

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1: Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 1



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

### KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama	: Muhammad Ananto	Dosen Pembimbing :
N I M	: 1601451227	1. Dra. Mulyani, M.Ag
Judul	: KONTRIBUSI KECERDASAN SOSIAL DENGAN KRISIS SEPEREMPAT KEHIDUPAN PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA	2. Imaduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	21 Oktober 2022	- Konsultasi awal pergantian dosen pembimbing - Diskusi Bab I, II, dan III skripsi	
2	15 November 2022	- Konsultasi persiapan try out koesioner	
3	5 Desember 2022	- Konsultasi hasil try out koesioner	
4	17 Februari 2022	- Perbaiki Bab III	
5	22 Februari 2023	- Diskusi penentuan sampel penelitian	
6	6 Maret 2023	- Konsultasi Bab III	
7	24 Maret 2023	- Konsultasi Koesioner Penelitian	
8	3 Mei 2023	- Konsultasi revisi format koesioner penelitian	
9	10 Mei 2023	- Konsultasi persiapan pengambilan data	
10	15 Juni 2023	- Konsultasi Bab IV dan Bab V	
11	17 Juli 2023	- Konsultasi naskah skripsi persiapan sidang - Tanda tangan persetujuan skripsi	
12	18 Juli 2023	- Diskusi Penetapan jadwal sidang	

Banjarmasin, .....

Ketua Jurusan Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M. Ag

NIP. 19681010 199403 2 004

## Lampiran 2: Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 2



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70236 Telp. (0511) 3266593

### KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhammad Ananto  
N I M : 1601451227  
Judul : KONTRIBUSI Kecerdasan Sosial Dengan Krisis  
SEPEREMPAT KEHIDUPAN PADA MAHASISWA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Dosen Pembimbing :  
1. Dra. Mulyani, M.Ag  
2. Imaduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	31 Januari 2022	- Perubahan Judul, dan penyesuaian rumusan masalah, tujuan, dan hipotesis	
2	4 Februari 2022	- Perubahan redaksi kalimat di Bab 1 - Penyesuaian poin dan redaksi Bab I	
3	11 Februari 2022	- Diskusi dan perbaikan redaksi Bab I	
4	18 Februari 2022	- Diskusi Bab I dan kemudian dipercayakan kepada pembimbing 2 - Perbaikan redaksi Bab 2 dan Bab 3 - Penekanan Diskusi pada metode pengambilan sampel - Arahkan untuk dilanjutkan penelitian jika metode pengambilan sa	
5	18 Februari 2022	- Perbaikan Footnote Bab 2 - Penyesuaian redaksi di Bab 3 - Diskusi pengambilan sampel	
6	6 April 2022	- Perbaikan redaksi Bab 3 - Penambahan Sub Bab 2 yang tertinggal	
7	6 Mei 2022	- Perbaikan Bab 3	
8	24 Mei 2023	- Konsultasi Hasil Try Out	

Banjarmasin, .....  
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M. Ag  
NIP. 19681010 199403 2 004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Muhammad Ananto  
N I M : 1601451227  
Judul : KONTRIBUSI KECERDASAN SOSIAL DENGAN KRISIS  
SEPEREMPAT KEHIDUPAN PADA MAHASISWA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Dosen Pembimbing :  
1. Dra. Mulyani, M.Ag  
2. Imaduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
9	24 Mei 2023	- Revisi Bab 3 - Perbaikan Sampling	
10	27 Mei 2023	- Konsultasi Persiapan Ambil Data Responden	
11	10 Juli 2023	- Konsultasi Hasil penelitian	
12	17 Juli 2023	- Konsultasi Maju Sidang - Persetujuan Sidang	

Banjarmasin, .....  
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M. Ag  
NIP. 19681010 199403 2 004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Muhammad Ananto

N I M : 1601451227

Judul : KONTRIBUSI KECERDASAN SOSIAL DENGAN KRISIS  
SEPEREMPAT KEHIDUPAN PADA MAHASISWA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Dosen Pembimbing :

1. Dra. Mulyani, M.Ag

2. Imaduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	27-Apr-21	- Konsultasi Judul dan pokok bahasan skripsi	#VALUE!
2	13 Juli 2021	- Konsultasi Bab I, II dan III	
3	20 Agustus 2021	- Konsultasi Persiapan Sempro	
4	8 Februari 2022	- Konsultasi Perbaikan Bab I, II dan III	

Banjarmasin, .....  
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M. Ag  
NIP. 19681010 199403 2 004

### Lampiran 3: Surat Keputusan Seminar Proposal

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 957 TAHUN 2021**

**Tentang  
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA  
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.
- b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan
- Memperhatikan : Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 25 Agustus 2021
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional  
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin  
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin  
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam  
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin" untuk digarap oleh mahasiswa/i:

**Nama/NIM: Muhammad Ananto/ ""1601451227  
Program Studi : PSIKOLOGI ISLAM**

- Kedua : Menunjuk dan menetapkan Dr. Ahmad Suriadi, MA sebagai Dosen Pembimbing I dan Imadduddin, M.A sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut di atas.
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Banjarmasin  
pada tanggal : 26 Agustus 2021  
Dekan

**Dr. Irfan Noor, M.Hum  
NIP. 1971104142003121005**

- Tembusan:
1. Jurusan
  2. Dosen Pembimbing
  3. Arsip



## Lampiran 4: Surat-Surat Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**  
Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id) Website: [pi.uin-antasari.ac.id](http://pi.uin-antasari.ac.id)

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nomor : 2084 /Un.14/III.3/PP.00.9/09/2021 Banjarmasin, 30 September 2021  
Lampiran :  
Hal : **Mohon Ijin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.

Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan  
UIN Antasari Banjarmasin

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan Studi Pendahuluan untuk penyelesaian Tugas Akhir (skripsi).

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian studi pendahuluan dimaksud.

Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

Nama : Muhammad Ananto

NIM : 1601451227

Prodi : Psikologi Islam

Judul : Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua Prodi Psikologi Islam,

Sekretaris  
  
Imadduddin





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Nomor : 3823 /Un.14/III.3/PP.00.9/08/2022  
Lampiran : -  
Hal : **Mohon Izin Uji Coba (Try Out) Instrumen Penelitian**

Yth. Bapak Muhammad Yogi Ilmawan

Di Jl. A. Yani No.Km. 4.5, RW.5, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin.

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan uji coba (*Try Out*) instrumen penelitian.

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian penelitiannya.

Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

Nama : Muhammad Ananto

NIM : 1601451227

Prodi : Psikologi Islam

Judul : Kontribusi Kecerdasan Sosial Dengan Krisis Seperempat Kehidupan Pada Mahasiswa Uin Antasari Banjarmasin

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Banjarmasin, 28 November 2022

.....n. Ketua Program Studi Psikologi Islam



*Musfichin, M.A*  
**Musfichin, M.A**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

Banjarmasin, 22 Mei 2023

Nomor : 1107/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Data

**Yth. Kepala MIKWA Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
di Jl. A. Yani Km. 4.5, RW.5, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Tim.,  
Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235**

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin berikut ini:

Nama : **Muhammad Ananto**  
NIM : 1601451227  
Semester : XII

mengajukan permohonan data di institusi Bapak/Ibu, guna penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dengan judul: "Kontribusi Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan pada Mahasiswa di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora".

