya adalah ketercapaian bagi mereka dan orang tua bangga melihat anaknya seperti itu
3	155	IV	Saya lebih memilih anak-anak saya masuk pesantren. Karena di pesantren mereka bisa fokus belajar agama sehingga dengan begitu mereka bisa mengetahui dasardasar keilmuan dengan baik. langkah ini saya ambil tentu karena pesantren bagi masyarakat madura adalah semacam keharusan memasukkan anaknya ke pesantren
4	156		Anak laki-laki saya nanti setelah selesai mondok di pesantren pilihan saya, saya akan memasukkan anaknya ke Hadramaut, dan untuk yang perempuan supaya tetap di pesantren yang sekarang sampai selesai
5	157		Anak laki-laki saya yang saat ini masih di pesantren, saya siapkan menjadi pengganti saya nanti, baik sebagai pimpinan pesantren atau di masyarakat nantinya. Dan untuk yang perempuan yang penting dia sudah bisa pengetahuan keagaman tentang hak dan kewajiban perempuan itu sudah cukup, walaupun sebenarnya antara anak laki-laki dan perempuan harus sama, tetapi saya lebih menekan pada anak laki-laki saya karena dia yang nantinya akan menjadi kepala keluarga

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Wawancara

Tujuan pendidkan Agama Islam bagi orang tua pada anak laki-laki dan perempuan

- 1. Pendidikan seperti apa yang di inginkan orang tua dari anak laki-laki atau perempuan?
- 2. Apa yang mendasari tujuan pendidikan yang orang tua harapkan?
- 3. Bagaimana cara anda mewujdukan tujuan pendidikan untuk anak laki-laki atau perempuan anda?
- 4. Lalu bagaimana langkah orang tua dalam mewudukan tujuan tersebut.
- 5. Apa cita-cita orang tua terhadap anak laki-laki dan perempuannya?

Orientasi orang tua terhadap anak laki-laki dan perempuannya

- 1. Bagaimana kesiapan orang tua dalam mweujdukan orientasi terhadap anaknya?
- 2. Apakah orientasi tersebut sama antara anak laki-laki dan perempuannya?
- 3. Apa yang menjadi kesamaan dan pembeda antara keduanya?
- 4. Lalu apa orientasi orang tua terhadap anak laki-lakinya?
- 5. Dan seperti apa orientasi orang tua terhadap anak perempuannya?

Nilai-nilai atau bahan pendidikan Islam yang diberikan orang tua pada anak lakilaki dan perempuan

- 1. Apa saja nilai-nilai yang diberikan orang tua terhadap anak-anaknya?
- 2. Apakah ada perbedaan materi yang diberikan terhadap anak laki-laki dan perempuannya?
- 3. Apa saja yang melatarbelakangi perbedaan dalam memberikan nilai-nilai?
- 4. Apa saja persamaan dan perbedaan materi yang diberikan?
- 5. Apakah respon anak biasa-biasa saja jika dalam pemberian nilai-nilai berbeda?
- 6. Lalu langkah apa yang orang tua lakukan dalam memberikan nilai-nilai yang beda terhadap anaknya?

Cara orang tua mendidikan anak laki-laki dan perempuan

- 1. Bagaimana cara orang tua mendidik anak laki-laki dan perempuannya?
- 2. Seperti apa cara pendidikan yang orang tua berikan?
- 3. Apa yang membedakan cara orang tua mendidi di antara anak laki-laki dan perempuan?
- 4. Apa saja yang menjadi pembeda dalam mendidik antara laki-laki dan anak perempuannya?
- 5. Kenapa harus sama dan kenapa harus beda dalam memberikan pendidikan?

Evaluasi pendidikan yang dilakukan orang tua pada anak laki-lakudan perempuannyaa

- 1. Seperti apa evaluasi yang dilakukan oleh orang tua?
- 2. Bagaimana cara orang tua mengukur keberhasilan anak-anaknya?
- 3. Apa langkah orang tua setelah melakukan evaluasi?
- 4. Jika berhasil apa langkah orang tua terhadap pendidikan anak laki-laki dan perempuannya
- 5. Jika tidak apa langkah orang tua terhadap perkembangan pendidikan anakanya?
- 6. Apakah orang tua juga terlibat dalam mencarikan dan menentukan pendidikan untuk menunjang keberhasilan tersebut dan mewujudkan cita-citanya?

