

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan/ Surah	Ayat	Hal	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Hujarat	11	3	Dalam ayat ini, Allah mengingatkan kaum Mukminin supaya jangan ada suatu kaum mengolok-olokkan kaum yang lain karena boleh jadi, mereka yang diolok-olokkan itu pada sisi Allah jauh lebih mulia dan terhormat dari mereka yang mengolok-olokkan. Demikian pula di kalangan wanita, jangan ada segolongan wanita yang mengolok-olokkan wanita yang lain karena boleh jadi, mereka yang diolok-olokkan itu pada sisi Allah lebih baik dan lebih terhormat dari wanita-wanita yang mengolok-olokkan. Allah melarang kaum mukminin mencela kaum mereka sendiri karena kaum Mukminin semuanya harus dipandang satu tubuh yang diikat dengan kesatuan dan persatuan. Allah melarang pula memanggil dengan panggilan yang buruk seperti panggilan kepada seseorang yang sudah beriman dengan kata-kata: hai fasik, hai kafir, dan sebagainya.
2	I	Q.S. Al-Ahzab	21	5	Pada ayat ini, Allah memperingatkan orang-orang munafik bahwa sebenarnya mereka dapat memperoleh teladan yang baik dari Nabi saw. Rasulullah saw adalah seorang yang kuat imannya, berani, sabar, dan tabah menghadapi segala macam cobaan,

No.	BAB	Kutipan/ Surah	Ayat	Hal	Terjemah
					<p>percaya sepenuhnya kepada segala ketentuan Allah, dan mempunyai akhlak yang mulia. Jika mereka bercita-cita ingin menjadi manusia yang baik, berbahagia hidup di dunia dan di akhirat, tentulah mereka akan mencontoh dan mengikutinya. Akan tetapi, perbuatan dan tingkah laku mereka menunjukkan bahwa mereka tidak mengharapkan keridaan Allah dan segala macam bentuk kebahagiaan hakiki itu.</p>
3	II	Q.S. Al-Hujarat	13	20	<p>Dalam ayat ini, dijelaskan bahwa Allah menciptakan manusia dari seorang laki-laki (Adam) dan seorang perempuan (Hawa) dan menjadikannya berbangsa-bangsa, bersuku-suku, dan berbeda-beda warna kulit bukan untuk saling mencemoohkan, tetapi supaya saling mengenal dan menolong. Allah tidak menyukai orang-orang yang memperlihatkan kesombongan dengan keturunan, kepangkatan, atau kekayaannya karena yang paling mulia di antara manusia pada sisi Allah hanyalah orang yang paling bertakwa kepada-Nya.</p> <p>Kebiasaan manusia memandang kemuliaan itu selalu ada sangkut-pautnya dengan kebangsaan dan kekayaan. Padahal menurut pandangan Allah, orang yang paling mulia itu adalah orang yang paling takwa kepada-Nya.</p>
4	II	Q.S. An-Nisa	136	28	<p>Ayat ini menyeru kaum Muslimin agar mereka tetap beriman kepada</p>

No.	BAB	Kutipan/ Surah	Ayat	Hal	Terjemah
					<p>Allah, kepada Rasul-Nya Muhammad saw, kepada Al-Qur'an yang diturunkan kepadanya, dan kepada kitab-kitab yang diturunkan kepada rasul-rasul sebelumnya. Kemudian ayat ini memperingatkan orang-orang yang mengingkari seruan-Nya. Barang siapa mengingkari Allah, para malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, dan hari akhirat, ia telah tersesat dari jalan yang benar, yaitu jalan yang akan menyelamatkan mereka dari azab yang pedih dan membawanya kepada kebahagiaan yang abadi.</p> <p>Iman kepada kitab-kitab Allah dan kepada rasul-rasul-Nya adalah satu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan. Tidak boleh beriman kepada sebagian rasul dan kitab saja, tetapi mengingkari bagian yang lain seperti dilakukan oleh orang-orang Yahudi dan Nasrani. Iman serupa ini tidak dipandang benar, karena dipengaruhi oleh hawa nafsu atau hanya mengikuti pendapat-pendapat dan pemimpin-pemimpin saja.</p>
5	II	Q.S. Ali-Imran	134	32	<p>Ayat ini langsung menjelaskan sifat-sifat orang yang bertakwa, yaitu: Pertama: Orang yang selalu menafkahkan hartanya baik dalam keadaan berkecukupan maupun dalam keadaan kesempitan (miskin), sesuai dengan kesanggupannya. Menafkahkan harta itu tidak diharuskan dalam jumlah yang ditentukan sehingga ada kesempatan bagi si miskin untuk memberi nafkah. Bersedekah</p>

No.	BAB	Kutipan/ Surah	Ayat	Hal	Terjemah
					boleh saja dengan barang atau uang yang sedikit nilainya, karena itulah apa yang dapat diberikan tetap akan memperoleh pahala dari Allah swt.

