

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI
TERMOKIMIA KELAS XI DI
SMAN 1 KOTABARU**

SKRIPSI

**OLEH
NUR SABILA SA'ADAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI
TERMOKIMIA KELAS XI DI
SMAN 1 KOTABARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nur Sabila Sa'adah
NIM. 190101090526**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Sabila Sa'adah
NIM : 190101090526
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru/22 Mei 2001
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Nur Sabila Sa'adah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis, Landasan Ulin Banjarbaru 70724
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadriskimia@uin-antasari.ac.id Web: <https://tadriskimia.uin-antasari.ac.id/>

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-118/Un.14/III.1.k/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Tadris Kimia menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Sabila Sa'adah
NIM : 190101090526
Program : S-1
Program Studi : Tadris Kimia

Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRADISI *BATIMUNG* PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI DI SMAN 1 KOTABARU

Hasil Uji Plagiasi : 10 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 6 September 2023

Ketua Prodi Tadris Kimia,



Dr. H. Abd. Basir, M.Ag.
NIP. 196810041995031003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru

Ditulis oleh : Nur Sabila Sa'adah

NIM : 190101090526

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Kimia

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 22 Mei 2001

Alamat : Jl. Mandin Gg. Mufakat 5, Kecamatan Pulau Laut Utara, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Agustus 2023
Pembimbing



Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd.
NUP. 201703073

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Kimia
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi *Batimung* pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN I Kotabaru,

Nur Sabila Sa'adah, NIM. 190101090526, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

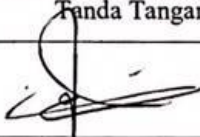


Hari : Rabu

Tanggal : 13 September 2023

Nilai : 92,25 (A+)



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. (Ketua)	1 
2	Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd. (Anggota)	2 
3	Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3 

ABSTRAK

Nur Sabila Sa'adah. NIM. 190101090526. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru, Pembimbing: Helda Rahmawati S.Si., M.Pd., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: E-LKPD, Tradisi *Batimung*, Termokimia

Di era revolusi 4.0, perkembangan TIK membawa perubahan yang besar dalam dunia pendidikan. Sudah seharusnya guru memanfaatkan kemajuan TIK dalam proses pembelajaran. Hasil wawancara dengan guru kimia SMAN 1 Kotabaru menyatakan bahwa guru hanya menggunakan buku cetak dan tidak terintegrasi kearifan lokal sehingga peserta didik kurang tertarik dan peserta didik kesulitan belajar materi kimia salah satunya pada materi termokimia dibuktikan dengan hasil belajar di bawah KKM. Pengembangan E-LKPD berbasis kearifan lokal diperlukan untuk meningkatkan motivasi belajar dan membantu peserta didik dalam memahami konsep sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengembangan E-LKPD berbasis kearifan lokal tradisi *batimung* pada materi termokimia, validitas E-LKPD, dan respon peserta didik terhadap E-LKPD.

Metode penelitian yaitu *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah desain *ADDIE*. Data-data yang diperoleh bersumber dari validator ahli, guru kimia SMAN 1 Kotabaru, dan 10 orang peserta didik untuk uji kelompok kecil. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan E-LKPD yang dikembangkan berdasarkan model *ADDIE* dengan tahapan *Analyze* meliputi analisis awal, analisis tugas, dan analisis materi kimia, *Design* yaitu merumuskan tujuan pembelajaran dan merancang E-LKPD, *Development* dengan mengembangkan E-LKPD dan memvalidasi, *Implementation* yaitu mengujicobakan E-LKPD, dan *Evaluation* yaitu mengevaluasi lalu merevisi. Validitas E-LKPD yang dikembangkan sangat valid digunakan dengan memperoleh nilai validasi ahli materi 93% dan ahli media 91%. Respon peserta didik terhadap E-LKPD memperoleh nilai 93% dengan kriteria "Sangat Baik". Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis kearifan lokal tradisi *batimung* pada materi termokimia sangat valid/layak digunakan dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara moril maupun materi. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..
2. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..
3. Ibu Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Kimia yang senantiasa memberikan masukan serta ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari serta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Nasri, S.Pd., selaku Kepala SMAN 1 Kotabaru, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Else Herlianti, S.Pd., dan Ibu Mahrita R, S.Pd., selaku guru kimia SMAN 1 Kotabaru yang telah membantu penulis dalam menggali data terkait data penelitian.
8. Peserta didik kelas XI IPA 5 yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Safar 1445 H
28 Agustus 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Saya	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضكررة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Setting Penelitian.....	30
D. Subjek dan Objek Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	40

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Pengembangan	41
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	203

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
2.1	Jenis-jenis Perubahan Entalpi	17
3.1	Jadwal Penelitian.....	31
3.2	Kategori Penilaian Validasi Ahli	38
3.3	Kriteria Kategorisasi Hasil Kevalidan E-LKPD	38
3.4	Kategori Penilaian Respon Peserta Didik	39
3.5	Kriteria Hasil Respon Peserta Didik	39
4.1	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Materi Termokimia	79
4.2	Hasil Validasi Ahli Materi	85
4.3	Revisi E-LKPD Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Materi.....	87
4.4	Hasil Validasi Ahli Media.....	93
4.5	Revisi E-LKPD Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Media	95
4.6	Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	96
4.7	Komentar atau Saran Peserta Didik	98

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Diagram Tingkat Energi Reaksi Eksoterm dan Endoterm.....	16
2.2	Kalorimeter Bom.....	20
2.3	Kalorimeter Sederhana.....	21
2.4	Pengubahan $\text{NaOH}(s)$ menjadi $\text{NaCl}(aq)$ melalui rute 1 (langsung) dan rute 2 (bertahap)	22
2.5	Kerangka Pikir Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Tradisi <i>Batimung</i> pada Materi Termokimia.....	26
3.1	Desain Peneliitian <i>ADDIE</i>	28
3.2	Letak Geografis SMAN 1 Kotabaru	30
4.1	Produk Akhir Pengembangan	77
4.2	Analisis Materi Kimia.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1	Terjemah Bahasa Asing 111
2	Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi..... 112
3	Bukti Seminar Proposal 113
4	Surat Validasi Instrumen..... 114
5	Surat Izin Penelitian 118
6	Surat Selesai Penelitian 120
7	Wawancara Awal 121
8	Lembar Validasi dari Validator..... 123
9	Lembar Angket Respon Peserta Didik..... 151
10	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 191
11	Produk Akhir Pengembangan 196
12	Dokumentasi Penelitian 197