

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
KELUARGA SUKU MADURA
DI KOTA BANJARMASIN
(PERSPEKTIF GENDER)**

TESIS

**OLEH
ABD. ROFIQ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
KELUARGA SUKU MADURA
DI KOTA BANJARMASIN
(PERSPEKTIF GENDER)**

Tesis

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ABD. ROFIQ
NIM: 190211020016**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : ABD. ROFIQ
NIM : 190211020016
Tempat/Tanggal Lahir : Sampang 18-11-995
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Suku Madura Di Kota Banjarmasin (Perspektif Gender)”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Februari 2023



Abd. Rofiq

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

951/Un.14/IV/UPM-BP/07/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Abd. Rofiq
NIM : 190211020016
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Suku Madura di Kota Banjarmasin (Perspektif Gender)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 3 Juli 2023

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
KELUARGA SUKU MADURA
DI KOTA BANJARMASIN
(PERSPEKTIF GENDER)**

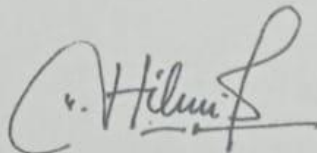
Dipersembahkan dan disusun oleh:

ABD. ROFIQ

NIM: 190211020016

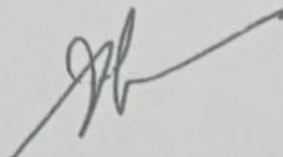
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diujikan kepada
Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag
Tanggal, 6 Juni 2023

Pembimbing II



Dr. Dina Hermina, M.Pd
Tanggal, 20 Maret 2023

PENGESAHAN TESIS

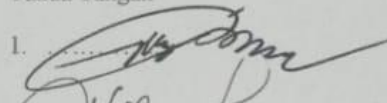


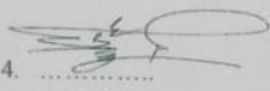
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
KELUARGA SUKU MADURA
DI KOTA BANJARMASIN
(PERSPEKTIF GENDER)**

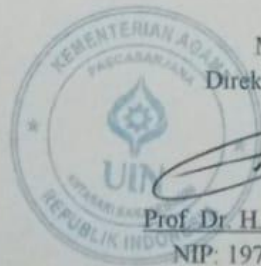
Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

ABD. ROFIQ
190211020016

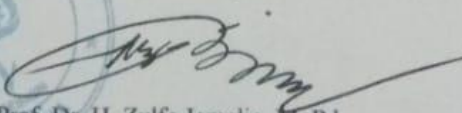
Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 13 Juli 2023

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1 Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd (Ketua)	1. 
2 Dr. Hilmi Mizani, M. Pd (Anggota)	2. 
3 Dr. Dina Hermina, M. Pd (Anggota)	3. 
4 Dr. M. Ramli, M. Pd (Anggota)	4. 



Mengetahui
Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP: 197105251997031006

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا^ج

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, Maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١٠٠﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

“Aku tidak akan membuktikan apa pun dari hidupku kepadamu, biarkan nuranimu yang membuktikan bahwa aku adalah nafasmu.”

“Jika harummu tak lagi semerbak, maka layumu adalah kekuatan.”

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat beserta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat teriring salam tetap mengalir kepada kanjeng Nabi Muhammad SAW. Tesis ini akan penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua penulis, Alm. Walid (Bapak) dan Nyaik (Mamah) yang sangat penulis cintai. Telah sabar dan istikamah membesarkan dan mendoakan, sehingga penulis bisa seperti saat ini. Kebahagiaan kebersamaan Walid dan Nyaik.

