

Lampiran I: Daftar Terjemah

No.	Bab	halaman	Terjemah
1	1	5	“Dari Amirul Mukmin Ustman bin Affan R.A berkata bahwa Rasulullah SAW bersabda: sesungguhnya yang paling utama ialah mempelajari Al-Quran dan mengajarkannya.”
2	1	6	<ol style="list-style-type: none"> (1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah (4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya
3	3	85	multi-case study berorientasi lebih ke arah pengembangan teori dan mereka biasanya membutuhkan banyak situs atau mata pelajaran daripada dua atau tiga

Lampiran II: Instrumen penelitian meliputi pedoman wawancara, dokumentasi dan observasi

PEDOMAN WAWANCARA

No	Fokus penelitian	Item pertanyaan
1	Orientasi pembelajaran al-Quran hadis di MI, MTs dan MA pada pondok pesantren al-Quran al-Muhajirin antang kuala kapuas.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah bapak/ibu selalu membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu, seperti program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)? 2) Dalam membuat rencana pembelajaran apakah bapak/ibu menyesuaikan dengan program yang akan dilaksanakan sekolah? Seperti apa contohnya? 3) Dalam membuat perencanaan pembelajaran, apakah ada faktor yang mendukung dalam membuat rencana pembelajaran ? 4) Dan apakah ada faktor yang menghambat pada saat pembuatan rencana pembelajaran tersebut? dan jika ada bagaimana bapak/ibu mengatasinya? 5) Apakah ada rancangan perencanaan pembelajaran al-Quran hadis pada masa pandemik covid-19 ? dan bagaimana rancangan perencanaan tersebut ? 6) Menurut bapak/ibu apakah sudah tercapai tujuan pembelajaran pada saat proses pembelajaran baik yang bersifat daring maupun pasca daring? 7) Terkait pembelajaran al quran hadis, apakah yang bapak/ibu lebih tekankan pada proses pembelajaran ?Hafalan atau lancar melafalkan bacaan al Quran atau seperti apa ? 8) Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan terkait yang menjadi titik tekan dalam pembelajaran alQuran hadis ? 9) Bagaimana cara bapak/ibu mengajar selama ini? Khususnya pada masa pandemik ? <ul style="list-style-type: none"> - Cara mengajar pada saat daring ? - Cara mengajar pada saat luring/ kunjungan rumah ?

		<p>- Cara mengajar sekarang tapi masih masa pandemik ?</p>
.		<ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an hadis pada masa pandemik covid-19 ? <ul style="list-style-type: none"> - Tahapan pada saat masa daring ? - Tahapan pada masa kunjungan rumah ? - Tahapan pembelajaran pada masa PTM terbatas? 2) Bagaimana usaha bapak/ibu untuk membuat kelas agar tetap kondusif saat pembelajaran berlangsung ? baik pada saat daring maupun luring maupun kunjungan rumah ? 3) Bagaimana cara bapak/ibu pada saat kegiatan pembelajaran membuat siswa untuk menjadi lebih aktif ? 4) Dalam pelaksanaan pembelajaran al quran hadis, apakah ada strategi khusus yang bapak/ibu gunakan? 5) Apa saja yang bapak/ibu gunakan atau metode apa saja untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut ? 6) Apakah yang bapak/ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung? 7) Bagaimana sistem metode pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran al-Quran hadis di MI,MTs dan MA ? 8) Pada saat proses pembelajaran, kesulitan apa saja yang timbul pada saat proses pembelajaran berlangsung? Baik pada saat daring maupun luring ? 9) Bagaimana cara bapak/ibu melakukan solusi atas kesulitan yang bapak/ibu alami dalam hal pembelajaran alQuran hadis ? 10) Apakah yang bapak/Ibu rasakan dengan pembelajaran al quran hadis saat ini pada masa pandemik ? 11) Pola atau model seperti apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran al Quran hadis

