


LAMPIRAN

Lampiran 1: Terjemah Bahasa Asing**Terjemahan Q.S Az-Zumar/39 : 21**

“Apakah kamu tidak memperhatikan, bahwa Sesungguhnya Allah menurunkan air dari langit, Maka diaturnya menjadi sumber-sumber air di bumi kemudian ditumbuhkan-Nya dengan air itu tanam-tanaman yang bermacam-macam warnanya, lalu menjadi kering lalu kamu melihatnya kekuning-kuningan, kemudian dijadikan-Nya hancur berderai-derai. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal.”

Lampiran 2: Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi


UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 341 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Program Studi Tadris Kimia Tanggal 16 Desember 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd.
NIP/NUP	: 201703073
Pangkat/Golongan	: Penata /III/c
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi	


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Nur Sabila Sa'adah
NIM	: 190101090526
Jurusan/Prodi	: Tadris Kimia
Judul Skripsi	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 16 Desember 2022


 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 986604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 3: Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
 Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B-03/Un.14/III.1.n/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Sabila Sa'adah
 NIM : 190101090526
 Jurusan/Prodi : Tadris Kimia

adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal
 Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru

Pada Hari/ Tanggal : Senin/02 Januari 2023

Tempat : Fakultas SAINTEK Ruang 3.4 UIN Antasari Banjarmasin di
 Banjarbaru

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Januari 2023
 Ketua Program Studi Tadris Kimia,



(Handwritten Signature)
 Dr. H. Abd Basir, M.Ag.
 NIP 196810041995031003

Lampiran 4: Surat Validasi Instrumen

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
---	---

Nomor : B-442/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 14 Februari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung Pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :


Nama	: Nur Sabila Sa'adah
NIM	: 190101090526
Program Studi	: Tadris Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Mandin Gg. Mufakat 5, Kecamatan Pulau Laut Utara, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-442 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 14 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung Pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Sabila Sa'adah
NIM : 190101090526
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mandin Gg. Mufakat 5, Kecamatan Pulau Laut Utara,
Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-442/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 14 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Else Herlianti, S.Pd.**
Kotabaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung Pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Sabila Sa'adah
NIM : 190101090526
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mandin Gg. Mufakat 5, Kecamatan Pulau Laut Utara,
Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala Sekolah SMAN 1 Kotabaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-086 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 3 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Mahrita R, S.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Sabila Sa'adah
NIM : 190101090526
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mandin Gg. Mufakat 5, Kecamatan Pulau Laut Utara,
Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala SMAN 1 Kotabaru

Lampiran 5: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 592 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 15 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset


Yth. Kepala SMAN 1 Kotabaru
 Kabupaten Kotabaru


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Sabila Sa'adah
 NIM : 190101090526
 Program Studi : Tadris Kimia
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Mandin Gg. Mufakat 5, Kecamatan Pulau Laut Utara, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan
 No HP : 082213698850

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-112/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Sabila Sa'adah
NIM : 190101090526
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Mandin Gg. Mufakat 5, Kecamatan Pulau Laut Utara,
Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRADISI BATIMUNG PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU

Tempat Penelitian : SMAN 1 Kotabaru
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Mei 2023
Sampai Tanggal : 1 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Sabila Sa'adah
190101090526

Lampiran 6: Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 KOTABARU
Website : <http://www.sman1kotabaru.sch.id> email: sman1kotabaru@gmail.com
Jalan Berangas Km.4 No.39 A Telp (0518) 2611229 Kotabaru 72112

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 421.4/347/Disdikbud

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: NASRI, S.Pd
NIP	: 19711231 199512 1 002
Pangkat/Golongan, Ruang	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Negeri 1 Kotabaru
NPSN	: 30303323


Menerangkan bahwa :

Nama	: NUR SABI LA SA' ADAH
NIM	: 190101090526
Program Studi	: Tadris Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Mandin Gang Mufakat 5, Kec. Pulau Laut Utara Kab. Kotabaru, Kalimantan Selatan

Telah melakukan Riset / Penelitian Ilmiah di SMA Negeri 1 Kotabaru dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul : "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRADISI BATIMUNG PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kotabaru, 10 Mei 2023
Kepala SMA Negeri 1 Kotabaru



NASRI, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19711231 199512 1 002

Lampiran 7: Wawancara Awal

Wawancara Kepada Guru Kimia

Nama : Elsa Herlianti, S.Pd.

Institusi : SMAN 1 Kotabaru

Tanggal : 03 November 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah ini?	Kelas X menggunakan kurikulum merdeka belajar dan kelas XI dan XII menggunakan Kurikulum 2013/K13
2.	Apakah pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum yang digunakan?	Ya, sudah sesuai
3.	Strategi atau pendekatan pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan di kelas?	Pendekatan yang biasa digunakan ialah pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran metode ceramah, sistem kelompok, dan diskusi informasi.
4.	Materi apa saja yang sulit diajarkan kepada peserta didik kelas XI?	Termokimia, laju reaksi, kesetimbangan.
5.	Apakah menurut Bapak/Ibu materi termokimia mudah, sedang, atau sulit dipahami oleh peserta didik? Mengapa?	Sulit, karena sebelum memasuki materi termokimia peserta didik melaksanakan pembelajaran secara <i>online</i> diakibatkan adanya virus <i>covid-19</i> . Oleh karena itu, peserta didik sulit memahami materi yang dipelajari setelah pembelajaran <i>online</i> ketika sudah memasuki pembelajaran secara tatap muka.
6.	Kesulitan apakah yang biasanya Bapak/Ibu alami dalam mengajarkan materi termokimia?	Tidak melaksanakan praktikum karena keterbatasan waktu.
7.	Bagaimana hasil belajar peserta	Kurang bagus, di bawah KKM (75)