Untuk data yang dibutuhkan adalah:

**Data Jumlah Mahasiswa Aktif Semua Angkatan pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari**

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

A.n Ketua Prodi Psikologi Islam

Setretaris,



Musfichin, M.A.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3266593  
 e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: <http://www.fuh.uin-antasari.ac.id>

Nomor : B-1150/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2023 Banjarmasin, 24 Mei 2023  
 Lamp : -  
 Hal : Data Jumlah Mahasiswa Aktif Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Kepada Yth.  
 Ketua/Sekretaris Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN  
 Antasari Banjarmasin

*Assalamu'alaikum, wr.wb.*

Bedasarkan Permohonan surat yang diajukan Mahasiswa a.n Muhammad Ananto pada Tanggal 22 Mei 2023. Perihal permohonan data jumlah mahasiswa aktif semua angkatan pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN antasari Banjarmasin, guna penyusunan skripsi mahasiswa tersebut, maka bersama ini kami sampaikan rekapitulasi data mahasiswa aktif tersebut sebagai berikut:

NO	FAK	PRODI	TAHUN ANGGARAN																								TOTAL		
			2022/2023			2021/2022			2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017			LK	PR	JLH			
			LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH	LK	PR	JLH									
3	USH	ARI	19	16	35	13	20	33	24	13	37	24	33	57	15	5	20	6	3	9	4	-	4	105	90	195			
		IA	41	44	85	41	52	93	36	49	85	77	79	156	39	33	72	24	13	37	9	4	13	267	274	541			
		HUM	17	75	92	14	65	79	17	83	100	26	99	125	16	51	67	9	23	32	8	9	17	107	405	512			
		SAA	11	9	20	13	12	25	11	11	22	14	7	21	3	4	7	3	3	6	3	3	6	58	49	107			
		* ARI PK Utama	-	3	3	2	5	7	2	-	2	2	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	11	17			
		* IA PK Utama	10	11	21	7	11	18	8	12	20	6	9	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	43	74			
		* SAA PK Utama	2	2	4	2	1	3	2	3	5	3	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8	17			
		JUMLAH	100	160	260	92	166	258	100	171	271	152	232	334	73	93	166	42	42	84	24	16	40	583	880	1.463			

Demikianhal ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum,wr.wb.*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan



Norhidayat

## Lampiran 5: Surat *Professional Judgement* 1

Hal : Permohonan *Expert Judgement*  
Lampiran : 1 Bundel Skala

Yth. Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

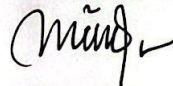
Dengan hormat,  
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:  
Nama : Muhammad Ananto  
NIM : 1601451227  
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Skala untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Kontribusi Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Akademik



Dra. Mulyani, M.Ag

Banjarmasin, 11 Juli 2023  
Hormat Kami,



Muhammad Ananto





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Skala**


Secara umum Instrumen Skala "Kecerdasan Sosial dan Krisis Seperempat Kehidupan" pada Desain Penelitian a.n. Muhammad Ananto (NIM:1601451227) tersebut\*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

1. Pengurangan jumlah item setiap Variabel
2. Pembetulan kalimat ambigu
3. Penyederhanaan kalimat dalam kalimat
4. Perbaikan kata yang terdapat typo
5. Penyederhanaan kalimat item dengan redaksi yang sama / mirip.

Banjarmasin, 20 - Juli - 2023  
Expert Judgement

  
Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog

\*) lingkarih sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

**Surat Keterangan *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
Jabatan/Instansi : Dosen Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Muhammad Ananto  
NIM : 1601451227  
Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan  
pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Obyek Penilaian : Kecerdasan Sosial dan Krisis Seperempat Kehidupan

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.  
(terlampir)

Banjarmasin, 10 - Juli - 2023  
*Expert Judgement*

  
Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog

## Lampiran 6: Surat *Professional Judgement* 2

Hal : Permohonan *Expert Judgement*  
Lampiran : 1 Bundel Skala

Yth. Ibu Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog  
di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

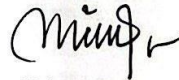
Dengan hormat,  
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:  
Nama : Muhammad Ananto  
NIM : 1601451227  
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Skala untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Kontribusi Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Akademik



Dra. Mulyani, M.Ag

Banjarmasin, 11 Juli 2023  
Hormat Kami,



Muhammad Ananto





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Skala**

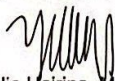
Secara umum Instrumen Skala "Kecerdasan Sosial dan Krisis Seperempat Kehidupan" pada Desain Penelitian a.n. Muhammad Ananto (NIM:1601451227) tersebut\*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

1. Perbaikan redaksi kalimat pada aitem
2. Perubahan kalimat aitem dengan redaksi yang sama/mirip.
3. Penyesuaian typo pada beberapa kata.

Banjarmasin, 18 - Juli - 2023  
Expert Judgement

  
Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog

\*) lingkarkanlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

**Surat Keterangan *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

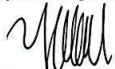
Nama : Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog  
Jabatan/Instansi : Dosen Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Muhammad Ananto  
NIM : 1601451227  
Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan  
pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Obyek Penilaian : Kecerdasan Sosial dan Krisis Seperempat Kehidupan

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.  
(terlampir)

Banjarmasin, 18 Juli - 2023.....  
*Expert Judgement*

  
Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog

### Lampiran 7: Surat *Professional Judgement* 3

Hal : Permohonan *Expert Judgement*  
Lampiran : 1 Bundel Skala

Yth. Ibu Siti Rai'yati, M. Psi  
di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

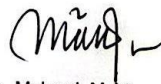
Dengan hormat,  
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:  
Nama : Muhammad Ananto  
NIM : 1601451227  
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Skala untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Kontribusi Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

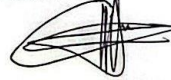
*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Akademik



Dra. Mulyani, M.Ag

Banjarmasin, 11 Juli 2023  
Hormat Kami,



Muhammad Ananto



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Skala**

Secara umum Instrumen Skala "Kecerdasan Sosial dan Krisis Seperempat Kehidupan" pada Desain Penelitian a.n. Muhammad Ananto (NIM:1601451227) tersebut\*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

1. Perbaiki redaksi kalimat pada item
2. Penyesuaian typo pada beberapa kalimat.
3. Memperjelas penunjukan kalimat yang terbu pada subjek.
4. Perubahan kalimat item dengan redaksi yang sama / mirip.

Banjarmasin, 18 Juli - 2023

Expert Judgement

Siti Rai'yati, M. Psi

\*) Lingkirlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

**Surat Keterangan *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rai'yati, M. Psi  
Jabatan/Instansi : Dosen Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Muhammad Ananto  
NIM : 1601451227  
Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan  
pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Obyek Penilaian : Kecerdasan Sosial dan Krisis Seperempat Kehidupan

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.  
(terlampir)

Banjarmasin, 18 - Juli - 2023  
*Expert Judgement*



Siti Rai'yati, M. Psi

## Lampiran 8: Surat Bebas Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi**

Nomor: 2558/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Muhammad Ananto  
NIM : 1601451227  
Prodi : Psikologi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juli 2023



Ketua Prodi Psikologi Islam  
a.n. Sekretaris,  
Musfichin, M.A





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**Hasil Uji Plagiasi**

Nama : Muhammad Ananto  
NIM : 1601451227

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	3 %	-	-	-	Lulus
2	24 %	-	-	-	Lulus
3	9 %	-	-	-	Lulus
4	10 %	-	-	-	Lulus
5	5 %	-	-	-	Lulus

Banjarmasin, 20 Juli 2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam  
n. Sekretaris,



Musfichin, M.A

## Lampiran 9: Surat Publikasi Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**Letter of Acceptance**

Nomor: PS-LoA.015/*Al Husna*/07/2023

Pimpinan Redaksi Jurnal *Al Husna* Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa:

Judul : Kontribusi Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan  
Artikel/Naskah : Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Nama Penulis : Muhammad Ananto  
NIM : 1601451227  
Prodi : Psikologi Islam

Akan diterbitkan di Jurnal *Al Husna* Artikel/naskah tersebut dapat dibaca dan diakses dalam versi *online* pada *website* Jurnal *Al Husna* (<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhusna>).

Demikian *Letter of Publish* ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juli 2023

An. Editor In Chief  
Journal Manager



Musfichin, M.A

## **Lampiran 10: Format Instrumen Penelitian**

### **KUESIONER PENELITIAN**

#### **A. DATA RESPONDEN:**

Sebelum menjawab pernyataan dalam kuesioner ini, dimohon kepada Saudara/i mengisi data berikut terlebih dahulu.

1. Nama/Inisial :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Jurusan :
5. Angkatan :

#### **B. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

1. Berikut ini ada beberapa pernyataan dan anda diminta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut.
2. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban yang salah atau benar, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda dan bukan berdasarkan atas apa yang anda anggap baik.
3. Pada masing-masing pernyataan terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
  - a. SS : Sangat Setuju
  - b. S : Setuju
  - c. TS : Tidak Setuju
  - d. STS : Sangat Tidak Setuju
4. Baca dan pahami setiap pernyataan sebelum saudara/i memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
5. Setelah selesai mengerjakan periksa kembali jawaban Anda dan pastikan semua pernyataan telah terjawab.

Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya.