Lampiran II : Pedoman Observasi

- 1. Keadaan pendidikan orang tua
- 2. Keadaan status pekerjaan orang tua
- 3. Keadaan lingkungan keluarga
- 4. Cara orang tua dalam mendidik anak lak-laki dan perempuan
- 5. Materi pendidikan antara anak laki-laki dan perempuan
- 6. Tujuan orang tua terhadap pendidikan anak laki-laki dan perempuan
- 7. Evaluasi terhadap pendidikan anak laki-laki dan perempuan
- 8. Perbedaan dan persamaan cara pendidikan antara anak laki-laki dan perempuan
- 9. Perbedaan dan persamaan materi pendidikan antara anak laki-laki dan perempuan
- 10. Perbedaan dan persamaan tujuan pendidikan antara anak laki-laki dan perempuan
- 11. Perbedaan dan persamaan evaluasi pendidikan antara anak laki-laki dan perempuan

Lampiran III : Pedoman Dokumentasi

- 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian
- 2. Jumlah penduduk di Kelurahan Pekapuran Raya
- 3. Jumlah penduduk di Kelurahan Pekauman
- 4. Jumlah penduduk di Kelurahan Gadang

Lampiran IV : Catatan Konsultasi Bimbingan Tesis



BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF
1	Nopember 2004	 Definisi perspetif gender itu apa berarti yang membedakan gender atau yang tidak membedakan gender. Lihat hal 10. Banyak sekali kesalahan dalam menulis kata. Perbaiki jangan ada kesalahan. Contoh: di bwah, suatu uapaya, kewibaan, akadimik, ghodbah, ghobah, berakhlakuk, kedilan. Subjek penelitian harus jelas sebutkan siapa saja diantara, apa ayah dan ibu saja, atau termasuk anak, kakek, dan pembantu Objek penelitian sesuaikan dengan judl penelitian (h.51). Dalam sumber data tidak disebut secara eksplisit siapa saja. Kisi-kisi penelitian sudah cukup baik, setuju untuk dilakukan penelitian. Konsulkan juga pada pembimbing 2 	f

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF
1	17/11/20	- Konep Hantanghan lags: - Penelitian tertahalan ambil bari artilel jurual bereputas: michinal B3 atau S3 - Kajian teoretis berbi "teori" Ayost 3 Aldur'an selapian sapi Istajilus tobsaya, selebihaya Sural ban mo ayat saya. - Sambil memperbaili Bab I st III Stal han sambil mengambil bara 8: lapangan - Setuju natrah punelihirs	H

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF
	4-4-23	1. Sistemstike Laporan semai lean dy folius penelitian 2. In: trisp: mb judul semai han dy judul penelitian 3. Mendidik melshii pembrasan h. gg tidsk teresatum perspektif gender. 4. Kenim pular harus menji worb minshih penelitian semai neb folius	f.

Lampiran V : Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143 e-mait: ps@uin-antasari.ac.id websits: paeca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET Nomor: 290/Un.14/IV/TL.00/12/2021

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Abd. Rofiq

TTL : Sampang, 18 November 1995

NIM : 190211020016 Jenis Kelamin : Laki-Laki

Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Semester ; V (lima)

Alamat : Jl. P. Antasari G 10 Harapan RT/RW 003/001, Kel. Pekapuran Raya,

Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

"Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Suku Madura di Kota Banjarmasin (Perspektif Gender)"

Tujuan : Kecamatan Banjarmasin Timur, Kecamatan Banjarmasin Tengah,

Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kelurahan Pekapuran Raya, Kelurahan Gadang/Kampung Gadang, Kelurahan Pekauman, Ketua RT/RW Pekapuran Raya, Ketua RT/RW Gadang/Kampung Gadang dan Ketua RT/RW

Pekauman

Lama riset : 16 Desember 2021 s.d 28 Feberuari 2022

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2021 Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. NIP 197105251997031006

Lampiran VI : Pengantar Penelitian Kelurahan Pekapuran Raya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA



Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Fakaimili (0511) 3264143 e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor

290/Un.14/IV/TL.00/12/2021

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Lamp

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth. Kepala/Pimpinan Kelurahan Pekapuran Raya Di-Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitianatas mahasiswa kami:

: Abd. Rofig

Tempat, Tanggal Lahir : Sampang, 18 November 1995

NIM

190211020016

Jenis Kelamin

: Laki-Laki : S-2 Pendidikan Agama Islam

Program Studi

: V (lima)

Semester

Jl. P. Antasari G 10 Harapan RT/RW 003/001, Kel. Pekapuran

Raya, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian/meminta data di lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul:

Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Suku Madura di Kota

Banjarmasin (Perspektif Gender)

Lama riset

16 Desember 2021 s.d 28 Feberuari 2022

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan

kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan

sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. MIP. 197105251997031006

239

Lampiran VII: Pengantar Penelitian Kelurahan Pekauman



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI **ANTASARI BANJARMASIN**

PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143 e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor

290/Un.14/IV/TL.00/12/2021

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Lamp

Hal

Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth. Kepala/Pimpinan Kelurahan Pekauman

Di-Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitianatas mahasiswa kami:

Abd. Rofiq

Tempat, Tanggal Lahir : Sampang, 18 November 1995

NIM

190211020016 Laki-Laki

Jenis Kelamin

S-2 Pendidikan Agama Islam

Program Studi

: V (lima)

Semester

Jl. P. Antasari G 10 Harapan RT/RW 003/001, Kel. Pekapuran

Raya, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian/meminta data di lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul:

Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Suku Madura di Kota

Banjarmasin (Perspektif Gender)

Lama riset

16 Desember 2021 s.d 28 Feberuari 2022

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

> Wassalam Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. NIP. 197105251997031006

Lampiran VIII: Pengantar Penelitian Kelurahan Gadang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

USAI

PASCASARJANA
Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor

290/Un.14/IV/TL.00/12/2021

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Lamp

Hal

Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.

Keturalian Gadang/Kampung Gadang Di-Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitianatas mahasiswa kami:

Abd. Rofiq

Tempat, Tanggal Lahir

Sampang, 18 November 1995

NIM

190211020016

Jenis Kelamin

Laki-Laki

Program Studi

Semester

: S-2 Pendidikan Agama Islam

: V (lima)

Alamat Jl. P. Antasari G 10 Harapan RT/RW 003/001, Kel. Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian/meminta data di lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul

Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Suku Madura di Kota

Banjarmasin (Perspektif Gender)

Lama riset

16 Desember 2021 s.d 28 Feberuari 2022

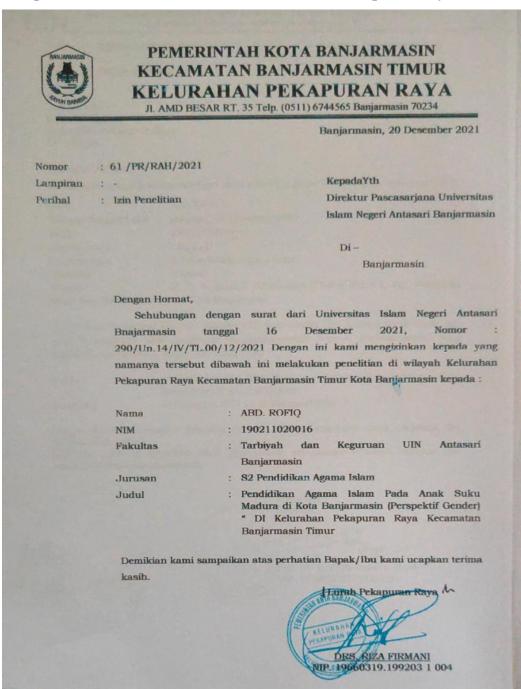
Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

> Wassalam Direktur.

