

ABSTRAK

Jamaliah : 190211020136. *Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada masa pandemik di MI, MTs, dan MA Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas*, Tesis, pembimbing I Dr.Hj.Salamah, M.Pd dan pembimbing II Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Kata Kunci : Pembelajaran, Al-Qur'an hadis, Pandemi, Covid-19

Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis adalah salah satu pokok pelajaran penting sebagai pengetahuan keislaman serta pegangan dan pedoman dalam berbuat, agar tidak salah dalam memutuskan atau mengambil solusi dari suatu permasalahan. Pembelajaran Al-Qur'an hadis pada masa pandemik covid-19 memberikan pengaruh terhadap sistem pembelajaran tersebut, seperti strategi maupun metode dalam hal penjelasan materi dan pengaplikasiannya. Fokus masalah dalam penelitian ini yakni orientasi pembelajaran, aktifitas guru dan siswa, serta solusi yang dilakukan pihak sekolah pada pembelajaran Al-Qur'an hadis pada masa pandemik di MI, MTs dan MA pondok pesantren Al-Qur'an al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas. Adapun tujuan penelitian ini untuk menganalisis orientasi pembelajaran Al-Qur'an hadis serta mendeskripsikan aktifitas pembelajaran dan solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah.

Pendekatan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan teknik pengumpulan data adalah wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah guru, peserta didik. Objek penelitian ini adalah orientasi pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an hadis, aktivitas guru dan peserta didik serta solusi yang dilakukan pihak sekolah dalam menghadapi masa pandemik.

Hasil penelitian menunjukkan orientasi pembelajaran Al-Qur'an hadis pada tingkat Madrasah Ibtidaiyah menunjukkan aspek kognitif 47,2%, dan sesuai dengan yang diterapkan. Tingkat Madrasah Tsanawiyah menunjukkan aspek afektif 44,4%, sementara tingkat Madrasah Aliyah menunjukkan psikomotorik 40%, dan dikuatkan oleh guru yang menjelaskan bahwa lebih banyak menekankan pada aspek kognitif. Selanjutnya aktivitas guru pada masa pandemik menyiapkan bahan ajar seperti membuat rekaman suara, membuat video, mencari video untuk disampaikan dan dikirimkan melalui aplikasi Whatsapp dan Geogle Classroom, serta memberikan penugasan dan mengevaluasinya. Adapun aktivitas peserta didik pada masa pandemik saat pembelajaran online seperti membuka aplikasi, mendengarkan rekaman suara atau video, mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengirimkan kembali hasil jawabannya, menghafal beberapa ayat Al-Qur'an dan hadis yang disetorkan melalui rekaman suara, sedangkan pada tatap muka terbatas, mengerjakan tugas atau menyetorkan hafalan secara langsung. Solusi dari pihak Yayasan agar terus belajar di masa pandemik menggunakan internet dengan media aplikasi Whatsapp, Geogle Classroom, pembelajaran tatap muka seadanya secara bergantian dari rumah ke rumah untuk yang tinggal di daerah kota Kapuas dan juga mengadakan pembelajaran tatap muka secara terbatas di kelas ketika zona daerah sudah cukup aman.

ABSTRACT

Jamaliah : 190211020136. *The Qur'an studies of the pandemic in the MI, MTs and MA Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas*, Thesis, Advisor I Dr.Hj. Salamah, M.Pd, and Advisor II Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, at the Postgraduate Islamic Education Study Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Keywords : Learning, the Qur'an hadis, the pandemic

The Qur'an hadis lesson is one important lesson as intimate knowledge and a handle and guide in doing, agart is not wrong in deciding or taking solutions to a problem. The study of the Qur'an of hadis at the time of the covid-19 pandemic provides. Influences the learning system, such as strategy and methods in terms of material explanations and applications. The focus of problems in this study is learning orientation, teacher and student activity, and the solus that school does to the Qur'an hadis at the time of the pandemituae in mi, MTS and ma, the Qur'an al-muhajirin Kuala Lumpur. As for the purpose of this study to analyze the orientation of the Qur'an hadis study and to describe learning activities and solutions performed by the school.

The approach to this study is a descriptive qualitative and data-collection technique is interviews and documentaries. Whereas data analysis is data reduction, data presentation, and deduction. The subject of this research is the teacher, the protege. The object of this study is the orientation of Qur'an hadis subjects, the activities of teachers and apprentices and the solutions of the school in the face of the pandemic.

Research shows the orientation of studies the Qur'an presents onProdigious, Sir. Ibtak madrassa levels show a cognitive aspect of 47.2%, and conformity With that being applied. The madrassa level tsanawiyah shows an aspect Affective 44.4%, while the aliyah madrassa level is showing psychosomatic 40%, and strengthened by teachers who explain that more emphasis is on cognitive aspects. Further teacher activity in the pandemic helped prepare such teaching materials as making sound recordings, making videos, searching videos to be delivered and transmitted through the Whatsapp and Geogle Classroom applications, and giving assignments and evaluations to them. As for learning activities on the pandemic, during which learning on an online basis such as opening an application to listen to audio recordings or videos, doing assigned tasks, and sending back the results, memorizing some verses the Qur'an of the hadiths made up through audio recordings, while at face to face, doing tasks or memorizing them directly. The constructor's solution to continue to study in the pandemic era involves internet with the media Whatsapp applications, Geogle Classroom, face-to-face study randomly alternates from house to house for those living in the city area of kapuas and also conducts limited face-to-face study in kclass when the zone is safe enough.