## SELAMAT MENGERJAKAN

### 1. Skala Kecerdasan Sosial

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya dapat memahami perasaan orang lain ketika mereka berkeluh kesah				
2.	Saya mencoba menghindar ketika diminta untuk berkomunikasi dengan orang baru.				
3.	Saya mampu mendengarkan cerita orang lain dengan penuh perhatian				
4.	Saya bisa mengatur intonasi bicara sesuai dengan kepada siapa saya bicara				
5.	Saya merasa canggung apabila ada orang yang tidak saya kenal tersenyum kepada saya				
6.	Dalam kelompok pertemanan ketika ada keperluan dengan orang baru seringkali saya diminta untuk berkomunikasi.				
7.	Saat ada orang lain tersenyum kepada saya, saya akan membalasnya				
8.	Saya dapat memahami seseorang dari ekspresi wajah yang ditampilkan.				
9.	Saya sulit memahami perasaan orang yang baru saya kenal.				
10.	Saya mencoba untuk memahami makna dari isi cerita orang lain dengan cara mendengarkan dengan baik.				
11.	Melalui ekspresi wajah orang lain saya mampu merasakan kesusahan yang dialaminya				
12.	Saya mencoba untuk memahami makna dari isi cerita orang lain dengan cara mendengarkan dengan baik.				
13.	Saya cukup cakap dalam mempengaruhi orang melalui komunikasi yang saya sampaikan.				

## .Lanjutan skala kecerdasan sosial

14.	Jika ada teman yang bercerita mengenai masalah yang dihadapinya saya berusaha untuk membantunya.				
15.	Saya meyakini tatapan mata dapat menggambarkan perasaan yang sedang dialami seseorang				
16.	Sulit bagi saya memahami maksud orang lain ketika ia berbicara pada saya				
17.	Saya merasa kurang peka terhadap perasaan orang lain ketika berinteraksi.				
18.	Saya akan membungkukkan badan ketika berpapasan dengan orang yang lebih tua				
19.	Saya tetap mampu menjaga stabilitas nada bicara saya meski saya sedang marah terhadap seseorang.				
20.	Saya akan berusaha membantu orang lain yang meminta bantuan kepada saya.				
21.	Saya sulit mengatur nada bicara saya ketika sedang marah atau kesal.				

## 2. Skala Krisis Seperempat Kehidupan

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Sulit bagi saya untuk membuat suatu keputusan ketika ditanya tentang masa depan.				
2.	Hidup saya saat ini sebagian besar berjalan tidak seperti yang dulu saya pikirkan				
3.	Sepertinya saya tahu apa yang saya inginkan di masa depan, tetapi saya tidak tahu harus memulai dari mana.				
4.	Saya sudah yakin atas rencana yang harus saya lakukan setelah lulus kuliah.				
5.	Saya merasa malu dan tidak berguna karena tidak kunjung mampu mengetahui tujuan hidup saya.				
6.	Saya sering dibuat cemas melihat banyak sarjana yang menganggur dan bekerja tidak sesuai dengan keinginan dan kemampuan yang mereka miliki.				
7.	Saya masih bingung apa yang harus saya kerjakan setelah menyelesaikan kuliah.				
8.	Saya tahu apa yang harus saya lakukan setelah selesai kuliah.				
9.	Kecil harapan saya untuk memperoleh kesuksesan jika melihat latar belakang prestasi saya yang sedikit.				
10.	Waktu berjalan begitu cepat dan saya masih belum mampu memutuskan karir yang tepat setelah lulus kuliah.				
11.	Saya merasa cemas terhadap kelanjutan hidup di masa depan.				
12.	Sampai sejauh ini saya merasa belum mengetahui kelebihan yang dimiliki, sehingga saya belum bisa mengembangkan diri secara tepat.				
13.	Mampu memprioritaskan kebutuhan yang berguna untuk masa depan adalah keahlian saya.				
14.	Saya tidak menghabiskan waktu untuk berpikir berpikir tentang sesuatu di luar kendali saya.				



## Lanjutan skala krisis seperempat kehidupan

15.	Saya bingung apa yang harus saya lakukan ketika selesai kuliah.				
16	Tuntutan untuk menyelesaikan kuliah tidak menghalangi saya untuk terus melakukan aktivitas lain yang sesuai dengan hobi saya.				
17	Mencemaskan rentang waktu dalam menempuh pendidikan menurut saya adalah hal yang akan mengganggu pikiran saya.				
18	Dalam mengambil keputusan mengenai hidup, saya merasa yakin bahwa apa yang saya pilih adalah pilihan yang tepat.				

### Lampiran 11: Tabulasi Skala *Try Out*

#### Tabulasi Skala Kecerdasan Sosial

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	4	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	4	71
2	2	4	2	1	1	4	1	1	4	2	4	1	4	2	1	3	4	2	1	4	2	2	2	1	2	3	1	2	4	3	70
3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	2	4	2	1	4	2	1	2	2	3	3	2	2	2	4	59
4	1	2	2	1	1	4	2	1	2	1	2	2	3	2	2	4	4	1	1	4	2	2	2	1	3	3	2	2	3	4	66
5	1	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	50
6	2	1	1	1	2	2	2	1	4	3	3	2	1	3	1	1	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	1	3	3	4	62
7	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	64
8	2	3	2	1	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	62
9	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	1	3	2	2	3	2	58
10	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	57
11	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	66
12	2	3	3	2	1	3	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	72
13	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	4	74
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	65
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	63
16	2	2	1	2	2	1	4	1	1	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	1	2	2	4	1	3	2	2	64
17	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	66
18	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	4	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	50
19	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	4	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	72
20	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	71
21	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	68
22	2	3	3	2	3	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	1	2	4	2	3	3	1	2	2	3	71
23	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	3	1	2	1	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	64
24	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	74
25	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	3	1	1	2	4	1	1	3	2	2	3	1	1	4	1	1	2	1	53
26	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	65
27	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	1	3	3	1	4	4	75
28	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	1	2	3	4	70
29	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	1	2	4	2	1	2	3	2	1	3	68
30	2	1	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	72
31	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	3	3	1	51
32	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	51
33	2	2	2	2	1	4	1	1	2	1	3	2	4	2	2	2	4	3	2	4	1	3	3	2	2	4	1	3	4	4	73
34	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	2	59
35	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	69
36	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	1	4	2	2	1	1	2	4	1	2	4	2	67
37	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	66
38	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	68
39	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	64
40	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	4	4	2	1	4	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	66
41	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	4	2	60
42	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	66

Tabulasi Skala Krisis Seperempat Kehidupan

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	3	1	1	4	3	3	1	1	4	4	1	1	3	4	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	61
2	2	2	1	3	4	1	2	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	1	72
3	2	1	1	2	4	2	1	1	4	2	2	2	1	1	2	3	3	1	4	4	1	2	3	3	2	54
4	2	1	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	60
5	4	1	1	4	4	4	1	3	1	4	4	1	4	1	3	4	4	3	4	2	1	4	4	4	1	71
6	3	4	3	2	4	4	2	3	2	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	1	76
7	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	62
8	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	66
9	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	66
10	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	4	2	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	73
11	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	63
12	2	2	1	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	66
13	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	1	3	3	3	2	60
14	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	61
15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73
16	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	3	2	1	3	4	1	4	4	2	4	4	2	3	63
17	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	68
18	2	4	2	2	4	1	1	4	4	3	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	4	1	72
19	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	1	68
20	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	60
21	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69
22	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	2	1	69
23	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	64
24	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	60
25	2	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	88
26	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	62
27	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	62
28	1	1	1	2	4	3	1	1	4	2	1	1	2	2	2	3	4	1	3	4	2	4	4	3	1	57
29	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	60
30	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	68
31	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	1	78
32	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	69
33	3	1	1	3	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	62
34	1	2	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	70
35	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	67
36	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	62
37	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	66
38	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	65
39	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	1	73
40	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	64
41	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	70
42	2	2	2	3	4	4	3	4	1	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	76

**Lampiran 12: Uji Validitas**Skala Kecerdasan Sosial setelah *Try Out*

<b>No.</b>	<b>R Hitung</b>	<b>R Tabel</b>	<b>Keterangan</b>
1.	0,550	0,304	Valid
2.	0,178	0,304	Tidak Valid
3.	0,463	0,304	Valid
4.	0,407	0,304	Valid
5.	0,400	0,304	Valid
6.	0,567	0,304	Valid
7.	0,400	0,304	Valid
8.	0,545	0,304	Valid
9.	0,144	0,304	Tidak Valid
10.	0,399	0,304	Valid
11.	0,379	0,304	Valid
12.	0,481	0,304	Valid
13.	0,264	0,304	Tidak Valid
14.	0,496	0,304	Valid
15.	0,546	0,304	Valid
16.	0,274	0,304	Tidak Valid
17.	0,273	0,304	Tidak Valid
18.	0,644	0,304	Valid
19.	0,429	0,304	Valid
20.	0,257	0,304	Tidak Valid
21.	0,335	0,304	Valid
22.	0,454	0,304	Valid
23.	0,516	0,304	Valid
24.	0,458	0,304	Valid
25.	0,435	0,304	Valid
26.	0,172	0,304	Tidak Valid
27.	0,328	0,304	Valid
28.	0,074	0,304	Tidak Valid
29.	0,063	0,304	Tidak Valid
30.	0,456	0,304	Valid