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA
HASIL WAWANCARA DENGAN GURU AGAMA NON MUSLIM
(Bapak Febrianes Amsal Matande, S.Pd.)

No.	Daftar Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana perencanaan para guru dalam pelaksanaan toleransi antarumat beragama?	Pelaksanaannya ya? Kalau dari ini pasti pastinya yang pertama itu koordinasi dengan ini ya dengan Kepala Sekolah atau hukum kemudian punya program kan namanya moderasi ya yang Dibangunkan oleh Menteri Agama untuk selalu menyampaikan bagaimana moderasi beragama itu Ya moderasi beragama di lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah atau di lingkungan di mana mereka berada. Ya siswa siswa ini secara khusus kan menjadi objek penyampaian kita untuk boleh menjaga ya boleh menjaga toleransi itu di antara siapa pun. Ya siapa pun berbeda keyakinan atau berbeda etnis ras, pastinya kita harus menjaga itu ya. Nah, untuk keutuhan bangsa kan pasti ya fondasi utamanya itu ya Bhinneka Tunggal Ika. Bisa saling menghargai.
2	Nah, bagaimana strategi Bapak dalam mendidik dan menciptakan kerukunan antar umat beragama di kelas maupun di luar kelas?	Strateginya itu ya pasti lewat pergaulan ya, karena kalau kita bisa membawa diri dalam pergaulan ya dan bisa membedakan ya, intinya itu bisa membedakan, membedakan. Maksudnya kita bisa menempatkan diri ya membedakan. Kalau misalnya kita pembahasan tanggal wanian ya bahas lah di komunitas ya bahas lah di komunitas, tapi kalau kita sudah keluar

No.	Daftar Pertanyaan	Jawaban Responden
		<p>ya. Di luar lingkungan sekolah apa di lingkungan komunitas kita ya? Mari kita membahas hal-hal yang. Sifat yang bersifat umum, bersifat umum dan tidak menyinggung. Keyakinan atau kepercayaan orang lain? Ya. Kalau mau membahas tentang keyakinan itu ya mari kita bahas di komunitas kita. Nah itu program-program utamanya itu ya bias menempatkan diri lah ya mengajak siswa untuk memahami bahwa ya kita hidup ini selain sebagai makhluk rohani adalah makhluk sosial yang bisa harus bisa menjaga. Kehidupan di lingkungan sosial kita di mana kita berada.</p>
3	<p>Bagaimana sikap Bapak terhadap murid yang berbeda agama? Sikapnya</p>	<p>Bapak Febri: ya tidak tidak membedakan selagi ya. Bagi bapak itu sebagai seorang guru, kan sebagai seorang guru bisa menempatkan diri lah ya bisa menempatkan diri sebagai guru sebagai teladan bisa memberikan teladan yang baik di tengah tengah lingkungan yang berbeda gitu. Jadi tidak menjaga artinya tidak tidak menutup diri juga untuk keyakinan yang lain untuk bergaul dengan keyakinan yang lain. Tetapi bisa saling menghargai dan menghormati lah ya. Keyakinan kan perbedaan itu indah.</p>
4	<p>Apakah ada kendala Bapak dalam menanamkan nilai toleransi pada siswa?</p>	<p>Tidak ada ya? Ya, secara umum itu tidak ada ya paling Ya kalau Untuk menanamkan toleransi ini ya tergantung kita menyampaikannya bagaimana bisa membawa bisa menempatkan diri. Intinya di situ ya bisa menempatkan diri dan bisa menyampaikan hal hal yang tidak bersinggungan dengan keyakinan orang lain.</p>
5	<p>Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan</p>	<p>Dilihat dari hasilnya sih ya artinya bisa saling menghargai ya. Setelah kita</p>

No.	Daftar Pertanyaan	Jawaban Responden
	toleransi antar umat beragama yang sudah terlaksanakan?	menjalankan program toleransi atau bisa menyampaikan toleransi. Di kepada siswa yang mereka bisa, mereka bisa bergaul dengan siapa saja ya. Intinya kemudian hasilnya pasti. Walaupun memang ada ya ketersinggungan atau apa tapi hasilnya rata-rata positif lah positif dan bisa bisa diterima lah ya bisa diterima dan bisa menerima orang lain gitu.
6	Seperti apakah salah satu toleransi yang Bapak yang lebih dominan ditanamkan pada siswa Kelas XI IPS 7?	Yang lebih dominan itu ya bisa saling menghargai lah, menghargai keyakinan atau menghargai perbedaan itu yang paling ditanamkan itu bahwa perbedaan sebenarnya perbedaan ini kan itu kan bukan kehendak kita ya tidak ada seorang pun yang menghendaki saya jadi agama ini saya harus dilahirkan di ini, tapi di keluarga ini ya saya harus dilahirkan di sini, enggak ada yang pernah memilih. Itu ya? Tapi ya Tuhan sudah memberikan kita. Dapatkan kita di mana kita berada.