		<p>baik daring maupun pasca daring?</p> <p>12) Upaya apa yang ibu lakukan untuk memahamkan kepada peserta didik terhadap materi yang pada masa belajar daring yang lalu ? apakah ada tambahan media atau apa yang ibu gunakan ?</p> <p>13) Dampak apa saja yang dirasakan akibat adanya Covid 19 khususnya pada pembelajaran al-Quran hadis ?</p> <p>14) Menurut ibu sendiri, apakah pembelajaran seperti ini pada saat daring maupun luring, apakah bisa dikatakan efektif ?</p> <p>15) Apakah ada perbedaan cara mengajar antara sebelum masa pandemik dan selama masa pandemik baik yang berkaitan pada saat daring maupun luring ?</p>
2	<p>Aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran al-Quran hadis di MI, MTs dan MA pada pondok pesantren al-Quran al-Muhajirin antang kuala kapuas.</p>	<p>1) Apa yang bapak/ibu lakukan di awal kegiatan pembelajaran? Misalnya apersepsi seperti apa ?</p> <p>2) Apa yang bapak/ibu lakukan di akhir kegiatan pembelajaran?</p> <p>3) Pada pelajaran yang bapak/Ibu ampu, khususnya pada pelajaran al-Qur'an hadis, bagaimana mengajarkannya agar mudah di pahami oleh peserta didik ?</p> <p>4) Apakah siswa aktif dalam pembelajaran ? baik yang bersifat daring maupun pasca daring ?</p> <p>5) Dalam kesiapan siswa, bagaimana cara ibu membangkitkan semangat belajar peserta didik ?</p> <p>6) Bagaimana menurut Ibu respon yang diberikan oleh siswa mengenai penyampaian materi atau tugas yang diberikan?</p> <p>7) Pada saat proses belajar mengajar, <i>feedback</i> apa yang bapak/ibu gunakan untuk menarik perhatian peserta didik?</p> <p>8) Menurut bapak/ibu Apa Kelebihan dan kelemahan pada pelaksanaan pembelajaran baik berbasis Daring maupun luring pada masa Pandemi Covid-19 ini ?</p> <p>9) Secara umum, bagaimanakah evaluasi yang</p>

		<p>sudah bapak/ibu laksanakan kepada siswa mengenai kegiatan pembelajaran?</p> <p>10) Jenis evaluasi apa yang ibu gunakan untuk mengukur pemahaman anak baik dari segi afektif ataupun kognitifnya ?</p> <p>11) Apakah bapak/ibu selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran?</p> <p>12) Apakah penilaian juga dilakukan melalui keaktifan siswa?</p> <p>13) Selain itu apakah bapak/ibu memberikan tugas-tugas, remidi dan pengayaan?</p> <p>14) Bagaimana hasil belajar siswa selama ini ? baik pada saat daring maupun PTM ataupun sekarang ?</p> <p>15) Menurut bapak/Ibu kendala apa yang dihadapi pada saat pelaksanaan pembelajaran pada masa Pandemi Covid19 ini ?</p> <p>16) Menurut ibu, bagaimana cara untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya al-quran hadis terutama pada masa pandemik ?</p> <p>17) Menurut ibu, apa faktor yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran al-quran hadis pada masa pandemik ?</p>
3	<p>Solusi yang dilakukan pihak madrasah pada pondok pesantren al-Quran al-Muhajirin antang kuala kapuas?</p>	<p>1) Bagaimana pihak madrasah menanggapi ketika pemberitahuan virus covid-19?</p> <p>2) Apa yang dilakukan dari pihak madrasah pada saat mendapatkan himbauan untuk belajar dari rumah ?</p> <p>3) Bagaimana upaya dari madrasah agar pembelajaran tetap dilaksanakan?</p>

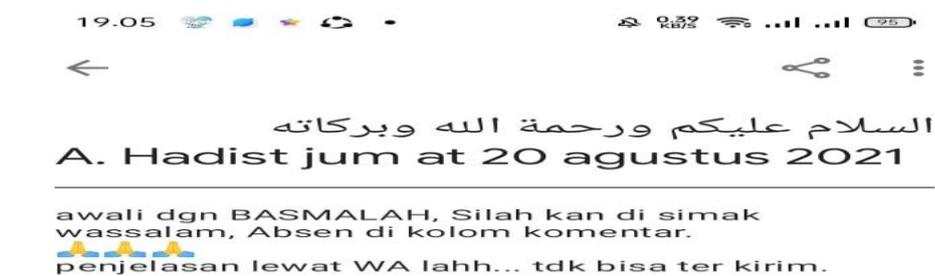
PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumen jumlah tenaga pendidik, dan Staf TU dan jadwal mengajar pendidik dan struktur organisasi sekolah.
3. Perangkat pembelajaran yang digunakan
4. Media yang digunakan untuk proses pembelajaran

