

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S. Al- Alaq ayat 1-5	1	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah 3. Bacalah, dan Tuhanmu lah yang Maha Mulia 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

PELAKSANAAN LITERASI NUMERASI PADA PELAJARAN

MATEMATIKA DI SDN SN KURIPAN 2 BANJARMASIN

A. Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (Observasi) yang dilakukan adalah mengamati mengenai pelaksanaan literasi numerasi pada pelajaran Matematika di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin, meliputi:

a. Tujuan

Untuk memperoleh informasi pelaksanaan literasi numerasi pada pelajaran Matematika di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur serta untuk memperoleh informasi mengenai faktor pendukung dan faktor Penghambat pelaksanaan literasi numerasi pada pelajaran Matematika di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin.

b. Aspek yang diamati

1. Proses pembelajaran pada mata pelajaran Matematika
2. Proses pelaksanaan literasi numerasi pada pelajaran Matematika di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin
3. Lingkungan belajar peserta didik
4. Hasil yang diperoleh peserta didik
5. Interaksi peserta didik dengan guru

c. Instrumen Observasi

Nama Sekolah : SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin

Nama Guru : Fatmawati S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 20 februari 2023

Waktu : 10.00 - 12.00

No	Indikator	Keterangan
1.	Proses pembelajaran pada mata Pelajaran Matematika	
2.	Proses pelaksanaan literasi numerasi	
3.	Lingkungan belajar peserta didik	
4.	Hasil yang diperoleh peseta didik	
5.	Interaksi peserta didik dengan guru	

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda ceklis (X) pada kolom “Tidak” pada butir-butir yang tidak dilaksanakan.

d. Insrtumen Lembar Observasi

No	Aspek-Aspek yang Diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak

No	Aspek-Aspek yang Diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	Guru membuat RPP sebelum proses pembelajaran di laksanakan	√	
	Guru membuka pembelajaran dengan salam	√	
	Guru mengajak berdoa bersama-sama	√	
	Guru memeriksa kehadiran, kebersihan, kerapian, dan perlengkapan belajar peserta didik	√	
	Guru menyapa dan memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum belajar	√	
	Guru mampu menciptakan suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan	√	
	Guru mengajukan pertanyaan awal (apersepsi) yang berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya	√	

No	Aspek-Aspek yang Diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√
2.	Kegiatan Inti		
	Guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran	√	
	Guru mulai menampilkan media atau alat pembelajaran dan meminta kepada peserta didik untuk mengamati nya	√	
	Guru mulai menjelaskan materi tentang matematika dengan menerapkan pelaksanaan literasi numerasi	√	
	Guru mulai memberikan contoh kepada peserta didik mengenai materi matematika dengan menerapkan pelaksanaan literasi numerasi	√	
	Guru membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran	√	

No	Aspek-Aspek yang Diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
	matematika terkait literasi numerasi		
	Guru memantau perkembangan peserta didik dalam pelaksanaan literasi numerasi Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik untuk mengetahui hasil dari proses pelaksanaan literasi numerasi	√	
3.	Penutup		
	Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan serta memberi pertanyaan kepada siswa tentang materi	√	
	Guru melaksanakan penilaian dan mengulang sedikit pembelajaran	√	
	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama	√	
	Guru memberikan nasihat dan motivasi kepada peserta didik		√

No	Aspek-Aspek yang Diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	√	

B. Pedoman Wawancara

a. Wawancara dengan Kepala Sekolah

Nama : Gultom S.Pd

Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan

Tanggal Wawancara : 14 februari 2023

1. Bagaimana latar belakang dan sejarah berdirinya SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin?

Jawab: Latar belakang berdirinya SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin adalah karena banyaknya penduduk maka pemerintah mendirikan sekolah ini, jadi karena program pemerintah

2. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur?

Jawab: Bagus, sarana prasarana kita bagus

3. Fasilitas apa saja yang dimiliki sekolah terkait proses pembelajaran?

Jawab: fasilitas yang dimiliki Laptop dan LCD

4. Berapa jumlah guru dan pegawai tambahan di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur?

Jawab: Semuanya 30

5. Berapa jumlah kelas di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur?

Jawab: 19 Kelas

6. Berapa jumlah seluruh peserta didik di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur?

Jawab : 583 Peserta didik

7. Berapa jumlah peserta didik kelas 5? dan berapa kelas?

Jawab: 3 Kelas, Perkelasnya kurang lebih 30 Peserta didik

8. Bagaimana pendapat bapak terhadap guru Matematika yang berada di kelas 5?

Jawab: Bagus dan sudah sesuai standar, dan untuk mewakili lomba-lomba sudah bagus

9. Bagaimana pendapat bapak mengenai proses pembelajaran literasi numerasi pada pelajaran Matematika?

Jawab: Kalau menurut ibu sudah sesuai standar kurikulum yang berlaku, kami menggunakan kurikulum 2013. Literasinya sudah bagus numerasinya sudah sesuai.

