

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS PADA MASA
PANDEMIK DI MI, MTS DAN MA PONDOK PESANTREN
AL-QUR'AN AL-MUHAJIRIN ANTANG
KUALA KAPUAS**

TESIS

**OLEH
JAMALIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS PADA MASA
PANDEMIK DI MI, MTS DAN MA PONDOK PESANTREN
AL –QUR'AN AL-MUHAJIRIN ANTANG
KUALA KAPUAS**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Jamaliah

190211020136

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jamaliah,S.Pd
NIM : 190211020136
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 27 Januari 1997
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **Pembelajaran Al-Quran Hadis Pada Masa Pandemi di MI, MTs, dan MA Pondok Pesantren Al-Quran Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas** Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Kuala Kapuas Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Jamaliah, S.Pd

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
954/Un.14/IV/UPM-BP/07/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turmitin pada alamat <https://www.turmitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Jamaliah
NIM	: 190211020136
Jenjang/Program Studi	: S2/ Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada Masa Pandemi di MI, MTs dan MA Pondok Pesantren Al-Qur'an Al Muhajirin Antang Kuala Kapuas

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 3 Juli 2023

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS PADA MASA
PANDEMIK DI MI, MTS DAN MA PONDOK PESANTREN
AL-QUR'AN AL-MUHAJIRIN ANTANG KUALA KAPUAS**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh
Jamaliah
190211020136

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
Tanggal : 04-07-2023

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.
Tanggal: 30-05-2023

PENGESAHAN

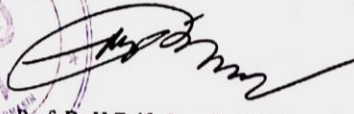
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS PADA MASA PANDEMIK DI MI, MTS DAN MA PONDOK PESANTREN AL-QUR'AN AL-MUHAJIRIN ANTANG KUALA KAPUAS

Dipersembahkan dan disusun Oleh

Jamaliah
190211020136

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at, 14 Juli 2023

No	NAMA DEWAN PENGUJI	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd	1 
2	Dr. Hj. Salamah, M.Pd	2 
3	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	3 
4	Dr. M. Ramli, M.Pd	4 

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Jamaliah : 190211020136. Pembelajaran Al-Qur'an hadis pada masa pandemik di MI,MTs, dan MA Al-Muhajirin Antang Kuala kapuas, Tesis, pembimbing I Dr.Hj.Salamah, M.Pd dan pembimbing II Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Kata Kunci : Pembelajaran, Al-Qur'an hadis, Pandemi, Covid-19

Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis adalah salah satu pokok pelajaran penting sebagai pengetahuan keislaman serta pegangan dan pedoman dalam berbuat, agar tidak salah dalam memutuskan atau mengambil solusi dari suatu permasalahan. Pembelajaran Al-Qur'an hadis pada masa pandemik covid-19 memberikan pengaruh terhadap sistem pembelajaran tersebut, seperti strategi maupun metode dalam hal penjelasan materi dan pengaplikasiannya. Fokus masalah dalam penelitian ini yakni orientasi pembelajaran, aktifitas guru dan siswa, serta solusi yang dilakukan pihak sekolah pada pembelajaran Al-Qur'an hadis pada masa pandemik di MI, MTs dan MA pondok pesantren Al-Qur'an al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas. Adapun tujuan penelitian ini untuk menganalisis orientasi pembelajaran Al-Qur'an hadis serta mendeskripsikan aktifitas pembelajaran dan solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah.

Pendekatan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan teknik pengumpulan data adalah wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah guru, peserta didik. Objek penelitian ini adalah orientasi pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an hadis, aktivitas guru dan peserta didik serta solusi yang dilakukan pihak sekolah dalam menghadapi masa pandemik.