	didik pada materi termokimia?	
8.	Apa media pembelajaran yang Bapak/Ibu ajarkan pada materi termokimia?	Modul, internet, dan PPT.
9.	Apa bahan ajar yang biasa Bapak/Ibu gunakan pada materi termokimia?	Buku paket dan terkadang menggunakan LKPD.
10.	Apakah ada keluhan peserta didik terhadap bahan ajar yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar materi termokimia?	Pernah ada keluhan peserta didik terhadap bahan ajar yang digunakan dalam materi termokimia. Keluhannya yaitu kurang bersemangat dalam belajar karena bahan ajar yang digunakan kurang menarik, ditambah lagi tidak bisa melakukan praktikum pada materi tersebut.
11.	Pernahkan Bapak/Ibu membuat Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)? Jika pernah seperti apa isi dari E-LKPD yang dibuat!	Pernah, yang dibuat hanya LKPD sangat sederhana yang berisi soal-soal saja. Dan penggunaannya pun jarang dilakukan.
12.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pembelajaran berbasis kearifan lokal?	Menurut Ibu sangat bagus, di sekolah pun belum pernah melaksanakan pembelajaran berbasis kearifan lokal. Dengan adanya pembelajaran seperti itu dapat menambah wawasan peserta didik terhadap materi dan juga budaya lokal.
13.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pengembangan E-LKPD termokimia berbasis kearifan lokal tradisi <i>batimung</i> ?	Sangat bagus, dengan adanya perkembangan zaman sudah seharusnya membuat bahan ajar elektronik dan mengaitkan materi dengan kearifan lokal

Lampiran 8: Lembar Validasi dari Validator

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
(E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung
pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1
Kotabaru

Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Termokimia

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA

Pengembang : Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
- 2 : Tidak Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si.
 Jabatan : Dosen Program Studi Tadris Kimia
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi :

1. Aspek Kelayakan Isi

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
A.	Kesesuaian Materi dengan KD	1. Kelengkapan materi ditinjau dari KD					✓
		2. Keluasan materi ditinjau dari KD					✓
		3. Kedalaman materi ditinjau dari KD				✓	
B.	Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi sesuai dengan ilmu Kimia					✓
		5. Keakuratan data dan fakta				✓	
		6. Keakuran masalah dan contoh berdasarkan konsep kimia					✓
		7. Keakuratan gambar dan ilustrasi					✓
		8. Keakuratan istilah-istilah					✓
		9. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon				✓	
		10. Keakuratan soal					✓
C.	Kesesuaian Materi	11. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu kimia					✓
		12. Kesesuaian contoh dengan perkembangan keilmuan kimia dan terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
		13. Keterkaitan materi mulai dari pengenalan konsep sampai dengan interaksi antar konsep					✓
		14. Keterkaitan materi mencakup dalam ilustrasi, gambar, contoh, dan soal yang menjelaskan penerapan konsep					✓
		15. Uraian, contoh, latihan, dan kuis yang disajikan relevan				✓	
		16. Materi (berupa teks, wacana) merupakan				✓	

		karya asli (original)					
		17. Materi (berupa teks, wacana) yang terdapat dalam E-LKPD tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya				✓	
		18. Materi (berupa teks, wacana) di dalam E-LKPD tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dan PORNOGRAFI					✓
		19. Materi (berupa teks, wacana) di dalam E-LKPD tidak mendiskriminasi, membiaskan, mendiskreditkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan (gender), wilayah, dan profesi					✓
		20. Materi kimia diintegrasikan dengan disiplin ilmu lainnya, yaitu kearifan lokal				✓	
D.	Mendorong	21. Mendorong rasa ingin tahu				✓	
	Keingintahuan	22. Menciptakan kemampuan bertanya				✓	

2. Aspek Kelayakan Penyajian

No.	Indikator Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
A.	Teknik Penyajian	1. Kegiatan materi berurutan secara sistematis					✓
		2. Keruntutan konsep					✓
B.	Kelengkapan Pembelajaran	3. Pembelajaran disajikan dengan melibatkan peserta didik				✓	
		4. Penyajian materi merangsang berpikir kreatif tentang apa, mengapa, dan bagaimana mempelajari materi untuk mengembangkan kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial				✓	
C.	Kelengkapan Penyajian	5. Kelengkapan bagian pendahuluan, yaitu memuat kata pengantar dan daftar isi					✓
		6. Pengantar pada awal E-LKPD berisi KI, KD, Indikator Pencapaian Kompetensi, petunjuk penggunaan E-LKPD, dan deskripsi E-LKPD					✓
		7. Memuat materi ajar yang dikemas dalam subbab-subbab spesifik sehingga memudahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara tuntas					✓
		8. Glosarium berisi istilah-istilah penting dalam teks dengan penjelasan arti istilah tersebut, dan ditulis alfabetis					✓
		9. Pada akhir bab diberikan rangkuman yang merupakan konsep kunci bab yang bersangkutan, dinyatakan dengan kalimat ringkas dan jelas, memudahkan peserta didik dalam memahami keseluruhan isi bab				✓	

		10. Penomoran dan penamaan pada tabel, gambar, dan lampiranurut dan sesuai dengan yang tertulis pada teks							✓
		11. Kelengkapan bagian penutup, yaitu memuat daftar pustaka yang sistematis dan akurat berdasarkan kaidah pengutipan yang sesuai dengan ketentuan keilmuan							✓

Komentar/Saran:

lihat di sebelah!