Skala Krisis Seperempat Kehidupan setelah *Try Out*

<b>No.</b>	<b>R Hitung</b>	<b>R Tabel</b>	<b>Keterangan</b>
1.	0,392	0,304	Valid
2.	0,379	0,304	Valid
3.	0,494	0,304	Valid
4.	0,357	0,304	Valid
5.	0,175	0,304	Tidak Valid
6.	0,374	0,304	Valid
7.	0,508	0,304	Valid
8.	0,761	0,304	Valid
9.	0,261	0,304	Tidak Valid
10.	0,627	0,304	Valid
11.	0,640	0,304	Valid
12.	0,626	0,304	Valid
13.	0,513	0,304	Valid
14.	0,041	0,304	Tidak Valid
15.	0,565	0,304	Valid
16.	0,380	0,304	Valid
17.	0,372	0,304	Valid
18.	0,697	0,304	Valid
19.	0,379	0,304	Valid
20.	0,294	0,304	Tidak Valid
21.	0,147	0,304	Tidak Valid
22.	0,231	0,304	Tidak Valid
23.	0,308	0,304	Valid
24.	0,544	0,304	Valid
25.	0,108	0,304	Tidak Valid

**Lampiran 13: Distribusi Nilai R-Tabel *Product Moment***

N	The Level of Significance	
	5%	1%
3	0,997	0,999
4	0,950	0,990
5	0,878	0,959
6	0,811	0,917
7	0,754	0,874
8	0,707	0,834
9	0,666	0,798
10	0,632	0,765
11	0,602	0,735
12	0,576	0,708
13	0,553	0,684
14	0,532	0,661
15	0,514	0,641
16	0,497	0,623
17	0,482	0,606
18	0,468	0,590
19	0,456	0,575
20	0,444	0,561
21	0,433	0,549
22	0,432	0,537
23	0,413	0,526
24	0,404	0,515
25	0,396	0,505
26	0,388	0,496
27	0,381	0,487
28	0,374	0,478
29	0,367	0,470
30	0,361	0,463
31	0,355	0,456
32	0,349	0,449
33	0,344	0,442
34	0,339	0,436
35	0,334	0,430
36	0,329	0,424
37	0,325	0,418
38	0,320	0,413
39	0,316	0,408

Lanjutan lampiran 13

40	0,312	0,403
41	0,308	0,398
42	0,304	0,393
43	0,301	0,389

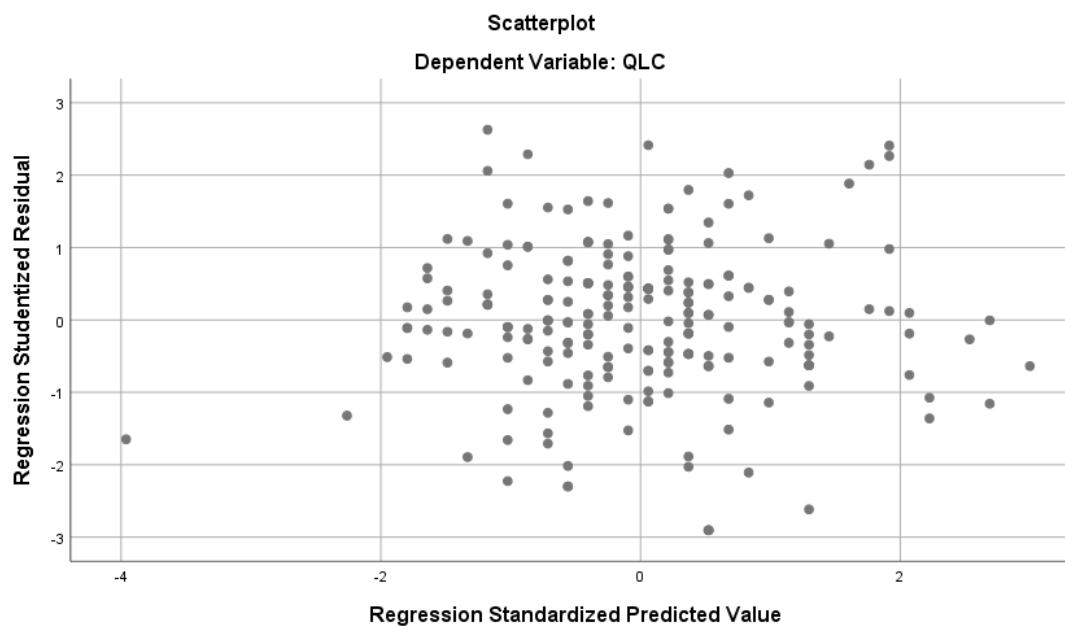
#### Lampiran 14: Hasil Uji Reliabilitas Setelah *Try Out*

##### Skala Kecerdasan Sosial

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0,846	21

##### Skala Krisis Seperempat Kehidupan

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0,839	18



### Lampiran 15: Tabulasi Hasil Penelitian

#### Tabulasi Kecerdasan Sosial

NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2
2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3
4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
5	2	1	1	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2
6	2	2	1	2	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
7	2	2	2	2	4	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4
8	2	1	2	2	2	3	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	1	3
9	2	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2
10	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3
11	1	2	1	1	4	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3
12	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
13	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2
15	1	4	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	3
16	2	2	2	1	1	2	1	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
17	2	2	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2
18	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
19	1	3	1	1	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	4
20	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3
21	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
22	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1
23	2	4	2	2	4	3	2	1	4	2	1	2	3	2	2	3	4	1	1	2	2
24	2	4	2	2	4	1	1	2	4	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2
25	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
26	2	4	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	3	1	1	2	1
27	1	4	1	1	3	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2
29	1	3	1	1	4	1	1	1	1	3	4	3	4	2	1	3	4	2	1	1	4
30	3	2	2	1	4	3	1	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	1	2	2
31	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
32	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3
33	1	2	1	1	4	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3



## Lanjutan tabulasi kecerdasan sosial

34	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2
35	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4
36	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2
37	2	4	2	2	4	3	2	2	4	1	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3
38	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	4
39	1	3	1	2	2	4	1	1	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2
40	1	4	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	3	3
41	2	2	1	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2
42	1	2	2	2	4	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	4
43	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2
44	2	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3
45	2	3	2	1	4	4	1	1	3	2	1	1	2	2	3	4	4	1	4	4
46	2	2	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	2
47	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3
48	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
49	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2
50	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3
51	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2
52	1	4	3	1	3	3	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	4	1	1	4
53	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3
54	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	1	3	1	1	2	2	2	3	4
55	2	3	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2
56	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
57	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3
58	2	4	1	1	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
59	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
60	2	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3
61	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2
62	1	2	1	1	2	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3
63	2	4	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	4	2	2	3	4	2	2	4
64	1	2	2	1	1	4	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	4
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
66	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1
67	2	3	2	1	4	2	1	2	4	1	1	1	2	2	1	2	3	1	3	4
68	2	4	2	2	2	3	1	2	4	2	2	2	3	2	1	3	3	1	3	4

## Lanjutan tabulasi kecerdasan sosial

69	2	4	2	1	4	1	1	2	4	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	4
70	1	3	2	4	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	4	1	4
71	2	1	1	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	1	4	1	4
72	1	2	1	3	3	4	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	4	1	2	2	1
73	1	3	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	3	3	1	4	1	4
74	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
75	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	3
76	1	3	2	4	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	4	1	4
77	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
78	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3
79	2	3	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2
80	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2
81	2	3	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3
82	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3
83	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	3	1	3
84	1	4	1	2	2	2	1	4	3	1	3	3	4	2	1	2	3	1	3	2	2
85	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
86	1	2	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3
87	1	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	3
88	2	4	1	1	4	1	1	2	4	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3
89	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	3
90	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
91	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3
92	2	3	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2
93	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	3
94	1	3	2	4	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	4	1	4
95	2	1	1	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	1	4	1	4
96	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
97	1	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
98	1	1	2	1	3	2	1	1	4	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	3
99	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2
100	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3
101	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
102	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
103	2	2	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2

