

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian

A. Pedoman Observasi

Pengamatan (observasi) yang dilakukan di SMP Negeri Kabupaten Kapuas meliputi:

1. Kompetensi guru PAI pada era digital
 - a. Pengetahuan Teknologi
 - b. Pengetahuan Pedagogi
 - c. Pengetahuan Konten.
2. Tantangan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran pada era digital di SMP Negeri Kabupaten Kapuas, meliputi:
 - a. Tantangan internal
 - b. Tantangan eksternal.
3. Improvisasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi tantangan era digital di SMP Negeri Kabupaten Kapuas, meliputi:
 - a. Improvisasi guru PAI dalam mengatasi tantangan internal
 - b. Improvisasi guru PAI dalam mengatasi tantangan eksternal.

B. Pedoman Wawancara

| NO | Judul Penelitian | Fokus Penelitian |
|----|--|---|
| 1 | Analisis Terhadap Tantangan Guru | 1. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam pada era digital di SMP Negeri Kabupaten Kapuas. |
| 2 | Pendidikan Agama Islam pada Era Digital di SMP Negeri Kabupaten Kapuas | 2. Tantangan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran pada era digital di SMP Negeri Kabupaten Kapuas. |
| 3 | Kabupaten Kapuas | 3. Improvisasi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi tantangan era digital di SMP Negeri Kabupaten Kapuas. |

1. Wawancara dengan Guru PAI

a. Identitas Guru

Nama :
Usia :
Asal Sekolah :
Lama Mengajar :
Latar Pendidikan :
Status Kepegawaian :
Sertifikasi :

b. Pertanyaan

(Fokus Penelitian 1)

- 1) Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran PAI di dalam kelas?
- 2) Materi apa yang sedang diajarkan?
- 3) Metode apa yang diterapkan ketika pembelajaran di dalam kelas?
- 4) Bagaimana respon siswa dengan materi dan perpaduan metode yang diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran PAI?
- 5) Metode apa saja yang biasanya digunakan dalam proses pembelajaran PAI?
- 6) Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran PAI PJJ?
- 7) Media apa saja yang dipakai ketika pembelajaran offline dan pembelajaran online?
- 8) Apakah Media seperti Laptop dan LCD Proyektor membantu Anda dalam melaksanakan pembelajaran offline?
- 9) Bagaimana respon siswa ketika Anda mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran PAI?
- 10) Bagaimana hasil belajar siswa ketika guru mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran PAI?
- 11) Apakah siswa terlihat gembira atau biasa saja ketika guru mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran PAI?
- 12) Apa saja faktor penghambat ketika guru mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran?
- 13) Apakah integrasi teknologi pembelajaran ini memberi pengaruh terhadap siswa?

(Fokus Penelitian 2)

- 14) Apa saja tantangan yang dihadapi guru PAI dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran?
- 15) Bapak/ibu bisa menceritakan bagaimana dan apa saja yang dihadapi ketika proses pembelajaran offline berlangsung di era sekarang?
- 16) Bapak/ibu bisa menceritakan bagaimana dan apa saja yang dihadapi ketika proses pembelajaran online berlangsung di era sekarang?
- 17) Menurut bapak/ibu pembelajaran yang seperti apa yang cocok atau sesuai yang diterapkan di dalam kelas offline?
- 18) Menurut bapak/ibu pembelajaran yang seperti apa yang cocok atau sesuai yang diterapkan di dalam kelas online?

(Fokus Penelitian 3)

- 19) Apa saja improvisasi yang dilakukan dalam mengatasi tantangan tersebut?
- 20) Apa tujuan Anda dengan melakukan improvisasi tersebut?
- 21) Apakah dengan melakukan improvisasi tersebut dapat mengatasi tantangan yang dihadapi oleh guru PAI?
- 22) Bagaimana cara bapak/ibu dalam melakukan improvisasi dalam mengatasi tantangan-tantangan tersebut?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran lokasi penelitian meliputi tiga sekolah di Kabupaten Kapuas SMP Negeri 1 Kapuas Timur, SMP Negeri 2 Kapuas Timur dan SMP Negeri 3 Selat.
2. Keadaan guru PAI di sekolah.
3. Keadaan atau jumlah siswa di sekolah.

Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Observasi dan Wawancara di SMP Negeri 1 Kapuas Timur Bersama Guru PAI
dan Kepala Sekolah



Observasi dan Wawancara di SMP Negeri 2 Kapuas Timur Bersama Guru PAI
dan Kepala Sekolah



Observasi dan Wawancara di SMP Negeri 3 Kapuas Timur Bersama Guru PAI



Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup

1. Nama : M. Adnan, S.Pd
2. Tempat/tanggal lahir : Anjir Serapat / 28 Februari 1999
3. Jenis kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Status : Menikah
6. Kewarganegaraan : Indonesia
7. Saudara : Anak Pertama dari Tiga Bersaudara
8. Alamat : Jl. Trans kalimantan KM.10, Desa Anjir Serapat Barat, Kec. Kapuas Timur, Kab. Kapuas
9. Riwayat Pendidikan :
 - a. SDN 2
 - b. MTs Nahdlatussalam
 - c. MA Nahdlatussalam
 - d. Ponpes Raudhatul Amin
 - e. Sekolah Tinggi Ilmu Alquran Amuntai
 - f. Pascasarjana UIN Antasari
10. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : H. Suryani
 - b. Nama Ibu : Rusmawati
11. Istri
 - a. Nama : Tuti Hardiyanti

Demikianlah daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila terdapat kekeliruan maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.