

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

### DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal.	Bab.	Keterangan	Terjemah
1.	3	I	Hadis Daruquthni	Pelajarilah Al-Qur'an dan ajarkanlah kepada orang lain, serta pelajarilah ilmu faraid dan ajarkanlah kepada orang lain. Sesungguhnya aku orang yang bakal meninggal, dan ilmu ini pun bakal sirna hingga akan muncul fitnah. Bahkan akan terjadi dua orang yang akan berselisih dalam hal pembagian (hak yang mesti ia terima), namun keduanya tidak mendapati orang yang dapat menyelesaikan perselisihan tersebut.

## Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMK Bebunga Estate?
2. Bagaimana gambaran umum letak strategis, luas, dan batas wilayah di SMK Bebunga Estate
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SMK bebunga Estate?

#### **B. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam**

1. Berapa lama Ibu menjadi guru pendidikan agama Islam di SMK Bebunga Estate?
2. Pelaksanaan pembelajaran praktik hitung peserta didik apakah selalu tersedia RPP-nya?
3. Kapan waktu pelaksanaan pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris?
4. Biasanya berapa kali pertemuan dalam pembelajaran materi praktik hitung ilmu mawaris?
5. Metode apa yang Ibu gunakan dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris?
6. Media apa yang Ibu gunakan dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris?
7. Apakah setiap kali pelaksanaan pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris dilakukan secara efektif?

8. Bagaimana partisipasi peserta didik dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris?
9. Apakah Ibu ada daftar kehadiran peserta didik dalam setiap pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris?
10. Bagaimana menurut Ibu kemampuan peserta didik dalam penugasan praktik hitung ilmu mawaris?
11. Kesulitan apa yang dialami ibu dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris?
12. Apa saja faktor yang menjadi kendala dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris?
13. Bagaimana Ibu mengatasi kendala tersebut?
14. Apakah ada evaluasi yang dilakukan setiap setelah pembelajaran materi praktik hitung ilmu mawaris?
15. Evaluasi apa yang dilakukan setelah pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris?

## **PEDOMAN ANGKET**

### **A. Angket Peserta Didik**

Nama :

Kelas :

Jurusan :

#### **Petunjuk!**

1. Bacalah baik-baik pernyataan berikut.

2. Pernyataan seputar pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Isilah dengan cara mengklik salah satu dari empat pilihan di bawah ini:

S : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	S	SR	KK	TP
1.	Saya tertarik dengan materi praktik hitung ilmu mawaris.				
2.	Saya merasa senang ketika belajar materi praktik hitung ilmu mawaris.				
3.	Saya dapat dengan mudah memahami materi praktik hitung ilmu mawaris yang dijelaskan oleh guru.				
4.	Penjelasan materi praktik hitung ilmu mawaris yang disampaikan guru mudah dipahami.				
5.	Proses pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris yang dilakukan guru sangat menyenangkan.				
6.	Saya selalu hadir ketika pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.				
7.	Saya ikut berpartisipasi ketika pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.				
8.	Saya merespons ketika guru mengajukan pertanyaan saat pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.				
9.	Saya mengajukan pertanyaan materi praktik hitung ilmu mawaris jika ada yang kurang dipahami.				
10.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.				
11.	Saya fokus memerhatikan guru yang menjelaskan materi praktik hitung ilmu mawaris.				

12.	Saya termasuk peserta didik yang aktif selama pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.				
13.	Saya tidak berbicara dengan teman saat guru menjelaskan materi praktik hitung ilmu mawaris.				
14.	Saya mencatat poin penting materi praktik hitung ilmu mawaris yang disampaikan guru.				
15.	Saya memiliki catatan materi praktik hitung ilmu mawaris dengan lengkap.				
16.	Saya berusaha memahami materi praktik hitung ilmu mawaris yang sudah diajarkan.				
17.	Saya mengumpulkan tugas materi praktik hitung ilmu mawaris.				
18.	Saya mengerjakan sendiri tugas materi praktik hitung ilmu mawaris.				
19.	Saya belajar mandiri materi praktik hitung ilmu mawaris di luar pembelajaran di kelas.				
20.	Saya mengalami kesulitan dalam memahami materi praktik hitung ilmu mawaris.				
21.	Suasana belajar yang tidak kondusif menjadi faktor kesulitan saya.				
22.	Penjelasan guru yang sulit dipahami menjadi faktor kesulitan saya				
23.	Proses menghitung yang sulit menjadi faktor kesulitan saya.				
24.	Waktu yang terbatas dan materi yang panjang yang menjadi faktor kesulitan saya.				
25.	Latar belakang keluarga yang menjadi faktor kesulitan saya.				

1. Kesulitan-kesulitan apa saja yang terjadi saat pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris?

2. Bagaimana Anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang terjadi saat pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris?

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Keadaan lokasi penelitian.
2. Sarana dan prasarana di SMK Bebunga Estate.
3. Keadaan guru dan tenaga kependidikan di SMK Bebunga Estate.
4. Keadaan peserta didik di SMK Bebunga Estate.
5. Media yang digunakan dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.
6. Metode yang digunakan dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.
7. Partisipasi peserta didik dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.
8. Respons peserta didik dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.
9. Kehadiran guru dan peserta didik dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah singkat bedirinya SMK Bebunga Estate.
2. Gambaran umum letak strategis, luas, dan batas wilayah SMK Bebunga Estate.
3. RPP guru dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris
4. Pelaksanaan pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.
5. Jumlah guru dan tenaga kependidikan di SMK Bebunga Estate.
6. Jumlah peserta didik di kelas XII.
7. Daftar hadir peserta didik dalam pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris.
8. Daftar nilai tes formatif materi praktik hitung ilmu mawaris.
9. Catatan peserta didik dalam materi praktik hitung ilmu mawaris.

## Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKS BEBUNGA ESTATE  
 Kelas/Semester : XII / II  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pokok : ketentuan waris dalam Islam  
 Alokasi Waktu : 3 x 45 JP (1 Kali Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti :

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- (KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- (KI-3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- (KI-4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.29 Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam	1.29.1 Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam
2.29 Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam	2.29.1 Membiasakan peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam
3.29 Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam	3.29.1 Menguraikan makna tentang ketentuan waris dalam Islam (C3)

4.29 Menggunakan ketentuan pembagian waris Islam dalam kehidupan	3.29.2 Menganalisis Pembagian waris sesuai ketentuan dalam Islam (C4) 3.29.3 Menyimpulkan manfaat ketentuan waris dalam Islam (C5) 4.29.1 Mendemonstrasikan Penggunaan pembagian waris dalam Islam
--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

#### 1.29 Aspek Religi

1.19.1 Setelah berdo'a dan bertadarus peserta didik mampu membiskan diri untuk selalu berdo'a dan membaca Al-Qur'an sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk selalu berdo'a dan meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam **dengan Istiqomah**

#### 2.29 Aspek Sosial

2.29.1 Melalui Appersepsi Peserta didik mampu membiasakan kepedulian kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam **dengan Istiqomah**

#### 3.29 Pengetahuan

3.29.1 Melalui membaca buku pelajaran, dan PPT,(C) peserta didik (A) mampu Menguraikan makna tentang ketentuan waris dalam Islam (B) dengan penuh rasa ingin tahu (D)

3.29.2 Melalui membaca buku pelajaran, dan PPT,(C) peserta didik (A) mampu Menganalisis Pembagian waris sesuai ketentuan dalam Islam (B) dengan penuh rasa ingin tahu (D)

3.29.3 Setelah diskusi kelompok,(C) peserta didik (A) mampu Menyimpulkan manfaat ketentuan waris dalam Islam (B) dengan benar (D)

#### 4.29 Keterampilan

4.29.1 Melalui membaca buku pelajaran, PPT, dan berdiskusi kelompok peserta didik mampu menggunakan pembagian waris Islam dalam kehidupan dengan komunikatif (P4)



#### D. Materi Pembelajaran :

##### Pengertian Waris



Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kata waris berarti Orang yang berhak menerima harta pusaka dari orang yang telah meninggal. dalam bahasa Arab kata waris berasal dari kata **يرث-ورث-ورثا** yang artinya adalah Waris.

Waris menurut hukum Islam adalah hukum yang mengatur tentang peralihan harta kekayaan yang ditinggalkan seseorang yang meninggal.

Ilmu mawaris adalah ilmu yang diberikan status hukum oleh Allah Swt. Warisan dalam bahasa Arab disebut *al-mīrās* merupakan bentuk masdar (infinitif) dari kata warisa-yarisu-irsan- *mīrāsan* yang berarti berpindahnya sesuatu dari seseorang kepada orang lain, atau dari suatu kaum kepada kaum lain.

##### Dalil Al-Qur'an Tentang Waris

﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرًا ۖ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرًا ۖ وَلِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرًا ۖ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرًا ۖ﴾

Artinya: Bagi laki-laki ada hak bagian dari harta peninggalan kedua orang tua dan kerabatnya, dan bagi perempuan ada hak bagian (pula) dari harta peninggalan kedua orang tua dan kerabatnya, baik sedikit atau banyak menurut bagian yang telah ditetapkan.