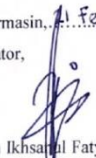
Penilaian Umum:

Secara umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan dinyatakan: **(mohon lingkari pilihan jawaban)**

- 1 : Layak digunakan tanpa revisi
- 2 : Layak digunakan dengan revisi kecil
- 3 : Layak digunakan dengan revisi besar
- 4 : Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 1 Februari 2023

Validator,


Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si.

NIP. 199406162022031001

Halaman 5. *

- Magister NO 1, pencahuran $\text{Ba}(\text{OH})_2 + \text{MgCl}_2$ diperjelas apa yang mau diamati →

Halaman 7.

- diagram tinglat energi, perjelat mana yg Hf dan Hr

Halaman 8

- setaralekan $\text{N}_2 + \text{O}_2$

Halaman 9

- konsisten pakai PE atau SO
- pada sistem terbuka, tidak bisa DV (kerja)
- W nya 500 atau 50?

Halaman 10

- yang turun suhu termometer, bukan suhu sistem
- apakah sudah ada penyelesaian $W = -\Delta DV$

Halaman 11

- recall kembali poin konsep jenis DH, agar mudah memamukan lipototes

Halaman 16

- Typo "banyu"
- ΔH° d satuan kJ/mol
- kedau bisa ΔH° koef zatnya 1 (Fe_2O_3)

Halaman 22

- M.C.D.T, m nya maks^{Laut} HCl atau NaOH atau gabungan? Verifikasi
- rumus, beri warna agar mudah dipalangi

Halaman 24

- Pastikan dulu siswa bisa menggambar struktur tulang molekul

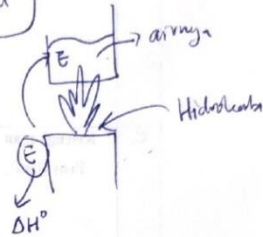
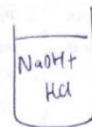
* Belum ada soal tulang berjajaran atau bertung?

Halaman 26

- Beri contoh soal pembakaran hidrokarbon yg menamakan air

Halaman 27

- konsisten SH atau ΔH°



**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi <i>Batimung</i> pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : Else Herlianti, S.Pd.
 Jabatan : Guru Kimia
 Instansi : SMAN 1 Kotabaru
 Tanggal Validasi :

1. Aspek Kelayakan Isi

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
A.	Kesesuaian Materi dengan KD	1. Kelengkapan materi ditinjau dari KD					✓
		2. Keluasan materi ditinjau dari KD					✓
		3. Kedalaman materi ditinjau dari KD					✓
B.	Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi sesuai dengan ilmu Kimia					✓
		5. Keakuratan data dan fakta				✓	
		6. Keakuran masalah dan contoh berdasarkan konsep kimia				✓	
		7. Keakuratan gambar dan ilustrasi					✓
		8. Keakuratan istilah-istilah					✓
		9. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon				✓	
		10. Keakuratan soal					✓
C.	Kesesuaian Materi	11. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu kimia					✓
		12. Kesesuaian contoh dengan perkembangan keilmuan kimia dan terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
		13. Keterkaitan materi mulai dari pengenalan konsep sampai dengan interaksi antar konsep					✓
		14. Keterkaitan materi mencakup dalam ilustrasi, gambar, contoh, dan soal yang menjelaskan penerapan konsep				✓	
		15. Uraian, contoh, latihan, dan kuis yang disajikan relevan				✓	
		16. Materi (berupa teks, wacana) merupakan				✓	

		karya asli (original)						
		17. Materi (berupa teks, wacana) yang terdapat dalam E-LKPD tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya					✓	
		18. Materi (berupa teks, wacana) di dalam E-LKPD tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dan PORNOGRAFI						✓
		19. Materi (berupa teks, wacana) di dalam E-LKPD tidak mendiskriminasi, membiaskan, mendiskreditkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan (gender), wilayah, dan profesi						✓
		20. Materi kimia diintegrasikan dengan disiplin ilmu lainnya, yaitu kearifan lokal						✓
D.	Mendorong Keingintahuan	21. Mendorong rasa ingin tahu						✓
		22. Menciptakan kemampuan bertanya						✓

