

ABSTRAK

Mustadillah. NIM. 190101010514. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI Pasca COVID-19 Pada Siswa Kelas X SMA Mitra Kasih Kabupaten Banjar. Pembimbing Skripsi Dr. H Hasni Noor, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan Belajar, Pasca COVID-19, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya gejala kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pelaksanaan pembelajaran PAI pasca COVID-19 secara tatap muka, sehingga penting khususnya bagi guru PAI mengetahui kesulitan belajar yang dialami oleh siswa beserta faktor-faktor penyebabnya pada siswa kelas X di SMA Mitra Kasih.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran PAI pasca COVID-19 serta faktor-faktor penyebabnya pada siswa kelas X SMA Mitra Kasih Kabupaten Banjar. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru mata pelajaran PAI dan tujuh orang siswa kelas X, sedangkan objek penelitian ialah di SMA Mitra Kasih Kabupaten Banjar yang melibatkan proses pembelajaran PAI pasca COVID-19.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran PAI pasca COVID-19 pada siswa kelas X di SMA Mitra Kasih terdapat beragam kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, seperti kesulitan membaca al-Qur'an, menghafal surah-surah pendek dan bacaan sholat, kesulitan dalam adaptasi, kesulitan dalam fokus menyimak dan memahami penjelasan guru dan kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru PAI. Adanya kesulitan dalam belajar siswa disebabkan oleh faktor internal siswa itu sendiri seperti kondisi kesehatan tubuh, kurangnya minat dan motivasi belajar dan pengaruh gaya belajar, serta faktor eksternal siswa seperti pengaruh lingkungan sekolah, pengaruh perkembangan teknologi, pengaruh banyaknya tugas sekolah, dampak pembelajaran *online* dan faktor metode dan media yang digunakan guru PAI dalam pembelajaran.

Adanya kesulitan belajar yang dialami siswa pada pembelajaran PAI pasca COVID-19 menyebabkan *loss learning* atau menurunnya tingkat pengetahuan dan keterampilan siswa sehingga guru PAI berupaya mengatasi kesulitan belajar tersebut dengan cara seperti membangun harmonisasi dengan siswa, memberikan motivasi dan dorongan belajar, menggunakan metode dan media belajar yang variatif, mengenal karakteristik dan gaya belajar siswa, berkerjasama dengan wali kelas dan orang tua, dan membuat target belajar serta evaluasi hasil belajar siswa.