##### Sebab-sebab saling mewarisi

- 1) Sebab Nasab (kekerabatan yang berhubungan darah)

- 2) Sebab Hunungan Wala (Budak Tebusan)
- 3) Sebab hubungan Agama

### **Orang-orang yang berhak menerima waris (Ahli Waris)**

Jumlah ahli waris yang berhak menerima harta warisan dari seseorang yang meninggal dunia ada 25 orang, yaitu 15 orang dari ahli waris pihak laki-laki yang biasa disebut ahli *waris ashabah* (yang bagiannya berupa sisa setelah diambil oleh *dawil furud*) dan 10 orang dari ahli waris pihak perempuan yang biasa disebut ahli waris *dawil furud* (yang bagiannya telah ditentukan) Berikut ini akan dipaparkan beberapa pihak yang berhak mendapatkan harta pusaka:

#### a. *Dari Pihak Laki-Laki*

- 1) anak lelaki
- 2) cucu lelaki dari anak lelaki
- 3) bapak
- 4) kakek dari bapak sampai ke atas
- 5) saudara sekandung
- 6) saudara seayah
- 7) saudara seibu
- 8) anak lelaki dari saudara sekandung
- 9) anak lelaki dari saudara seayah
- 10) paman yang sekandung dengan ayah si mati
- 11) paman yang seayah dengan ayah si mati
- 12) anak lelaki dari paman yang sekandung
- 13) anak lelaki dari paman yang seayah
- 14) suami
- 15) Mu'tiq ((Seorang laki-laki yang memerdekakan budak))

#### b. *Dari Pihak Perempuan*

- 1) anak perempuan
- 2) cucu perempuan dari anak lelaki dan terus ke bawah
- 3) ibu

- 4) nenek dari bapak sampai ke atas
- 5) nenek dari ibu sampai ke atas
- 6) saudara perempuan sekandung
- 7) saudara perempuan seapak
- 8) saudara perempuan seibu
- 9) istri
- 10) Mu'tiqoh (Seorang Perempuan yang memerdekakan budak).

### **Sebab-sebab tidak mendapat warisan**

- 1) Murtad
- 2) Berlaiana Agama
- 3) Pembunuh, (Orang yang membunuh ahli warisnya sendiri)

### **Ketentuan Pembagian Waris**

#### **1) *Zawil furud*,**

yakni ahli waris yang jatah pembagiannya telah disebutkan dalam al-Qur'an maupun hadis Rasulullah Saw. Adapun jumlah pembagian yang disebutkan dalam kedua sumber ajaran Islam itu adalah 1/2 (setengah), 1/3 (sepertiga), 1/4 (seperempat), 1/6 (seperenam), 1/8 (seperdelapan), dan 2/3 (dua pertiga). Berikut ini adalah masing-masing personal yang mendapatkan jatah pembagian tersebut.

##### **a. Ahli waris yang mendapatkan jatah 1/2 (setengah)**

- 1) Anak perempuan tunggal
- 2) Cucu perempuan tunggal dari anak laki-laki
- 3) Saudara perempuan tunggal sekandung jika tidak ada anak
- 4) Saudara perempuan tunggal seapak jika tidak ada anak
- 5) Suami jika tidak ada anak atau cucu

##### **b. Ahli waris yang mendapatkan jatah 1/3 (sepertiga)**

- 1) Ibu jika tidak ada anak atau cucu
- 2) Dua orang saudara perempuan atau lebih seibu jika tidak ada ayah dan anak.

##### **c. Ahli waris yang mendapatkan jatah 1/4 (seperempat)**

- 1) Suami jika ada anak atau cucu
- 2) Istri jika tidak ada anak cucu

- 3) Dua anak perempuan atau lebih jika tidak ada anak lelaki
  - 4) Dua cucu perempuan atau lebih dari anak laki-laki
  - 5) Dua saudara perempuan atau lebih sekandung jika tidak ada anak dan saudara lelaki
  - 6) Dua saudara perempuan atau lebih seayah jika tidak ada anak dan saudara lelaki
- d. Ahli waris yang mendapatkan jatah  $1/6$  (seperenam)
- 1) Bapak jika ada anak atau cucu
  - 2) Kakek jika ada anak atau cucu dengan syarat tidak ada bapak
  - 3) Ibu jika ada anak atau cucu
  - 4) Nenek jika ada anak atau cucu dengan syarat tidak ada ibu
  - 5) Cucu perempuan dari anak lelaki dan perempuan jika hanya seorang
  - 6) Saudara perempuan seibu jika ada bapak atau anak
- e. Ahli waris yang mendapatkan jatah  $1/8$  (seperdelapan)
1. Istri jika ada anak atau cucu
- f. Ahli waris yang mendapatkan jatah  $2/3$  (dua pertiga)
- 1) Dua anak perempuan atau lebih jika ada anak lelaki
  - 2) Dua cucu perempuan atau lebih dari anak lelaki
  - 3) Dua saudara perempuan atau lebih sekandung jika tidak ada anak dan saudara lelaki
  - 4) Dua saudara perempuan seapak atau lebih jika tidak ada anak dan saudara lelaki.

**2) Asabah,**

*yakni ahli waris yang mendapatkan seluruh sisa harta dan dapat memperoleh seluruh harta jika tidak ada ahli waris *zawul furud*. Ahli waris asabah dibagi menjadi tiga, yaitu:*

- a) *Asabah bi nafsih*, yaitu ahli waris yang menjadi asabah karena dirinya sendiri tanpa dipengaruhi ahli waris yang lainnya. Mereka itu adalah:
- (1) Anak laki-laki

- (2) Cucu laki-laki dari anak laki-laki
  - (3) Bapak
  - (4) Kakek
  - (5) Saudara laki-laki sekandung
  - (6) Saudara laki-laki seapak
  - (7) Anak laki-laki dari saudara laki-laki sekandung
  - (8) Anak laki-laki dari saudara laki-laki seapak
  - (9) Paman sekandung
  - (10) Paman seapak
  - (11) Anak-anak laki-laki paman sekandung
  - (12) Anak laki-laki paman seapak
  - (13) Lelaki yang memerdekakan mayat apabila dulu statusnya sebagai budak
- b) *Asabah bi gairihi*, yakni ahli waris yang menjadi asabah karena adanya ahli waris lainnya. Di antara golongan ini adalah :
- 1) Anak perempuan yang tertarik anak lelaki
  - 2) Cucu perempuan dari anak lelaki yang tertarik cucu lelaki dari anak lelaki
  - 3) Saudara perempuan sekandung yang tertarik saudara lelaki sekandung
  - 4) Saudara perempuan seapak yang tertarik saudara lelaki seapak
- c) *Asabah ma'al gair*, yakni ahli waris yang menjadi asabah bersama dengan ahli waris lainnya. Mereka ini adalah:
- (1) Saudara perempuan sekandung seorang atau lebih bersama dengan anak atau cucu perempuan dari anak lelaki, baik seorang atau lebih.
  - (2) Saudara perempuan seapak seorang atau lebih bersama dengan anak atau cucu perempuan, baik seorang atau lebih.

### **Perhitungan harta pusaka menurut ilmu fara'id**

Berikut ini akan diberikan contoh perhitungan harta pusaka menurut ilmu fara'id dalam kasus:

**Kasus**

Seseorang wafat dengan meninggalkan seorang istri, seorang anak laki-laki, seorang anak perempuan, seorang ibu, seorang paman dan seorang nenek. Adapun harta warisan yang dia tinggalkan sebanyak Rp. 240.000.000,00 Bagaimanakah cara pembagian harta pusaka yang ditinggalkan sang mayat?

**Jawab:**

Ahli Waris	Bagian	Keterangan
Istri	1/8	Karena ada anak
satu anak laki-laki	Asabah bi nafsih	
satu anak perempuan	Asabah bi gairihi	Karena ditarik anak laki-laki
Ibu	1/6	Karena ada anak
Paman	Mahjub	Karena ada anak laki-laki
Nenek	Mahjub	Karena ada Ibu
Ibu	1/6	Karena ada anak

$$1/8 \times \text{Rp. } 240.000.000,00 = \text{Rp. } 30.000.000,00$$

$$1/6 \times \text{Rp. } 240.000.000,00 = \text{Rp. } 40.000.000,00$$

$$\text{Sisanya (asabah): Rp. } 240.000.000,00 - (\text{Rp. } 30.000.000,00 + \text{Rp. } 40.000.000,00)$$

$$= \text{Rp. } 170.000.000,00$$

Karena bagian anak laki-laki adalah 2 kali lipat dari anak perempuan, harta tersebut dibagi menjadi tiga, sehingga anak laki-laki mendapatkan 2/3 dan anak perempuan mendapat 1/3. Berikut ini adalah perhitungan harta asabah:

$$1/3 \times \text{Rp. } 170.000.000,00 = \text{Rp. } 56.666.666,7 \text{ (dibulatkan menjadi Rp. } 56.660.000,00)$$

$$2/3 \times \text{Rp. } 170.000.000,00 \text{ atau } \text{Rp. } 170.000.000,00 - \text{Rp. } 56.660.000,00 \text{ (setelah pembulatan) Rp. } 113.340.000,00$$

Berikut ini adalah rekapitulasi hasil pembagian harta warisan :

Ahli Waris	Bagian	Keterangan
Istri	1/8	Rp. 30.000.000,-
1 anak laki-laki	Asabah bi nafsih	Rp. 113.340.000,-
1 anak perempuan	Asabah bi gairihi	Rp. 56.660.000,-
Ibu	1/6	Rp. 40.000.000,-
Paman	Mahjub	-
Nenek	Mahjub	-
<b>Jumlah</b>		<b>Rp. 240.000.000,00</b>

**Hukum waris Islam ini memberi jalan keluar yang adil untuk semua ahli waris. Beberapa manfaat yang dapat dirasakan, yaitu:**

1. Terciptanya ketentraman hidup dan suasana kekeluargaan yang harmonis. Syariah adalah sumber hukum tertinggi yang harus ditaati. Orang yang paling durhaka adalah orang yang menantang hukum syariah. Syariah itu sendiri diturunkan untuk kebaikan umat Islam dan memberi jalan keluar yang paling sesuai dengan karakter dan watak dari masing-masing manusia. Syariah menjadi hukum tertinggi yang harus ditaati, dan diterima dengan ikhlas.
2. Manciptakan keadilan dan mencegah konflik pertikaian. Keadilan yang telah diterapkan, mencegah munculnya berbagai konflik dalam keluarga yang dapat berujung pada tragedi pertumpahan darah. Meski dalam praktiknya, selalu saja muncul penentangan yang bersumber dari akal pikiran.

#### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode : Tanya jawab, ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi.

#### **F. Media dan Alat Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran : Power Point, Al-Qur'an , al-Qur'an Digital, Al-Qur'an terjemah
2. Alat Pembelajaran : Laptop ,LCD, HP, papan tulis, spidol

#### **G. Sumber Belajar**

1. Nur Hasanah, S.Ag., M.A, 2017 *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas XII, Edisi Revisi, Jakarta, Yudistira
2. Choirul Ansori, S.Ag., M.Pd.I, 2018 *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* kelas XII, Cetakan Pertama, Jakarta, Yudistira
3. PPT Materi Tentang Ketentuan Mawaris  
[https://docs.google.com/presentation/d/1f6ygY9o4nBXLcYAivDPbBtknt4J5KHFH/edit?usp=share\\_link&oid=117935171107775914284&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1f6ygY9o4nBXLcYAivDPbBtknt4J5KHFH/edit?usp=share_link&oid=117935171107775914284&rtpof=true&sd=true)
4. Link Vidio Media Pembelajaran Tentang Ketentuan Mawaris  
[https://drive.google.com/file/d/1FMun0A9sDDtaEA78Xb4NNk1w9ufBMFLj/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FMun0A9sDDtaEA78Xb4NNk1w9ufBMFLj/view?usp=share_link)

#### **H. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan ke Satu**

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan basmalah, Memberi salam, menanyakan kabar dan berdoa sebelum belajar.</li> <li>2. Mengecek kehadiran Siswa (Mengabsen)</li> <li>3. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; mempertanyakan siapa yang sholat subuh pada hari ini, berwudhu untuk tadarus, sebagai salah satu bukti <b>kedisiplinan</b>.</li> </ol> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan dan Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ol>	15 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b> (Materi Ketentuan Mawaris berdasarkan syariat Islam)</p> <p><b>Fase 1</b></p> <p><b>Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan video tentang materi Ketentuan Mawaris berdasarkan syariat Islam. Link youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4m3LRoQ9I2U">https://www.youtube.com/watch?v=4m3LRoQ9I2U</a></li> <li>2. Setelah melakukan pengamatan, guru memberikan waktu 5 menit kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat dan pesan-pesan yang terdapat dalam tayangan video tersebut</li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi (tanyajawab).</li> </ol> <p><b>Fase 2</b></p>	105 Menit



No	Kegiatan	Waktu
	<p><b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ulasan tentang mengenal arti bersih dan suci</li> <li>2. Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan/masalah yang akan dicari penyelesaiannya</li> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Peserta didik diberikan tugas untuk menganalisis tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kelompok I</b></li> <li>Jelaskan Ketentuan waris dalam pandangan Islam.</li> <li><b>Kelompok II</b></li> <li>Jelaskan Hubungan keluarga jalur lurus atas bawah, jalur samping yang berhubungan kewarisan</li> <li><b>Kelompok III</b></li> <li>Jelaskan Perubahan bagian bagian waris dzawil furudl dan ashabah</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Fase 3</b></p> <p><b>Membimbing siswa dalam penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah tentang Materi Ketentuan Mawaris berdasarkan syariat Islam</li> <li>2. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok untuk menuliskan pendapat dan solusi terhadap (Materi Ketentuan Mawaris berdasarkan syariat Islam</li> <li>3. Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok</li> </ol> <p><b>Fase 4</b></p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencatat dan menuliskan hasil diskusi kelompok dalam lembar kerja</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</li> </ol>	

No	Kegiatan	Waktu
	<p>3. Guru membimbing presentasi dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusinya</p> <p><b>Fase 5</b></p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi dalam proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik</li> <li>2. Guru menyampaikan informasi penting berdasarkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Guru dan peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> untuk melatih konsentrasi siswa</li> <li>4. Guru melakukan <b>penilaian</b> dengan membagikan soal untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa mengenai materi yang telah dipelajari</li> <li>5. Peserta didik mengerjakan soal melalui link berikut (<a href="https://docs.google.com/document/d/1JHPilnBqW6mv5hDF1IrRMOZbN2zcHjVg/edit?usp=share_link&amp;oid=117935171107775914284&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1JHPilnBqW6mv5hDF1IrRMOZbN2zcHjVg/edit?usp=share_link&amp;oid=117935171107775914284&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>)</li> <li>6. Melakukan Penilaian keterampilan yaitu setiap siswa mendemonstrasikan bagaimana cara membagikan warisan sesuai dengan ketentuan syari'at Islam.</li> </ol>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi dan menyampaikan tindak lanjut pembelajaran yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama peserta didik dilanjutkan berdo'a</li> <li>3. Mengucap salam</li> </ol>	15 Menit

**I. Penilaian hasil Pembelajaran ( Instrumen Terlampir )**

1. Teknik Penilaian
  - a. Pengamatan Non tes
  - b. Tes Tertulis
2. Jenis Penilaian
  - a. Penilaian Sikap spiritual : Mengamati/Mengobservasi
  - b. Penilaian Sikap Sosial : Mengamati/Observasi

- c. Penilaian Pengetahuan : a) Tes Lisan  
b) Tes Tertulis

d. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Remedial

Setelah guru melakukan Penilaian, Guru melakukan remedial kepada peserta didik yang belum mencapai KKM dengan cara:

- 1) Menuliskan 10 Malaikat Allah beserta tugasnya
- 2) Pemberian bimbingan khusus
- 3) Pemanfaatan teman sebagai tutor sebaya

2) Pengayaan

Setelah guru melakukan Penilaian, Guru melakukan pengayaan kepada Peserta didik yang sudah mencapai KKM dengan tujuan:

- 1) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperdalam penguasaan materi :
- 2) Memahami tugas malaikat Allah
- 3) Menunjukkan dalil tentang Iman Kepada malaikat Allah
- 4) Menganalisis makna Beriman kepada malaikat Allah
- 5) Tutor sebaya

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**RUTOL S.Sos**  
NUKS.20023L0081509241212981

Kotabaru, 12 Januari 2023  
Guru Mata Pelajaran



**ARBANAH, S.Pd. I.**  
NUPTK. 4050764665300053

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMKS BEBUNGA ESTATE  
**Kelas/Semester** : XII / II  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Materi Pokok** : Meningkatkan derajat keluarga melalui Mawaris  
**Alokasi Waktu** : 12 x 45 JP (4 Kali Pertemuan)

**J. Kompetensi Inti :**

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- (KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- (KI-3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- (KI-4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**K. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.30 Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam	1.29.2 Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam 1.29.3 Mengamalkan kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam
2.30 Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam	2.29.2 Membangun kepedulian kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam 2.29.3 Membiasakan peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan

3.30 Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam	<p>waris dalam Islam</p> <p>3.29.4 Menjelaskan ketentuan hukum waris dalam Islam <b>(C2)</b></p> <p>3.29.5 Menguraikan tentang Rukun dalam pembagian warisan secara Islam <b>(C2)</b></p> <p>3.29.6 Menghitung pembagian warisan sesuai ketentuan syar'at Islam <b>(C3)</b></p> <p>3.29.7 Menguraikan hikmah adanya hukum waris <b>(C4)</b></p> <p>3.29.8 Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam <b>(C5)</b></p>
4.30 Menggunakan ketentuan pembagian waris Islam dalam kehidupan	<p>4.29.2 Menerapkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam</p> <p>4.29.3 Menunjukkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam</p>

## L. Tujuan Pembelajaran

### 1.30 Aspek Religi

Setelah dilaksanakan proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- 1.19.2 Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam **dengan Istiqomah**
- 1.19.3 Mengamalkan kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam **dengan Istiqomah**

### 2.30 Aspek Sosial

Setelah dilaksanakan proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- 2.29.2 Membangun kepedulian kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam **dengan Istiqomah**
- 2.29.3 Membiasakan peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam **dengan Istiqomah**

### 3.30 Pengetahuan

Setelah dilaksanakan proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- 3.29.4 Menjelaskan ketentuan hukum waris dalam Islam **dengan penuh rasa ingin tahu**
- 3.29.5 Menguraikan tentang Rukun dalam pembagian warisan secara Islam **dengan benar dan penuh tanggung jawab**
- 3.29.6 Menghitung pembagian warisan sesuai ketentuan syar'at Islam **dengan benar, dan penuh rasa ingin tahu**
- 3.29.7 Menguraikan hikmah adanya hukum waris **dengan benar**
- 3.29.8 Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam **dengan benar**

#### 4.30 Keterampilan

Setelah dilaksanakan proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

4.30.1 Menerapkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam **dengan Istiqomah**

4.30.2 Menunjukkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam **dengan komunikatif**

#### M. Materi Pembelajaran :

Meningkatkan derajat melalui Mawaris

#### N. Model dan Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Saintifik
5. Model Pembelajaran : Discovery learning dan Problem based learning
6. Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi, persentasi dan penugasan.