## Lanjutan tabulasi kecerdasan sosial

104	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3
105	2	3	1	1	4	2	2	3	3	1	2	2	1	1	1	3	3	2	1	1	1
106	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
107	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2
108	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3
109	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2
110	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
111	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
112	2	3	2	3	3	3	3	1	4	1	1	2	3	4	4	2	3	1	1	1	4
113	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	2	3
114	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1
115	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2
116	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
117	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2
118	2	1	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2
119	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
120	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
121	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3
122	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2
123	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
124	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2
125	2	2	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2
126	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3
127	2	3	1	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1	3
128	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3
129	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
130	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3
131	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
132	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
133	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
134	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2
135	1	4	1	3	4	3	1	1	4	1	1	1	3	2	1	3	3	1	4	2	4
136	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
137	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2
138	2	2	2	2	3	3	1	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3

## Lanjutan tabulasi kecerdasan sosial

139	2	3	3	2	4	2	1	3	4	2	3	2	3	1	2	1	4	1	2	1	2
140	2	2	1	1	2	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	2
141	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
142	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	1	4	2	3	4	4	2	4	2	4
143	2	4	3	1	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
144	2	3	3	2	2	3	1	1	4	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	1	4
145	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	4
146	2	1	2	1	2	2	1	2	4	1	4	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2
147	1	4	3	1	3	4	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	4	1	4	2	4
148	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1
149	3	2	2	2	2	3	1	3	4	3	3	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3
150	2	2	1	1	2	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	2
151	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
152	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3
153	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
154	1	4	2	3	4	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3
155	2	3	1	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3
156	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3
157	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4
158	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	3
159	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2
160	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	1	3
161	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
162	2	1	1	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1
163	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	1	3
164	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
165	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	1	3
166	2	1	1	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1
167	1	2	1	2	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	2
168	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2
169	1	2	2	1	4	1	2	1	4	1	2	1	3	1	2	3	2	1	1	2	4
170	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	2	1	4	2	3
171	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
172	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3
173	1	1	1	3	2	3	1	2	2	1	1	1	3	1	3	2	2	1	3	1	4

## Lanjutan tabulasi kecerdasan sosial

174	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3
175	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
176	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
177	1	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	4	1	2	3
178	1	1	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4
179	1	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3
180	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
181	2	3	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3
182	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
183	3	3	2	2	2	4	1	1	3	2	1	1	3	2	2	2	4	1	3	3
184	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2
185	1	2	1	2	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2
186	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2
187	1	2	2	1	4	1	2	1	4	1	2	1	3	1	2	3	2	1	1	4
188	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	2	1	4	3
189	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	4	4	1	2	4
190	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
191	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
192	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
193	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
194	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
195	2	3	2	1	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
196	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2
197	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
198	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
199	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
200	1	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
201	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	3
202	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
203	2	1	1	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1
204	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	3
205	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
206	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	3
207	2	1	1	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1
208	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	2	1	4	3

## Lanjutan tabulasi kecerdasan sosial

209	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	4	4	1	2	1	4
210	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
211	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3
212	1	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
213	1	2	2	1	4	1	2	1	4	1	2	1	3	1	2	3	2	1	1	2	4
214	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	2	1	4	2	3
215	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	1	3
216	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2
217	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
218	1	3	3	1	2	4	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	4
219	2	1	1	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1
220	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1
221	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
222	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3
223	1	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
224	1	2	2	1	4	1	2	1	4	1	2	1	3	1	2	3	2	1	1	2	4
225	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	2	1	4	2	3
226	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	1	3
227	2	1	1	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1
228	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	2	1	4	2	3
229	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	4	4	1	2	1	4

## Tabulasi Krisis Seperempat Kehidupan

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3
2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3	1	3
3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
6	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
7	3	2	1	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3
8	3	2	1	4	3	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
9	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	4
10	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3
11	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4
12	2	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3
13	4	4	2	2	3	1	1	1	4	1	2	2	3	4	2	4	1	4
14	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4
15	1	1	1	4	4	1	1	4	1	2	1	1	4	4	2	4	3	3
16	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	2	4
18	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
19	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	4	2	1	2	4	3
20	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
21	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3
22	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2	4	4	3
23	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	1	4
24	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3
26	4	1	4	4	4	1	1	4	4	1	3	4	4	1	4	4	1	4
27	1	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4
28	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	4
29	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
30	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4
31	3	3	2	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3
32	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3
33	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3
34	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4

## Lanjutan krisis seperempat kehidupan

35	2	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3
36	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	4	2	4
37	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	4	3	2	3	2	3	3
38	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3
39	2	3	1	3	1	1	3	3	4	3	2	1	3	2	3	2	3	3
40	2	3	1	3	1	1	3	3	4	3	2	1	3	2	3	2	3	3
41	2	1	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4
42	1	2	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	2	4	1	2	4	2
43	2	3	1	3	3	1	2	2	2	3	1	2	4	2	4	3	1	4
44	2	2	1	3	4	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3
45	3	1	1	4	3	1	3	4	2	2	1	2	2	2	3	2	3	4
46	3	2	1	2	3	1	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3
47	3	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3
48	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3
50	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
51	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4
52	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	4	2	2	4	4	2
53	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4
54	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	1	1	3	3	1	4	1	4
55	1	2	1	3	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
56	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4
57	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3
58	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4
59	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	4	4
60	3	2	3	4	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4
61	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
62	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
63	2	2	1	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3
64	2	1	1	4	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	4	2
65	1	1	2	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	4	4	3
66	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
67	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	4
68	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2
69	1	1	2	3	3	1	3	4	4	3	1	2	4	4	3	3	4	3



## Lanjutan krisis seperempat kehidupan

70	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1
71	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	4	3	2
72	1	1	1	2	4	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	4	3	1
73	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
74	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3
75	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2
76	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1
77	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
78	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2
79	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
80	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
81	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3
82	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
83	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4
84	2	4	1	3	4	2	1	2	4	2	3	1	1	3	3	4	1	3
85	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
86	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	3	1	2
87	2	1	2	2	1	1	1	2	4	2	1	2	3	3	2	3	3	3
88	4	1	4	4	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	4
89	3	2	2	3	4	1	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3
90	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
91	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
92	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3
93	1	1	2	3	3	1	3	4	4	3	1	2	4	4	3	3	4	3
94	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1
95	1	1	1	2	4	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	4	3	1
96	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
98	2	1	2	4	3	4	2	4	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3
99	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	1	4
100	1	1	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	4	3	4	1	3	2
101	3	2	2	2	2	4	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	4	1
102	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
103	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
104	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	2	3

## Lanjutan krisis seperempat kehidupan

105	1	2	1	4	1	3	2	3	2	1	1	2	3	3	2	4	3	3
106	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3
107	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
108	2	1	2	4	3	4	2	4	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3
109	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2
110	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
111	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
112	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3
113	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	2
114	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3
115	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	4
116	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
117	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
118	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3
119	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3
120	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4
121	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2
122	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
123	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
124	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2
125	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4
126	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	2
127	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	4	3	3
128	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
129	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	2
130	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
131	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
132	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
133	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3
134	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	4	2	3	3	3
135	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	4	2
136	2	1	1	3	2	1	1	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3
137	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	4
138	1	2	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
139	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3

## Lanjutan krisis seperempat kehidupan

140	1	1	1	3	1	1	1	3	3	2	1	1	4	3	2	3	4	4
141	1	4	1	2	1	1	1	2	4	1	4	2	1	1	1	4	4	4
142	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1
143	2	1	1	2	1	3	2	2	4	2	1	3	3	2	2	4	4	4
144	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	1	1
145	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3
146	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	1	1
147	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	4	1	4	3	4
148	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
149	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	4
150	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
151	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	4	4	3
152	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
153	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4
154	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	3	1	1	4	4	4
155	2	2	1	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3
156	1	2	1	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2
157	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3
158	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	4	2	3	3	3
159	1	1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	2	1	3	3	2
160	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
161	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	4	4	3
162	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	4	4	3
163	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
164	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
165	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
166	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	4	4	3
167	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
168	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
169	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	4	4	3
170	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	4	4	3
171	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
172	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4
173	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	4	2
174	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3



## Lanjutan krisis seperempat kehidupan

210	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	4	4	3
211	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
212	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
213	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
214	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	4	4	3
215	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	4	4	3
216	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
217	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
218	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	4	4	3
219	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
220	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
221	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	4	4	3
222	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
223	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
224	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	4	4	3
225	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
226	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
227	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	4	4	3
228	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
229	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	4	4	3

## Lampiran 16: Jurnal Penelitian

### Kontribusi Kecerdasan Sosial dengan Krisis Seperempat Kehidupan pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Muhammad Ananto, Mulyani, Imadduddin  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