2. Aspek Kelayakan Penyajian

No.	Indikator Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
A.	Teknik Penyajian	1. Kegiatan materi berurutan secara sistematis					✓
		2. Keruntutan konsep					✓
B.	Kelengkapan Pembelajaran	3. Pembelajaran disajikan dengan melibatkan peserta didik					✓
		4. Penyajian materi merangsang berpikir kreatif tentang apa, mengapa, dan bagaimana mempelajari materi untuk mengembangkan kompetensi sikap spiritual dan sikap social				✓	
C.	Kelengkapan Penyajian	5. Kelengkapan bagian pendahuluan, yaitu memuat kata pengantar dan daftar isi					✓
		6. Pengantar pada awal E-LKPD berisi KI, KD, Indikator Pencapaian Kompetensi, petunjuk penggunaan E-LKPD, dan deskripsi E-LKPD					✓
		7. Memuat materi ajar yang dikemas dalam subbab-subbab spesifik sehingga memudahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara tuntas					✓
		8. Glosarium berisi istilah-istilah penting dalam teks dengan penjelasan arti istilah tersebut, dan ditulis alfabetis					✓
		9. Pada akhir bab diberikan rangkuman yang merupakan konsep kunci bab yang bersangkutan, dinyatakan dengan kalimat ringkas dan jelas, memudahkan peserta didik dalam memahami keseluruhan isi bab					✓

	10. Penomoran dan penamaan pada tabel, gambar, dan lampiranurut dan sesuai dengan yang tertulis pada teks					✓
	11. Kelengkapan bagian penutup, yaitu memuat daftar pustaka yang sistematis dan akurat berdasarkan kaidah pengutipan yang sesuai dengan ketentuan keilmuan					✓

Komentar/Saran:

E-LKPD sudah sesuai dengan standar penulisan, sangat baik untuk menunjang pembelajaran. dapat memberikan informasi akan adat kebiasaan nenek moyang untuk melestarikan budaya daerah khususnya Kalimantan Selatan yang ada memiliki hubungan dengan materi pembelajaran kimia tentang termokimia

Penilaian Umum:

Secara umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan dinyatakan: **(mohon lingkari pilihan jawaban)**

- ① Layak digunakan tanpa revisi
 2 : Layak digunakan dengan revisi kecil
 3 : Layak digunakan dengan revisi besar
 4 : Belum dapat digunakan

Kotabaru, 2. Maret2023

Validator,

Else Herlianti, S.Pd.

NIP. 197312042000122004

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

***Keterangan:**

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Begitu sistem dan lingkungan → kembangkan dulu mana
 sistem dan lingkungan dari bakamug. baru makna
 ke sistem dan lingkungan

Nama Validator : Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.
 Jabatan : Dosen Program Studi Tadris Kimia
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi : 27 Februari 2023

I. Aspek Kelayakan Keagrafikan

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
A.	Ukuran E-LKPD	1. Kesesuaian ukuran E-LKPD dengan standar (SO) → apa standar itu?				✓	
		2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi E-LKPD. maknanya?			✓		
B.	Desain Sampul E-LKPD (Cover)	3. Ilustrasi sampul mampu menggambarkan, merefleksikan isi materi E-LKPD					✓
		4. Bentuk ilustrasi menarik dengan menampilkan objek yang konkret (jelas) bukan abstrak					✓
		5. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsistensi				✓	
		6. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				✓	
		7. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
		a. Ukuran huruf judul E-LKPD lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran E-LKPD dan nama pengarang					✓
		b. Warna judul E-LKPD kontras dengan warna latar belakang				✓	
		8. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf					✓

C.	Desain Isi E-LKPD	9. Unsur Tata Letak Harmonis					
		a. Bidang cetak dan margin proporsional				✓	
		b. Kesesuaian spasi antar teks dan ilustrasi				✓	
		10. Unsur Tata Letak Lengkap					
		a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman				✓	
		b. Ilustrasi dan keterangan gambar (caption)				✓	
		11. Tata Letak Halaman					
		a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman				✓	
		b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				✓	
		12. Tipologi Isi E-LKPD Sederhana					
		a. Tidak banyak menggunakan jenis huruf					✓
		b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>bold</i> , <i>capital</i> , <i>small capital</i>) tidak berlebihan					✓
		c. Lebar susunan teks normal				✓	
		d. Spasi antar baris susunan teks normal				✓	
		13. Ilustrasi Isi					
		a. Mampu mengungkap makna/arti dari objek				✓	
		b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan				✓	
		c. Kreatif dan dinamis				✓	

0,5 agar dibarengkan lagi

2. Aspek Kelayakan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
A.	Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				✓	
		2. Keefektifan kalimat				✓	
		3. Kebakuan istilah				✓	
B.	Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓	
C.	Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik				✓	
		6. Kemampuan mendorong berpikir kritis				✓	
D.	Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				✓	
		8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik				✓	
E.	Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	9. Ketepatan tata bahasa				✓	
		10. Ketetapan ejaan				✓	
F.	Penggunaan Istilah, Simbol, atau Ikon	11. Konsistensi penggunaan istilah				✓	
		12. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon				✓	

Komentar/Saran:

e-LKPD sudah bagus, hanya apa bisa kita mengaktifkan langsung? langsung mengisi di e-LKPD tersebut? Jika bisa, maka akan lebih menarik dan bagus lagi.