#### O. Media dan Alat Pembelajaran

3. Media Pembelajaran : Power Point, Al-Qur'an , al-Qur'an Digital, Al-Qur'an terjemah
4. Alat Pembelajaran : Laptop ,LCD, HP, papan tulis, spidol

#### P. Sumber Belajar

1. Nur Hasanah, S.Ag., M.A, 2017 *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas X, Edisi Revisi, Jakarta, Yudistira
2. Choirul Ansori, S.Ag., M.Pd.I, 2018 *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* kelas X, Cetakan Pertama, Jakarta, Yudistira
3. Drs. Sadi, M.S.I, 2014, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X*, Jakarta, Penerbit Erlangga
4. Departemen Agama RI. 2005. Al - Quran dan terjemahnya. Jakarta, Departemen Agama RI.
5. Endi Suhendi Zen dan Nelty Khairiyah, 20014 *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jakarta: Kementrian Agama RI.
6. Internet ([www.youtube.com/...](http://www.youtube.com/))

#### Q. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan ke Satu

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pembukaan/Pendahuluan</p> <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; diantaranya: mempertanyakan siapa yang sholat subuh pada hari ini, berwudhu untuk tadarus, membaca asmaul husna, berdo'a, dan absensi sebagai salah satu bukti kedisiplinan.</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis dan terlibat aktif dalam memecahkan masalah yang ada.</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi sebelumnya</li> </ol>	15 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</p> <p>5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dijelaskan.</p> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>2. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi MAWARIS</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>3. Pembagian kelompok belajar</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran Mawaris</li> <li>2. Peserta didik mengamati buku teks tentang Mawaris, yang mencakup; Hukum waris dalam Islam, Rukun Waris, Hikmah adanya hukum Waris, dan perhitungan membagi waris, serta cara menerapkannya sesuai dengan syari'at Islam</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok mengajukan pertanyaan hal-hal yang belum dipahami dari makna dan ketentuan waris dalam Islam</li> <li>2. Peserta didik menentukan makna dan dalil tentang mawaris dalam Islam</li> <li>3. Peserta didik mengemukakan makna dan dalil tentang Waris sesuai syari'at Islam,</li> </ol> <p><b>Explorasi</b></p> <p>Peserta didik mencari jawaban dari semua pertanyaan yang diajukan</p>	105 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>dengan bimbingan guru tentang Waris, dalil Al-Qur'an dan Hadis tentang penyelenggaraan Waris, cara menerapkan Rukun waris, tata cara Perhitungan waris dan pembagian waris, hikmah melaksanakan Hukum Waris sesuai syari'at Islam, dan menunjukkan sikap meyakini kebenaran ketentuan waris dalam Islam dan rasa peduli terhadap orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam.</p> <p><b>Asosiasi</b> Peserta didik menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara Waris, dalil Al-Qur'an dan Hadis tentang penyelenggaraan Waris, cara menerapkan Rukun waris, tata cara Perhitungan waris dan pembagian waris, hikmah melaksanakan Hukum Waris sesuai syari'at Islam, dan menunjukkan sikap meyakini kebenaran ketentuan waris dalam Islam dan rasa peduli terhadap orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Peserta didik mempresentasikan hal-hal yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara Pembagian Waris, dalil Al-Qur'an dan Hadis tentang dengan ketentuan dan tata cara Pembagian Waris, cara menerapkan dengan ketentuan dan tata cara Pembagian Waris, hikmah melaksanakan Pembagian Waris, dan menunjukkan sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan dalam Pembagian Waris</p>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan pertanyaan.</li> <li>2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, dan program pengayaan.</li> <li>3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.yaitu             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Carilah kasus yang terjadi di sekitar tempat tinggalmu, keluarga yang melaksanakan pembagian harta warisan berdasarkan hukum waris islam!</li> <li>2) Lakukan wawancara dengan salah satu anggota keluarga tersebut terkait dengan kesulitan-kesulitan yang dialami!</li> <li>3) Laporkan hasil wawancaramu!</li> </ol> </li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Peserta didik diperintahkan untuk memeriksa tempat duduknya jikalau ada sampah di buang ke tempat sampah.</li> </ol>	15 Menit

### Pertemuan Ke dua

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; diantaranya: mempertanyakan siapa yang sholat subuh pada hari ini, berwudhu untuk tadarus, membaca asmaul husna, berdo'a, dan</li> </ol>	15 Menit



No.	Kegiatan	Waktu
	<p>absensi sebagai salah satu bukti <b>kedisiplinan</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis dan terlibat aktif dalam memecahkan masalah yang ada.</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi sebelumnya</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dijelaskan</li> </ol> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi MAWARIS</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>3. Pembagian kelompok belajar</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>2. Siswa ditugaskan untuk mencermati ketentuan mawaris dalam Islam</li> <li>3. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi ketentuan mawaris dalam Islam</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <p><i>Ketentuan Mawaris berdasarkan syariat Islam yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</i></p> <p><b>Eksplorasi</b></p>	105 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik membaca buku serta mencari informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang tugas yang diberikan guru:</p> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p><b>a. Mendiskusikan</b></p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Hukum <i>Waris</i>, <i>Rukun waris</i>, <i>hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i>.</p> <p><b>b. Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menganalisis syarat-syarat mendapatkan warisan, sebab-sebab menerima harta warisan, sebab-sebab tidak menerima harta warisan serta ketentuan pembagian harta warisan dalam Islam</li> <li>2) Peserta didik menilai manfaat mawaris dalam islam</li> <li>3) Peserta didik mengemukakan ketentuan pembagian harta warisan dalam Islam serta manfaat pembagian warisan dalam islam</li> </ol> <p><b>c. Mempresentasikan ulang</b></p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> tentang ketentuan waris dalam Islam sesuai dengan pemahamannya.</p> <p><b>d. Saling tukar informasi</b></p> <p>tentang materi : <i>Dalil-dalil tentang pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam</i></p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>c. Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : Hukum <i>Waris</i>, <i>Rukun waris</i>, <i>hikmah adanya</i></p>	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p><i>waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i> <b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p><b>Mengindikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Hukum <i>Waris, Rukun waris, hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <b><i>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</i></b></li> <li>2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Hukum <i>Waris, Rukun waris, hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i></li> <li>3. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Hukum <i>Waris, Rukun waris, hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>4. Bertanya atas presentasi tentang materi Hukum <i>Waris, Rukun waris, hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ol>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan pertanyaan.</li> <li>2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, dan program pengayaan.</li> <li>3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.yaitu <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Carilah kasus yang terjadi di sekitar tempat tinggalmu, keluarga yang melaksanakan pembagian harta warisan berdasarkan hukum waris islam!</li> <li>2) Lakukan wawancara dengan salah satu anggota keluarga tersebut terkait dengan kesulitan-kesulitan yang dialami!</li> </ol> </li> <li>3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4) Peserta didik diperintahkan untuk memeriksa tempat duduknya jikalau ada sampah di buang ke tempat sampah.</li> </ol>	20 Manit

### Pertemuan Ke tiga

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; diantaranya: mempertanyakan siapa yang sholat subuh pada hari ini, berwudhu untuk tadarus, membaca asmaul husna,</li> </ol>	15 Menit

No	Kegiatan	Waktu
	<p>berdo'a, dan absensi sebagai salah satu bukti <b>kedisiplinan</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis dan terlibat aktif dalam memecahkan masalah yang ada.</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi sebelumnya</li> <li>7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>8. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dijelaskan</li> </ol> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>4. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam</i></li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>3. Pembagian kelompok belajar</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>2. Siswa ditugaskan untuk mencermati ketentuan mawaris dalam Islam</li> <li>3. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi ketentuan mawaris dalam Islam</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <p><i>Ketentuan Mawaris berdasarkan syariat Islam yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</i></p>	105 Menit

No	Kegiatan	Waktu
	<p><b>Eksplorasi</b>  <b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik membaca buku serta mencari informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang tugas yang diberikan guru:</p> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p><b>a. Mendiskusikan</b></p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Hukum <i>Waris</i>, <i>Rukun waris</i>, <i>hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i>.</p> <p><b>b. Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menganalisis syarat-syarat mendapatkan warisan, sebab-sebab menerima harta warisan, sebab-sebab tidak menerima harta warisan serta ketentuan pembagian harta warisan dalam Islam</li> <li>2) Peserta didik menilai manfaat mawaris dalam islam</li> <li>3) Peserta didik mengemukakan ketentuan pembagian harta warisan dalam Islam serta manfaat pembagian warisan dalam islam</li> </ol> <p><b>c. Mempresentasikan ulang</b></p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri Dalil-dalil tentang ketentuan</i> ketentuan waris dalam Islam sesuai dengan pemahamannya.</p> <p><b>d. Saling tukar informasi</b> tentang materi : <i>Dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan</i> ketentuan waris dalam Islam dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi</p>	

No	Kegiatan	Waktu
	<p>: Hukum <i>Waris, Rukun waris, hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i> <b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Hukum <i>Waris, Rukun waris, hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <b>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</b></li> <li>2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Hukum <i>Waris, Rukun waris, hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i></li> <li>3. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Hukum <i>Waris, Rukun waris, hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>4. Bertanya atas presentasi tentang materi Hukum <i>Waris, Rukun waris, hikmah adanya waris dan perhitungan membagi waris berdasarkan syariat Islam</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ol>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan pertanyaan.</li> <li>5. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, dan program pengayaan.</li> <li>6. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.yaitu <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Carilah kasus yang terjadi di sekitar tempat tinggalmu, keluarga yang melaksanakan pembagian harta warisan berdasarkan hukum waris islam!</li> <li>2) Lakukan wawancara dengan salah satu anggota keluarga tersebut terkait dengan kesulitan-kesulitan yang dialami!</li> </ol> </li> <li>7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>8. Peserta didik diperintahkan untuk memeriksa tempat duduknya jikalau ada sampah di buang ke tempat sampah.</li> </ol>	20 Menit

