

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis studi ini melibatkan penelitian lapangan, yakni metode di mana peneliti secara langsung berada di lokasi penelitian. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif, yang bersifat deskriptif dan berakar pada ilmu pengetahuan untuk mengumpulkan, merinci, menganalisis, dan menginterpretasi fakta-fakta serta interaksi antara unsur-unsur alam, masyarakat, perilaku, dan aspek spiritual manusia.¹ Sifat penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan dan menjelaskan bagaimana penanaman nilai-nilai toleransi pada siswa SMAN 1 Simpang Empat.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Simpang Empat Jalan Transmigrasi Km. 03, Baroqah, Kecamatan Simpang Empat, Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru PAI, guru pendidikan agama protestan, guru pendidikan Agama Katolik, guru BK, guru PKN, guru Wakasek Kesiswaan, dan siswa-siswi SMAN 1 Simpang Empat, dan objek

¹ Imron Arifin, *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*, (Malang: Kalimah Sahada, 1996), 12.

dalam penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai toleransi di SMAN 1 Simpang Empat.

D. Data dan Sumber Data

Terkait dengan informasi yang akan diungkapkan dalam riset ini, terdapat tiga jenis data yang akan dikaji, yakni data pokok dan data pendukung.

1. Data Pokok

- a. Penanaman nilai toleransi dalam saling menghargai, saling terbuka, saling bekerjasama untuk mengajarkan konsep toleransi kepada murid-murid di SMAN 1 Simpang Empat.
- b. Proses penanaman toleransi yang melalui metode *Qishah* atau cerita, metode uswah atau keteladanan, metode pembiasaan, metode *ibrah* dan *Mau-idoh* dalam membekali siswa SMAN 1 Simpang Empat dengan nilai-nilai toleransi.
- c. Faktor yang mempengaruhi penanaman nilai toleransi di lingkungan sekolah.

2. Data Penunjang

Data pendukung adalah informasi tambahan yang digunakan untuk mendukung data utama dalam sebuah penelitian yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian, mencakup:

- a. Sejarah singkat berdirinya sekolah SMAN 1 Simpang Empat.
- b. Visi, misi sekolah SMAN 1 Simpang Empat.

- c. Informasi tentang keberadaan dewan pengajar dan tenaga administratif.
- d. Informasi mengenai keberadaan murid.
- e. Informasi mengenai fasilitas yang ada.

3. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Informan utama, yaitu Guru Pendidikan Agama Islam, guru non Muslim dan siswa-siswi Kelas XI IPS 7 di SMAN 1 Simpang Empat.
- b. Informan tambahan, kepala sekolah, guru BK, guru PKN, guru Wakasek Kesiswaan.
- c. Dokumen, yaitu seluruh arsip dan data-data lainnya yang memuat informasi terkait penelitian ini melalui buku-buku ilmiah, website, dan hal lain yang sejenis dan materinya yang berkaitan dengan masalah yang akan dibahas dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilaksanakan sesuai jadwal yang telah direncanakan. Data yang diambil dalam studi ini bersifat kualitatif, sehingga beragam metode digunakan seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam mengumpulkan data untuk penelitian ini, berbagai instrumen digunakan sebagai alat bantu. Metode pengumpulan data merupakan langkah

strategis dalam penelitian, karena inti dari penelitian adalah memperoleh data yang akurat. Teknik penelitian yang diterapkan dalam studi ini meliputi:

1. Observasi

Observasi merupakan metode untuk mengumpulkan informasi penelitian. Observasi didefinisikan sebagai tindakan memperhatikan dan mencatat secara terstruktur terhadap fenomena yang terlihat pada subjek penelitian. Dalam observasi ini dilakukan dengan cara langsung mendatangi objek penelitian yaitu siswa di SMAN 1 Simpang Empat. Dengan menggunakan teknik ini penelitian mendapatkan informasi yang akurat terhadap proses penanaman nilai-nilai toleransi pada siswa SMAN 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.

2. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan informasi melalui tanya jawab kepada satu individu atau beberapa orang yang terlibat.² Cara *interview* ini digunakan oleh peneliti untuk menghimpun informasi langsung melalui dialog, sehingga berkontribusi pada pemahaman tentang topik tertentu. Dengan menggunakan *interview*, penelitian dapat memperoleh wawasan yang lebih mendalam mengenai bagaimana individu terlibat dalam menginterpretasikan situasi dan peristiwa, yang tidak dapat terungkap melalui pengamatan.

Dalam penelitian ini melakukan wawancara terhadap Guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, guru BK, guru PKN, guru

² Raco, *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta : Gramedia,2010) 112.

Wakasek Kesiswaan, siswa-siswi Kelas XI IPS 7, serta kepala sekolah SMAN 1 Simpang Empat. Tujuan dari ini adalah memungkinkan penelitian untuk mengumpulkan data dan informasi yang lebih komprehensif daripada hanya melalui observasi. Metode ini dimanfaatkan untuk meraih wawasan yang lebih dalam mengenai bagaimana nilai-nilai toleransi ditanamkan kepada siswa di SMAN 1 Simpang Empat.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pencatatan atau hasil karya individu mengenai peristiwa yang telah terjadi di masa lalu. Dokumen ini bisa berhubungan dengan individu atau sekelompok orang, peristiwa, atau situasi sosial yang relevan dengan fokus penelitian. Bagi penelitian kualitatif, dokumen-dokumen ini berfungsi sebagai sumber informasi berharga. Jenis dokumen tersebut dapat berupa tulisan, benda-benda bersejarah, deskripsi, atau gambar/ foto.³

Metode ini digunakan untuk menggali informasi dari dokumen atau catatan yang terkait dengan isu yang sedang diselidiki, serta untuk mendapatkan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian. Untuk informasi lebih detail tentang data, asal sumber data, dan teknik pengumpulan data, silakan merujuk pada matriks berikut:

³Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), 372.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No. | Jenis Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|--|--|
| 1. | <p>Data Pokok</p> <p>a. Penanaman nilai-nilai toleransi pada siswa SMAN 1 Simpang Empat dalam sikap saling mengerti, saling terbuka, saling bekerjasama.</p> <p>b. Proses penanaman nilai-nilai toleransi pada siswa SMAN 1 Simpang Empat melalui metode <i>Qishah</i> atau cerita, metode uswah atau keteladanan, metode pembiasaan, metode <i>ibrah</i> dan <i>Mau-idoh</i></p> <p>c. Faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai toleransi pada siswa SMAN 1 Simpang Empat.</p> | <p>Guru Pendidikan Agama Islam, guru BK, guru PKN, guru Wakasek Kesiswaan dan siswa-siswi kelas XI IPS 7 di SMAN 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.</p> | <p>Wawancara, observasi, dan dokumentasi</p> |
| 2. | <p>Data Penunjang</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya sekolah SMAN 1 Simpang Empat.</p> <p>b. Visi, misi sekolah SMAN 1 Simpang Empat.</p> <p>c. Data mengenai keadaan dewan guru dan staf-staf tata usaha.</p> <p>d. Data mengenai keadaan siswa.</p> <p>e. Data mengenai sarana prasarana yang tersedia.</p> | <p>Foto dan rekaman wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di kelas XI IPS 7 SMAN 1 Simpang Empat, guru BK, guru PKN, guru Wakasek Kesiswaan</p> | <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> |

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam riset, diperlukan aspek validitas atau kebenaran data yang dikumpulkan oleh peneliti. Teknik analisis data yang akan diterapkan dalam penelitian ini:

a. Reduksi Data

Reduksi data merujuk pada data mentah yang awalnya acak dan rumit, dihasilkan melalui wawancara dan pencatatan informasi. Dalam penelitian, dipilih data yang relevan untuk mengatasi masalah serta memberikan jawaban terhadap pertanyaan penelitian. Setelahnya, data melewati tahap penyederhanaan data.