Penilaian Umum:

Secara umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan dinyatakan: **(mohon lingkari pilihan jawaban)**

- 1 : Layak digunakan tanpa revisi
- 2 : Layak digunakan dengan revisi kecil
- 3 : Layak digunakan dengan revisi besar
- 4 : Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 27 Februari 2023
Validator,



Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198810222022032001

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi <i>Batimung</i> pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

***Keterangan:**

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : Mahrita R, S.Pd.
 Jabatan : Guru Kimia
 Instansi : SMAN 1 Kotabaru
 Tanggal Validasi : 1 MARET 2023

1. Aspek Kelayakan Kegrafikan

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
A.	Ukuran E-LKPD	1. Kesesuaian ukuran E-LKPD dengan standar ISO					✓
		2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi E-LKPD.					✓
B.	Desain Sampul E-LKPD (Cover)	3. Ilustrasi sampul mampu menggambarkan, merefleksikan isi materi E-LKPD					✓
		4. Bentuk ilustrasi menarik dengan menampilkan objek yang konkret (jelas) bukan abstrak					✓
		5. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsistensi					✓
		6. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi					✓
		7. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
		a. Ukuran huruf judul E-LKPD lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran E-LKPD dan nama pengarang					✓
		b. Warna judul E-LKPD kontras dengan warna latar belakang					✓
		8. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf					✓

C.	Desain Isi E-LKPD	9. Unsur Tata Letak Harmonis					
		a. Bidang cetak dan margin proporsional					✓
		b. Kesesuaian spasi antar teks dan ilustrasi					✓
		10. Unsur Tata Letak Lengkap					
		a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman					✓
		b. Ilustrasi dan keterangan gambar (caption)					✓
		11. Tata Letak Halaman					
		a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman					✓
		b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman					✓
		12. Tipologi Isi E-LKPD Sederhana					
		a. Tidak banyak menggunakan jenis huruf					✓
		b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, bold, capital, small capital</i>) tidak berlebihan					✓
		c. Lebar susunan teks normal					✓
		d. Spasi antar baris susunan teks normal					✓
		13. Ilustrasi Isi					
		a. Mampu mengungkap makna/arti dari objek					✓
		b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan					✓
		c. Kreatif dan dinamis					✓

2. Aspek Kelayakan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
A.	Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					✓
		2. Keefektifan kalimat					✓
		3. Kebakuan istilah					✓
B.	Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi					✓
C.	Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik					✓
		6. Kemampuan mendorong berpikir kritis					✓
D.	Kesesuaian dengan perkembangan Peserta Didik	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik					✓
		8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik					✓
E.	Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	9. Ketepatan tata bahasa					✓
		10. Ketetapan ejaan					✓
F.	Penggunaan Istilah, Simbol, atau Ikon	11. Konsistensi penggunaan istilah					✓
		12. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon					✓

Komentar/Saran:

Sudah baik dan layak digunakan dalam pembelajaran.
Tingkatkan terus menulis dan kreativitas dalam IT nya, Sukses selalu.

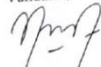
Penilaian Umum:

Secara umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan dinyatakan: **(mohon lingkari pilihan jawaban)**

- 1: Layak digunakan tanpa revisi
- 2: Layak digunakan dengan revisi kecil
- 3: Layak digunakan dengan revisi besar
- 4: Belum dapat digunakan

Kotabaru, 1 - 2 - 2023

Validator,



Mahrita R, S.Pd.

NIP. 197905182003122006

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK "PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

***Keterangan:**

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami					
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik					
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD					
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD					
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah					
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan					

		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya					
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia					
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah					
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan <i>terkait termokimia</i> .					
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep					
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia					
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan					
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya					

konsep *batimung* membantu saya memahami konsep termokimia dg baik.

Komentar/Saran:

Kotabaru,.....2023
Peserta Didik

**LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-
LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI
TERMOKIMIA KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan instrumen angket respon peserta didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

***Keterangan:**

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.
 Jabatan : Dosen Program Studi Tadris Kimia
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi : 27 Februari 2023

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Petunjuk	1. Petunjuk lembar pengisian dinyatakan dengan jelas					✓
		2. Lembar angket respon mudah digunakan.					✓
		3. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas.					✓
2.	Isi	4. Kategori yang terdapat dalam angket respon peserta didik sudah mencakup semua aspek yang mendukung pembelajaran dengan menggunakan E-LKPD berbasis kearifan lokal tradisi <i>batimung</i> pada materi termokimia.					✓
		5. Butir-butir aspek penilaian dapat mengukur respon peserta didik dalam aktivitas keterlaksanaan pembelajaran dengan E-LKPD berbasis kearifan lokal tradisi <i>batimung</i> pada materi termokimia.			✓		
		6. Butir-butir aspek yang terdapat dalam aspek sudah relevan dengan unsur-unsur pendukung terlaksanannya pembelajaran dengan E-LKPD berbasis kearifan lokal tradisi <i>batimung</i> pada materi termokimia.				✓	
		7. Aspek penilaian dapat mengukur respon peserta didik terhadap E-LKPD berbasis kearifan lokal tradisi <i>batimung</i> pada materi termokimia.	✓				

↓
 tidak dikurangkan
 pada angket

Komentar/Saran:

perbaiki kembali materi

Penilaian Umum:

Secara umum, berdasarkan penilaian validator maka dapat disimpulkan bahwa angket respon peserta didik dinyatakan: **(mohon lingkari pilihan jawaban)**

- 1 : Layak digunakan tanpa revisi
- ② : Layak digunakan dengan revisi kecil
- 3 : Layak digunakan dengan revisi besar
- 4 : Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 27 Februari2023

Validator,



Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19881022022032001

Lampiran 9: Lembar Angket Respon Peserta Didik

1

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK "PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:
Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
- 2 : Tidak Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Ahmad Ridwan
 Kelas : XI IPA 5
 Sekolah : SMA N 1 KOTA BARU