#### **Abstract**

*Social intelligence is the individual's ability to control oneself, impulses, moods, have empathy, endure problems, motivate oneself, and build relationships with others. The purpose of this study was to identify the quarter-life crisis level, identify the level of social intelligence, and identify whether social intelligence contributes to the quarter-life crisis in students of the Faculty of Ushuluddin and Humanities (FUH) UIN Antasari Banjarmasin. This research is a quantitative correlation research. The number of research samples was 229 active students at the Faculty of Ushuluddin and Humanities UIN Antasari Banjarmasin, aged 19-29 years, male or female. Data collection techniques using a likert scale questionnaire. The results of this study are that the crisis level of a quarter of the life of FUH students is in the medium category with a value of 64,6%. The level of social intelligence of FUH students is in the low dimension with a value of 68,6%. Then, the contribution of social intelligence to the quarter-life crisis of FUH students makes a significant contribution, but only in very weak criteria with a value  $(-0.164 > 0.00 \text{ and } < 0.25)$ . The negative sign indicates the different direction of each variable. This means that every social intelligence variable experiences an increase in value, so the quarter-life crisis variable will also decrease as well.*

**Keyword:** *Social intelligence, quarter-life crisis, student*

#### **Abstrak**

Kecerdasan sosial ialah kemampuan individu untuk mengendalikan diri, impuls, suasana hati, memiliki empati, daya tahan menghadapi masalah, memotivasi diri, dan membina hubungan dengan orang lain. Tujuan penelitian ini guna mengidentifikasi tingkat krisis seperempat kehidupan, mengidentifikasi tingkat kecerdasan sosial, dan mengidentifikasi apakah kecerdasan sosial berkontribusi terhadap krisis seperempat kehidupan pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (FUH) UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini

berjenis kuantitatif korelasi. Jumlah sampel penelitian sebanyak 229 mahasiswa aktif di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, berusia 19-29 tahun, laki-laki atau perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner skala likert. Hasil penelitian ini ialah tingkat krisis seperempat kehidupan mahasiswa FUH berada di kategori sedang dengan nilai 64,6%. Tingkat kecerdasan sosial mahasiswa FUH berada pada dimensi rendah dengan nilai 68,6%. Kemudian, kontribusi kecerdasan sosial terhadap krisis seperempat kehidupan mahasiswa FUH memberikan sumbangan yang cukup signifikan, namun hanya berada pada kriteria sangat lemah dengan nilai  $(-0,164 > 0,00 \text{ dan } < 0,25)$ . Tanda negatif menunjukkan perbedaan arah setiap variabel. Artinya setiap variabel kecerdasan sosial mengalami kenaikan nilai, maka variabel *quarter-life crisis* juga akan mengalami penurunan pula.

**Kata kunci:** Kecerdasan sosial, *quarter-life crisis*, mahasiswa

Seluruh manusia yang dilahirkan kedua ini tentu saja akan mengalami proses tumbuh dan berkembang. Tumbuh dan berkembang dalam kehidupan memiliki beberapa tahapan yang dimulai dari prenatal, bayi, balita, anak-anak, remaja, kemudian tumbuh menjadi dewasa, lanjut usia hingga berakhir dengan tiada. Setiap tahapan memiliki tugas, kedudukan dan perannya masing-masing yang semestinya dipenuhi. Tahapan-tahapan tersebut diberi nama tugas perkembangan. Perkembangan tidak hanya soal tercapainya usia dan kematangan fisik manusia saja, namun juga harus berkesinambungan dengan proses perubahan sikap, kognitif, dan perilaku. Setiap tahapan perkembangan akan selalu dibarengi dengan masalah yang selalu berubah sepanjang waktu (Rosalinda dan Michael, 2019).

Memandang dari adanya perbedaan karakteristik dan juga tugas perkembangan hidup yang sangat penting dari tiap-tiap tahapan, maka tahap yang sangat rentan terjadinya permasalahan dan menimbulkan stress berlebih adalah masa peralihan antara masa remaja menuju masa dewasa. Dimana pada masa tersebut banyak dari individu keluar dari zona nyaman dan mulai bersentuhan langsung dengan kehidupan sosial yang sebenarnya. Menurut Papalia dan Feldman

pada masa inilah individu sudah mulai mengeksplor dirinya, mencoba hal-hal baru, mencoba hidup mandiri dengan berpisah dengan orang tua, dan mulai mengembangkan nilai-nilai yang telah dipahami dan ditanamkan oleh lingkungan sebelumnya ((Habibie, Syakarofath, dan Anwar, 2019). Masa transisi sering juga disebut dengan istilah *emerging adulthood* yang diperkenalkan pertama kali oleh Arnett (2000) dengan kisaran usia 18-29 tahun. Pada masa inilah menurut ilmu Psikologi individu akan merasa terbebani dengan rencana-rencana dan pilihan-pilihan akan masa depan yang kemudian membuat individu mudah merasa galau, gelisah, panik, cemas, dan resah ((Hayati, 2019).

Permasalahan pada masa *emerging adulthood* ini juga sering disebut dengan krisis seperempat kehidupan (*quarter-life crisis*). Krisis seperempat kehidupan menurut Robbins dan Wilner adalah kondisi dimana individu mengalami rasa takut menghadapi kehidupan masa depan terkait karir, pendidikan, relasi, serta kehidupan sosial. Krisis seperempat kehidupan juga dimaknai sebagai respon emosi terhadap kondisi tidak stabil yang memuncak, pilihan hidup yang sangat banyak, dan perubahan yang sangat konstan. Masa krisis emosi umumnya ditemukan pada rentan usia 18-25 tahun dengan ditandai munculnya rasa panik, frustrasi, khawatir, tidak tau arah tujuan, kesepian, kekecewaan, kecenderungan pada perilaku depresi, gelisah, hidup yang tidak maju, tidak menyukai kehidupannya, cenderung menyalahkan diri sendiri, dan gangguan-gangguan psikis lainnya ((Fadhilah, Sudirman, dan Zubair, 2022).

Al-Qur'an sendiri telah menyinggung mengenai krisis seperempat kehidupan yang akan dialami oleh semua manusia yang terlahir di dunia ini dan berada di masa *twentysomethings* atau *emerging adulthood*. Firman Allah Swt tersebut dijelaskan pada Q.S. *al-Baqarah*/2: 155, sebagai berikut:



وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ  
الصَّابِرِينَ

“Dan Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar.”

Dari ayat tersebut telah disebutkan Allah akan menguji manusia di dalam menjalani kehidupan, namun ujian itu hanya sedikit, namun terkadang manusia menganggap ujian yang sedikit itu sangatlah berat, membebani, dan tidak sabar. Maka dari itu Allah juga berfirman untuk menyampaikan kabar gembira bagi hambanya yang **senantia** sabar dalam menghadapi sedikit ujian yang Allah berikan. Selain bersabar setiap ujian yang datang dalam kehidupan haruslah diselesaikan dengan cara yang tepat. Individu membutuhkan upaya dan persiapan untuk mengatasi dan menghadapi kondisi tersebut.

Sebagaimana ujian yang baru saja dialami hampir sebagian besar manusia, utamanya Indonesia yang terdampak wabah covid-19 dan banyak memakan korban jiwa serta terbatasnya akses sosial membuat banyak individu merasa bosan dan stres, karena harus terus menerus di rumah. Terhambatnya aktivitas dan pekerjaan juga menjadi salah satu penyebab stres saat masa pandemi. Utamanya mahasiswa yang harus melakukan proses belajar secara *daring* di rumah. Hal ini tentu menjadi problem yang cukup *tricky* untuk mahasiswa, apalagi jika lokasi rumah yang masih terbatas akses internet, belum lagi tugas-tugas yang harus dikerjakan, kesulitan mencari bahan presentasi dan terhambat untuk belajar bersama atau sekedar berdiskusi.

Hal-hal demikianlah yang dapat membuat individu terhambat masa untuk memenuhi kebutuhan tugas perkembangannya dimana mencari dan mengeksplor diri sangatlah dibutuhkan pada usia *emerging adulthood* ini. Namun, patut disyukuri

saat ini wabah itu telah usai dan semua individu dapat beraktivitas dan bersosialisasi kembali. Meski demikian dampak dari seringnya berada di rumah dan tidak melakukan kontak langsung dengan orang lain juga menimbulkan kecanggungan dalam bersosialisasi, utamanya untuk proses pertemanan saat berada di kelas atau di lingkungan kampus. Hal ini juga dapat berdampak pada psikologis serta hubungan sosial. Individu yang ingin mengatasi krisis seperempat kehidupan individu harus memiliki kemampuan beradaptasi dengan masalah dan lingkungan sosialnya. Kecerdasan sosial dirasa tepat dimiliki oleh seluruh individu untuk mengatasi krisis seperempat kehidupan yang tengah dialami mahasiswa.