Terima kasih kepada saudara-saudara penulis Nur Lailatul Hasanah, Zaimatus Sya'diyah, Imam Syafie, Qurrotul Ainiyah, Muizzatul Hasanah, Muhammad Hafidz, Muhammad Nabil Mubarak, Muhammad Qulyubi, Ahmad Saifullah, Siti Khadijah, Hujjatul Millah dan Qurrotul A'yun. Juga keluarga besar penulis, Syeikh Sirron bin Sayyid Muzakki Al Qodiri Al Jilani Al Hasani.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada bapak/ibu dosen dan staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis menempuh studi dan menyelesaikan Tesis ini dengan penuh semangat dan perjuangan.

Juga penulis ucapkan terima kasih kepada teman-teman kelas reguler B jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Juga kepada ‘Ibu Bank’ yang terus memotivasi, memberikan perhatian dan lain sebagainya. Semoga kebahagiaan senantiasa setia bersamanya. Akhirnya, tidak ada kalimat yang paling indah kecuali permohonan maaf, dan tidak ada kata yang paling indah kecuali memaafkan. Kabul hajat, minta halal, minta ridha dunia akhirat.

“Ilmu yang paling agung adalah ilmu yang mendekatkanmu kepada tuhan, ilmu yang dapat membuatmu menggapai ridha tuhan.

”Ibnu Hazm al Andalusi

Jazakumullah Ahsanal Jaza. Aaminn.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan seluruh pengikut yang setia sampai akhir zaman, sehingga penulisan tesis dengan judul “Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Suku Madura di Kota Banjarmasin (Perspektif Gender)” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak menerima bantuan dari segenap pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para Wakil Rektor, Pembantu Rektor, serta para staf lainnya, yang telah memberikan pelayanan terhadap penulis selama melaksanakan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd. Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi S2 PAI yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini.

4. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag dan Dr. Dina Hermina, M. Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Semua dosen dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
7. Kepada Lurah dan Staf Kelurahan Pekapuran Raya, Pekauman dan Gadang Kota Banjarmasin. Terima kasih atas semua bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada keluarga suku Madura yang telah berkenan membantu dalam penelitian ini hingga penelitian ini selesai. Terima kasih banyak. Semoga Allah Swt membalas dengan pahala dan surga-Nya.
9. Terkhusus kepada ALM Walid (Bapak), gelar ini penulis hadiahkan kepada Walid. Surga tempat terindah untuk Walid. Dan kepada Nyaik (Mamah) semoga sehat dan berbahagia, juga kepada saudara-saudara penulis, semoga sehat, sukses dan berbahagia.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan semua partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Aamiin ya Rabbal 'Aalamiin.*

Banjarmasin, 17 Februari, 2023

Abd. Rofiq

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI	xviii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pendidikan Agama Islam.....	19
2. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam	25
3. Dasar Pendidikan Agama Islam	27
4. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	29
B. Konsep PAI Pada Anak dalam Keluarga.....	33
1. Urgensi Keluarga.....	33
2. Peran dan Fungsi Keluarga.....	34
3. Pendidikan dalam Keluarga dan Tujuannya.....	43
4. Dasar Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	47
5. Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	49
6. Urgensi PAI Pada Anak dalam Keluarga	51

C. Konsep Gender	53
1. Pengertian Gender	53
2. Kesetaraan Gender dalam Al Quran.....	59
3. Kesetaraan Gender dalam Pendidikan.....	63
4. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Perspektif Gender	65
D. Suku Madura	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	71
B. Subjek Penelitian	71
C. Objek Penelitian	75
D. Lokasi Penelitian	75
E. Data dan Sumber Data	75
F. Teknik Pengumpulan Data	76
G. Analisis Data.....	78
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	79