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami				✓	
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar				✓	
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik					✓
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD			✓		
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan					

		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya					✓
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia					✓
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah					✓
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait termokimia					✓
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep					✓
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia					✓
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan					✓
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya					✓
		21. Konsep <i>batimung</i> membantu saya memahami konsep termokimia dengan baik					✓

Komentar/Saran:

E-LKPD menarik dan mudah dipahami, sangat membantu saya untuk belajar,
Saran saya kedepanya E-LKPD nya agar lebih dikembangkan lagi supaya
untuk menarik siswa-siswa lain untuk lebih tertarik belajar. 😊

Kotabaru, 9 - Mei -2023

Peserta Didik



AHTAD BILQIYA

2

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK "PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : SUHRA RAMADANI
 Kelas : XI IPA 5
 Sekolah : SMA NEGERI 1 KOTABARU

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik					✓
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD					✓
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan					✓

		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya						
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia						✓
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah						✓
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait termokimia					✓	
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep						✓
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia						✓
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan					✓	
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya					✓	
		21. Konsep <i>batimung</i> membantu saya memahami konsep termokimia dengan baik						✓

Komentar/Saran:

Pembelajaran dengan E-LKPD membuat saya lebih mudah memahami materi termokimia. Dan Isi E-LKPD yg sangat menarik. Dan menjelaskan kaitan batimung dengan konsep termokimia yg sangat jelas. Kemudian ada permainan yg seru, tapi masih berkaitan dengan materi termokimia. Sehingga proses belajar seru dan juga mudah dipahami.

Kotabaru, Selasa, 9 - 5 - 2023
Peserta Didik



Suhra Ramadani

3

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK “PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU”**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Tiara
 Kelas : XI- IPA 5
 Sekolah : SMA NEGERI 1 KOTABARU

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami				✓	
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik					✓
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD					✓
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan					

		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya						✓
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia						✓
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah						✓
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait termokimia					✓	
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep					✓	
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia						✓
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan					✓	
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya					✓	
		21. Konsep <i>batimung</i> membantu saya memahami konsep termokimia dengan baik						✓

Komentar/Saran:

Unit (E-LK00) sudah sangat bagus dan baik, dari animasi dan penjelasan semuanya bagus. Sarannya animasinya di Perbangate juga sekiranya Virtual lab-nya makin banyak juga menarik dan bisa di akses menggunakan hp. Tapi (E-LK00) sekiranya udah bagus banget dan mudah dimengerti.
Terimakasih 😊

Kotabaru, 02... Mei.....2023

Peserta Didik


tiara

4

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK "PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Anggy Kurnia Santosa
 Kelas : XI IPA 5
 Sekolah : SMA Negeri 1 Kotabaru

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami				✓	
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti				✓	
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik				✓	
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD				✓	
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan			✓		

		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya						
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia						✓
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah					✓	
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait termokimia						✓
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep						✓
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia					✓	
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan						✓
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya					✓	
		21. Konsep <i>batimung</i> membantu saya memahami konsep termokimia dengan baik						✓

Komentar/Saran:

Menurut jawaban saya pada pertanyaan sebelumnya, E-LKPD ini sangat membantu pelajar, selain mengenalkan tradisi "Batimung" juga penjelasannya sangat mudah dipahami ditambah lagi dengan Lab yg tersedia membuat saya sangat tertarik. Tetapi, sangat sayang ada salah satu Lab yg tidak bisa diakses melalui handphone. Meskipun begitu sama sekali tidak mempengaruhi saya dalam memahami materi "Termokimia" ini. Saya sangat berharap jika semua yg ada di E-LKPD ini dapat diakses melalui handphone.

Kotabaru, 9 Mei 2023
Peserta Didik

Anggy kurnia fariqza.

5

LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK "PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
(E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung*
pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1
Kotabaru

Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Termokimia

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA

Pengembang : Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : AGIL SYAHRUDDIN BAGUS
 Kelas : XI IPA 5
 Sekolah : SMAN 1 KOTABARU

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami				✓	
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti				✓	
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami				✓	
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik					✓
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD				✓	
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan					✓

		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya						✓
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia						✓
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah						✓
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait termokimia						✓
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep						✓
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia						✓
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan						✓
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya						✓
		21. Konsep <i>batimung</i> membantu saya memahami konsep termokimia dengan baik						✓

Komentar/Saran:

E-LkPd nya menarik, unik, dan menarik perhatian minat belajar.

Saran saya E-LkPd ini agar lebih dikembangkan lagi

Semangat dan trimakasih materi yg sudah dibikin semoga sukses selalu dan memberikan manfaat lebih banyak bagi orang lain

Kotabaru, Selasa, 9 Mei 2023

Peserta Didik



Aqil Syahrudin Bagus

6

**LEMBAR ANGGKET RESPON PESERTA DIDIK “PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU”**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Aulia Frissalinda
 Kelas : XI IPA 5
 Sekolah : SMA Negeri 1 Kotabaru

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami				✓	
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca				✓	
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik					✓
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD				✓	
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan					

		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya						✓
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia						✓
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah						✓
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait termokimia						✓
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep						✓
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia						✓
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan						✓
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya						✓
		21. Konsep <i>batimung</i> membantu saya memahami konsep termokimia dengan baik						✓

Komentar/Saran:

Konsep E-LKPD nya sangat menarik minat saya dalam mempelajari ilmu kimia Termodinamika dengan melakukan praktik menggunakan HandPhone, sehingga mudah dipahami. dilengkapi dengan bermain game membuat saya tidak bosan dalam belajar. Terima kasih dalam bimbingannya KAH....
Sukses dan Sehat Selalu!!!