Memiliki kecerdasan sosial tentu dapat membantu mahasiswa untuk beradaptasi dengan lingkungan baru, menyesuaikan lingkungan sosial, lebih mudah memahami kondisi yang terus berubah, dan mudah pula mengatasi stres serta kekhawatiran akan masa depan. Kecerdasan sosial merupakan kemampuan individu untuk mengendalikan diri, memiliki daya tahan ketika menghadapi suatu masalah, mampu mengendalikan impuls, memotivasi diri, mampu mengatur suasana hati, kemampuan berempati dan membina hubungan dengan orang lain (Robbiyah, Ekasari, dan Witarsa, 2018). Menurut Thorndike kecerdasan sosial adalah kemampuan memahami dan mengolah orang lain (Suplig, 2017). Kecerdasan sosial memiliki dua dimensi, yaitu: dimensi kesadaran sosial (empati dasar, penyelarasan, ketepatan empati, dan pengertian sosial) dan dimensi fasilitas sosial (sinkronisasi, persentase diri, pengaruh, dan kepedulian) (Faliyandra, 2019). Dari kasus inilah peneliti tertarik untuk mengkaji dan mengidentifikasi permasalahan krisis seperempat kehidupan dan kecerdasan sosial mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

### Metode

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasi yang memiliki tujuan: 1) mengidentifikasi tingkat krisis seperempat kehidupan mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2) mengidentifikasi tingkat kecerdasan sosial mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 3) mengidentifikasi apakah kecerdasan sosial berkontribusi terhadap krisis seperempat kehidupan mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1.463 mahasiswa, sedangkan sampel penelitian berjumlah 229 mahasiswa sesuai rumus *Isaac* dan *Michael* (Sugiyono, 2020). Adapun kriteria populasi sebagai, berikut: 1) subjek berstatus mahasiswa aktif dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2) berusia 19-19 tahun sesuai teori *emerging adulthood*, 3) berjenis kelamin laki-laki atau perempuan, dan 4) bersedia menjadi partisipan dalam penelitian serta mengikuti segala proses penelitian. Adapun metode pengambilan data menggunakan kuesioner skala likert yang disusun berdasarkan skala kecerdasan sosial dan skala krisis seperempat kehidupan. Kemudian, teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik dengan aplikasi *IBM SPSS Statistics 25 for Windows*.

### Hasil

Hasil penelitian yang telah dilakukan ini menunjukkan hasil, sebagai berikut:

**Tabel 1.1**

*Karakteristik Subjek Penelitian (Jenis Kelamin)*

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1.	Laki-laki	90	39.3%
2.	Perempuan	139	60.7%
	Jumlah	229	100%

**Tabel 1.2***Karakteristik Subjek Penelitian (Usia Responden)*

No.	Usia Responden	Frekuensi	Persentase
1.	15-20 tahun	132	57.6%
2.	21-25 tahun	96	41.9%
3.	26-30 tahun	1	4%
Jumlah		229	100%

**Tabel 1.3***Karakteristik Subjek Penelitian (Jurusan Kuliah Responden)*

No.	Jurusan	Frekuensi	Persentase
1.	<b>Akidah</b> Filsafat Islam	33	14.4%
2.	Psikologi Islam	80	34.9%
3.	Studi Agama-Agama	20	8.7%
4.	Ilmu Al-Qur'an dan Hadits	96	41.9%
Jumlah		229	100%

*Uji Asumsi Klasik*

Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov Test* antara variabel kecerdasan sosial dan krisis seperempat kehidupan, maka hasilnya menunjukkan bahwa data residual terdistribusi normal dengan nilai sig. > 0,05 tepatnya di angka 0,206. Sedangkan dengan uji Glejser didapati bahwa tidak terdapat gejala heteroskedastisitas pada model regresi yang digunakan. Kemudian, untuk uji multikolinearitas dengan batas nilai *Variance Inflation Factor* ( $VIF < 10$ ) tidak ditemukan gejala multikolinearitas di antara variabel bebas.

*Uji Hipotesis*

Setelah uji asumsi klasik selesai maka selanjutnya dilakukanlah uji hipotesis, yaitu dengan menguji regresi linier sederhana pada variabel kecerdasan sosial dan krisis seperempat kehidupan, maka hasil uji signifikansi menunjukkan nilai sig.

0,013 < 0,05. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa model persamaan regresi menurut data penelitian dinyatakan signifikan dan memenuhi kriteria.

**Tabel 1.4**  
*Analisis Regresi Linier Sederhana (Koefisien)*

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.164 <sup>a</sup>	.027	.023	7.077

Berdasarkan tabel 1.4, tertulis hasil dari analisis regresi linier sederhana nilai R sebagai simbol koefisien, maka menunjukkan nilai sebesar 0,164 yang dapat diartikan bahwa kedua variabel berada pada kategori sangat lemah. Selain nilai R terdapat pula kolom *R Square* yang menunjukkan nilai sebesar 0,027 yang dapat diinterpretasikan bahwa variabel kecerdasan sosial (variabel bebas) memiliki pengaruh atau kontribusi sebesar 0,27% terhadap variabel krisis seperempat kehidupan (variabel terikat).

**Tabel 1.5**  
*Koefisien Regresi Sederhana*

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	53.404	3.036		17.593	.000
Kecerdasan Sosial	-.182	.072	-.164	-2.507	.013

Berdasarkan tabel 1.5, dapat dilihat hasil uji koefisien regresi sederhana yang menunjukkan nilai koefisien konstanta sebesar 53.404 dan koefisien variabel kecerdasan sosial sebesar -0,182. Sehingga diperoleh kesamaan  $Y = 533.404$  dan  $X = -0,182$  artinya secara sistematis jika variabel kecerdasan sosial berada di nilai -0,182, maka krisis seperempat kehidupan berada pada nilai 53.404, kemudian pada nilai koefisien kecerdasan sosial yang menunjukkan nilai negatif (-0,182) ini dimaknai bahwa kedua variabel tidak memiliki arah hubungan yang sama artinya dimana setiap kenaikan salah satu variabel, maka akan diikuti dengan kenaikan variabel yang lain.

**Tabel 1.6**  
*Korelasi Kecerdasan Sosial terhadap Krisis Seperempat Kehidupan*

		KS	QLC
Kecerdasan Sosial	Pearson Correlation	1	-.164*
	Sig. (2-tailed)		.013
	N	229	229
Krisis Seperempat Kehidupan	Pearson Correlation	-.164*	1
	Sig. (2-tailed)	.013	
	N	229	229

Menurut tabel 1.6 di atas dapat diketahui bahwa antara variabel bebas dan variabel terikat memiliki nilai korelasi sebesar -0,164 (tanda negatif hanya sebagai arah hubungan antar variabel). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kedua variabel dinyatakan memiliki korelasi yang sangat lemah dengan nilai korelasi ( $0,164 > 0,00$  dan  $< 0,25$ ) sesuai interpretasi nilai  $r$ .

### **Pembahasan**

Terdapat tiga tujuan dilakukannya penelitian ini, yaitu: *pertama*, mengidentifikasi tingkat krisis seperempat kehidupan mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Krisis seperempat kehidupan itu sendiri adalah respon emosional yang muncul dari individu yang ditandai dengan timbulnya perasaan panik, tidak berdaya (*self helpness*), Ketidakstabilan, kebimbangan dengan banyaknya pilihan, cemas, tertekan, bahkan frustrasi. Krisis seperempat kehidupan ini umumnya dialami individu pada rentang usia 18-29 tahun, terutama bagi individu yang baru atau akan menyelesaikan pendidikannya di bangku perkuliahan. Menurut Robbins dan Wilner pada tahun 2001 mengenai krisis seperempat kehidupan yang kaum mudanya diberi julukan sebagai "*twentysomethings*" memiliki makna individu yang baru meninggalkan fase kenyamanan dalam hidup sebagai mahasiswa di perkuliahan

dan mulai memasuki kehidupan dunia yang nyata, dengan tuntutan untuk menikah atau bekerja (Robbins dan Wilner, 2001).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dengan 229 mahasiswa sebagai subjek ditemukan bahwa tingkat krisis seperempat kehidupan berada pada tingkat sedang dengan nilai signifikan sebesar 64,6% yang artinya terdapat 148 mahasiswa dari total subjek yang mengalami krisis seperempat kehidupan di usia 18-29 tahun. Hal ini juga didukung dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Mutiara dalam skripsinya yang menuliskan terdapat 82% mahasiswa Bimbingan Konseling Islam tingkat akhir mengalami krisis seperempat kehidupan dan kategori tingkatannya berada pada tingkat sedang (Mutiara, 2018).