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU AGAMA PAI
(Ibu Dra. Hj. Shina Mawarni)

No	Daftar Pertanyaan	Tanggapan Responden
1	Bagaimana perencanaan para guru dalam pelaksanaan toleransi antarumat beragama?	Sekarang kasus nih. Nah pelaksanaan toleransi antar umat beragama ini kalau di dalam apa di dalam keseharian kita sama aja gitu ya enggak ada perbedaannya. Nah kemudian ini yang berperan penting ini rangkaiannya sama aja lah.
2	Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan toleransi antar umat beragama di SMAN 1 Simpang Empat?	Ya memang pada intinya guru semua guru gitu kan
3	Materi toleransi dimasukkan pada mata pelajaran apa saja ?	Lalu materinya ini biasanya di PKN, materi toleransi ini.
4	Bagaimana sikap guru terhadap murid yang berbeda agama?	Kalau ini kalau untuk saya sikap guru agama gitu ya terhadap murid yang berbeda agama ini enggak ada perbedaan ya sama aja gitu istilahnya di sini lah nanti kita. Yang toleransinya tadi toleransinya. Jadi dia muslim dan bukan muslim itu nanti pada sisinya sama aja gitu ya jadi gak ada perbedaan orang muslim enggak saya tegur mungkin gitu ya enggak sama aja mereka biasanya ketika pembelajaran memang mereka itu di luar. Pada saat pembelajaran agama selesai pembiasaan tadi, mereka keluar menemui gurunya sendiri karena ada gurunya. Absen biasa saya panggil saya absen semua masalah kehadiran dari awal-awalnya enggak saya anu karena seringnya ketika saya masuk mereka sudah keluar, tapi setelah saya ini kan saat pembiasaan diri, biar aja semuanya di kelas saya bilang gitu kan biar aja semuanya di kelas nanti. Setelah selesai pembiasaan diri baru,

No	Daftar Pertanyaan	Tanggapan Responden
		silahkan kalian mendatangi guru kalian sendiri. Nah jadi di situ aja. Kebersamaannya berasa pembiasaan diri. Kemudian pada saat pembelajarannya ya jelas nggak kalau memang mereka ada di kelas. Mereka kadang-kadang duduk di belakang mengerjakan sesuatu. Nah ada juga yang tetap duduk di tempatnya, tapi yang pasti tidak mengganggu pelajaran kita kita. Ini tidak ada istilahnya yang kamu harus keluar enggak ada itu tergantung mereka sendiri
5	Apakah ada kendala dalam menanamkan nilai toleransi pada siswa?	Walau kendala nih untuk masalah nilai enggak ada pak karena memang masing masing kan nilai gurunya jadi di sini enggak ada. Nilai toleransinya tuh karena tadi masing-masing guru sudah enggak ada dari saya. Enggak ada nilai untuk mereka. Dan ya biasanya raport pun guru agamanya sendiri yang memasukkan nilai.
6	Apa saja nilai-nilai toleransi pada pembelajaran PAI yang diajarkan di SMAN 1 Simpang Empat?	Nilai Toleransi ini yang diajarkan itu keyakinan adalah keyakinan masing-masing. Kemudian tanpa harus apa ya? Atau mungkin kita masing-masing tanpa harus mau pada saat pembelajaran di apa kebersamaan di sekolah tidak ada perbedaan untuk masalah keyakinan nanti tinggal pembelajaran yang dilakukan aja masing-masing sesuai dengan keyakinan. Jadi untuk agama ini ya kalau masalah-masalah yang lain sama aja kan gitu. Oke aja kebersamaan untuk masalah kayak gotong royong atas. Semuanya kan tetap kedisiplinan sama.
7	Bagaimana penanaman nilai-nilai toleransi pada	Satu sama lain saling menolong. Saling menjaga itu tetap terjaga. Alhamdulillah

No	Daftar Pertanyaan	Tanggapan Responden
	pembelajaran PAI yang diajarkan di SMAN 1 Simpang Empat?	enggak ada. Kalo nilai-nilai toleransi ini ya selagi bukan hal yang sakral gitu ya? Selain bukan hal yang sakral, artinya yang sakral itu kan kaya sholat kuasa gitu kan? Kemudian penyumbang kita secara langsung kepada pengabdian kepada Allah itu sama aja enggak ada lagi gitu. Jadi selain hal yang sakral semuanya sangat. Ini yang sakral paham tadi ya. Kemudian.
8	Seperti apakah salah satu toleransi yang lebih dominan ditanamkan pada siswa kelas XI IPS 7?	Ya kebersamaan tetap dijaga antar siswa gitu ya jadi tidak lagi membedakan agama masing-masing.
9	Bagaimana cara mempertahankan nilai toleransi di pembelajaran PAI tersebut untuk siswa Kelas XI IPS 7?	Ini termasuk mereka juga apa ya ibaratnya dalam hubungan cinta? Apa mereka ada yang Islam dengan non muslim gitu kan masih ada aja seperti itu, kita hanya memberi apa memberi bimbingan aja agar jangan sampai melanggar batas ajaran agama gitu ya itu aja yang kita anukan.
10	Adakah metode pembelajaran PAI yang diajarkan di SMA 1 Simpang Empat?	Macam-macam ya tergantung materinya. Ada yang memang kita dengan cara diskusi. Ya ada yang dengan cara mereka. Kita beri tugas, kemudian presentasi. Tapi ada juga nanti yang kita mau pakai. Cuma saya lupa nama metodenya kalau biasanya itu. Apa istilahnya seperti pasar mereka itu dibuat berkelompok. Kemudian mereka masing-masing kelompok itu ada menulis materi secara khusus di karton mungkin di mana gitu ya? Nah, anggota

