

ABSTRAK

Abd. Rofiq. 190211020016. *Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga Suku Madura Di Kota Banjarmasin (Perspektif Gender)*. Tesis, Pembimbing I: Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. Pembimbing II: Dr. Dina Hermina, M. Pd. Pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (2023)

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Keluarga, Suku Madura, Gender

Latar belakang penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan dan pemikiran tentang pendidikan agama Islam pada anak keluarga suku Madura di Kota Banjarmasin, dimana dalam pelaksanaan pendidikan dalam keluarga Madura masih terjadi perbedaan status gender antara anak laki-laki dan perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, tujuan, orientasi, nilai-nilai, cara dan evaluasi atau review pendidikan agama Islam pada anak keluarga suku Madura di Kota Banjarmasin perspektif gender.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini diambil di Kelurahan Pekapuran Raya, Kelurahan Pekauman dan Kelurahan Gadang. Data yang digali tentang tujuan, orientasi, nilai-nilai, cara dan evaluasi atau review. Sumber data dalam penelitian ini adalah keluarga suku Madura dan catatan dokumentasi dan arsip. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif.

Hasil penelitian ditemukan bahwa, tujuan pendidikan agama Islam bagi orang tua pada anak laki-laki dan perempuan yaitu, beriman kepada Allah Swt dan Rasul-Nya, bertakwa kepada Allah Swt, berbakti kepada orang tua, menjadi pribadi yang bertanggung jawab, mempunyai jiwa sosial. Orientasi orang tua terhadap pendidikan anak laki-laki dan perempuan yaitu orientasi pada aspek akidah, orientasi pada aspek spiritual dan orientasi pada aspek sosial. Nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diberikan orang tua pada anak laki-laki dan perempuan yaitu, nilai-nilai pendidikan akidah, nilai-nilai pendidikan ibadah dan , nilai-nilai pendidikan akhlak. Cara orang tua mendidik anak laki-laki dan perempuan yaitu, mendidik melalui pembiasaan, mendidik dengan nasehat, mendidik melalui keteladan dan mendidik melalui perhatian dan hukuman. Evaluasi atau review pendidikan yang dilakukan orang tua pada anak laki-laki dan perempuan meliputi evaluasi atau review berkelanjutan dan evaluasi atau review pengulangan.

ABSTRACT

Abd. Rofiq. 190211020016. *Islamic Religious Education for Children of Madura Families in Banjarmasin City (Gender Perspective)*. Thesis, Advisor I: Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. Advisor II: Dr. Dina Hermina, M.Pd., at the Postgraduate Program of UIN Antasari, Banjarmasin (2023)

Keywords: *Islamic Religious Education, Family, Madura, Gender*

The background of this research was based on the findings and thoughts about Islamic religious education for children of Madura families in the city of Banjarmasin, where in the implementation of education in Madura families there are still differences in gender status between boys and girls. This study aims to determine the objectives, orientation, values, methods and evaluation or review of Islamic religious education for children of Madura families in the city of Banjarmasin from a gender perspective.

This type of research is field research with a qualitative descriptive approach. The location of this research was taken in Pekapuran Raya Village, Pekauman Village and Gadang Village. The data collected is about goals, orientation, values, methods and evaluation or review. The source of data in this study is the Madura family and documentation and archives. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. The method used in this research is descriptive method.

The results of the study found that, the goals of Islamic religious education for parents for boys and girls are, believing in Allah SWT and His Messenger, fearing Allah SWT, serving parents, being a responsible person, having a social spirit. The orientation of parents towards the education of boys and girls is orientation to aspects of faith, orientation to spiritual aspects and orientation to social aspects. The values of Islamic religious education given by parents to boys and girls are the values of faith education, the values of worship education and the values of moral education. The way parents educate boys and girls is, educate through habituation, educate by advice, educate by example and educate through attention and punishment. Educational evaluations or reviews carried out by parents on boys and girls include continuous evaluations or reviews and repetition evaluations or reviews.