

**MOTIVASI ORANGTUA DAN KESIAPAN ANAK  
MENGIKUTI PENDIDIKAN RUMAH TAHFIDZ  
DI DAERAH KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Oleh:**

**SADIYAN**

**NIM. 170211020031**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021**

**MOTIVASI ORANGTUA DAN KESIAPAN ANAK  
MENGIKUTI PENDIDIKAN RUMAH TAHFIDZ  
DI DAERAH KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Banjarmasin Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**SADIYAN**

**NIM. 170211020031**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021**

## PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sadiyan  
NIM : 170211020031  
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 20 Mei 1993  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Motivasi Orangtua Dan Kesiapan Anak Mengikuti Pendidikan Rumah Tahfidz di daerah Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau terbukti melakukan plagiasi, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Jum'at 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



SADIYAN



**PERSETUJUAN TESIS**

**MOTIVASI ORANGTUA DAN KESIAPAN ANAK  
MENGIKUTI PENDIDIKAN RUMAH TAHFIDZ  
DI DAERAH KOTA BANJARMASIN**

Yang disusun oleh:

**SADIYAN**

**170211020031**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

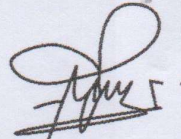
Untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A

Pembimbing II



Dr. Wahya Mof, M.Pd



**PENGESAHAN TESIS**

**MOTIVASI ORANGTUA DAN KESIAPAN ANAK  
MENGIKUTI PENDIDIKAN RUMAH TAHFIDZ  
DI DAERAH KOTA BANJARMASIN**



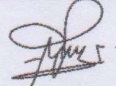
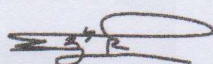
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**SADIYAN  
170211020031**

Telah diajukan kepada Dewan Penguji

Pada: Jum'at 23 Juli 2021

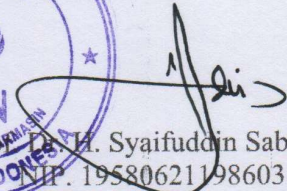
**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc, M.A (Ketua)	
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A (Anggota)	
3. Dr. Yahya Mof, M.Pd (Anggota)	
4. Dr. M. Ramli, M.Pd (Sekertaris/Anggota)	

Mengetahui,

Direktur



  
H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
NIP. 195806211986031001

## ABSTRAK

**Sadiyan:** 170211020031; **MOTIVASI ORANGTUA DAN KESIAPAN ANAK MENGIKUTI PENDIDIKAN RUMAH TAHFIDZ DI DAERAH KOTA BANJARMASIN.** Dibimbing oleh pembimbing I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A dan pembimbing II: Dr. Yahya Mof, M. Pd, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun 2021.

Kata kunci: Motivasi Orangtua, Kesiapan Anak, Rumah Tahfidz.

Latar belakang penelitian ini adalah keingintahuan peneliti terhadap motivasi orangtua dan kesiapan anak belajar di Rumah Tahfidz. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi orangtua kepada anaknya untuk belajar di Rumah Tahfidz dan bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesiapan anak belajar di Rumah Tahfidz tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek dalam penelitian ini adalah motivasi orangtua dan kesiapan anak, sedangkan subjeknya adalah orangtua dan anak yang terlibat dengan Rumah Tahfidz. Instrument dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) dari tujuh belas orangtua yang diteliti mereka memiliki cara dan pandangan yang berbeda-beda dalam motivasi anak belajar di Rumah Tahfidz, tetapi masih sama dengan berlandaskan dalil al-Qur'an dan hadits yaitu, mendapatkan keutamaan-keutamaan atau balasan bagi orang yang membaca, mengamalkan, serta menghafal al-Qur'an tersebut di dunia maupun di akhirat, dan mereka selalu menyertakan do'a serta harapan untuk anak: (2) dan tujuh belas anak yang diteliti juga memiliki kesiapan yang berbeda-beda, tetapi secara garis besar mereka siap mengikuti pendidikan Rumah Tahfidz tersebut yaitu dengan berusaha membaca, menghafal dan muraja'ah lebih gigih; (3) adapun problematika motivasi orangtua terhadap anak yang belajar di Rumah Tahfidz, yaitu ketika anak merasa malas, merasa lelah, merasa bosan dan merasa tidak mempunyai kemampuan untuk belajar al-Qur'an, sehingga orangtua terkendala dalam hal tersebut; (3) adapun problematika kesiapan anak belajar di Rumah Tahfidz terkait kemampuan belajar mereka yaitu, sering datang terlambat, tidak mampu menghafal, lambat dalam menghafal, hafalan tidak lancar, sering diajak teman bercanda saat menghafal dan munculnya rasa malas saat menghafal.

Temuan penelitian ini perlu untuk dikembangkan melalui penelitian lebih lanjut dengan melihat berbagai cabang keilmuan yang memiliki keterkaitan dengan penelitian ini guna memperoleh temuan-temuan baru yang lebih akurat dan relevan sesuai dengan perkembangan ilmu pendidikan.

## ABSTRACT

**Sadiyan:** 170211020031; **PARENTS' MOTIVATION AND CHILDREN'S READINESS TO FOLLOW TAHFIDZ HOUSE EDUCATION IN BANJARMASIN CITY REGION.** Supervised by supervisor I: Prof. Dr. H. Kamrani Busri, MA and supervisor II: Dr. Yahya Mof, M. Pd Postgraduate at Antasari State Islamic University, Banjarmasin, 2021.

Keywords: Parents' Motivation, Children's Readiness, Tahfidz House.