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. OLIK INDUNE NIP. 197105251997031006

Lampiran IX : Surat Izin Penelitian Kelurahan Pekapuran Raya



Lampiran X : Surat Izin Penelitian Kelurahan Pekauman



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KELURAHAN PEKAUMAN

Jalan 9 Oktober No.01 RT.10 RW.02 Telp.0511 3272109 Banjarmasin 70243

: 63.71.01.1003-3

Nomor: 79 / Set-Rah/ P/ BS/ I / 2022 Sifat : Biasa Lampiran: 1 (Satu) Lembar Prihal : Permohonan Izin Penelitian Tesis.

Banjarmasin, 03 Januari 2022

Sehubungan dengan Permohonan Izin Penelitian Tesis untuk di perkenankan menelitian Tesis dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pasca Sarjana, Adapuun Mahasiswa yang akan melaksanakan:

Nama NIM

: Abd. Rofiq : 190222020016 : S-2 Pendidikan Agama Islam : Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Suku Madura di Kelurahan Pekauman : 16 Desember 2021 s.d 28 Februari 2022.

Dengan ini kami memberikan Izin untuk melakukan Penelitian Tesis.

Demikan surat ini di ampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasin.

Banjarmasin, 03 Januari 2022 Lurah Pekauman,

Som

Hj. SITI ROHANI, S. AP NIP. 19650321 19903 2 002

Lampiran XI: Surat Izin Penelitian Kelurahan Gadang



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH KELURAHAN GADANG

Jl. AES. Nasution RT104 RW.02 No.48 Telp.0511 3251185 Banjarmasin 70231

400/08b/Rah-Gdg/I/2022

Banjarmasin, 02 Januari 2022

Lampiran

Perihal

: Izin Penelitian

Kepada

Yth. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Di Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tanggal 28 Desember 2022, Nomor 311/UN.14/V/TL.00/12/2021 Perihal Izin Penelitian pada prinsipnya kami tidak berkeberatan dan mengizinkan melakukan penelitian di wilayah Kelurahan Gadang Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin kepada:

NO	NAMA	NPM	KET
1 A	ABD. ROFIQ	190211020016	

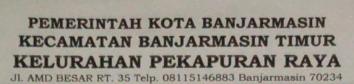
dengan catatan mentaati dan melaksanakan semua peraturan yang berlaku dan setelah selesai melaksanakan penelitian/pengumpulan data dimaksud agar melapor dan menyampaikan hasil penelitian/pendataan tersebut ke Kelurahan Gadang.

Demikian disampaikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

an LURAH GADANG, Kasi Pemerintahan dan Kemasyarakatan

MAWARDI, A.Md NIP 19820607 201001 1 002

Lampiran XII : SK Telah Menyelesaikan Penelitian Kelurahan Pekapuran Raya



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN NOMOR: 034 /PR/RAH/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DRS. RIZA FIRMANI NIP : 19660319 199203 1 004

Pangkat/Golongan : Penata Tk.I (III/d)

Jabatan : Lurah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : ABD. ROFIQ NIM : 190211020016

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa/i yang bersangkutan diatas telah melaksanakan penelitian dengan judul " Pendidikan Agama Islam Pada Anak Suku Madura di Kota Banjarmasin (Perspektif Gender) " DI Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur" Selama 5 Bulan terhitung sejak tanggal 16 Desember 2021 s/d 28 Mei 20222.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Oktober 2022

19660319 199203 1 004

IP. 19660319 199203 1 004

Lampiran XIII: SK Telah Menyelesaikan Penelitian Kelurahan Pekauman



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KELURAHAN PEKAUMAN

Jl.9 Oktober No.01 RT.10 RW.02 Telp.0511 3272109 Banjarmasin 70243

WILAYAH : 63.71.01.1003-3

SURAT KETERANGAN Nomor: 02/Um/I/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

lama : Abd.Rafiq

NIM : 190211020016

Jenis Kelamin : Laki-laki

Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Semester : V (lima)

Alamat : Jln Pangeran Antasari Gg 10 Harapan RT.003 RW 001

Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan Banjarmasin.

