

**PENDIDIKAN ETIKA SOSIAL MENURUT
ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN RELEVANSINYA
DENGAN ZAMAN SEKARANG
(TELAAH KITAB *TARBIYAH AL-AULÂD FÎ AL-ISLÂM*)**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRUN NISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

**PENDIDIKAN ETIKA SOSIAL MENURUT
ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN RELEVANSINYA DENGAN ZAMAN
SEKARANG (TELAAH KITAB *TARBIYAH AL-AULÂD FÎ AL-ISLÂM*)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Khairun Nisa
NIM. 190101010791**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairun Nisa
NIM : 190101010791
Tempat/Tanggal Lahir : Palangkaraya, 27 April 1999
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pendidikan Etika Sosial Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Relevansinya dengan Zaman Sekarang (Telaah Kitab *Tarbiyah al-Aulâd fî al-Islâm*)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 September 2023
Yang membuat pernyataan.



Khairun Nisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 651/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/08/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairun Nisa
NIM : 190101010791
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENDIDIKAN ETIKA SOSIAL MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN RELEVANSINYA DENGAN ZAMAN SEKARANG (TELAAH KITAB TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM)

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Agustus 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Etika Sosial Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Relevansinya dengan Zaman Sekarang (Telaah Kitab *Tarbiyah al-Aulad fi al-Islam*).

Nama Khairun Nisa, NIM 190101010791, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

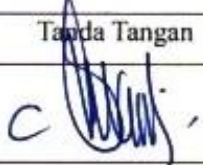

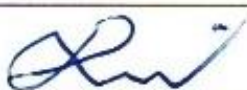
Tanggal : 12 September 2023

Nilai : 87,625

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, M.A (Ketua)	1. 
2	Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	2. 
3	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Khairun Nisa. 19010101079. *Pendidikan Etika Sosial Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Relevansinya dengan Zaman Sekarang (Telaah Kitab Tarbiyah al-Aulâd fî al-Islâm)*. Pembimbing Skripsi Bapak Jamal Syarif, M.Ag. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pendidikan Etika Sosial, Abdullah Nashih Ulwan dan Zaman Sekarang

Masalah moral yang ada saat ini salah satunya disebabkan karena bertambahnya kemajuan zaman dan teknologi, sehingga membuat anak lebih banyak berinteraksi dengan gawai, dan berdampak pada tidak maksimalnya penanaman pendidikan etika sosial karena kurangnya interaksi antara orang tua dan anak. Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui pendidikan etika sosial yang harus ditanamkan sebaagai dasar mentalitas menurut Abdullah Nashih Ulwan dan menentukan relevansinya dengan fenomena masalah moral zaman sekarang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif analitis. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi dokumentasi, penelusuran data daring, dan survei kepustakaan. Untuk mengolah data yang diperoleh, digunakan metode analisis isi dengan mempelajari dan menganalisa data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan etika sosial yang disampaikan Abdullah Nashih Ulwan meliputi etika makan dan minum, etika mengucap salam, etika meminta izin, etika di dalam majelis, etika berbicara, etika bergurau, etika mengucap selamat, etika menjenguk orang sakit, etika melayat, dan etika bersin dan menguap. Etika tersebut disampaikan secara umum sehingga tidak ada menyinggung atau bertentangan dengan etika di masyarakat. Kebebasan anak dalam mengakses gawai, memungkinkannya berinteraksi dengan banyak orang dan menerima informasi atau melihat perilaku yang dilakukan dan disebarluaskan seseorang, yang dengan sangat memungkinkan ditiru oleh anak, seperti kasus perundungan, baik secara verbal atau kekerasan dan berakhir pembunuhan, *prank* dan pola kebiasaan publik figur yang tidak baik. Sehingga pendidikan etika sosial yang disampaikan Nashih bisa dan sangat perlu diterapkan dan diajarkan karena lebih mengarah kepada sopan santun dan menghargai, dengan harapan mengurangi masalah moral yang ada.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ
مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari

Banjarmasin. yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak/Ibu dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Mama dan Bapak tercinta serta seluruh keluarga atas dukungan dan doanya selama penulis menempuh pendidikan perguruan tinggi.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik serta menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 25 Safar 1445 H
12 September 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
8.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al- rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Sayyidah: Misalnya, kata kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal ragkap memiliki aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـِو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*)

atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Kerangka Teori	12
H. Sistematika Penelitian.....	17
BAB II DESKRIPSI UMUM TOKOH DAN KITAB	18
A. Biografi dan Latar Belakang Pendidikan Abdullah Nashih Ulwan	18
B. Kitab <i>Tarbiyah al-Aulâd fî al-Islâm</i>	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Data dan Sumber Data	24
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Analisis Data	27
F. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	28
BAB IV KAJIAN DAN PEMETAAN POKOK PENDIDIKAN ETIKA SOSIAL MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN	30
A. Pengertian Pendidikan Etika Sosial.....	30
B. Dasar Pendidikan Etika Sosial	39
C. Pendidikan Etika Sosial Menurut Abdullah Nashih Ulwan	44
D. Keadaan Krisis Etika Sosial Zaman Sekarang	52
E. Faktor Masalah Etika Sosial dalam Masyarakat.....	54

BAB V ANALISIS PENDIDIKAN ETIKA SOSIAL MENURUT ABDULLAH NASIH ULWAN DAN RELEVANSINYA DENGAN ZAMAN SEKARANG	59
A. Pendidikan Etika Sosial Menurut Abdullah Nashih Ulwan	59
B. Relevansi Etika Sosial Menurut Abdullah Nashih Ulwan dengan Zaman Sekarang	66
 BAB VI PENUTUP	 72
A. Simpulan.....	72
B. Rekomendasi	73
 DAFTAR PUSTAKA.....	 73
LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	78

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1 Kitab <i>Tarbiyah al-Aulâd fî al-Islâm</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing77
2	Surat Penetapan Bimbingan Skripsi.....81
3	Surat Keterangan Perubahan Judul 82
4	Surat Izin Riset 83
5	Surat Keterangan Selesai Riset 84
6	Catatan Konsultasi 85
7	Kitab <i>Tarbiyah al-Aulâd fî al-Islâm</i> 87