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
1. Kelurahan Pekapuran Raya	81
2. Kelurahan Pekauman	87
3. Kelurahan Gadang.....	92
B. Hasil Penelitian	99
1. Tujuan pendidkan Agama Islam bagi orang tua pada anak laki-laki dan perempuan.....	99
2. Orientasi orang tua terhadap pendidikan anak laki-laki dan perempuan.....	114
3. Nilai-nilai pendidikan Islam yang diberikan orang tua pada anak laki-laki dan perempuan	128
4. Cara orang tua mendidik anak laki-laki dan perempuan.....	141
5. Evaluasi atau review yang dilakukan orang tua terhadap pendidikan anak laki-laki dan perempuan	154
C. Pembahasan	161
1. Tujuan pendidkan Agama Islam bagi orang tua pada anak laki-laki dan perempuan	162
2. Orientasi orang tua terhadap pendidikan anak laki-laki dan perempuan.....	178
3. Nilai-nilai pendidikan Islam yang diberikan orang tua pada anak laki-laki dan perempuan	187
4. Cara orang tua mendidik anak laki-laki dan perempuan.....	194
5. Evaluasi atau review yang dilakukan orang tua terhadap pendidikan anak laki-laki dan perempuan	202

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	206
B. Saran.....	208
DAFTAR PUSTAKA	210
DAFTAR TERJEMAH AL QURAN	215
DAFTAR TERJEMAH WAWANCARA	222
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	229
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	260

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I: Keluarga suku Madura Kelurahan Pekapuran Raya	71
Tabel II: Keluarga suku Madura Kelurahan Pekauman	72
Tabel III: Keluarga suku Madura Kelurahan Gadang	73
Tabel IV: Data jumlah penduduk (menurut umur)	85
Tabel V: Data jumlah penduduk (menurut umur)	86
Tabel VI: Data jumlah penduduk (menurut etnis/suku)	86
Tabel VII: Jumlah penduduk Kelurahan Pekauman	90
Tabel VIII: Agama/aliran kepercayaan Kelurahan Pekauman	91
Tabel IX: Etnis Kelurahan Pekauman	91
Tabel X: Data jumlah penduduk Kelurahan Gadang	97
Tabel XI: Data penduduk menurut agama	98
Tabel XII: Data penduduk berdasarkan etnis	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I: Peta Kelurahan Pekapuran Raya.....	84
Gambar II: Peta Kelurahan Pekauman.....	90
Gambar III: Peta Kelurahan Gadang.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Pedoman Wawancara.....	229
Lampiran II : Pedoman Observasi.....	232
Lampiran III : Pedoman Dokumentasi	233
Lampiran IV : Catatan Konsultasi Bimbingan Tesis	234
Lampiran V : Surat Riset.....	238
Lampiran VI : Pengantar Penelitian Kelurahan Pekapuran Raya.....	239
Lampiran VII : Pengantar Penelitian Kelurahan Pekauman	240
Lampiran VIII : Pengantar Penelitian Kelurahan Gadang.....	241
Lampiran IX : Surat Izin Penelitian Kelurahan Pekapuran Raya	242
Lampiran X : Surat Izin Penelitian Kelurahan Pekauman.....	243
Lampiran XI : Surat Izin Penelitian Kelurahan Gadang	244
Lampiran XII : SK Telah Menyelesaikan Penelitian Kelurahan Pekapuran Raya	245
Lampiran XIII : SK Telah Menyelesaikan Penelitian Kelurahan Pekauman	246
Lampiran XV : SK Telah Menyelesaikan Penelitian Kelurahan Gadang.....	248
Lampiran XVI : Dokumentasi	249
Lampiran XVII : Daftar Riwayat Hidup.....	260

DAFTAR TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	s (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	de dengan titik di bwah)

ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	A
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	koma di atas agak melengkung
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

C. Ta’ Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
-----	---------	--------

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه الاولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif	ditulis	A
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعى	ditulis	yas'ā
kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karīm
dammah + wawu mati	ditulis	u

فروض	Ditulis	furūd
------	---------	-------

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	Bainakum
fathah + wawu mati	ditulis	Au
قول	ditulis	Qaulum

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (‘)

أنتم	Ditulis	a’antum
أعدت	Ditulis	u’idat
لئن شكرتم	Ditulis	la’in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القياس	Ditulis	al-Qiyās
--------	---------	----------