

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PRAKTIK HITUNG
ILMU MAWARIS PESERTA DIDIK DI SMK
BEBUNGA ESTATE**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL JADIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PRAKTIK HITUNG ILMU
MAWARIS PESERTA DIDIK DI SMK
BEBUNGA ESTATE**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurul Jadidah

NIM. 190101010678

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Jadidah
NIM : 190101010678
Tempat/ Tanggal Lahir : Kotabaru, 25 April 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Problematika Pembelajaran Praktik Hitung Ilmu Mawaris Peserta Didik Di SMK Bebunga Estate**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 September 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Jadidah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 621/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/07/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Jadidah
NIM : 190101010678
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PRAKTIK HITUNG ILMU MAWARIS
PESERTA DIDIK DI SMK BEBUNGA ESTĀTE

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juli 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Praktik Hitung Ilmu Mawaris Peserta Didik di SMK Bebunga Estate

Ditulis Oleh : Nurul Jadidah

NIM : 190101010678

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

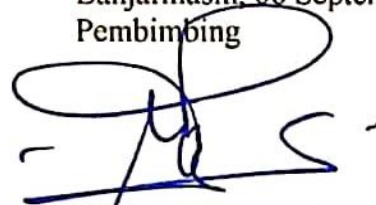
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 25 April 2001

Alamat : Desa Pamukan Indah, RT. 016 RW. 004, Kec. Pamukan Utara, Kab. Kotabaru

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 08 September 2023
Pembimbing



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919199103001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Praktik Hitung Ilmu Mawaris Peserta Didik di SMK Bebunga Estate.

Nurul Jadidah, NIM 190101010678, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


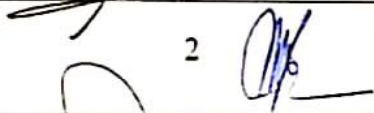
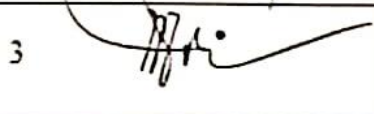
Hari : Jumat
Tanggal : 8 September 2023
Nilai : 86,91

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd Ketua	1 
2.	Drs. H. Murdan, M.Ag Anggota	2 
3.	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota	3 

ABSTRAK

Nurul Jadidah: 190101010678. *Problematika Pembelajaran Praktik Hitung Ilmu Mawaris Peserta Didik di SMK Bebunga Estate*. Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya Mof, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Problematika pembelajaran, praktik hitung ilmu mawaris, faktor penghambat, minat peserta didik, dan interaksi edukatif

Hukum mempelajari ilmu mawaris tergolong fardu kifayah. Oleh karena itu, kepentingan peserta didik mempelajari ilmu mawaris ini karena minimnya ketertarikan masyarakat dalam mempelajarinya. Ilmu mawaris pula kerap dianggap sebagai materi yang sulit untuk dipahami karena berbagai macam pembagian serta penyelesaiannya. Pada umumnya peserta didik memiliki kendala dalam proses menghitung tidak terlepas dari SMK Bebunga Estate sebagai lokasi penelitian. Dengan demikian, dapat mempengaruhi minat peserta didik dalam pembelajaran yang berjenis hitungan, termasuk ilmu mawaris ini.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan problematika pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris peserta didik di SMK Bebunga Estate dan mendeskripsikan faktor penghambat pembelajaran praktik hitung ilmu mawaris di SMK Bebunga Estate.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data faktual yang ada di lapangan. Jenis penelitian bersifat deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif agar dapat ditarik kesimpulan secara induktif. Penelitian menggunakan empat teknik pengumpulan data, yaitu observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket dengan subjek guru PAI dan peserta didik kelas XII.

