

**MANAJEMEN PENGETAHUAN KEPEMIMPINAN
PEREMPUAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) DAN MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DI
KOTABARU**

TESIS

OLEH

BENNY AZI LESMANA TAHIR

190211030073



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023/1444 H**

MANAJEMEN PENGETAHUAN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN

**PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DAN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DI KOTABARU**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Megister
Manajemen Pendidikan Islam**

TESIS

OLEH

BENNY AZI LESMANA TAHIR

190211030073



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2023/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Benny Azi Lesmana Tahir

NIM : 190211030073

Tempat/Tgl. Lahir: Maya Sopa, Sambas, 12 Mei 1997

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul "Manajemen Pengetahuan Kepemimpinan Perempuan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Kotabaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Oktober 2022

membuat pernyataan,



Benny Azi Lesmana Tahir

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN PENGETAHUAN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DAN MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DI KOTABARU

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Benny Azi Lesmana Tahir
NIM. 190211030073

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
Tanggal, 17 Oktober 2022

Pembimbing II,



Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd
Tanggal, 17 Oktober 2022


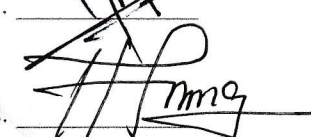
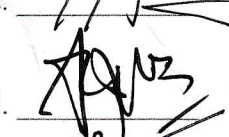
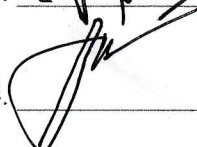
PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN PENGETAHUAN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DAN MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DI KOTABARU

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

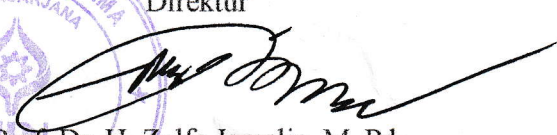
Benny Azi Lesmana Tahir
NIM. 190211030073

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 26 Juli 2023

Nama	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)		1. 
2. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Anggota)		2. 
3. Dr. Hj. Norlailai, M.Ag, M.Pd (Anggota)		3. 
4. Dr. Adi Anshari, M.Pd (Anggota)		4. 



Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.
NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRAK

Benny Azi Lesmana Tahir. NIM. 190211030073 "*Manajemen Pengetahuan Kepemimpinan Perempuan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Kotabaru*". Pembimbing I: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing II: Dr. Hj. Norlaila, M. Ag, M.Pd, Program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari.2023

Kata kunci : *Manajemen Pengetahaun, Kepemimpinan Perempuan.*

Manajemen pengetahuan merupakan salah satu input yang sangat penting dalam penyelenggaraan organisasi termasuk organisasi pendidikan. Manajemen pengetahuan dalam penerapannya memiliki proses pentingnya (1) Penghimpunan pengetahuan yang berkaitan dengan proses menciptakan dan menangkap pengetahuan. (2) Proses pengorganisasian pengetahuan yang berkaitan dengan pemilihan dan penetapan personil madrasah. (3) Proses penggunaan pengetahuan yang berkaitan dengan kegiatan mengakses dan menyebarluaskan pengetahuan madrasah untuk mencapai kinerja yang lebih baik dan memastikan bahwa keahlian dan kompetensi personil mereka tetap dalam madrasah bahkan setelah mereka telah meninggalkan madrasah tersebut.

Melihat pentingnya mengetahui bagaimana proses kegiatan manajemen pengetahuan kepemimpinan perempuan, hal tersebutlah yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini, sejalan dengan rumusan masalah maka yang menjadi tujuan penelitian yaitu 1) untuk mendeskripsikan proses penghimpunan pengetahuan kepemimpinan perempuan, 2) untuk mendeskripsikan proses pengorganisasian pengetahuan kepemimpinan perempuan, 3) untuk mendeskripsikan penggunaan pengetahuan kepemimpinan perempuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang digali dari informan dengan teknik pengumpulan data yaitu: wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengetahuan pada SMP Negeri 2 Kotabaru dan MTs Negeri 2 Kotabaru telah dijalankan dengan baik, meskipun terdapat beberapa persamaan maupun perbedaan antara masing-masing madrasah dalam proses penghimpunan, pengorganisasian, dan penggunaan pengetahuan. Dalam hal menghimpun pengetahuan, kedua madrasah memiliki persamaan yaitu melakukan proses sosialisasi, eksternalisasi dan internalisasi. Sedangkan dalam hal mengorganisasikan pengetahuan terdapat perbedaan antara SMP Negeri 2 Kotabaru yang secara acak ditentukan oleh kepala Sekolah dengan MTs Negeri 2 Kotabaru yang ditunjuk langsung kepala sekolah kepada tenaga tata usaha, Adapun dalam hal penggunaan pengetahuan, kedua madrasah memiliki persamaan yaitu menggunakan surat edaran/surat keputusan, papan pengumuman serta memanfaatkan internet dan sosial media.