Hasil penelitian menunjukkan orientasi pembelajaran Al-Qur'an hadis pada tingkat Madrasah Ibtidaiyah menunjukkan aspek kognitif 47,2%, dan sesuai dengan yang diterapkan. Tingkat Madrasah Tsanawiyah menunjukkan aspek afektif 44,4%, sementara tingkat Madrasah Aliyah menunjukkan psikomotorik 40%, dan dikuatkan oleh guru yang menjelaskan bahwa lebih banyak menekankan pada aspek kognitif. Selanjutnya aktivitas guru pada masa pandemik menyiapkan bahan ajar seperti membuat rekaman suara, membuat video, mencari video untuk disampaikan dan dikirimkan melalui aplikasi Whatsapp dan Geogle Classroom, serta memberikan penugasan dan mengevaluasinya. Adapun aktivitas peserta didik pada masa pandemik saat pembelajaran online seperti membuka aplikasi, mendengarkan rekaman suara atau video, mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengirimkan kembali hasil jawabannya, menghafal beberapa ayat Al-Qur'an dan hadis yang disetorkan melalui rekaman suara, sedangkan pada tatap muka terbatas, mengerjakan tugas atau menyetorkan hafalan secara langsung. Solusi dari pihak Yayasan agar terus belajar di masa pandemik menggunakan internet dengan media aplikasi Whatsapp, Geogle Classroom, pembelajaran tatap muka seadanya secara bergantian dari rumah ke rumah untuk yang tinggal di daerah kota Kapuas dan juga mengadakan pembelajaran tatap muka secara terbatas di kelas ketika zona daerah sudah cukup aman.

ABSTRACT

Jamaliah : 190211020136. *The Qur'an studies of the pandemic in the MI, MTs and MA Al-Muhajirin antang Kuala Kapuas*, Thesis, advisor I Dr.Hj. Salamah, M.Pd, and Advisor II Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, at the Postgraduate Islamic Education Study Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Keywords : Learning, the Qur'an hadis, the pandemic

The qur 'an hadis lesson is one important lesson as intimate knowledge and a handle and guide in doing, agart is not wrong in deciding or taking solutions to a problem. The study of the qur 'an of hadis at the time of the covid-19 pandemic provides. Influences the learning system, such as strategy and methods in terms of material explanations and applications. The focus of problems in this study is learning orientation, teacher and student activity, and the solus that school does to the qur 'an hadis at the time of the pandemituae in mi, MTS and ma, the qur 'an al-muhajirin Kuala Lumpur. As for the purpose of this study to analyze the orientation of the qur 'an hadis study and to describe learning activities and solutions performed by the school.

The approach to this study is a descriptive qualitative and data-collection technique is interviews and documentaries. Whereas data analysis is data reduction, data presentation, and deduction. The subject of this research is the teacher, the protege. The object of this study is the orientation of qur 'an hadis subjects, the activities of teachers and apprentices and the solutions of the school in the face of the pandemic.

Research shows the orientation of studies the qur 'an presents onProdigious, Sir. Ibtak madrassa levels show a cognitive aspect of 47.2%, and conformity With that being applied. The madrassa level tsanawiyah shows an aspect Affective 44.4%, while the aliyah madrassa level is showing psychosomatic 40%, and strengthened by teachers who explain that more emphasis is on cognitive aspects. Further teacher activity in the pandemic helped prepare such teaching materials as making sound recordings, making videos, searching videos to be delivered and transmitted through the Whatsapp and Geogle Classroom applications, and giving assignments and evaluations to them. As for learning activities on the pandemic, during which learning on an online basis such as opening an application to listen to audio recordings or videos, doing assigned tasks, and sending back the results, memorizing some verses the qur 'an of the hadiths made up through audio recordings, while at face to face, doing tasks or memorizing them directly. The constructor's solution to continue to study in the pandemic era involves internet with the media Whatsapp applications, Geogle Classroom, face-to-face study randomly alternates from house to house for those living in the city area of kapuas and also conducts limited face-to-face study in kclass when the zone is safe enough.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang judul: “Pembelajaran Al-Quran Hadis pada Masa Pandemi di MI, MTs, dan MA Pondok Pesantren Al-Quran Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas”, penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun tesis ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof, Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan dukungan morilnya kepada seluruh mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (Periode tahun 2017-2021) yang telah menyetujui penelitian awal tesis serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul tesis ini dan mengesahkan penelitian tesis peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd. Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui, mengesahkan penelitian tesis peneliti, serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dalam penulisan tesis peneliti yang telah berkenan dan banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna untuk penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan arahan konstruktif kepada penulis dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian tesis
7. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan ide awal penelitian.

8. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana.
9. Pimpinan perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, beserta staf yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka mengumpulkan buku-buku mengenai masalah yang dibahas pada tesis ini.
10. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan fasilitas dan layanan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister.
11. Kepala madrasah di MI Tahfizul Quran Al-Muhajirin Antang, MTs Al-Muhajirin Antang dan MA Al-Muhajirin Antang yang telah berkenan memberikan izin untuk meneliti di madrasah tersebut, serta memberikan informasi tambahan untuk peneliti mempertajam penelitian tesis.
12. Seluruh guru al-Qur'an hadis, Staf tata usaha, dan siswa kelas V MI Tahfizul Quran Al-Muhajirin Antang, kelas VIII MTs Al-Muhajirin Antang dan kelas XI MA Al-Muhajirin Antang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian tesis
13. Orangtua yang telah mengasuh, mendoakan, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil, semoga mendapat balasan kebabahagian di dunia dan di akhirat.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 PAI khususnya lokal A Eksekutif Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan seluruh pihak,

yang tidak bisa disebut satu persatu, turut andil dalam penyelesaian tesis ini, semoga Allah SWT. Membalas semua kebbaikannya. Amin yarabbal ‘alamin..

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembacanya dan berbagai pihak, semoga Allah SWT. mengganjar dengan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan dan kebaikan kepada semua pihak yang membantu penyelesaian tesis ini.

Banjarmasin, 08 Juni 2023

Penulis

TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

- | | |
|------------|------------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. هـ : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ' (Alif) |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

p

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
او	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إِي	Î	i dengan topi di atas
أُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (naʿt) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
نَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

Aksara Arab	Alih Aksara
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّة	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاع	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Fokus masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Signifikansi dan manfaat penelitian.....	16
E. Definisi Operasional.....	17
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Sistematika penulisan.....	24

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Pandemi Covid-19.....	25
1. Pelaksanaan Pembelajaran jarak jauh	27
2. Media Pembelajaran Online	40
B. Pembelajaran Al-Quran Hadis	47

1. Pengertian pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	47
2. Karakteristik Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	54
3. Tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadis	55
4. Nilai tujuan dalam pengajaran	59
a. Taksonomi tujuan pembelajaran	62
1) kognitif	62
2) Afektif	66
3) Psikomotorik	68
C. Pembelajaran Al-Quran hadis di Madrasah	70
1. Ruang lingkup Al-Qur'an hadis	70
a. Madrasah Ibtidaiyah	71
b. Madrasah Tsanawiyah	73
c. Madrasah Aliyah	75
2. Problematika pembelajaran al-Qur'an hadis	77
D. Model-model pembelajaran al-Qur'an hadis	79
1. Pendekatan pembelajaran.....	82
2. Strategi pembelajaran.....	83
3. Metode pembelajaran	85
4. Jenis-jenis model pembelajaran	87
5. Model- model yang diterapkan pada pembelajaran	102

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian	106
B. Rancangan Penelitian	106
C. Lokasi penelitian	107
D. Subjek dan Objek Penelitan	108
E. Data dan Sumber Data	108
F. Teknik Pengumpulan Data	109
G. Analisis Data	110
H. Teknik Cek Keabsahan Data.....	112

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	113
B. Penyajian data dan hasil penelitian	116
1. Orientasi pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada MI, MTs dan MA pondok Pesantren Al-Qur'an al-Muhajirin Antang.....	116
2. Aktivitas Guru dan Peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI, MTs dan MA	145
3. Permasalahan dan Solusi Yang ditawarkan dari Pihak Madrasah...	180

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	188
B. Saran-saran	190
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	201
RIWAYAT HIDUP	212

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Data jumlah tenaga pendidik tahun ajaran 2021/2022.....	115
4.2 Data jumlah peserta didik tahun ajaran 2021/2022.....	116
4.3 Kompetensi dasar berorientasi Ranah Pembelajaran Kelas V	118
4.4 Kompetensi dasar berorientasi Ranah Pembelajaran Kelas VIII	129
4.5 Kompetensi dasar berorientasi Ranah Pembelajaran Kelas XI.....	137
4.6 Tabel perbedaan pendekatan pembelajaran	165
4.7 Penggunaan jenis media.....	171

DAFTAR LAMPIRAN

NO.	Halaman
1. Terjemahan kutipan bahasa asing	201
2. Pedoman Wawancara.....	203
3. Pedoman Dokumentasi	206
4. Pedoman Observasi	206
5. Proses pembelajaran <i>online</i>	207
6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	209
7. Perangkat pembelajaran guru Al-Qur'an hadis	213