Benar telah melaksanakan penelitian Tesis dengan judul "Pendidikan Agama Islam pada anak keluarga Suku Madura di Kota Banjarmasin, (Perspektif Gender)" di Kelurahan Pekauman kecamatan Banjarmasin Selatan dari tanggal 16 Desember 2021 s.d 28 Pebruari 2022 sesuai dengan Surat Reset dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor 290/Un.14/IV/TL.00/12/2021 tanggal 16 Desember 2021 dan Surat Rekomendasi Pelaksanaan Pendataan/Penelitian/survey dari Badan Kesatuan Bangsa dan poltek kota Banjarmasin Nomor 072/1071-Sekr/Bakesbangpol tanggal 28 Desember 2021

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya

anjamasin , 08 Januari 2023

Mul

Penata Tk 1 NIP.19650703 200701 2 006

Lampiran XIV: SK Telah Menyelesaikan Penelitian Kelurahan Gadang



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH KELURAHAN GADANG

Jl. AES. Nasution RT104 RW.02 No.48 Telp.0511 3251185 Banjarmasin 70231

SURAT KETERANGAN Nomor: 400/025a/Rah-Gdg/IV/ 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

: Abd. Rofiq Nama

: Sampang, 18November 1995 TTL

NIM : 190211020016 Jenis Kelamin : Laki-laki

: S-2 Pendidikan Agama Islam Program Studi

: V (lima) Semester

: Jl. P. Antasari Gg. 10 Harapan RT/RW 003/001 Kel. Pekapuran Raya Alamat

Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Benar telah melaksanakan penelitian tesis dengan judul "Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Suku Madura di Kota Banjarmasin (Perspektif Gender)" di Kelurahan Gadang Kecamatan Banjarmasin Tengah dari tanggal 02 Januari 2022 s/d 30 April 2022 sesuai dengan surat riset dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : 290/Un.14/IV/TL.00/12/2021 tanggal 16 Desember 2021 dan surat rekomendasi pelaksanaan pendataan/penelitian/survei dari Badan Kesatuan Bangsa dan Poltik Kota Banjarmasin Nomor: 072/1071-Sekr/Bakesbangpol tanggal 28 Desember 2021

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan dengan sebagai mana mestinya.

a.n LURAH GADANG,

Kasi Pemerintahan dan Kemasyarakatan

MAWARDI, A.Md NIP : 19820607 201001 1 002

Lampiran XV : Dokumentasi Penelitian

















































Lampiran XVI : Daftar Riwayat Hidup

1. Nama lengkap : Abd. Rofiq

2 Nama Panggilan : Abi

3 Tempat dan Tanggal Lahir : Sampang 18 November,1995

4. Agama : Islam

5. Kebangsaan : Indonesia

6. Status Perkawinan : Belum Kawin

7. Alamat : Jl. P. Antasari Gang 10 Harapan

8. Pendidikan :-

a. SDN 03 Terosan : 2002 s/d 2007
 b. MTs Miftahul Ulum : 2007 s/d 2009
 c. MA Al-Jauhariyah : 2009 s/d 2011

d. IAIN Pontianak, PAI : 2014 s/d 2018

9. a. Ayah : Alm. Abd. Ladzi Aryo

Pekerjaan : Alamat : -

b. Ibu : Mistiyah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Dusun Ratah

: Anak ketiga dari 13 bersaudara

1. Nur Lailatul Hasanah

10 Saudara (Jumlah Saudara) 2. Zaimatus Sya'diyah

3. Abd. Rofiq

4. Imam Syafie

5. Qurrotul Ainiyah

6. Muizzatul Hasanah

7. Muhammad Hafidz

8. Muhammad Nabil Mubarok

9. Muhammad Qulyubi

- 10. Ahmad Saifullah
- 11. Siti Khadijah
- 12. Hujjatul Millah
- 13. Qurrotul A'yun.
- 11 Moto : Jika harummu tak lagi semerbak, maka

layumu adalah kekuatan.

- 12 Hobi : Menulis
- 13 Bacaan Favorit : Majalah Nasyith
- 14 Karya 1. Ketika Allah Mencintaimu
 - 2. Love In Fight
 - 3. Setelah Aku Jatuh Cinta
 - 4. Jalan yang Hilang
 - 5. Kau Hadir dengan CintaNya
 - 6. Catatan Hening
 - 7. Words and Emotions
 - 8. Perjalanan Rasa
 - 9. Ruang Sunyi
 - 10. Jangan Tanya Aku Kenapa?

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Abd. Rofiq