#### Pertemuan Ke Empat

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pembukaan/Pendahuluan	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; diantaranya: mempertanyakan siapa yang sholat subuh pada hari ini, berwudhu untuk tadarus, membaca asmaul husna, berdo'a, dan absensi sebagai salah satu bukti kedisiplinan.</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis dan terlibat aktif dalam memecahkan masalah yang ada.</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi sebelumnya</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dijelaskan.</li> </ol>	15 Menit
2.	Tes Tertulis	105 Menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan pertanyaan.</li> <li>2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, dan program pengayaan.</li> <li>3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. yaitu             <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Carilah kasus yang terjadi di sekitar tempat tinggalmu, keluarga yang melaksanakan pembagian harta warisan berdasarkan hukum waris islam!</li> <li>5) Lakukan wawancara dengan salah satu anggota keluarga tersebut terkait dengan kesulitan-kesulitan yang dialami!</li> <li>6) Laporkan hasil wawancaramu!</li> </ol> </li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Peserta didik diperintahkan untuk memeriksa tempat duduknya jikalau ada sampah di buang ke tempat sampah.</li> </ol>	15 Menit

#### R. Penilaian hasil Pembelajaran ( Instrumen Terlampir )

4. Teknik Penilaian
  - a. Pengamatan Non tes
  - b. Tes Tertulis
5. Jenis Penilaian
  - e. Penilaian Sikap spiritual : Mengamati/Mengobservasi
  - f. Penilaian Sikap Sosial : Mengamati/Observasi
  - g. Penilaian Pengetahuan : a) Tes Lisan  
b) Tes Tertulis
  - h. Penilaian Keterampilan : Kinerja
6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - 3) Remedial

Setelah guru melakukan Penilaian, Guru melakukan remedial kepada peserta didik yang belum mencapai KKM dengan cara:

- 4) Menuliskan 10 Malaikat Allah beserta tugasnya
  - 5) Pemberian bimbingan khusus
  - 6) Pemfaatan teman sebagai tutor sebaya
- 4) Pengayaan
- Setelah guru melakukan Penilaian, Guru melakukan pengayaan kepada Peserta didik yang sudah mencapai KKM dengan tujuan:
- 1) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperdalam penguasaan materi :
  - 2) Memahami tugas malaikat Allah
  - 3) Menunjukkan dalil tentang Iman Kepada malaikat Allah
  - 4) Menganalisis makna Beriman kepada malaikat Allah
  - 5) Tutor sebaya

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**RUTQI, S. Sos.**  
**NUPTK: 0239754655130093**

**Kotabaru, 12 Januari 2023**  
**Guru Mata Pelajaran**

**SYAHRIR, S.Pd. I.**  
**NUPTK. 8647757658200032**



## Lampiran 4. Tabel Pendukung

Tabel 1.1 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan

No.	Nama.	Tempat, Tanggal Lahir	L/P	Pendidikan	Jurusan	Jenis PTK	TMT	TMT di Sekolah
1.	Rutqi, S.Sos	Alangga, 07/09/1976	L	S1	Ilmu Adm Negara	Kepala Sekolah	2000	2010
2..	Shafrijal Idris, S.T	Medan, 16/12/1980	L	S1	Teknik Elektro	Guru Mapel	2009	2010
3.	Arbainah, S.Pd.I	Basarang, 18/07/1986	P	S1	Pend. Agama Islam	Guru Mapel	2009	2010
4.	Rosita Novianti Ardiningsih, SH	Kulon Progo, 17/11/1980	P	S1	Ilmu Hukum	Guru Mapel	2004	2010
5.	Kurnia, S.Pd	Banjarmasin, 28/04/1983	P	S1	Pend Biologi	Guru Mapel	2008	2011
6.	Taufik, S.Pd	Rahantari, 07 /09/1986	L	S1	Pend. Kimia	Guru Mapel	2010	2012
7.	Kholidiyah, S.P	Banyuwangi, 05/10/1978	P	S1	Agronomi	Guru Mapel	2003	2012
8.	Reynelda Gultom, S.Kom	Pematang Siantar, 07/01/1979	P	S1	Ilmu Komputer	Guru Mapel	2005	2012
9.	Muhammad Rizqillah Hidayat, S.P	Amuntai, 11/08/1991	L	S1	Agronomi	Guru Mapel	2013	2014
10.	Reyki, S.Pd	Kanjiro, 5/01/1992	L	S1	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	Guru Mapel	2014	2015
11.	Syahrir, S.Pd.I	Cakura, 15/03/1979	L	S1	Pend. Agama Islam	Guru Mapel	2004	2011
12.	Trini Indriah Fitriani, S.Pd	Kendari, 25/03/1993	P	S1	Pend. Bahasa Inggris	Guru Mapel	2017	2018
13.	Habibi, S.Pd	Kotabaru, 15/06/1990	L	S1	Matematika	Guru Mapel	2014	2018

14.	Sumartina, SE	Kotabaru, 11/01/1979	P	S1	Manajemen	Guru Mapel	2004	2020
15.	Septia Wandasih, SE	Bogor, 17/09/1997	P	S1	Manajemen	Guru Mapel	2020	2020
16.	Kiansyah, A.Md	Pengguren, 20/04/1998	L	D3	Teknik Alat Berat	Guru Mapel	2020	2020
17.	Muhamad Irmansyah, ST	Pengguren, 1/03/1996	L	S1	Teknik Mesin	Guru Mapel	2019	2020
18.	Mahdaleni Yulianti, S.Pd	Kotabaru, 05/10/1989	P	S1	Bahasa Indonesia	Guru Mapel	2013	2022
19.	Siti Lestari	Sragen, 08 /07/1999	P	SMK	Akuntansi	Tata Usaha	2016	2022
20.	Ruswita Esterlyna. D	Rantau Buda, 25/08/1987	P	SMA	IPA	Tata Usaha	2006	2012

Tabel 1.2 Data Peserta Didik Kelas X

No	Kompetensi Keahlian	Jenis Kelamin		Jumlah
		Lk	Pr	
1.	Akuntansi	4	16	20
2.	Agribisnis Tanaman Perkebunan A	10	10	20
3.	Agribisnis Tanaman Perkebunan B	10	10	20
4	Teknik Kendaraan Ringan	28	0	28
Total		52	36	88

Tabel 1.3 Data Peserta Didik Kelas XI

No	Kompetensi Keahlian	Jenis Kelamin		Jumlah
		Lk	Pr	
1.	Akuntansi	6	18	24

2.	Agribisnis Tanaman Perkebunan	23	11	34
3	Teknik Kendaraan Ringan	34	0	34
Total		63	29	92

Tabel 1.4 Data Peserta Didik Kelas XII

No	Kompetensi Keahlian	Jenis Kelamin		Jumlah
		Lk	Pr	
1.	Akuntansi	10	11	21
2.	Agribisnis Tanaman Perkebunan	18	8	26
3.	Teknik Kendaraan Ringan A	22	10	32
4	Teknik Kendaraan Ringan B	17	2	19
Total		67	31	98

Tabel 1.5 Data Peserta Didik Muslim Kelas XII

No.	Kompetensi Keahlian	Jenis Kelamin		Jumlah
		Lk	P	
1.	Akuntansi	10	11	21
2.	Agribisnis Tanaman Perkebunan	17	7	24
3.	Teknik Kendaraan Ringan A	20	0	20
4.	Teknik Kendaraan Ringan B	15	2	17
Total		62	20	82

Tabel 1.6 Keadaan Prasarana

No.	Nama Ruang/Area Kerja	Kondisi Saat Ini				Kebutuhan Ruang
		Jumlah Ruang	Jumlah Baik	Jumlah Rusak Sedang	Jumlah Rusak Berat	Jumlah Ruang
<b>A</b>	<b>Ruang Pembelajaran Umum</b>					
1	Ruang Kelas	9	0	3	6	6
2	Ruang Lab. Fisika	0	0	0	0	0
3	Ruang Lab. Kimia	0	0	0	0	0
4	Ruang Lab. Biologi	0	0	0	0	0
5	Ruang Lab. Bahasa	0	0	0	0	1
6	Ruang Lab. Komputer	1	0	1	0	3
7	Ruang Lab. Multimedia	0	0	0	0	1
8	Ruang Praktek Gambar Teknik	0	0	0	0	1
9	Ruang Perpustakaan Konvensional	0	0	0	0	1
10	Ruang Perpustakaan Multimedia	0	0	0	0	1
<b>B</b>	<b>Ruang Khusus (Praktik)</b>					
	Ruang Praktek/Bengkel/Workshop					
1	R. Praktek Teknik Kendaraan ringan	1	0	1	0	1
2	R. Praktek Agribisnis Tanaman Perkebunan	1	1	0	0	0
3	R. Praktik Akutansi	0	0	0	0	1
<b>C</b>	<b>Ruang Penunjang</b>					
1	Ruang Kepala Sekolah &	1	0	0	1	1

	Wakil					
2	Ruang Guru	1	0	0	1	1
3	Ruang Pelayanan Administrasi (TU)	1	0	0	0	1
4	BP/BK	0	0	0	0	1
5	Ruang OSIS	0	0	0	0	1
6	Ruang Pramuka,	0	0	0	0	1
7	Koperasi,	0	0	0	0	1
8	UKS,	0	0	0	0	1
9	Ruang Ibadah	1	1	0	0	1
10	Ruang Bersama (Aula)	0	0	0	0	1
11	Ruang Kantin Sekolah	0	0	0	0	1
12	Ruang Toilet	3	0	1	0	12
13	Ruang Gudang	1	0	1	0	1
14	Ruang Penjaga Sekolah	0	0	1	0	1
15	Ruang Unit Produksi	0	0	0	0	1
16	Asrama Siswa	0	0	0	0	1