No	Daftar Pertanyaan	Tanggapan Responden
		<p>kelompok itu kalau bisa 5 orang paling banyak gitu ya 2 orang nanti jaga stannya untuk menjelaskan materi mereka 3 orang nanti jalan untuk mendatangi kelompok-kelompok mereka. Nah sehingga nanti masing-masing setiap datang ke kelompok itu. Mereka nanti setelah selesai mendengar penjelasan dari materi yang ada, mereka jalan lagi ke tempat yang lain, kelompok yang lain. Jadi dan sebelum pergi meninggalkan itu, mereka harus memberi nilai pada kelompok mereka itu. Ya itu depasar apa namanya ya? Khusus saya lupa namanya, jadi mereka keliling gitu dari kelompok-kelompok yang ada, jadi ini bukan presentasi ya beda dengan presentasi, jadi mereka datang kelompok ini di sini. Ini kan sudah ada materi yang dipasang 2 orang yang memberi penjelasan dan yang datang ini boleh bertanya, boleh juga menambahkan dari penjelasan yang ada. Nah, setelah terakhir mereka harus memberi nilai pada kelompok itu gitu dan itu waktunya terbatas, nanti giliran ke sana ke sana gitu ada kalau kemarin saya bagi 8 kelompok sama Minggu ini mungkin nanti saya pakai metode itu gitu. Untuk materinya yang saya pakai itu tuh dengan metode seperti itu dari muamalah. Nah itu dari masalah jual beli. Ada sewa menyewa yang ada masalah riba perbankan soal menyewakan mencakup semuanya ada serta. Nah jadi ini karena materinya banyak saya gunakan cara seperti itu maka biasanya. Lebih fashion cuma nanti permasalahannya mereka itu agak ribet kan. Agak ribet karena keliling gitu terus mungkin satu sama lain ada yang protes</p>

No	Daftar Pertanyaan	Tanggapan Responden
		ada apa gitu kan jadi kayaknya sebutan itu pasti ada orang sisi metode ini karena materi seperti ini dan ini kan permasalahannya adalah dalam kehidupan kita sehari-hari gitu. Iya, perbankan asuransi jual beli semua itu materi yang ada di dalam kehidupan kita sehari hari. Nah ini yang saya gunakan metode itu tadi istilahnya metode penasaran apa ya mbak ya pastinya iya. Kalau ngerjakannya ingat sih tapi ya. Gitu jadi itu aja gitu

**HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH
(Bapak H. Abdul Rokhim, M. M.)**

No.	Daftar Pertanyaan	Tanggapan Responden
1	Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan toleransi Pak?	Guru masing-masing punya tanggung jawab sendiri. Akan tetapi sesuai dengan kurikulum yang ada di KPK maupun kelas maupun guru merdeka semua. Mata pelajaran di silabusnya pasti tertera pendidikan ak 5 di poin pertama. Jadi semua guru memiliki kewajiban untuk melaksanakan pembinaan tentang akal karena atau dekati.
2	Apa pola atau bentuk toleransi antar umat beragama yang diterapkan di SMAN 1 Simpang Empat Pak?	Bentuk toleransi di antara mereka adalah saling menghormati di antara pemeluk agama satu dengan lain ketepatan SMAN 1 Simpang Empat ini ada beberapa pemuka agama itu tenaga pendidikanya, tenaga pengajarnya dan juga siswa. Artinya kalau kita lihat dari segi toleransi, maka kita saling toleransi dan bentuknya adalah menghormati kegiatan kegiatan yang hubungan dengan. agama mereka masing-masing dan kita tidak sering mengganggu dan saling kerjasama dalam pengembangan pendidikan SMAN 1 Simpang Empat ini.
3	Bagaimana cara atau metode sekolah dalam pembentukan sikap toleransi antar umat beragama?	Ya kita adakan pertemuan pertemuan yang sifatnya antara umat beragama di melalui paling tidak melalui OSIS ditindaklanjuti melalui Dewan Guru antar agama dan mereka memang saling menghormati di antara mereka untuk melaksanakan kegiatan masing masing. Ini bentuknya seperti itu.
4	Apa fungsi dan tujuan penerapan toleransi antar umat beragama?	Menciptakan kedamaian dan kerukunan di antara umat beragama.