10. Bagaimana ibu memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu semangat dalam belajar?

Jawab: Dengan melengkapi perlengkapan yang ada dikelas

B. Wawancara dengan Guru Matematika

Nama : Fatmawati S.Pd

Alamat : Jl. Pramuka komp. Satelit permai blok E No. 95 A

Pendidikan Terakhir : S1 PGSD

Tanggal Wawancara : 14 februari 2023

Tahap Persiapan Guru

1. Apakah ada jadwal terkait pelaksanaan literasi numerasi?

Jawab: Ada, kami mengikuti jadwal dari pendidikan kementerian dan kebudayaan langsung, mulai dari simulasinya tanggal berapa, habis itu gladi bersihnya tanggal berapa, habis itu pelaksanaan utamanya tanggal berapa, kan sistemnya dibuka dari pusat, dibuka dari tim teknis provinsi, teknik kota baru sampai ke ke kepala sekolah, jadi mengikuti jadwal dari pusat

2. Untuk pelajaran matematika ada berapa jam pelajaran?

Jawab: Seminggu ada 6 jam Pelajaran

3. Apakah ibu dalam literasi numerasi sudah ada pelatihan terlebih dahulu atau sosialisasi dari instansi lain?

Jawab: Kemaren ada pelatihan dari dinas pendidikan banjarmasin di balai diklat di kayutangi 2, khusus untuk guru kelas 5 karena kan UNBK sampelnya kelas 5 kecuali sekolah penggerak untuk kelas 4 & 5, jadi ada kami dapat dari dinas pendidikan provinsi

4. Apakah kurikulum merdeka yang mengangkat literasi numerasi sudah sering dilaksanakan disekolah ini?

Jawab: Kuripan 2 belum menerapkan kurikulum merdeka, masih kurikulum 2013, mungkin tahun depan mungkin, yang banyak menerapkan kurikulum merdeka ini sekolah penggerak

5. Bagaimana pelaksanaan literasi numerasi pada pelajaran matematika disekolah ini?

Jawab: Anak-anak itu kalo di sekolahan ini numerasi itu kan ada stimulusnya entah berupa gambar atau narasi, sebenarnya tambah, kurang, kali, bagi aja cuman anak dituntut untuk berpikir kritis, numerasi itu nama lainnya adalah literasi matematika, jadi numerasinya itu tidak hanya angka tapi ada stimulusnya berupa narasi, jadi dia harus baca dulu, pahami baru mengerjakan soal

6. Apakah sebelum mengajar ibu membuat RPP?

Tahap Pelaksanaan Guru

1. Apakah guru membaca doa bersama sebelum belajar?

Jawab: Baca doa, absen, menyanyikan lagu wajib lalu kegiatan brenscorming (apersepsi) ada semuanya, baru sampaikan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran, langsung ke inti

2. Apakah guru melakukan absensi setiap masuk kelas?

Jawab: Absensi ada

3. Bagaimana perilaku peserta didik selama mengikuti proses belajar mengajar Matematika?

Jawab: Kalau matematika seperti biasa yaa... anak-anak itu menganggap matematika itu momok, karena mereka itu harus berpikir ekstra mungkin kalau di tematik kan tinggal mengungkapkan kata kata aja, kalau matematika harus gimana berpikirnya, rata-rata sebenarnya anak-anak itu bisa, Cuma kalo mereka menemui angka-angka yang sudah puluhan, puluhan dikali puluhan, ratusan dikali ratusan, nah motivasinya untuk mengerjakan itu sudah rendah gitu, kayak haduh... malasnya menghitung nah kayak itu anak-anak tuh matematika nih dia itu sudah suuzon terlebih

dahulu dengan pelajaran matematika ini, motivasinya itu yang harus dibangkitkan

4. Bagaimana proses pelaksanaan literasi numerasi pada pelajaran Matematika?

Jawab:

5. Apakah terdapat peserta didik yang kesulitan dalam proses pelaksanaan literasi numerasi pada pelajaran Matematika?

Jawab: Karena literasi numerasi itu baru yah pada pelajaran matematika itu pasti ada seperti yang ulun katakan tadi kalau mereka itu matematika itu langsung aja 1 tambah 1 sama dengan titik titik jadi kalau ada narasi sebelum soal itu bingung, padahal penyelesaian nya sederhana, cuman karena ada narasi, nah jadi kayak susah memahaminya itu

6. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan literasi numerasi pada pelajaran Matematika?