Tabel 1.7 Keadaan Sarana

No.	Nama Alat Praktik	Kondisi Saat Ini				Kebutuhan Alat	
		Jumlah Alat	Jumlah baik/ berfungsi	Jumlah Rusak Ringan/ Tidak Berfungsi	Jumlah Rusak Berat/ Tidak Berfungsi	Jumlah Alat	+/-
A	Alat Praktek Umum	5	3	1	2	8	8-3= 5
	Ruang Lab. Komputer						
1	Komputer Laptop	0	0	0	0	20	20

2	Komputer PC	12	12	0	0	20	<b>8</b>
3	Komputer Server	1	1	0	0	2	2
4	Router	1	1	0	0	1	0
5	Switch Hub	1	1	0	0	2	1
6	Access Point	1	1	0	0	1	0
7	LCD	1	1	0	0	1	0
8	Printer	0	0	0	0	1	1
9	White Board Multimedia	0	0	0	0	1	1

## Lampiran 5. Foto-Foto Pendukung

**Observasi**

Gambar 1.1 Observasi kelas XII Akuntansi



Gambar 1.2 Observasi kelas XII Agribisnis Tanaman Perkebunan



Gambar 1.3 Observasi kelas XII Teknik Kendaraan Ringan A



Gambar 1.4 Observasi kelas XII Teknik Kendaraan Ringan B



### Jurnal Kegiatan Mengajar

2022 RABU 07 September 2022	12.00-12.40	PAL/IP	Menyusun KKM Desa	praktik		
	12.40-13.20					
	13.00-13.40	PAL/IP	(Rencana pembangunan jangka menengah)			
	13.40-14.20					
	07.00-07.40	PKK				
	07.40-08.20	PKK				
	08.20-09.00	MTK				
	09.00-09.40	MTK	Pengaruh Pajak			
	09.40-10.00					
	10.00-10.40	PAIBP	Maubaris	Perentas	T	st
	10.40-11.20	PAIBP				
	11.20-12.00	PAIBP				
	12.00-12.40	ADP	perhitungan pajak penghasilan wajib pajak Badan	Latihan soal	T	st
12.40-13.20	ADP					
13.00-13.40	ADP					
13.40-14.20	ADP					
2022 KAMIS 08 September	07.00-07.40	B. Indonesia				
	07.40-08.20	B. Indonesia				
	08.20-09.00	B. Inggris				
	09.00-09.40	B. Inggris				
	09.40-10.00					
	10.00-10.40	PJDM				
	10.40-11.20	PJDM				
	11.20-12.00	PJDM				
	12.00-12.40	PJDM				
	12.40-13.20					

Gambar 2.1 Jurnal XII Akuntansi

2023	09.40-10.15	AKUNTANSI keuangan				
	10.15-10.50	AKUNTANSI keuangan				
	10.50-11.25	PAL/IP				
	11.25-12.00	PAL/IP	Menyusun Akun. Kode Rekening	Latihan Soal	T	st
	12.00-12.40					
2023 RABU 01 Februari	12.40-13.15	PAL/IP				
	13.15-13.50	PAL/IP				
	06.45-07.00	PKK				
	07.00-07.35	PKK	Lanjutan materi kelas	latihan	T	st
	07.35-08.10	PKK				
	08.10-08.45	MTK				
	08.45-09.20	MTK	Pengayaan	latihan soal	T	st
	09.20-09.40					
	09.40-10.15	PAIBP	pelawaris			
	10.15-10.50	PAIBP				
10.50-11.25	PAIBP					
11.25-12.00	Adm. Pajak	Dasar perhitungan Pajak penghasilan	Pengayaan	T	st	
12.00-12.40						
12.40-13.15	Adm. Pajak	pPh pasal 22	penjelasan	T	st	
13.15-13.50	Adm. Pajak					
2023 KAMIS 02	06.45-07.00	B. Indo	Struktur Teles	ku-kus Soal	15	st
	07.00-07.35	B. Indo	Prosedur			
	07.35-08.10	B. Indo				
	08.10-08.45	B. Indo	KINDS OF THE TEXT	PRACTICE	15	st

Gambar 2.2 Jurnal XII Akuntansi 2

8/9	09.40-10.00	PAIBP	tan tanaman perkebunan	Individu		
	10.00-10.40					
	10.40-11.20					
	11.20-12.00					
	12.00-12.40					
	12.40-13.20					
	13.00-13.40					
	13.40-14.20					
	JUMAT 09 September 2022	07.00-07.35	PAIBP	Mawaris	Persentasi	A
		07.35-08.10	PAIBP			
08.10-08.45		PAIBP				
08.45-09.30						
09.30-09.55						
09.55-10.30		Sahasa in.	Melaporkan kegiatan Membaca buku.			
10.30-11.05						
11.05-11.40						
SABTU 10/22 9	07.00-07.40					
	07.40-08.20					
	08.20-09.00					
	09.00-09.40					
	09.40-10.20					
	10.20-11.00					
	11.00-11.40					
	11.40-12.20					
	12.20-13.00					

Gambar 2.3 Jurnal XII Agribisnis Tanaman Perkebunan

15/9 22	08.20-09.00				
	09.00-09.40				
	09.40-10.00	PLEPTP	Praktik basi	pengantar	T
	10.00-10.40				
	10.40-11.20				
	11.20-12.00				
	12.00-12.40				
	12.40-13.20				
	13.00-13.40	PKK	Perencanaan padi	diskusi	T
	13.40-14.20				
JUMAT 16/22 9	07.00-07.35	PAIBP	Mawaris	Persentasi	T
	07.35-08.10	PAIBP			
	08.10-08.45	PAIBP			
	08.45-09.30				
	09.30-09.55				
	09.55-10.30				
10.30-11.05					
11.05-11.40					
SABTU 17/22 9	07.00-07.40				
	07.40-08.20				
	08.20-09.00				
	09.00-09.40				
	09.40-10.20				
	10.20-11.00				
11.00-11.40					
11.40-12.20					

Gambar 2.4 Jurnal XII Agribisnis Tanaman Perkebunan 2

02 / 2023	07.35-08.10	B. Inggris	KINDS OF THE TEXT	PRACTICE	BT	JMY
	08.10-08.45					
	08.45-09.20					
	09.20-09.40					
	09.40-10.15					
	10.15-10.50					
	10.50-11.25	PKK	Pengamatan Indro Observasi	Pengajaran	T	J
	11.25-12.00					
	12.00-12.40					
	12.40-13.15	PKK	Pengajaran Pokok	uraian		
13.15-13.50						
JUMAT 03 Februari 2023	06.45-07.00	PAIDP				
	07.00-07.35	PAIDP	M. Hawaris	Pengajaran	T	J
	07.35-08.10					
	08.10-08.45	PAIDP	M. Hawaris	Pengajaran	T	J
	08.45-09.20					
	09.20-09.40					
	09.40-10.15					
	10.15-10.50	B. Indonesia	Kun-kun Soal	Mencatat	T	Meb
10.50-11.25						
11.25-12.00						
SABTU 4 / 23	06.45-07.00					
	07.00-07.35					
	07.35-08.10					
	08.10-09.20					

Gambar 2.5 Jurnal XII Agribisnis Tanaman Perkebunan 3

KAMIS 26.01.2023	06.45-07.00					
	07.00-07.35	MTG	Benteng Asur	Menjelaskan dan Mencatat		
	07.35-08.10					
	08.10-08.45					
	08.45-09.20					
	09.20-09.40					
	09.40-10.15					
	10.15-10.50		Free			
	10.50-11.25					
	11.25-12.00					
12.00-12.40						
12.40-13.15						
13.15-13.50						
JUMAT 27.01.2023	06.45-07.00					
	07.00-07.35	P. Hawaris	hawaris	uraian	BT	J
	07.35-08.10					
	08.10-08.45	B. Inggris				
	08.45-09.20					
	09.20-09.40		Free			
	09.40-10.15					
	10.15-10.50	B. Inggris				
10.50-11.25	PKK					
11.25-12.00						
SABTU	06.45-07.00					
	07.00-07.35		APSA	Penjelasan Pradasi		

Gambar 2.6 Jurnal XII Teknik Kendaraan Ringan A

02, 02, 2023	08.45-09.20				
	09.20-09.40				
	09.40-10.15				
	10.15-10.50				
	10.50-11.25				
	11.25-12.00				
	12.00-12.40	PKKR			
	12.40-13.15				
13.15-13.50					
JUMAT	06.45-07.00	P. Agama	Pembagian	uraian	T A.
	07.00-07.35		uraian		
	07.35-08.10				
	08.10-08.45	B. Inggris			
	08.45-09.20				
	09.20-09.40				
	09.40-10.15	B. Inggris	Sosialisasi UKK		
10.15-10.50					
10.50-11.25	Pkb				
11.25-12.00					
SABTU	06.45-07.00				
	07.00-07.35	PKK	Media promosi	praktikum	T A.
	07.35-08.10		Kisi-kisi praktik		