Kemudian tujuan *kedua*, mengidentifikasi tingkat kecerdasan sosial mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kecerdasan sosial itu sendiri adalah kemampuan untuk mengendalikan diri, memiliki daya tahan dalam menghadapi suatu masalah, mampu mengendalikan impuls, memotivasi diri, mampu mengatur suasana hati, kemampuan berempati dan membina hubungan dengan orang lain (Robbiyah, Ekasari, dan Witarsa, 2018). Selanjutnya menurut Goleman, kecerdasan sosial memiliki dua dimensi, yaitu dimensi kesadaran sosial dan dimensi fasilitas sosial (Faliyandra, 2019). Dimensi kesadaran sosial merupakan emosi individu terkait empati dasar, penyesuaian, ketepatan empati, dan pengertian sosial. Kemudian dimensi fasilitas sosial adalah emosi individu yang berkaitan dengan sinkronisasi, persentase diri, pengaruh dan kepedulian. Selanjutnya Thorndike mengatakan bahwa kecerdasan sosial (*social intelligence*) merupakan kemampuan individu memahami dan mengolah orang lain yang termasuk lingkungannya (Suplig, 2017).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini didapati bahwa tingkat kecerdasan sosial mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora menunjukkan berada pada kategori rendah dengan nilai signifikan 68,6% yang dapat diartikan bahwa terdapat 157 mahasiswa dari 229 subjek. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dituliskan oleh Andriani dan Listiyandini yang mengatakan bahwa tingkat kecerdasan sosial responden sebagian besar berada pada kategori sedang dengan nilai 63,84% artinya terdapat 113 responden dari 177 responden yang memiliki kecerdasan sosial pada tingkat sedang (Andriani dan Listiyandini, 2017).

Kemudian tujuan *ketiga*, mengidentifikasi apakah kecerdasan sosial berkontribusi terhadap krisis seperempat kehidupan mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Sebagai individu yang baru saja keluar dari zona nyaman tentu saja mahasiswa memerlukan jumlah interaksi sosial yang lebih intens untuk memenuhi kebutuhan akan tugas perkembangan, proses transisi peran, dan tuntutan akademik (Andriani dan Listiyandini, 2017). Namun banyaknya tuntutan yang dibutuhkan tidak jarang dapat menimbulkan kepanikan, rasa stres, dan frustrasi, ketika hubungan sosial tidak berjalan dengan baik, seperti belum dapat menemukan tujuan hidup, tugas perkuliahan yang tidak kunjung usai, atau hubungan yang kurang harmonis dengan lingkungan kampus. Pada usia 19-29 tahun (*quarter-life crisis*) hal ini sangat umum terjadi. Namun dengan adanya kecerdasan sosial, individu akan lebih mudah menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi karena mampu mempertahankan performanya di tahun-tahun pertama perkuliahan. Hal ini sesuai dengan pendapat Erikson yang mengatakan bahwa pada tahap ini individu akan menjalani proses **pncarian** identitas diri yang mendorongnya untuk melakukan interaksi yang lebih banyak dengan orang-orang di sekitarnya (Sokol, 2009).



Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini didapati bahwa kecerdasan sosial memiliki kontribusi yang signifikan, meski kontribusinya berjalan secara negatif terhadap krisis seperempat kehidupan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menunjukkan nilai signifikan  $-0,164$ . Hasil yang negatif mengartikan bahwa antara kecerdasan sosial dan krisis seperempat kehidupan memiliki hubungan yang signifikan, namun hubungan yang dimiliki tidak sama atau tidak searah. Artinya ketika salah satu variabel meningkat, maka variabel lainnya akan mengalami penurunan juga. Dari hal ini dapat dipahami bahwa, ketika kecerdasan sosial mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora meningkat, maka krisis seperempat kehidupan yang dirasakan juga akan mengalami penurunan.

### **Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dari pembahasan tersebut, ialah: 1) tingkat krisis seperempat kehidupan pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora berada pada kategori sedang dengan nilai persentase sebesar 64,6% (148 mahasiswa dari 229 sampel). 2) Tingkat kecerdasan sosial mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora berada pada dimensi rendah dengan nilai persentase 68,6% (157 mahasiswa dari 229 sampel). 3) Kecerdasan sosial (X) memiliki kontribusi negatif terhadap krisis seperempat kehidupan (Y) pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora serta memiliki sumbangan yang cukup signifikan. Nilai kontribusi antara kedua variabel dinyatakan cukup dengan nilai sebesar  $-0,164$  (tanda negatif menandakan arah hubungan). Dari nilai negatif tersebut maka dipahami bahwa antara variabel bebas dan variabel terikat tidak memiliki arah hubungan yang sama. Dimana ketika salah satu variabel naik, maka variabel lain akan turun juga.

### Referensi

- Andriani, Annisa dan Ratih Arruum Listiyandini. "Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal." *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 4, No. 1, Juni 2017.
- Fadhilah Farah, Sulasmi Sudirman, dan Arie Gunawan H. Zubair. "Quarter Life Crisis pada Mahasiswa ditinjau dari Faktor Demografi." *Jurnal Psikologi Karakter*. Vol. 2, No. 1, Juni 2022.
- Faliyandra, Faisal. *Tri Pusat Kecerdasan Sosial: Membangun Hubungan Baik antar Manusia pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Habibie Alfiesyahrianta, Nandy Agustin Syakarofath, dan Zainul Anwar. "Peran Religiusitas terhadap Quarter-Life Crisis (QLC) pada Mahasiswa." *Gadjah Mada Journal of Psychology (Gamajop)*. Vol. 5, No. 2, 2019.
- Hayati, Ayat. "Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Quarter-Life Crisis: Studi Deskriptif pada Mahasiswi Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Semester VIII Tahun 2019." *Diploma*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019.
- Mutiara, Yeni. "Quarter Life Crisis Mahasiswa BKI Tingkat Akhir." *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- Robbins, Alexandra dan Abby Wilner. *QuarterLife Crisis: The Unique Challenges of Life in Your Twenties*. New York: Tarcher Penguin, 2001.
- Robbiyah, Diyan Ekasari dan Ramadhan Witarsa. "Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2, No. 1, 2018.
- Rosalinda, Irma, dan Timothy Michael. "Pengaruh Harga Diri terhadap Preferensi Pemilihan Pasangan Hidup pada Wanita Dewasa Awal yang Mengalami Quarter-Life Crisis." *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. Vol. 8, No. 1, April 2001.

Sokol, J.T. *"Identity Development Throughout the Lifetime: an Examination of Eriksonian Theory."* *Graduate Journal of Counseling Psychology*. Vol. 1, No. 2, 2009.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Suplig, Maurice Andrew. "Pengaruh Kecanduan Game Online Siswa SMA Kelas X terhadap Kecerdasan Sosial Sekolah Kristen Swasta di Makassar." *Jurnal Jaffray*. Vol. 15, No. 2, September 2017.

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Muhammad Ananto
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 24 Juni 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Perintis Raya, No. 148, RT.003/RW.002,  
Desa Lumbu Raya, Kec. Tapin Utara,  
Tapin, Kalimantan Selatan, Indonesia
7. Pendidikan
  - a. SDN PERINTIS RAYA : 2004
  - b. MTsN 2 TAPIN : 2010
  - c. MAN 1 TAPIN : 2013
8. Orang tua
 

Nama Ayah	: H. Muhtadi
Pekerjaan	: Pensiunan
Alamat	: Jl. Perintis Raya, No. 148, RT.003/RW.002, Desa Lumbu Raya, Kec. Tapin Utara, Tapin, Kalimantan Selatan, Indonesia
Nama Ibu	: Hj. Salamah, S.Pd
Pekerjaan	: Pensiunan
Alamat	: Jl. Perintis Raya, No. 148, RT.003/RW.002, Desa Lumbu Raya, Kec. Tapin Utara, Tapin, Kalimantan Selatan, Indonesia
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 3

Banjarmasin, 20 Juli 2023  
Penulis,

Muhammad Ananto  
NIM. 1601451227