

ABSTRAK

Emawulandari. NIM. 190101090186. Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Ilmiah Materi Koloid di MAN II Pulang Pisau, Pembimbing: Iqbal Haitami, S.T., M.Eng., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Keterampilan Berpikir Ilmiah

Perkembangan Abad 21 memiliki pengaruh yang besar terutama dalam dunia pendidikan. Dunia pendidikan dituntut untuk memiliki berbagai keterampilan, sehingga bukan hanya berilmu tetapi juga terampil. Keterampilan berpikir ilmiah merupakan keterampilan yang diperlukan dalam menghadapi perkembangan Abad 21. Model *discovery learning* merupakan model yang tepat untuk diterapkan dalam mendukung pendidikan Abad 21. Model ini menekankan peserta didik untuk mandiri dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar ditinjau dari keterampilan berpikir ilmiah materi koloid di MAN II Pulang Pisau.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan *nonequivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik XI MIA dengan teknik pemilihan sampel yaitu *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis *ANOVA Two Ways*.

Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) nilai sig. sebesar $0,010 < 0,05$, sehingga model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik di MAN II Pulang Pisau, 2) nilai sig. sebesar $0,006 < 0,05$, sehingga ada pengaruh keterampilan berpikir ilmiah terhadap hasil belajar peserta didik di MAN II Pulang Pisau, 3) nilai sig. sebesar $0,252 > 0,05$, sehingga tidak ada pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar ditinjau dari keterampilan berpikir ilmiah materi koloid di MAN II Pulang Pisau.