Gambar 2.7 Jurnal XII Teknik Kendaraan Ringan A 2

02, 02, 2023	07.35-08.10				
	08.10-08.45				
	08.45-09.20				
	09.20-09.40				
	09.40-10.15				
	10.15-10.50				
	10.50-11.25				
	11.25-12.00				
12.00-12.40	PKKR				
12.40-13.15					
13.15-13.50					
JUMAT	06.45-07.00	P. Agama	pembagian	uraian	T A.
	07.00-07.35		warsan		
	07.35-08.10				
	08.10-08.45	B. Inggris	Kinds of the Test	practise	T (M)
	08.45-09.20				
	09.20-09.40				
	09.40-10.15	B. Inggris			
10.15-10.50					
10.50-11.25	Pkb	Memorise usdu	praktek	T A.	
11.25-12.00					
SABTU	06.45-07.00				
	07.00-07.35	Pkb			
	07.35-08.10				
	08.10-09.20				

Gambar 2.8 Jurnal XII Teknik Kendaraan Ringan A 3

# Jadwal Mengajar

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN YAYASAN PENDIDIKAN LANGGENG MURAMAKMUR <b>SMKS BEBUNGA ESTATE</b> AKREDITASI : B NPSN : 30315139 NNS : 402150918001												
JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN SMKS BEBUNGA ESTATE SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023												
MIN RE	HARI/WAKTU	TEKX	ATP 2-1	ATP 2-2	ADAPTASI X	TRX XI	ATP XI	ADAPTASI XI	TRX XII-1	TRX XII-2	ATP XII	ADAPTASI XII
<b>SEMIN</b>												
07.00 - 07.45												
1	07.45 - 08.30	E3	A2	D1	N2	O4	R3	N4	N5	C1	P4	
2	08.30 - 09.15	E3	A2	D1	N2	O4	R3	N4	N5	C1	P4	
3	09.15 - 10.00	K1	A2	D1	N2	O4	R3	N4	N5	C3	P4	
10.00 - 10.15												
4	10.15 - 11.00	K1	E3	K1	P1	N2	O6	P6	N4	N5	O3	C1
5	11.00 - 11.45	K1	E3	K1	P1	N7	O6	P6	N4	N5	O3	C1
6	11.45 - 12.30	D1	J1	K1	P1	N7	O11	P3	N4	N5	O3	R5
12.30 - 12.50												
7	12.50 - 13.35	D1	J1	B1	B1	N7	O11	P3	C1	N5	O3	R5
8	13.35 - 14.20	D1	J1	B1	B1	N7	O11	P3	C1	N5	O3	R5
<b>SELASA</b>												
06.45 - 07.00												
1	07.00 - 07.45	H2	N1	J1	C1	E1	E2	N5	N4	R1	P12	
2	07.45 - 08.30	H2	N1	J1	C1	E1	E2	N5	N4	R1	P12	
3	08.30 - 09.15	J1	C1	F1	E1	D1	O3	P6	N5	N4	R1	P12
4	09.15 - 10.00	J1	C1	F1	E1	D1	O3	P6	N5	N4	R1	P12
10.00 - 10.15												
5	10.15 - 11.00	J1	B1	F1	E1	D1	O3	P6	N5	N4	R1	P2
6	11.00 - 11.45	C1	B1	E1	E1	N7	R3	P6	N5	N4	D1	P2
7	11.45 - 12.30	C1	D1	E1	E1	N7	R3	P6	N5	N4	D1	P2
12.30 - 12.50												
8	12.50 - 13.35	B1	D1	C1	P10	N7	R3	E2	NE	C1	D1	P2
9	13.35 - 14.20	B1	D1	C1	P10	N7	R3	E2	NE	C1	D1	P2
<b>RABU</b>												
06.45 - 07.00												
1	07.00 - 07.45	M1	K1	L1	P6	N1	D1	C1	D1	A2	O5	E1
2	07.45 - 08.30	M1	K1	L1	P6	N1	D1	C1	D1	A2	O5	E1
3	08.30 - 09.15	M1	K1	L1	P6	N1	D1	C1	D1	A2	O5	E1
4	09.15 - 10.00	H8	N1	D1	H2	C1	Q1	D1	D1	ND	E1	P4
10.00 - 10.15												
5	10.15 - 11.00	N6	N1	O1	P7	C1	O7	D1	E1	ND	E1	P4
6	11.00 - 11.45	N6	N1	O1	P7	C1	O7	D1	E1	ND	E1	P4
7	11.45 - 12.30	N6	M1	D1	F1	N9	O7	P11	R2	ND	O3	D1
12.30 - 12.50												
8	12.50 - 13.35	N8	M1	D1	F1	N9	O3	P11	R2	E1	O6	D1
9	13.35 - 14.20	N8	M1	D1	F1	N9	O3	P11	R2	E1	O6	D1
<b>KAMIS</b>												
06.45 - 07.00												
1	07.00 - 07.45	C1	E1	P9	H1	E2	B2	A2	D1	O7	P3	
2	07.45 - 08.30	C1	E1	P9	H1	E2	B2	A2	D1	O7	P3	
3	08.30 - 09.15	H2	C1	E1	E1	B2	H1	A2	D1	E1	P3	
4	09.15 - 10.00	E3	H2	C1	E1	E1	B2	H1	ND	D1	E1	P3
10.00 - 10.15												
5	10.15 - 11.00	E3	E3	M1	C1	N9	O7	E2	ND	E1	R1	P3
6	11.00 - 11.45	N6	E3	M1	C1	N9	O7	E2	ND	E1	R1	E1
7	11.45 - 12.30	N6	G1	M1	G1	N9	O1	P2	ND	R2	R1	E1
12.30 - 12.50												
8	12.50 - 13.35	C1	G1	O2	G1	N9	H1	P2	ND	R2	O6	R6
9	13.35 - 14.20	C1	G1	O2	G1	N9	H1	P2	ND	R2	O6	R6
<b>JUMAT</b>												
06.45 - 07.00												
1	07.00 - 07.45	F1	N8	H2	M1	R4	O11	P12	B1	ND	O9	
2	07.45 - 08.30	F1	N8	H2	M1	R4	O11	P12	B1	ND	O9	
3	08.30 - 09.15	F1	N8	O6	M1	R4	O11	P12	ND	N4	B1	R5
4	09.15 - 10.00	G1	N8	O6	P5	R4	C1	P12	ND	N4	B1	R5
10.00 - 10.15												
5	10.15 - 11.00	G1	B1	O6	P5	R4	C1	P12	ND	N4	B1	R5
6	11.00 - 11.45	G1	B1	O6	P5	R4	C1	P12	ND	N4	B1	R5
11.45 - 12.00												
<b>PP/BK</b>												
<b>REKAM/LINGKUNGAN SEHAT DAN BERSEH</b>												
06.45 - 07.30												
07.30 - 07.45												
1	07.45 - 08.30	B1	F1	G1	P7	N2	R3	P2	R2	E2	O6	P11
2	08.30 - 09.15	B1	F1	G1	P7	N2	R3	P2	R2	E2	O6	P11
3	09.15 - 10.00	N1	F1	G1	P7	R4	R3	P2	R2	ND	O6	P11
10.00 - 10.15												
4	10.15 - 11.00	N1	N8	B1	I1	R4	O9	R3	E1	R2	O6	P11
5	11.00 - 11.45	N1	N8	B1	I1	R4	O9	R3	E1	R2	O6	P11
6	11.45 - 12.30	N1	N8	O10	B1	E2	O9	R3	N4	R2	O6	P2
7	12.30 - 12.50	N1	N8	O10	B1	E2	O9	R3	N4	R2	O6	P2
8	12.50 - 13.35											
9	13.35 - 14.20											

MESKIPUN PROSES PEMBELAJARAN DILAKSANAKAN DENGAN CARA DARING (BDR), KITA HARUS TETAP SEMANGAT, OPTIMIS DAN SELALU YAKIN, APAPUN RINTANGAN YANG MENGHADANG AKAN BISA KITA LALUI DENGAN DOA DAN USAHA. \* SEMOGA PANDEMI INI SGERA BERLALU \*, AQAR KITA BISA MELAKSANAKAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN CARA TATAP MUKA\*

Gambar 3.1 Jadwal Mengajar Guru



**ABSENSI SISWA SMK BEBUNGA ESTATE TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

KELAS : XII A  
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF  
MATA PELAJARAN : PEND. AGAMA & BUDI PEKERTI

NO	NAMA SISWA	BULAN MNG-KE TGL	JANUARI					FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				S	I	A	JML	KET				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2						3	4	5	
1	ABDUL HALIM PERDANA KUSUMA	L																																		
2	AHMAD JOHANDI	L																																		
3	ANDIKA PRASETYO	L																																		
4	ANDRIYANTO	L																																		
5	BAHRIN	L																																		
6	DEFRI	L																																		
7	DIAN PRATAMA	L																																		
8	ENGGAR ASMAWI	L																																		
9	ERWAN	L																																		
10	HADID KAUTSAR PUTA	L																																		
11	HARIYANTO	L																																		
13	LUTVI APRILIANTO SUDARSO	L																																		
14	M NAWIR	L																																		
15	MAS'UDI	L																																		
16	MUHAMMAD ROZID	L																																		
17	MUHAMMAD FERRY ASRUDDIN	L																																		
18	MUHAMMAD YUSUF	L																																		
19	RISKI	L																																		
20	RISKI YOGI SAPUTRA	L																																		
21	ROHID NARDO	L																																		
22																																				