Jawab: Adapun faktor pendukung pelaksanaan literasi numerasi pada pelajaran Matematika adalah kami melalui dana BOS disediakan buku dari perpustakaan khusus untuk mengajarkan kepada anak-anak mengenai literasi numerasi pada pembelajaran matematika yang kedua melalui dana hibah dari kemendikbud kami mendapatkan 40 buah laptop yang gunanya juga untuk pembelajaran literasi numerasi pada pelajaran matematika

kemudian juga pernah ada pelatihan mengenai materi ini dari dinas pendidikan kota Banjarmasin.

Kalau faktor penghambat kebanyakan faktor intrinsik dari dalam diri siswa sendiri, motivasinya untuk belajar itu masih perlu dibangun terus mereka sudah takut lebih dulu kan dengan matematika apalagi kita disekolah itu kan, mereka diajarkan bagaimana media inovatif, metode inovatif, model pembelajaran inovatif, tapi tetap aja kita dikejar nih PTS nya kan sama satu kecamatan ulangnya berbarengan jadi dikejar waktu lah, jadi metodenya metode ceramah itu yang membuat motivasi belajar anak nih ngak bisa bangkit mungkin kalau bisa kita pakai model-model inovatif mungkin bisa, jadi faktor penghambatnya itu motivasi penghambat anak

Tahap Evaluasi

1. Bagaimana ibu menilai latihan siswa?

Jawab: Biasanya kami membahas bersama habis ada soal, soal latihan, kami bahas bersama di papan tulis, anak maju, beberapa maju dan biasanya yang ditunjuk itu yang biasa sedikit kesulitan, jadi dilihat jawabannya dipapan tulis kita jawab bersama ini salahnya dimana-dimana, kita beri feedback, langsung diberi nilai

2. Apakah ada ulangan mingguan?

Jawab: Bulanan ada, kalau matematika itu per KD, KD.2 selesai ulangan.

3. Apakah ibu mendapatkan kendala membuat evaluasi atau ulangan mingguan siswa dalam pelaksanaan literasi numerasi?

Jawab: Kendala ngak sih yaa... karena sudah banyak buku-buku nya disediakan pemerintah dari sekolah juga menyediakan, Cuma dari anaknya aja lagi kalau soal narasinya berupa soal cerita, sulit dan biasanya nilainya kurang disitu, tapi kalau kita langsung aja, ke angka-angkanya dia paham karena biasanya kalau soal cerita dia bingung ini harus diapakan nah, kalau masalah membuat soalnya tidak ada kendala

4. Apakah ada efek dari pelaksanaan literasi numerasi terhadap nilai?

Jawab: Ngak ada, pelaksanaan ANBK tidak berpengaruh terhadap nilai siswa tapi menjadi raport mutu sekolah, nah jadi hasilnya kan terekam disekolah, dan bahkan dinas pendidikan pun tidak mengetahui itu, nanti setelah ANBK beberapa saat muncul tu raport nya, nanti diberi kolom, kolom hijau sudah baik ada kami raportnya tahun 2021, kalau merah yaa perlu diperbaiki jadi yang mengevaluasi langsung kemendikbud, jadi tindak lanjutnya pun dari kemendikbud.sampelnya pun yang memilih dari kemendikbud, kami dari 94 siswa kurang lebih 30 aja sampelnya, wali kelas tidak bisa memilih siswanya. Yang emlaksanakan pusat yang menilai pusat jadi real dari kementrian langsung.