No.	Daftar Pertanyaan	Tanggapan Responden
5	Apa landasan lembaga sekolah dalam penerapan toleransi antar umat beragama?	Landasannya adalah peraturan sekolah yang memberikan hak dan wewenang kepada pemeluk agama untuk melaksanakan kegiatan agamanya masing-masing.
6	Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah terkait sikap toleransi Pak?	Tertuang dalam peraturan. Siswa yaitu peraturan-peraturan yang tertuang dalam dokumen satu nanti di situ adalah adanya toleransi di antara umat beragama.
7	Bagaimana sikap sekolah dalam menanggapi konflik agama antar siswa?	InsyaAllah hari ini sampai. Sampai saat ini belum ada konflik, jadi belum ada penanganan.
8	Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap toleransi antarumat beragama?	Sementara ini enggak ada enggak ada hadiah atau <i>reward</i> kepada mereka yang menghormati yang jelas di sini terciptanya toleransi antarumat beragama dan tidak ada penghargaan-penghargaan khusus. Akan tetapi tetap berjalan dengan baik.
9	Apakah selama ini pendidikan toleransi antarumat beragama sudah terealisasikan Pak?	Untuk materi pendidikan toleransi tidak ada sih untuk pendidikan khusus toleransi beragama enggak ada. Akan tetapi toleransi beragama itu masuk dalam pendidikan pun di situ yang mengetahui tentang toleransi pendidikannya adalah melalui pendidikan.
10	Bagaimana hasil diperoleh dari pendidikan toleransi antarumat beragama yang sudah terlaksana?	Suasana rukun damai di antara umat beragama walaupun secara detail pendidikan toleransi tidak ada, akan tetapi sudah termasuk dalam pendidikan dalam materi pembelajaran PKN dengan materi yang mungkin relevan dengan. Dengan toleransi itu sendiri.

**WAWANCARA DENGAN GURU PKN
(APRILIA DWI LESTARI, S.Pd.)**

No.	Daftar Pertanyaan	Tanggapan Responden
1	bagaimana penanaman nilai toleransi dalam sikap saling menghargai bu?	cara yang biasa saya lakukan dalam menanamkan nilai toleransi dalam hal saling menghargai itu dengan cara mengajak peserta didik untuk menghargai pendapat teman, mendengarkan dengan penuh perhatian kepada teman yang sedang menyampaikan pendapatnya, kemudian saya juga selalu berusaha mengajak peserta didik untuk menggunakan bahasa yang santun dan meminimalisir menggunakan bahasa yang tidak pantas atau kasar.
2	bagaimana penanaman nilai toleransi dalam sikap saling terbuka bu?	<p>cara yang biasa saya lakukan dalam menanamkan nilai toleransi dalam hal sikap saling terbuka yakni dengan cara yang pertama menanamkan kepada peserta didik untuk selalu memperhatikan dengan seksama teman yang sedang mengemukakan pendapatnya, kemudian selalu mendorong siswa untuk memberikan pendapat baik masukan atau kritik yang membangun agar sikap toleransinya semakin terbuka, kemudian membiasakan peserta didik untuk bertindak dan berperilaku jujur.</p> <p>Karena menanamkan nilai toleransi dalam sikap saling terbuka memerlukan kesadaran akan pentingnya mendukung kebebasan berpendapat, menghormati perbedaan, dan menghargai pandangan orang lain</p>

3	bagaimana penanaman nilai toleransi dalam sikap saling bekerjasama bu?	<p>Cara yang biasanya saya terapkan dalam penanaman nilai toleransi dalam hal kerjasama itu dengan cara memberikan tugas diskusi kelompok, jadi peserta didik diminta untuk memecahkan suatu masalah atau persoalan dan bisa juga melakukan pengamatan.</p> <p>Nah di dalam kerja kelompok tersebut siswa akan melakukan kolaborasi dan diharapkan dapat saling mengemukakan pendapat dan saling menghargai pendapat antara satu dengan lainnya.</p>
4	Bagaimana proses penanaman nilai toleransi pada siswa SMAN 1 Simpang Empat?	<p>Untuk proses penanaman toleransi di sekolah itu biasanya dalam hal membuat proyek kolaborasi atau diskusi kelompok jadi peserta didik dibiarkan bekerja dalam proyek-proyek kelompok yang mengharuskan mereka berkolaborasi dengan teman-teman yang berbeda latar belakang. Dengan hal ini diharapkan dapat memperkuat nilai kerjasama dan toleransi peserta didik</p>
5	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai toleransi pada siswa SMAN 1 Simpang Empat?	<ol style="list-style-type: none"> 1. untuk hal pendukung toleransi menurut saya mungkin dengan melakukan komunikasi dengan siswa, dan adanya peran orang tua yang baik ya. Karna penanaman karakter siswa yang utama itu berawal dari keluarga 2. sedangkan penghambatnya yakni pergaulan siswa yang tidak bisa kita kontrol, keterbiasaan buruk mereka yang sulit di rubah, dan orang tua yang kurang memperhatikan perannya