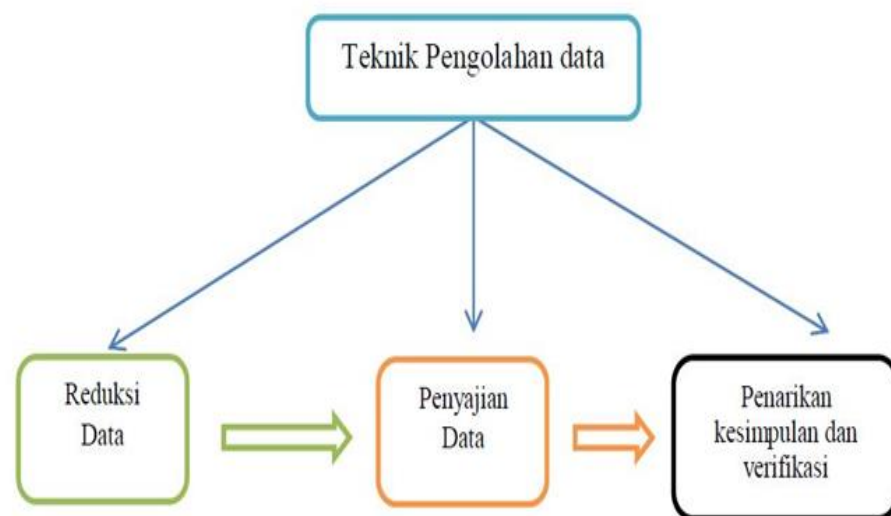
b. Penyajian Data

Dalam studi ini, para peneliti menyuguhkan informasi dalam bentuk teks naratif mengenai topik yang terkait dengan upaya menanamkan nilai-nilai toleransi pada murid di SMAN 1 Simpang Empat.

c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Kesimpulan dihasilkan melalui evaluasi yang dilakukan oleh pengarang berdasarkan data atau informasi yang ada. Kemudian, kesimpulan tersebut diverifikasi dengan memeriksa hasil reduksi dan presentasi data untuk memastikan konsistensinya dengan

permasalahan yang diteliti.⁴ Setelah menjalankan seluruh prosedur, para peneliti akan mengambil rangkuman dari informasi yang diperoleh.



Gambar 3.1 Teknik Pengolahan Data

2. Analisis Data

Analisis data pada penelitian kualitatif adalah tahap sistematis dalam mengumpulkan dan mengatur data yang terkumpul dari wawancara mendalam, pencatatan lapangan, dan sumber lain agar lebih mudah dimengerti. Proses analisis ini juga melibatkan pengaturan urutan data, organisasi dalam pola, pengelompokan ke dalam kategori, serta penyusunan dalam bentuk uraian dasar.⁵ Untuk mencapai simpulan

⁴Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 209.

⁵Helaluddin, Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif; Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*, (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019), 102.

dalam studi ini, digunakan metode induktif, di mana data disimpulkan secara spesifik berdasarkan fakta umum yang ada di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilaksanakan peneliti melalui berbagai tahapan, antara lain:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Peninjauan pertama melaksanakan observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Mengolah rancangan proposal Skripsi.
 - c. Melakukan bimbingan kepada Dosen Pembimbing.
 - d. Mengemukakan rancangan proposal skripsi, memohon kritik serta sasaran kemudian memohon persetujuan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal.
 - b. Merevisi proposal sesuai dengan arahan dosen penasihat dan hasil seminar.
 - c. Mengajukan surat riset untuk melakukan penelitian.
 - d. Menyusun pedoman observasi, wawancara serta dokumen.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melaksanakan observasi, wawancara serta dokumen.
 - b. Penyimpulan data.
 - c. Pengolahan data.
4. Tahap Penyelesaian Penelitian

- a. Pembuatan laporan penelitian serta hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi bersama Dosen Pembimbing tentang laporan yang sudah dibuat dan dilaksanakan koreksi agar memperoleh persetujuan.
- c. Menyusun laporan dalam bentuk Skripsi yang lengkap, selanjutnya memperbanyak selanjutnya diserahkan ke hadapan sidang munaqasyah agar diuji dan disempurnakan.