Kotabaru, 09 - Mei - 2023
Peserta Didik



Aulia Frissalida

7

**LEMBAR ANGGKET RESPON PESERTA DIDIK "PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Muhammad Rizky Ramadhani
 Kelas : XI IPA 5
 Sekolah : SMAAN 1 KOTABARU

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca				✓	
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				✓	
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik					✓
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD					✓
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan					✓

		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya					✓
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia					✓
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah					✓
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait termokimia					✓
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep					✓
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia					✓
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan					✓
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya					✓
		21. Konsep <i>batimung</i> membantu saya memahami konsep termokimia dengan baik					✓

Komentar/Saran:

Terima kasih atas materi yg diberikan, secara keseluruhan E-LKPD yg diberikan sudah sangat baik. Tapi akan lebih baik lagi jika di perbaiki praktik virtual nya dan di tambah beberapa game agar tidak terlalu bosan saat mempelajari materinya. Overall 9/10 :)

Kotabaru, 9 Mei.....2023

Peserta Didik



Muhammad Rizky R.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK “PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU”**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi <i>Batimung</i> pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Rahayu Dewi Sinta
 Kelas : XI IPA 5
 Sekolah : SMAN 1 KOTABARU

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik			✓		
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD					✓
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD					✓
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan					

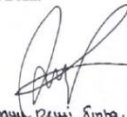
		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya					✓
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia				✓	
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah				✓	
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait termokimia				✓	
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep				✓	
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia				✓	
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan				✓	
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya				✓	
		21. Konsep <i>batimung</i> membantu saya memahami konsep termokimia dengan baik				✓	

Komentar/Saran:

Pembelajaran menggunakan seperti ini sangat mudah untuk dipahami, dan lebih aktif, dan lewat pembelajaran seperti ini sangat membantu pemahaman saya sehingga materi yang dijelaskan mudah untuk di mengerti, dan lewat pembelajaran ini saya jadi tau bagaimana praktik dalam teori termakludia. Dan harapkan saya semoga di sekolah lain menggunakan metode pembelajaran seperti ini.

Kotabaru, Selasa, 9 - Mei 2023

Peserta Didik



Rahayu Dewi Simba.

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK "PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Natalia Simanjuntak
 Kelas : XI IPA 5
 Sekolah : SMA Negeri 1 Kotabaru


No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar				✓	
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami				✓	
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				✓	
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik					✓
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD					✓
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan					✓

		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya					
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia				✓	
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah				✓	
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait termokimia					✓
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep					✓
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia					✓
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan					✓
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya					✓
		21. Konsep <i>batimung</i> membantu saya memahami konsep termokimia dengan baik					✓

Komentar/Saran:

Menurut saya metode belajar menggunakan E-LKPD ini harus di lestarikan karena dapat menarik minat saya dan teman-teman saya dalam belajar, dan di sisi lain saya jadi tau bahwa budaya daerah juga mencakup pembelajaran yang sangat banyak dan menarik untuk di pelajari, dan terakhir trimakahi telah membuat E-LKPD karena belajar menggunakan E-LKPD saya lebih menaha minga.

Kotabaru, 9 - Mei - 2023
Peserta Didik


Natalia Simanjuntak

10

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK "PENGEMBANGAN LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA
KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU"**

Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru
Mata Pelajaran/Materi	: Kimia/Termokimia
Sasaran Pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI IPA SMA/MA
Pengembang	: Nur Sabila Sa'adah

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

***Keterangan:**

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
 4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : SITI ALSYAH
 Kelas : XI IPA 5
 Sekolah : SMAN 1 KOTABARU

No.	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan dalam Memahami	1. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah dipahami					✓
		2. Isi E-LKPD mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
		3. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan menarik dan mudah dimengerti					✓
		5. Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
		6. Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					✓
2.	Penyajian	7. Belajar dengan E-LKPD ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
		8. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik					✓
		9. Warna cover E-LKPD dan isi E-LKPD menarik perhatian saya untuk menggunakan E-LKPD				✓	
		10. Topik bahasan/judul tiap komponen di E-LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari E-LKPD				✓	
		11. E-LKPD berisi gambar, ilustrasi, simbol pendukung yang menarik					✓
		12. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
		13. Integrasi ilmu kimia dengan kearifan				✓	

		lokal tradisi <i>batimung</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya					
3.	Manfaat	14. Dengan menggunakan E-LKPD ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami konsep termokimia				✓	
		15. Pendekatan yang ada pada E-LKPD membantu saya dalam memahami konsep termokimia dengan mudah				✓	
		16. Pendekatan yang disediakan pada E-LKPD dapat membantu saya dalam menjawab pertanyaan terkait termokimia				✓	
		17. Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep				✓	
		18. E-LKPD dapat meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi termokimia					✓
		19. E-LKPD ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan materi termokimia dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan				✓	
		20. E-LKPD ini membuat saya semakin mencintai budaya daerah dan mendorong untuk melestarikannya				✓	
		21. Konsep <i>batimung</i> membantu saya memahami konsep termokimia dengan baik				✓	

Komentar/Saran:

E-LKPD ini dapat menambah minat belajar saya karena materi dan penjelasannya mudah dipahami, ditambah dengan desain yg menarik dan latihan soalnya sangat menarik karena bisa belajar sambil bermain.