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lingkungan Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang
2. Mengamati kegiatan proses pembelajaran kepada guru ataupun peserta didik pada saat pembelajaran tatap muka terbatas.

Lampiran III: Proses Pembelajaran Geogle Classroom dan WhatsApp



MEDIA **DOK** **TAUTAN**

Maret
<https://youtu.be/cJf1PUnsBRM> >

Januari

 **PERINGATAN ISRA MI'RAJ DAN HAUL ABAH GURU SEKUMPUL KE-18 | DI P..**
#gurukubah #gurumunawar
www.youtube.com
[LIVE] PERINGATAN ISRA MI'RAJ RASULLA... >

2021

 **KS-R KALIMANTAN "UJI BAHAN MAKANAN" MA ANTANG**
www.youtube.com
<https://youtu.be/2Bjs6t1kpDg> >

 **PERINGATAN MAULID NABI MUHAMMAD SAW... MINTA RELA...**This stream is created with ...
www.youtube.com
<https://youtu.be/nWLLX0A4a9c> >

 **Video Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI Bab 3 Menghindari Pergaula... Jangan Lupa Absen**
www.youtube.com
<https://youtu.be/E-SRp15leTA> Assalamualaiku... >



Beberapa lembar jawaban yang dikirimkan oleh peserta didik

Lampiran IV Dokumentasi Wawancara



Foto pembelajaran tatap muka terbatas Madrasah Ibtidaiyah kelas V



Foto pembelajaran tatap muka terbatas Madrasah Tsanawiyah kelas VIII



Foto pembelajaran tatap muka terbatas di Madrasah Aliyah kelas XI



Wawancara dengan guru Madrasah Ibtidaiyah



Wawancara dengan guru al-Qur'an hadis madrasah Tsanawiyah



Wawancara dengan guru Madrasah Aliyah



Wawancara dengan Kepala Madrasah Tsanawiyah



Wawancara dengan siswa Madrasah Ibtidaiyah



Wawancara dengan siswi Madrasah Tsanawiyah



Wawancara dengan siswa Madrasah Aliyah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- 1 Nama : Jamaliah
- 2 Tempat/ Tgl Lahir : Kuala Kapuas, 27 Januari 1997
- 3 Agama : Islam
- 4 Suku/ Kebangsaan : Indonesia
- 5 Status Perkawinan : Belum Kawin
- 6 Alamat : Jl. Cilik Riwut No.05 RT.25 RW.07 Kec. Selat
Hulu Kel.Selat Kab. Kapuas

7. No.HP/alamat email : 085245745379
8. Pendidikan :
 - a. TK Ainun Jariah Muslimat NU
 - b. MIN 1 Selat Hulu Kuala kapuas, tahun 2007
 - c. MTsN Selat Kuala kapuas, tahun 2011
 - d. MAN Selat Kuala kapuas, tahun 2014
 - e. S1 UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam,tahun 2018
9. Orang Tua

Ayah

 - a. Nama : H.Sugiannur
 - b. Pekerjaan : Guru Honorer
 - c. Alamat : Jl. Cilik Riwut No.05 RT.25 RW.07 Kec. Selat
Hulu Kel.Selat Kab. Kapuas

Ibu

 - a. Nama : Haji Asnah
 - b. Pekerjaan : Guru Honorer
 - c. Alamat : Jl. Cilik Riwut No.05 RT.25 RW.07 Kec. Selat
Hulu Kel.Selat Kab. Kapuas
10. Saudara (Jumlah Saudara): Anak ke 1 dari 5 bersaudara
11. Pengalaman Kerja : Guru Honorer