**WAWANCARA DENGAN GURU BK
(ANIE SETYORINI, S.Pd.)**

No.	Daftar Pertanyaan	Tanggapan Responden
1	bagaimana penanaman nilai toleransi dalam sikap saling menghargai bu?	<p>cara yang biasa saya lakukan dalam menanamkan nilai toleransi dalam hal saling menghargai itu dengan saling menghargai yaitu salah satunya saya menggunakan metode untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak khususnya dalam menumbuhkan sikap saling menghargai yakni dengan metode berinteraksi dengan teman-teman sekelasnya dalam melaksanakan kegiatan dalam memainkan peran sesuai yang diinstruksikan guru berdasar tema</p>
2	bagaimana penanaman nilai toleransi dalam sikap saling terbuka bu?	<p>cara yang biasa saya lakukan dalam menanamkan nilai toleransi dalam hal sikap saling terbuka yakni dengan cara yang pertama menanamkan kepada peserta didik untuk selalu memperhatikan dengan seksama teman yang sedang mengemukakan pendapatnya, kemudian selalu mendorong siswa untuk memberikan pendapat baik masukan atau kritik yang membangun agar sikap toleransinya semakin terbuka, kemudian membiasakan peserta didik untuk bertindak dan berperilaku jujur.</p> <p>Karena menanamkan nilai toleransi dalam sikap saling terbuka memerlukan kesadaran akan pentingnya mendukung kebebasan berpendapat, menghormati perbedaan, dan menghargai pandangan orang lain</p>

3	bagaimana penanaman nilai toleransi dalam sikap saling bekerjasama bu?	<p>Cara yang biasanya saya terapkan dalam penanaman nilai toleransi dalam hal kerjasama itu dengan cara memberikan tugas diskusi kelompok, jadi peserta didik diminta untuk memecahkan suatu masalah atau persoalan dan bisa juga melakukan pengamatan.</p> <p>Nah di dalam kerja kelompok tersebut siswa akan melakukan kolaborasi dan diharapkan dapat saling mengemukakan pendapat dan saling menghargai pendapat antara satu dengan lainnya.</p>
4	Bagaimana proses penanaman nilai toleransi pada siswa SMAN 1 Simpang Empat?	<p>Untuk proses penanaman toleransi di sekolah itu biasanya dalam hal membuat proyek kolaborasi atau diskusi kelompok jadi peserta didik dibiarkan bekerja dalam proyek-proyek kelompok yang mengharuskan mereka berkolaborasi dengan teman-teman yang berbeda latar belakang. Dengan hal ini diharapkan dapat memperkuat nilai kerjasama dan toleransi peserta didik</p>
5	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai toleransi pada siswa SMAN 1 Simpang Empat?	<ol style="list-style-type: none"> 1. untuk hal pendukung toleransi menurut saya mungkin dengan melakukan komunikasi dengan siswa, dan adanya peran orang tua yang baik ya. Karna penanaman karakter siswa yang utama itu berawal dari keluarga 2. sedangkan penghambatnya yakni pergaulan siswa yang tidak bisa kita kontrol, keterbiasaan buruk mereka yang sulit di rubah, dan orang tua yang kurang memperhatikan perannya

**WAWANCARA DENGAN SISWA
KELAS XI IPS 7**

No.	Daftar Pertanyaan	Tanggapan Responden
1	Bagaimana sikap Anda dalam kehidupan antar umat beragama dengan sesama siswa?	<p>1. Siswa Muslim: siswa muslim untuk kehidupan sehari-hari kita harus saling menghormati masing-masing agama yang dianut dan saling menjaga hubungan baik karena di dalam agama silaturahmi harus terjaga di mana pun berada baik di sekolah atau di luar lingkungan sekolah.</p> <p>2. Siswa non Muslim: siswa non muslim bagi saya karena saya sekolah di mayoritas sekolah Islam saya harus <i>respect</i> terhadap siswa yang beragama Islam di sini dan sama-sama saling menghormati supaya tidak ada perselisihan masalah agama, maka dari itu kita harus menjaga sikap terhadap siswa-siswa yang ada di sini dan menjaga hubungan yang baik.</p>

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSERVASI

Pengamatan observasi yang dilakukan adalah mengamati keadaan pembelajaran peserta didik di SMAN 1 Simpang Empat meliputi:

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik kondisi fisik maupun non fisik terkait upaya Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai toleransi pada siswa SMAN 1 Simpang Empat.

