

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Sentul. *Wahana Sekolah Dasar*, 27(2), 66–72.
- Ambarita, A., Dewi, R., Caswita, C., Surbakti, A., & Wahyudi, A. (2020). *The Development of Worksheet Based on Problem Based Learning – Thinking Maps Strategy to Increase The Critical Thinking of Primary Students*. 24(6), 7251–7262.
- Aminullah, A., Witar, H., Misna, M., & Elihami, E. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Masserempulu Tema Keragaman Negeriku di Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3171>
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VA Sd Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas*, 122–130.
- Aqilla, V. T., & Effendi, E. (2022). Pengembangan LKPD Hakikat Ilmu Kimia Berbasis Etnosains Terintegrasi STEAM Pada Pembelajaran Di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(2), 96–104.
- Arianty, R., Restian, A., & Mukhlishina, I. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kecamatan Lawang-Malang Pada Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar Perkhisa*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i1.1053>
- Ariyansah, D., Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2021). Pengembangan E-LKPD Praktikum Fisika Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Berbantuan Aplikasi Phypox Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 173–181. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.9052>
- Astiningsih, A. D., & Partana, C. F. (2020). Using Android Media for Chemistry Learning Construction of Motivation and Metacognition Ability. *International Journal of Instruction*, 13(1), 279–294. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13119a>
- Aurum, E. V., & Surjono, H. D. (2021). Mobile-Based Interactive Learning Multimedia to Improving Problem Solving Ability in Vocational

- Secondary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(4). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i4.28611>
- Ayirahma, R. M., & Muchlis, M. (2023). Pengembangan E-LKPD Berorientasi Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(6), 675–683. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i6.1961>
- Chairul, A. (2019). Kearifan Lokal Dalam Tradisi Mancoliak Anak Pada Masyarakat Adat Silungkang. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, 5(2), Art. 2.
- Chang, R. (2010). *Chemistry Tenth Edition*. McGraw-Hill.
- Febriyanti, F., Wiji, W., & Widhiyanti, T. (2019). Thermochemistry multiple representation analysis for developing intertextual learning strategy based on predict observe explain (POE). *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4), 042042. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042042>
- Fuad, M., Efendi, A., & Muhammad, U. A. (2020). The Use of Pepaccur Local Wisdom for Indonesian Literary Teaching Materials. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(2), 213. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i2.22779>
- Gabriella, N., & Mitarlis, M. (2021). Pengembangan LKPD Berorientasi Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Hidrokarbon. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 103–112. <https://doi.org/10.26740/ujced.v10n2>
- Hakim S., L., Sugiarti, S., & Jusniar, J. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Laju Reaksi Untuk Siswa Kelas XI IPA SMA. *JURNAL NALAR PENDIDIKAN*, 6(1), 47–54. <https://doi.org/10.26858/jnp.v6i1.6042>
- Haris Watoni, A., Kurniawati, D., & Juniastri, M. (2021). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas 11*. Yrama Widya.
- Hidayat, S. (2021). Implikasi dan Konsekwensi Nilai-Nilai Local Wisdom (Kearifan Lokal) Dalam Kepemimpinan di Era Globalisasi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2113–2122. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i10.413>
- Indah Pratiwi, F. A., Herlina, K., Viyanti, V., & Andra, D. (2023). Validation of ExPRession Learning Model-based E-Worksheet Assisted with Heyzine to Construct Computational Thinking Skill. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 120. <https://doi.org/10.20527/jipf.v7i1.6329>
- Isdayanti, I., Trio Wicaksono, A., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal

- Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 01(02), 74–81. <https://doi.org/10.18592/alkawnu.v1i1.6402>
- Kemenag, Q. (2022). *Surah Az-Zumar | Qur'an Kemenag*. Quran Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id/surah/39>
- Khotimah, K., & Kuntjoro, S. (2019). Keefektifan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Ekosistem untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 8(2), 240–247.
- Mahtari, S., Wati, M., Hartini, S., Misbah, M., & Dewantara, D. (2020). The Effectiveness of The Student Worksheet with PhET Simulation Used Scaffolding Question Prompt. *Journal of Physics: Conference Series*, 1422(1), 012010. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1422/1/012010>
- Maryadi, S., & Saefuddin. (2017). *Batimung: Pengobatan Tradisional di Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan*. Kepel Press.
- Masy, M., & Lestarani, D. (2022). Pengembangan e-Modul Pembelajaran Kimia menggunakan Software Flipbook HTML5 pada Materi Termokimia Terintegrasi Etnosains Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Beta Kimia*, 02(02), 49–56.
- Nainggolan, B., Hutabarat, W., Situmorang, M., & Sitorus, M. (2020). Developing Innovative Chemistry Laboratory Workbook Integrated with Project-based Learning and Character-based Chemistry. *International Journal of Instruction*, 13(3), 895–908. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13359a>
- Panjaitan, S. N., Mansyur, A., & Syahputra, H. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem- Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP IT Indah Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1890–1901. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2341>
- Prasta, M. (2021). Pariwisata Berbasis Masyarakat Sebagai Pelestari Tradisi di Desa Samiran. *Jurnal Kepariwisata: Destinasi, Hospitalitas dan Perjalanan*, 5(1), 99–109. <https://doi.org/10.34013/jk.v5i1.379>
- Rahmania, S., Sulisworo, D., & Rahma, R. (2023). Pengembangan e-LKPD Bermuatan Program Linear dengan Pendekatan Computational Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4(1), 45–54.

- Riduwan, R. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Saefuddin, & Maryadi, S. (2018). Tradisi Pengobatan Batimung Dalam Masyarakat Banjar Dan Dayak Meratus Di Kalimantan Selatan (Batimung Healing Tradition Of The Banjarese And Dayak Meratus Community In South Kalimantan). *Naditira Widya*, 12(2), 147–158. <https://doi.org/10.24832/nw.v12i2.307>
- Sakdiyah, H., & Annizar, A. M. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pantai Puger pada Materi Perbandingan. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 116–124. <https://doi.org/10.35719/aritmatika.v2i2.69>
- Salamiyah, S., Astutik, T. P., & Wicaksono, A. T. (2023). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan STEAM pada Materi Asam Basa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 57–65. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v7i1.16137>
- Sari, D. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan media video pada materi termokimia terhadap hasil belajar Kimia siswa SMAN 1 Binjai kabupaten Langkat. *Pros. SemNas. Peningkatan Mutu Pendidikan*, 1(1), 157–161.
- Sari, N. M., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills Di Sekolah Dasar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2), 106–123. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i2.3406>
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i1.46561>
- Siti Hadewia. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI di MAN 2 Kota Palu: Analysis of Students' Learning Difficulties in Chemistry Subject Class XI at MAN 2 Palu City. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5(10), 701–705. <https://doi.org/10.56338/jks.v5i10.2834>
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Hsb, M. H. E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1249–1264.
- Sudarmo, U., & Mitayani, N. (2016). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Penerbit Erlangga.

- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sukmawati, W. (2019). Analisis level makroskopis, mikroskopis dan simbolik mahasiswa dalam memahami elektrokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.27517>
- Supriatin, A., Syar, N. I., Sulistyowati, Ningsih, I. W., Maghfirotna'imah, M., & Fachrizal. (2022). Kebutuhan dan Persepsi Siswa terhadap E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1371–1384. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3216>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish Publishe.
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173–182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 54–65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>
- Zakiah, I., Widodo, W., & Tukiran, T. (2019). Implementation of Predict-Observe-Explain (POE) Strategy to Reduce Misconception in Thermochemistry. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(7), 754–759. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i7.1757>

Zulfa, S. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Tradisi Batimung Di Martapura Kabupaten Banjar. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. <http://idr.uin-antasari.ac.id/18764/>