

ABSTRAK

Sadiyan: 170211020031; **MOTIVASI ORANGTUA DAN KESIAPAN ANAK MENGIKUTI PENDIDIKAN RUMAH TAHFIDZ DI DAERAH KOTA BANJARMASIN.** Dibimbing oleh pembimbing I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A dan pembimbing II: Dr. Yahya Mof, M. Pd, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun 2021.

Kata kunci: Motivasi Orangtua, Kesiapan Anak, Rumah Tahfidz.

Latar belakang penelitian ini adalah keingintahuan peneliti terhadap motivasi orangtua dan kesiapan anak belajar di Rumah Tahfidz. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi orangtua kepada anaknya untuk belajar di Rumah Tahfidz dan bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesiapan anak belajar di Rumah Tahfidz tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek dalam penelitian ini adalah motivasi orangtua dan kesiapan anak, sedangkan subjeknya adalah orangtua dan anak yang terlibat dengan Rumah Tahfidz. Instrument dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) dari tujuh belas orangtua yang diteliti mereka memiliki cara dan pandangan yang berbeda-beda dalam motivasi anak belajar di Rumah Tahfidz, tetapi masih sama dengan berlandaskan dalil al-Qur'an dan hadits yaitu, mendapatkan keutamaan-keutamaan atau balasan bagi orang yang membaca, mengamalkan, serta menghafal al-Qur'an tersebut di dunia maupun di akhirat, dan mereka selalu menyertakan do'a serta harapan untuk anak; (2) dan tujuh belas anak yang diteliti juga memiliki kesiapan yang berbeda-beda, tetapi secara garis besar mereka siap mengikuti pendidikan Rumah Tahfidz tersebut yaitu dengan berusaha membaca, menghafal dan muraja'ah lebih gigih; (3) adapun problematika motivasi orangtua terhadap anak yang belajar di Rumah Tahfidz, yaitu ketika anak merasa malas, merasa lelah, merasa bosan dan merasa tidak mempunyai kemampuan untuk belajar al-Qur'an, sehingga orangtua terkendala dalam hal tersebut; (3) adapun problematika kesiapan anak belajar di Rumah Tahfidz terkait kemampuan belajar mereka yaitu, sering datang terlambat, tidak mampu menghafal, lambat dalam menghafal, hafalan tidak lancar, sering diajak teman bercanda saat menghafal dan munculnya rasa malas saat menghafal.

Temuan penelitian ini perlu untuk dikembangkan melalui penelitian lebih lanjut dengan melihat berbagai cabang keilmuan yang memiliki keterkaitan dengan penelitian ini guna memperoleh temuan-temuan baru yang lebih akurat dan relevan sesuai dengan perkembangan ilmu pendidikan.

ABSTRACT

Sadiyan: 170211020031; **PARENTS' MOTIVATION AND CHILDREN'S READINESS TO FOLLOW TAHFIDZ HOUSE EDUCATION IN BANJARMASIN CITY REGION.** Supervised by supervisor I: Prof. Dr. H. Kamrani Busri, MA and supervisor II: Dr. Yahya Mof, M. Pd Postgraduate at Antasari State Islamic University, Banjarmasin, 2021.

Keywords: Parents' Motivation, Children's Readiness, Tahfidz House.

The background of this research is the researcher's curiosity about the motivation of parents and the readiness of children to learn at Tahfidz House. This study aims to find out how the motivation of parents to their children to study at Tahfidz House and aims to find out how children's readiness to study at Tahfidz House is.

This research is a field research that uses qualitative methods with a case study approach. The object of this research is the motivation of parents and children's readiness, while the subjects are parents and children who are involved with Rumah Tahfidz. Instruments in the study were observation, interviews, and documentation. After the data is collected, it is then processed through editing, classification, and interpretation of the data and then analyzed using qualitative descriptive analysis.

The results showed that: (1) of the seventeen parents studied they had different ways and views in the motivation of children to study at Tahfidz House, but still the same based on the arguments of the Qur'an and hadith, namely, getting the virtues or reward for people reading, practicing, and memorizing the Qur'an is the hereafter, and they always include prayers and hopes for children: (2) and the seventeen children studied also had different readiness, but the outline is that they are ready to attend the Tahfidz House education, namely by trying to read, memorize and muraja'ah better diligently; (3) as for the problems of parents' motivation for children studying at Tahfidz House, namely when children feel lazy, feel tired, feel bored and feel they do not have the ability to learn the Qur'an, so parents are constrained in this matter; (3) As for the problems of children's readiness to study at Tahfidz House related to their learning abilities, namely, often arriving late, unable to memorize, slow in memorizing, memorization is not fluent, friends are often invited to joke when memorizing and the emergence of a sense of laziness.

The findings of this study need to be developed through further research by looking at various branches of science that are related to this research in order to obtain new findings that are more accurate and relevant in accordance with the development of education science.