B. Aspek yang diamati

1. Alamat/ lokasi SMAN 1 Simpang Empat.
2. Lingkungan fisik SMAN 1 Simpang Empat.
3. Keadaan sarana dan prasarana SMAN 1 Simpang Empat.
4. Suasana sehari-hari pada SMAN 1 Simpang Empat.
5. Proses kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kelas di SMAN 1 Simpang Empat.
6. Siapa saja yang berperan dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kelas di SMAN 1 Simpang Empat.

LAMPIRAN IV

DOKUMENTASI

Tabel 1. Jumlah Peserta Didik Kelas X

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	X IPA 1	15 Orang	19 Orang	34 Orang
2	X IPA 2	13 Orang	22 Orang	35 Orang
3	X IPA 3	15 Orang	18 Orang	33 Orang
4	X IPA 4	16 Orang	18 Orang	34 Orang
5	X IPS 1	16 Orang	20 Orang	36 Orang
6	X IPS 2	14 Orang	21 Orang	35 Orang
7	X IPS 3	15 Orang	21 Orang	36 Orang
8	X IPS 4	18 Orang	19 Orang	37 Orang
9	X IPS 5	14 Orang	20 Orang	34 Orang
10	X IPS 6	16 Orang	21 Orang	37 Orang
11	X IPS 7	14 Orang	27 Orang	37 Orang
Total : 388 Orang				

Tabel 2. Jumlah Peserta Didik Kelas XI

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	XI Bahasa	10 Orang	20 Orang	30 Orang
2	XI IPA 1	11 Orang	25 Orang	36 Orang
3	XI IPA 2	17 Orang	18 Orang	35 Orang
4	XI IPA 3	13 Orang	24 Orang	37 Orang
5	XI IPA 4	13 Orang	23 Orang	36 Orang
6	XI IPS 1	15 Orang	20 Orang	35 Orang
7	XI IPS 2	12 Orang	19 Orang	31 Orang
8	X IPS 3	13 Orang	22 Orang	35 Orang
9	XI IPS 4	9 Orang	20 Orang	29 Orang
10	XI IPS 5	13 Orang	23 Orang	36 Orang
11	XI IPS 6	13 Orang	19 Orang	32 Orang
12	XI IPS 7	14 Orang	21 Orang	35 Orang
Total : 407 Orang				

Tabel 4. Jumlah Peserta Didik Kelas XII

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	XII Bahasa	8 Orang	11 Orang	19 Orang
2	XII IPA 1	15 Orang	20 Orang	35 Orang
3	XII IPA 2	14 Orang	21 Orang	35 Orang
4	XII IPA 3	13 Orang	20 Orang	33 Orang

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
5	XII IPA 4	15 Orang	21 Orang	36 Orang
6	XII IPS 1	12 Orang	22 Orang	35 Orang
7	XII IPS 2	15 Orang	18 Orang	33 Orang
8	XII IPS 3	15 Orang	16 Orang	31 Orang
9	XII IPS 4	16 Orang	19 Orang	35 Orang
10	XII IPS 5	17 Orang	18 Orang	35 Orang
11	XII IPS 6	14 Orang	17 Orang	31 Orang
Total : 358 Orang				

LAMPIRAN V

DOKUMEN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lampiran : I (satu) Berkas Proposal Banjarmasin, 08 Desember 2022
Hal : Permohonan Persetujuan
Judul Proposal

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alda Ariska Putri
N I M : 190101010967
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima
proposal skripsi saya yang berjudul:

"Upaya Guru PAI Dalam Menyelesaikan Nilai-Nilai Tasamuh Pada Siswa
SMAN 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu."

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya
Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,
Dekan, Banjarmasin

Miftahul Aula Saadah, S. Psi,
M. Psi, Psikolog
NIP. 201702042

Pemohon,

Alda Ariska Putri
NIM. 190101010967



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 402/Un.14/II.2.d/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Alda Ariska Putri
 N I M : 190101010967
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Pasar Sabtu No. 76 RT. X

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI PADA SISWA SMAN 1 SIMPANG EMPAT KABUPATEN TANAH BUMBU

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Maret 2023

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2023
 Ketua,

Dr. H. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI PADA SISWA
SMAN 1 SIMPANG EMPAT KABUPATEN TANAH BUMBU

Ditulis oleh : Alda Ariska Putri

NIM : 190101010967

Jurusan : S1 – Pendidikan Agama Islam

Semester VIII

Alamat : Jl. Pasar Sabtu RT.10, NO.76, Kecamatan Simpang Empat
Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SMAN 1 Simpang Empat

**Tempat Riset : Jl. Transmigrasi KM 03, Baroqah, Kecamatan Simpang Empat,
Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan**

Banjarmasin, 17 Maret 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP.201702042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-13/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

31 Maret 2023

Yth. Bapak Dr. H. Abdul Rokhim, MM.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Alda Ariska Putri
 NIM : 190101010967
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Pasar Sabtu Rt.10, No.76, kelurahan Simpang Empat,
 Kabupaten Tanah Bumbu, provinsi Kalimantan Selatan
 No HP : 081280604169

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abdud Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SIMPANG EMPAT
TERAKREDITASI A TAHUN 2019