MENGETAHUI, BEBUNGA ESTATE, .....2023  
KEPALA SEKOLAH GURU MATA PELAJARAN

RUT/01.S.Sc9  
NUKS. 20023L0081509241212981

Gambar 4.3 Daftar Hadir Teknik Kendaraan Ringan A

**ABSENSI SISWA SMK BEBUNGA ESTATE TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

KELAS : XII B  
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF  
MATA PELAJARAN : PEND. AGAMA & BUDI PEKERTI

NO	NAMA SISWA	BULAN MNG-KE TGL	JANUARI					FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				S	I	A	JML	KET				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2						3	4	5	
1	AHMAD MASHURI	L																																		
2	AHMAD RIDHO	L																																		
3	ANDRIANTO	L																																		
4	DANANG PRASETYO	L																																		
5	DIMAS	L																																		
6	EKO DWI CAHYONO	L																																		
7	FRASTA MAULANA	L																																		
8	HERIANTO	L																																		
9	HULIMAN	L																																		
10	IRWAN NUR SAENI	L																																		
11	LUKMAN HAKIM	L																																		
12	MARDIANSYAH	L																																		
13	MUHAMMAD RUSLIANOR	L																																		
14	NUR HAMID	L																																		
15	NURJAMAN	L																																		
16	NURLAILA	P																																		
17	SYAHRUL RAMADHANI	L																																		
18	VENTI DIANTI	P																																		
19	YUSUP HIDAYAT	L																																		
20																																				
21																																				

MENGETAHUI, BEBUNGA ESTATE, .....2023  
KEPALA SEKOLAH GURU MATA PELAJARAN

RUT/01.S.Sc9  
NUKS. 20023L0081509241212981

Gambar 4.4 Daftar Hadir Teknik Kendaraan Ringan B





**DAFTAR NILAI SISWA SMK BEBUNGA ESTATE SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

KELAS : XII A  
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTQMOTIF  
MATA PELAJARAN : PEND. AGAMA BUDI PEKERTI

NO	NAMA SISWA	L/P	TUGAS (A)					RERATA (A)	ULANGAN HARIAN (B)					RERATA (B)	(A+B)/2 = N	(N)60% = X	UTS (N)	(N)20% = Y	UAS (N)	(N)20% = Z	X+Y+Z	NR	KET		
			1	2	3	4	5		6	1	2	3	4											5	6
1	ABDUL HALIM PERDANA KUSUMA	L	80																						
2	AHMAD JOHANDI	L	70																						
3	ANDIKA PRASETYO	L	80																						
4	ANDRIYANTO	L	80																						
5	BAHRIN	L	80																						
6	DEFRI	L	80																						
7	DIAN PRATAMA	L	80																						
8	ENGGAR ASMAWI	L	80																						
9	[REDACTED]	L	80																						
10	HADID KAUTSAR PUTA	L	80																						
11	HARIYANTO	L	70																						
13	LUTVI APRILIANTO SUDARSO	L	80																						
14	M NAWIR	L	80																						
15	MASUDI	L	80																						
16	MUHAMMAD ROZID	L	80																						
17	MUHAMMAD FERRY ASRUDDIN	L	80																						
18	MUHAMMAD YUSUF	L	80																						
19	RISKI	L	80																						
20	RISKI YOGI SAPUTRA	L	80																						
21	ROHID NARDO	L																							

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

BEBUNGA ESTATE, \_\_\_\_\_ 2023  
GURU MATA PELAJARAN  
*[Signature]*

RUTQI, S.Sos  
NUKS. 20023L.0081509241212981

Gambar 5.3 Daftar Nilai Teknik Kendaraan Ringan A

**DAFTAR NILAI SISWA SMK BEBUNGA ESTATE SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

KELAS : XII B  
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF  
MATA PELAJARAN : PEND. AGAMA BUDI PEKERTI

NO	NAMA SISWA	L/P	TUGAS (A)					RERATA (A)	ULANGAN HARIAN (B)					RERATA (B)	(A+B)/2 = N	(N)60% = X	UTS (N)	(N)20% = Y	UAS (N)	(N)20% = Z	X+Y+Z	NR	KET				
			1	2	3	4	5		6	1	2	3	4											5	6		
1	AHMAD MASHURI	L	80																								
2	[REDACTED]	L																									
3	ANDRIANTO	L	75																								
4	DANANG PRASETYO	L	75																								
5	DIMAS	L	75																								
6	EKO DWI CAHYONO	L	80																								
7	FRASTA MAULANA	L	80																								
8	HERIANTO	L	80																								
9	HULIMAN	L	80																								
10	IRWAN NUR SAENI	L	75																								
11	MARDIANSYAH	L	80																								
12	MUHAMMAD RUSLIANOR	L	80																								
13	NUR HAMID	L	80																								
14	NURJAMAN	L	85																								
15	NURLAILA	P	80																								
16	[REDACTED]	L																									
17	SYAHRUL RAMADHANI	L	80																								
18	VENTI DIANTI	P	85																								
19	YUSUP HIDAYAT	L	80																								
20																											
21																											

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

BEBUNGA ESTATE, \_\_\_\_\_ 2023  
GURU MATA PELAJARAN  
*[Signature]*

RUTQI, S.Sos  
NUKS. 20023L.0081509241212981

Gambar 5.4 Daftar Nilai Teknik Kendaraan Ringan B

## Lampiran 6. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 221 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Nama             | : Dr. H. Yahya Mof, M. Pd |
| NIP/NUP          | : 196209191991031001      |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a            |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala           |
- Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Nurul Jadidah   |
| NIM           | : 190101010678  |
| Jurusan/Prodi | : PAI   |
| Judul Skripsi | : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PRAKTIK HITUNG ILMU MAWARIS SISWA DI SMK BEBUNGA ESTATE |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 07 September 2022  
DEKAN,

/Dr. H. Hamdan, M Pd.  
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Program Studi;
  3. Dosen Pembimbing.

Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijbm

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 760S/Un.14/III.1.t/12/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Jadidah  
NIM : 190101010678  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Jalan Pandu Gang V, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PRAKTIK HITUNG ILMU MAWARIS SISWA DI SMK BEBUNGA ESTATE**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 18 November 2022

Tempat : Gedung C, Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Desember 2022

Ketua,



Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd  
NIP. 196702181994032001

## Lampiran 8. Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [pai@uin-antasari.ac.id](mailto:pai@uin-antasari.ac.id) IG: @pai.uinantasaribjm

Nomor : 1007S/Un.14/II.2.d/03/2023

14 Maret 2023

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Nurul Jadidah  
 NIM. 190101010678  
 Mahasiswa Prodi PAI

di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PRAKTIK HITUNG SECARA DARING ILMU  
 MAWARIS SISWA DI SMK BEBUNGA ESTATE**

Berubah menjadi:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PRAKTIK HITUNG ILMU MAWARIS  
 PESERTA DIDIK DI SMK BEBUNGA ESTATE**

Menunjuk :

**Dr. H. Yahya Mof, M.Pd** sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua Prodi  
 Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd  
 NIP.196702181994032001

Lampiran 9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-~~344~~/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurul Jadidah  
NIM : 190101010678  
Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jalan Pandu Gang V No. 07 RT 19 RW 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PRAKTIK HITUNG ILMU MAWARIS PESERTA DIDIK  
DI SMK BEBUNGA ESTATE**

Tempat Penelitian : SMK Bebunga Estate  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 16 Januari 2022  
Sampai Tanggal : 16 Maret 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Desember 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul Jadidah  
190101010678

## Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
YAYASAN PENDIDIKAN LANGGENG MUARAMAKMUR  
**SMKS BEBUNGA ESTATE**  
AKREDITASI : B NPSN : 30315139 NSS : 402150918001



Alamat : Jl. Teratai Bebunga Estate RT. 015 RW. 004 Desa Binturing Kec. Pamukan Utara Kab. Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan  
E-mail : [smksbebungaestate@gmail.com](mailto:smksbebungaestate@gmail.com) Website : <http://smkbe.wordpress.com> Kode Pos : 72169 Telp/HP : 082153317795

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

Nomor : 421.5/097-SMKS.BBE/YP-LMR/Disdikbud/2023

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-3446/UN.14/III.1/PP.00.9/12/2022.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMKS Bebunga Estate menerangkan bahwa:

Nama : NURUL JADIDAH  
NIM : 190101010678  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Lama Penelitian : 2 (Dua) Bulan dari Tanggal 16 Januari s.d 16 Maret 2023

Nama tersebut telah melaksanakan Riset Penelitian dalam Rangka Pengumpulan Data untuk Penyusunan Skripsi dengan judul "Problematika Pembelajaran Praktik Hitung Ilmu Mawaris Peserta Didik di SMKS Bebunga Estate".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kotabaru, 03 Mei 2023

Kepala SMKS Bebunga Estate



NUKS.20023L0081509241212981

## Lampiran 11. Surat Selesai Bimbingan

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELEAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd

NIP : 19620919199103001

Pangkat : Pembina/IV/a

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Nurul Jadidah

NIM : 190101010678

Judul : Problematika Pembelajaran Praktik Hitung Ilmu Mawaris Peserta Didik  
di SMK Bebunga Estate

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian suatu pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima Kasih

Banjarmasin, 07 Juli 2023

Tertanda



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd

NIP. 19620919199103001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nurul Jadidah
2. NIM : 190101010678
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kotabaru, 25 April 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Pamukan Indah RT 016 RW 004 Kec.  
Pamukan Utara, Kab. Kotabaru
6. No. Hp : 085246122585
7. Alamat email : nrjadidah25@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/kerja :
  - a. Magang di PT. Langgeng Muaramakmur Bebunga Estate 2018
  - b. Anggota divisi kewirausahaan SSLK Al-Banjary 2020/2021
  - c. Bendahara divisi kewirausahaan SSLK Al-Banjary 2021/2022
  - d. Anggota divisi nasyid LDK Nurul Fata 2021/2022
  - e. Anggota bidang bimbingan dan pengkaderan LDK Nurul Fata 2022/2023
  - f. Anggota divisi jurnalistik dan kepenulisan Antasari Cendekia 2022/2023
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 8 September 2023

Penulis