ABSTRACT

Benny Azi Lesmana Tahir. NIM. 190211030073 "Knowledge Management of Women's Leadership in Junior High Schools (SMP) and Madrasah Tsanawiyah (MTs) in Kotabaru". Advisor I: Dr. Hj. Session Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Supervisor II: Dr. Hj. Norlaila, M. Ag, M.Pd, Postgraduate Islamic Education Management study program at UIN Antasari.2023

Keywords: *Knowledge Management, Women's Leadership.*

Knowledge management is a very important input in the organization of organizations including educational organizations. Knowledge management in its application has an important process (1) Gathering knowledge related to the process of creating and capturing knowledge. (2) The process of organizing knowledge related to the selection and determination of madrasah personnel. (3) The process of using knowledge related to activities of accessing and disseminating madrasah knowledge in order to achieve better performance and ensure that the skills and competencies of their personnel remain in madrasahs even after they have left the madrasah.

Seeing the importance of knowing how the process of women's leadership knowledge management activities, this is what becomes the problem formulation in this study, in line with the problem formulation, the research objectives are 1) to describe the process of gathering women's leadership knowledge, 2) to describe the process of organizing women's leadership knowledge, 3) to describe the use of women's leadership knowledge.

This study used a qualitative descriptive approach that was extracted from informants with data collection techniques, namely: in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data is done through credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results showed that knowledge management at SMP Negeri 2 Kotabaru and MTs Negeri 2 Kotabaru had been carried out well, although there were some similarities and differences between each madrasah in the process of gathering, organizing, and using knowledge. In terms of gathering knowledge, the two madrasahs have similarities, namely carrying out the process of socialization, externalization and internalization. Whereas in terms of organizing knowledge there is a difference between SMP Negeri 2 Kotabaru which is randomly determined by the principal and MTs Negeri 2 Kotabaru which is appointed directly by the principal to administrative staff. As for the use of knowledge, the two madrasahs have similarities, namely using circular letters decisions, bulletin boards and utilizing the internet and social media.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين

سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga tesis **berjudul "Manajemen Pengetahuan Kepemimpinan Perempuan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Kotabaru"** dapat diselesaikan. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Agama pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada para pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Periode (2017-2021) dan Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Periode (2021-2025).
2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin Periode (2017-2021) dan Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd I, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari

Banjarmasin (2021-2025) dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dan dengan kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Para dosen Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Kepala dan staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kotabaru dan Kepala Madrasah MTs Negeri 2 Kotabaru yang menjadi lokasi penelitian saya.
7. Keluarga ku tercinta Papah dan Mamah atas segala support yang telah kalian berikan dari sejak kalian ada sampai semua pencapaian penulis selama ini akan penulis persembahkan untuk kalian.
8. Sahabat-sahabatku di Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pertemanan kita dan semoga kita akan menjadi orang yang sukses di kemudian hari;

Terima kasih atas bantuan dan bimbingan kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah Swt membalasnya. Terima kasih.

Banjarmasin, Desember 2021

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

C. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila di kehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâwmati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Definisi Operasional	10
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	16
A. Manajemen Pengetahuan	16
B. Kepemimpinan Perempuan	52
C. Kerangka Pemikiran.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Data dan Sumber Data	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Teknik Analisis Data.....	67
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Gambaran Lokasi Penelitian	72
B. Paparan Data	88
C. Pembahasan.....	115
BAB VI PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	142

DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT AL-QURAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TEBEL

Tabel 4.1. Data Tenaga Pendidik SMPN 2 Kotabaru	74
Tabel 4.2. Data Tenaga Kependidikan SMPN 2 Kotabaru	76
Tabel 4.3. Data Jumlah Siswa SMPN 2 Kotabaru	77
Tabel 4.4. Sarana dan Prasarana SMPN 2 Kotabaru.....	77
Tabel 4.5. Keadaan Fasilitas/sarana yang dimiliki MTsN 2 Kotabaru	84
Tabel 4.6. Keadaan Guru di MTs Negeri 2 Kotabaru Tahun Ajaran 2022/2023	85
Tabel 4.7. Daftar Tenaga Kependidikan.....	86
Tabel 4.8. Daftar Kepala Sekolah.....	86
Tabel 4.9 Jumlah Staf Pengajar	86
Tabel 4.10 Jumlah Tata Usaha/Karyawan/Pesuruh	86
Tabel 4.11 Jenjang Kepangkatan Personil.....	87
Tabel 4.12 Personil Sekolah Dilihat dari Pendidikan Terakhir.....	87
Tabel 4.13 Keadaan Siswa	88