Jalan Transmigrasi Km.03 RT.007 Telp/Fax (0518) 70570 Simpang Empat
Kab.Tanah Bumbu Prov.Kalimantan Selatan Kode Pos 72213
website : www.sman1simpangempat.sch.id email : sman1simpangempat.tanbu@gmail.com
NSS 301.15.13.06.002 NPSN 30.30.36.57

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 300 / SMAN1-Simp.4 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ALDA ARISKA PUTRI
NIM	: 190101010967
Program Study	: Pendidikan Agama Islam
Keperluan	: Melaksanakan Penelitian
Judul Penelitian	: Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Siswa SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu
Tempat	: SMA Negeri 1 Simpang Empat

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Simpang Empat
Demikian surat keterangan ini di keluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Simpang Empat, 31 Mei 2023
Kepala Sekolah,

Drs. H. ABDUL ROKHIM, M. M.
Pembina TK.I
NIP. 19680214 199802 1 003



LAMPIRAN VI


LEMBAR KONSULTASI

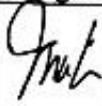



LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	Sabtu, 18 Maret 2023	Bab I, II, dan III
2	Rabu, 14 Juni 2023	Bab I, dan II
3	Selasa, 27 Juni 2023	Bab I, II, dan V
4	Kamis, 20 Juli 2023	Bab I dan IV
5		
6		
7		
8		
9		

No-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Sabtu, 10 Maret 2023	<p>Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog &</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada benang merah antar satu paragraf dengan paragraf lainnya (LBM) 2. Antar paragraf di LBM loncat-loncat pembahasannya. 3. Cover marginsnya tidak 4x33 4. Awalan kata ke dan di menulisnya dipisah jangan di gabung 5. Footnote jangan menggunakan blogspot. 6. Kutipan paragrafnya lebih masuk ke dalam. 7. Dalam penulisan nomor kuratif rapi 8. Penulisan ayat Al-Qur'an masih tidak sesuai pedoman 9. Kerangka berfikirnya belum mencakup di dalamnya. 10. Daftar pustaka tidak lo tahun terakhir 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	Rabu, 14 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Footnote yang diambil dari skripsi. Seharusnya skripinya di cetak miring. 2. Perhatikan Penulisan masih banyak typo. 3. Pengertian nilai-nilai toleransi ditambahkan menurut Para ahli 4. Pembahasan di Bab II di tambahkan lagi 5. BAB II Pengetikan teori harus 2 spasi. 6. Kerangka berfikir di sederhanakan lagi. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	Selasa, 27 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Abstraknya belum mencakup latar belakang masalah2. Penulisan daftar tabel dan daftar halaman belum sesuai Pedoman3. Bab II untuk pembahasan teorinya diganti dengan metode-metode upaya guru PAI karena kurang nyambung dalam pembahasan.4. Penulisan daftar pustaka tidak rapi5. Penulisan halaman belum sesuai dengan pedoman	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	Kamis, 20 Juli 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Penulisan Abstrak kata-kata di dalamnya masih ada yang kurang tepat.2. Penulisan dalam pengesahan kurang masuk3. Kata Pengantar ditambahkan Peran-Peran Pueta dosen4. Nomor halaman penulisannya diganti dengan times now roman5. Bab IV Pembahasan untuk judul 1 spasi saja penulisannya.	

LAMPIRAN VII

FOTO-FOTO KEGIATAN PENELITIAN



Wawancara Bersama Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam



Wawancara dengan Guru Pendidikan Non Muslim



Wawancara dengan Siswa Non Muslim



Wawancara dengan Siswa Muslim



Kantor guru SMAN 1 Simpang Empat



Perpustakaan



Taman SMAN 1 Simpang Empat



Lapangan dalam Lingkungan Sekolah



WC Siswa Kelas XI



WC Guru SMAN 1 Simpang Empat



Aula SMAN 1 Simpang Empat



Mushola SMAN 1 Simpang Empat



Suasana di Kelas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam



Suasana di Luar Kelas/ Taman Pembelajaran Agama Non Muslim

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Alda Ariska Putri
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tungkaran Pangeran, 08 April 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : -
6. Alamat : Jl. Pasar Sabtu RT. X, No. 76
Kec. Simpang Empat kab. Tanah Bumbu
7. Pengalaman Organisasi : Anggota Tari Teater Awan Tahun 2019
8. Orang Tua Ayah
 - Nama : Darda'i
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : Jl. Pasar Sabtu RT. X, No. 76
Kec. Simpang Empat Kab. Tanah Bumbu
9. Orang Tua Ibu
 - Nama : Liling
 - Pekerjaan : Pegawai Negeri
 - Alamat : Jl. Pasar Sabtu RT. X, No. 76
Kec. Simpang Empat Kab. Tanah Bumbu
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Saudara

Banjarmasin, 27 Februari 2023
Penulis



Alda Ariska Putri