Kotabaru, Selasa, 9 Mei 2023

Peserta Didik



Siti Aisyah

Lampiran 10: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NUR SABILA SA'ADAH
NIM : 190101090526
PROGRAM STUDI : TADRIS KIMIA
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 16 DESEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR : 02 JANUARI 2023
PROPOSAL
DOSEN PEMBIMBING : HELDA RAHMAWATI, S.Si.,
M.P.d.

JUDUL SKRIPSI :

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS 11 DI SMAN 1 KOTABARU



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023/1444 H

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**







1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.







LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	21 Januari 2023	Instrumen Penelitian
2	25 Januari 2023	Instrumen Penelitian
3	10 Februari 2023	Instrumen Penelitian
4	8 Maret 2023	Produk Akhir
5	4 Juli 2023	Skripsi Bab I
6	5 Juli 2023	Skripsi Bab III
7	15 Juli 2023	Skripsi Bab IV
8	26 Juli 2023	Skripsi Bab II
9	7 Agustus 2023	Skripsi Bab V
10	11 Agustus 2023	Skripsi Bab I, III, dan IV

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	21 Januari 2023	Konsultasi Instrumen Penelitian : - Pengoreksian lembar validasi ahli materi dan ahli media. - Pengoreksian lembar angket respon peserta didik. - Lembar angket respon peserta didik perlu divalidasi.	
2.	23 Januari 2023	Konsultasi Instrumen Penelitian : - Menentukan pees tradisi bahung ke dalam jenis-jenis entalpi reaksi	
3.	10 Februari 2023	Konsultasi Instrumen Penelitian - Memberi contoh / clue pada jenis-jenis perubahan entalpi - memperbaiki typo - kedua perlu divalidasi untuk lembar validasi ahli materi dan ahli media.	
4.	8 Maret 2023	Konsultasi Produk Akhir - Revisi sesuai arahan validator. - E-LKPD yang sudah direvisi setelah validasi kedua perlu divalidasi lagi.	
5.	4 Juli 2023	Konsultasi Bab I - mencantumkan nilai k ₁ yang digunakan sekolah pada latar belakang. - Menambahkan sumber rujukan topic ayat Al-Qur'an.	
6.	5 Juli 2023	Konsultasi Bab III - menambahkan instrumen wawancara pada instrumen penelitian. - menambahkan dokumentasi pada teknik pengumpulan data.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	15 Juli 2023	Konsultasi Skripsi: Bab IV - menambahkan link atau barcode E-LKPD agar bisa diakses langsung. - merubah kata "LKPD sederhana" ke kata lain agar tidak ada semacam merendahkan pihak sekolah. - membahas peningkatan minat belajar peserta didik.	
8	26 Juli 2023	Konsultasi Skripsi: Bab II - Gambar urungva perlu jadi dua 1 halaman.	
9	7 Agustus 2023	Konsultasi Skripsi: Bab V, - perbaikan typo.	
10	11 Agustus 2023	Konsultasi Skripsi: Bab I, III, dan IV - sudah tidak ada revisi.	

Lampiran 11: Produk Akhir Pengembangan

Produk dapat diakses melalui:

<https://bit.ly/ELKPDTERMOKIMIA>

ATAU



Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian

Gambar 1. Wawancara Awal bersama Guru Kimia Kelas XI SMAN 1 Kotabaru



Gambar 2. Validasi Materi Bersama Dosen UIN Antasari Banjarmasin



Gambar 3. Validasi Materi Bersama Guru Kimia SMAN 1 Kotabaru



Gambar 4. Validasi Media Bersama Dosen UIN Antasari Banjarmasin



Gambar 5. Validasi Media Bersama Guru Kimia SMAN 1 Kotabaru



Gambar 6. Menampilkan Produk Akhir kepada Peserta Didik



Gambar 7. Menjelaskan Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia



Gambar 8. Pengisian Angket Respon Peserta Didik

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- 1) Nama Lengkap : Nur Sabila Sa'adah
- 2) NIM : 190101090526
- 3) Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 22 Mei 2001
- 4) Kebangsaan : Indonesia
- 5) Alamat : Jl. Mufakat Mandin, gg. Mufakat 5. Kec.
Pulau Laut Utara, Kab. Kotabaru,
Kalimantan Selatan
- 6) Nomor HP : +62 822 1369 8850
- 7) Alamat Email : sabilanisa88@gmail.com
- 8) Pengalaman Organisasi : HMJ Tadris Kimia
- 9) Prestasi Akademik : -
- 10) Prestasi Nonakademik : -
- 11) Daftar Karya Ilmiah : Terapi Bapidara Masyarakat Banjar pada
Masa Pandemi Covid-19

Banjarmasin, 28 Agustus 2023



Penulis