The background of this research is the researcher's curiosity about the motivation of parents and the readiness of children to learn at Tahfidz House. This study aims to find out how the motivation of parents to their children to study at Tahfidz House and aims to find out how children's readiness to study at Tahfidz House is.

This research is a field research that uses qualitative methods with a case study approach. The object of this research is the motivation of parents and children's readiness, while the subjects are parents and children who are involved with Rumah Tahfidz. Instruments in the study were observation, interviews, and documentation. After the data is collected, it is then processed through editing, classification, and interpretation of the data and then analyzed using qualitative descriptive analysis.

The results showed that: (1) of the seventeen parents studied they had different ways and views in the motivation of children to study at Tahfidz House, but still the same based on the arguments of the Qur'an and hadith, namely, getting the virtues or reward for people reading, practicing, and memorizing the Qur'an is the hereafter, and they always include prayers and hopes for children: (2) and the seventeen children studied also had different readiness, but the outline is that they are ready to attend the Tahfidz House education, namely by trying to read, memorize and muraja'ah better diligently; (3) as for the problems of parents' motivation for children studying at Tahfidz House, namely when children feel lazy, feel tired, feel bored and feel they do not have the ability to learn the Qur'an, so parents are constrained in this matter; (3) As for the problems of children's readiness to study at Tahfidz House related to their learning abilities, namely, often arriving late, unable to memorize, slow in memorizing, memorization is not fluent, friends are often invited to joke when memorizing and the emergence of a sense of laziness.

The findings of this study need to be developed through further research by looking at various branches of science that are related to this research in order to obtain new findings that are more accurate and relevant in accordance with the development of education science.

## MOTTO

رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ

وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ

“Ridha Allah tergantung pada ridha orangtua  
dan murka Allah tergantung pada murka orangtua”

(H.R At-Tirmidzi)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wasalam* beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Berkat rahmat Allah *Subhanahu wata'ala*, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul ” Motivasi Orangtua dan Kesiapan Anak Mengikuti Pendidikan Rumah Tahfidz di daerah Kota Banjarmasin.”

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan tesis ini, hal ini disebabkan karena kemampuan dan pengetahuan penulis masih terbatas, namun penulis sudah berusaha dengan maksimal untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan tesis ini.

Tesis ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa sukur dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A, sebagai dosen pembimbing bidang konten metodologi dan penelitian yang memberikan arahan penulisan tesis agar sesuai dengan kepentingan pengembangan Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
4. Dr. Yahya Mof, M.Pd, sebagai dosen pembimbing bidang konten penulisan dan bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan tesis ini hingga selesai.
5. Dr. M. Ramli, M.Pd sebagai ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu dan memberi arahan hingga selesainya tesis ini.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf perpustakaan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan tesis ini.
7. Kepala perpustakaan Pasacasarjana UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf perpustakaan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan tesis ini.
8. Kepada para orangtua dan anak-anak/santri yang diteliti yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu sehingga tesis ini akhirnya selesai dikerjakan yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Hanya ucapan terima kasih tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya. Semoga semua bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan disisi Allah *Subhanahu wata'ala*.

Akhirnya, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi para pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih dalam tentang masalah yang serupa dengan penelitian tesis ini. Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 23 Juli 2021

Sadiyan

170211020031



## PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB-LATIN

Fonen konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/ 1987 dan 0543 b/ U/ 1987 tanggal, 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa'	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet ( dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titi dibawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yâ'	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Kajian Teori.....	15
H. Metode Penelitian.....	19
I. Sistematika Penulisan.....	25
BAB II : LANDASAN TEORI.....	27
A. Motivasi Orangtua Memasukkan Anaknya Belajar di Rumah Tahfidz.....	27
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	27



2. Pengertian Orangtua.....	30
3. Pengertian Anak.....	40
B. Kesiapan Anak Belajar di Rumah Tahfidz .....	42
1. Pengertian Kesiapan Anak dalam Belajar .....	42
2. Pentingnya Kesiapan Anak dalam Belajar.....	43
3. Pendukung Kesiapan Anak dalam Belajar .....	44
4. Problematika Kesiapan Anak dalam Belajar .....	46
5. Upaya Untuk Mengatasi Problematika Anak dalam Belajar .....	47
C. Rumah Tahfidz .....	50
1. Pengertian Rumah Tahfidz .....	50
2. Fungsi Rumah Tahfidz.....	52
D. Dalil Motivasi Membaca dan Menghafal .....	53
BAB III : METODE PENELITIAN .....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Objek dan Subjek Penelitian .....	61
E. Data dan Sumber Data .....	61
F. Teknik Pengumpulan Data.....	62
G. Analisis Data .....	67
H. Pengecekan dan Keabsahan Data.....	69
I. Penarikan Kesimpulan .....	71
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	72
A. Latar Belakang Lokasi Penelitian .....	72
1. Sejarah Kota Banjarmasin .....	72
2. Letak Geografis .....	77
B. Profil Subjek Penelitian Beberapa Rumah Tahfidz di Kota Banjarmasin .....	78

1. Rumah Tahfidz Al-Haramain.....	79
2. Rumah Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin Timur .....	82
3. Rumah Tahfizh Qaryah Thayyibah Banjarmasin Utara .....	84
C. Profil Subjek Penelitian.....	86
D. Laporan Data Hasil Penelitian.....	91
1. Motivasi Orangtua Memasukkan Anak Belajar di Rumah Tahfidz .....	91
2. Kesiapan Anak Belajar di Rumah Tahfidz.....	96
3. Problematika Anak Belajar di Rumah Tahfidz.....	105
 BAB V : PENUTUP .....	 110
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	112
 DAFTAR PUSTAKA .....	 114
LAMPIRAN.....	120
DAFTAR RIWAT HIDUP .....	147