Berdasarkan hasil analisis data didapatkan bahwa Problematika Pembelajaran Praktik Hitung Ilmu Mawaris Peserta Didik di SMK Bebunga Estate dilihat melalui indikator dari minat dan interaksi edukatif, peserta didik kurang menunjukkan sisi berminat dan lebih cenderung pasif saat pembelajaran. Meskipun begitu, peserta didik masih berusaha aktif dalam pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat di antaranya adalah, sarana dan prasarana pendidikan, motivasi, intelegensi, keaktifan, kesehatan, kemampuan guru, alokasi waktu, dan latar belakang keluarga.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak/Ibu dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang memberikan layanan kepada penulis untuk mendapatkan sumber rujukan
6. Ibu Arbainah, S.Pd.I dan Bapak Syahrir S.Pd.I guru pendidikan agama Islam selaku informan yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Abah, mama, serta saudaraku yang senantiasa mendukung dan mendoakan.
8. Bapak Rutqi, S.Sos, Kepala SMK Bebunga Estate, Kecamatan Pamukan Utara, Kabupaten Kotabaru, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
9. Siswa kelas XII tahun ajaran 2022/2023 selaku responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Safar 1445 H
08 September 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
8.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ —	A	Fathah
ِ —	I	Kasrah
ُ —	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: () al-rijâl bukan ar-rijâl, () al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (..) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ —	Ai	a dan i
َـُ —	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al- Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata

sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
الْأُسْتَاذُ ذَهَبَ	dzahaba al-ustâdzu
الْأَجْرُ ثَبَتَ	tsabata al-ajru
الْعَصْرِيَّةُ الْحَرَكَةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
اللَّهِ إِلَّا إِلَهَ لَا أَنْ أَشْهَدُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
الصَّالِحِ مَلِكِ مَوْلَانَا	mawlânâ Malik al-Shâlih
اللَّهُ يُؤْتِرُكُمْ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
الْإِسْتِطْلَاعُ هُبُّ	Hub al-istithlâ’

الْحَيَوَانِ مِنَ الْمَصْنُوعَةِ الْمَادَّةِ	Al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
الْعَيْنِ طَرْفُ	Tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةِ	Al-Musâhamah
طَرِيقًا سَلَكَ مَنْ	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Hal
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Pengertian Problematika Pembelajaran	14
B. Pengertian Praktik Hitung	18
C. Pembelajaran Ilmu Mawaris di SMK	19
D. Problematika Pembelajaran Praktik Hitung Ilmu Mawaris	29
E. Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
F. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP.....	93
A. Simpulan	93

B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	156

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	46
4.1 Pembagian Waktu Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Mawaris	59
1.1 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	133
1.2 Data Peserta Didik Kelas X	134
1.3 Data Peserta Didik Kelas XI	134
1.4 Data Peserta Didik Kelas XII	135
1.5 Data Peserta Didik Muslim Kelas XII	135
1.6 Keadaan Prasarana	136
1.7 Keadaan Sarana	137

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1 Observasi kelas XII Akuntansi.....	138
1.2 Observasi kelas XII Agribisnis Tanaman Perkebunan	138
1.3 Observasi kelas XII Teknik Kendaraan Ringan A	139
1.4 Observasi kelas XII Teknik Kendaraan Ringan B	139
2.1 Jurnal XII Akuntansi	140
2.2 Jurnal XII Akuntansi 2	140
2.3 Jurnal XII Agribisnis Tanaman Perkebunan	141
2.4 Jurnal XII Agribisnis Tanaman Perkebunan 2	141
2.5 Jurnal XII Agribisnis Tanaman Perkebunan 3	142
2.6 Jurnal XII Teknik Kendaraan Ringan	142
2.7 Jurnal XII Teknik Kendaraan Ringan 2	143
2.8 Jurnal XII Teknik Kendaraan Ringan 3	143
3.1 Jadwal Mengajar Guru	144
4.1 Daftar Hadir Akuntansi	144
4.2 Daftar Hadir Agribisnis Tanaman Perkebunan	145
4.3 Daftar Hadir Teknik Kendaraan Ringan A	146
4.4 Daftar Hadir Teknik Kendaraan Ringan B	146
5.1 Daftar Nilai Akuntansi	147
5.2 Daftar Nilai Agribisnis Tanaman Perkebunan	147
5.3 Daftar Nilai Teknik Kendaraan Ringan A	148
5.4 Daftar Nilai Teknik Kendaraan Ringan B	148

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Daftar Terjemah Bahasa Asing	100
2 Pedoman Pengumpulan Data	101
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
4 Tabel Pendukung	135
5 Foto-Foto Kegiatan Pendukung	139
6 Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	150
7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	151
8 Surat Perubahan Judul Skripsi	152
9 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	153
10 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	154
11 Surat Selesai Bimbingan	155