C. Wawancara dengan Peserta Didik

Nama : 1. Sonia Amira Hayati
2. Muhammad Ali Akbar
3. M. Rifki Zakaria

Tanggal Wawancara : 22 Februari 2023

1. Apakah Anda suka dengan mata pelajaran Matematika?

Jawab 1: Tidak

Jawab 2: Iya

Jawab 3: Suka Matematika

2. Apakah belajar Matematika menyenangkan?

Jawab 1: Lumayan

Jawab 2: Iya

Jawab 3: Menyenangkan

3. Apakah Anda memiliki buku-buku Matematika literasi numerasi?

Jawab 1: Iya

Jawab 2: Punya

Jawab 3: Ada

4. Apakah Anda dapat memahami materi Matematika dengan mudah dan cepat?

Jawab 1: Lumayan

Jawab 2: Tidak

Jawab 3: Iya

5. Apakah dengan adanya literasi numerasi ini dalam pelajaran matematika menurut Anda sulit?

Jawab 1: Tidak

Jawab 2: Iya

Jawab 3: Lumayan

6. Apakah dengan pelaksanaan literasi numerasi memudahkan Anda dalam memahami pelajaran matematika?

Jawab 1: Iya

Jawab 2: Tidak

Jawab 3: Iya

7. Apakah pelaksanaan literasi numerasi dalam pelajaran matematika sulit?

Jawab 1: Lumayan

Jawab 2: Tidak

Jawab 3: Tidak

8. Bagaimana pendapat Anda tentang guru Matematika?

Jawab 1: Baik, Lucu, Cantik

Jawab 2: Baik

Jawab 3: Baik, sedikit pemaarah

9. Apakah guru Matematika memberikan bimbingan kepada Anda saat proses pembelajaran dilaksanakan?

Jawab 1: Iya

Jawab 2: Iya

Jawab 3: Iya

PENDOMAN DOKUMENTASI

DAFTAR CEKLIS DOKUMEN SEKOLAH DASAR NEGERI STANDAR NASIONAL KURIPAN 2 BANJARMASIN TIMUR

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda

No	Dokumen yang Perlu di Perhatikan	Ada	Tidak
1.	Identitas Sekolah	√	
2.	Sarana dan Prasarana Sekolah	√	
3.	Fasilitas yang dimiliki Sekolah	√	
4.	Data Guru	√	
5.	Data Peserta Didik	√	

6.	RPP yang digunakan guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran Matematika	√	
7.	Lembar penilaian Peserta didik		√

No	Dokumen Yang Perlu Di Perhatikan	Ada	Tidak
1.	Foto lingkungan sekolah SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin	√	
2.	Foto identitas SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin	√	
3.	Foto struktur kepengurusan guru SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin	√	
4.	Foto sarana dan prasarana SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin	√	
5.	Foto fasilitas yang dimiliki SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur	√	
6.	Foto proses pembelajaran Matematika	√	

7.	Foto keaktifan peserta didik kelas 5 dalam proses pembelajaran Matematika pada pembelajaran berbasis proyek literasi numerasi	√	
8.	Data peserta didik yang dibuat oleh guru	√	
9.	Foto buku pegangan guru yang digunakan dalam proses pembelajaran	√	
10.	Foto buku peserta didik yang digunakan dalam proses pembelajaran	√	
11.	Nilai ulangan matematika siswa sebelum dan sesudah dilaksanakan literasi numerasi		√
12.	Butir soal literasi numerasi	√	
13.	RPP matematika	√	
14.	Kurikulum		√
15.	Bukti prestasi siswa di bidang literasi numerasi	√	

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-
KURIKULUM 2013)**

Satuan Pendidikan SD SN Kuripan 2

Kelas / Semester : V (lima) / 1 (satu) Pelajaran : Matematika

Sub Pelajaran : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

Berbeda Penyebut

Pertemuan : 1-2

Alokasi waktu : 2 x 35 menit (pertemuan 1)

2 x 35 menit (pertemuan 2)

Hari/Tanggal : 20 Februari 2023

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	3.1.1. Menjelaskan cara penjumlahan dengan penyebut berbeda (C2-memahami) 3.1.2. Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan dengan penyebut yang berbeda (C4-menganalisis) 3.1.3. Menjelaskan cara pengurangan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda (C2-memahami) 3.1.4. Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pengurangan pecahan dengan penyebut yang berbeda (C4-

	menganalisis).
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	<p>4.1.1. Menerapkan cara penjumlahan dengan penyebut berbeda (P2-manipulasi)</p> <p>4.1.2. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda (P3-presisi).</p> <p>4.1.3. Menerapkan cara pengurangan dengan penyebut berbeda (P2-manipulasi)</p> <p>4.1.4. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda (P3-presisi).</p>

C. TUJUAN

Pertemuan 1

1. Setelah mengamati materi pada media *powerpoint*, peserta didik dapat menjelaskan cara penjumlahan dengan penyebut berbeda dengan benar.
2. Setelah bekerja secara berkelompok, peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan dengan benar.
3. Setelah menghitung pecahan dengan benda konkret roti tawar, peserta didik dapat menerapkan cara penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda dengan benar.
4. Setelah bekerja secara berkelompok, peserta didik dapat menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis

3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI

Penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

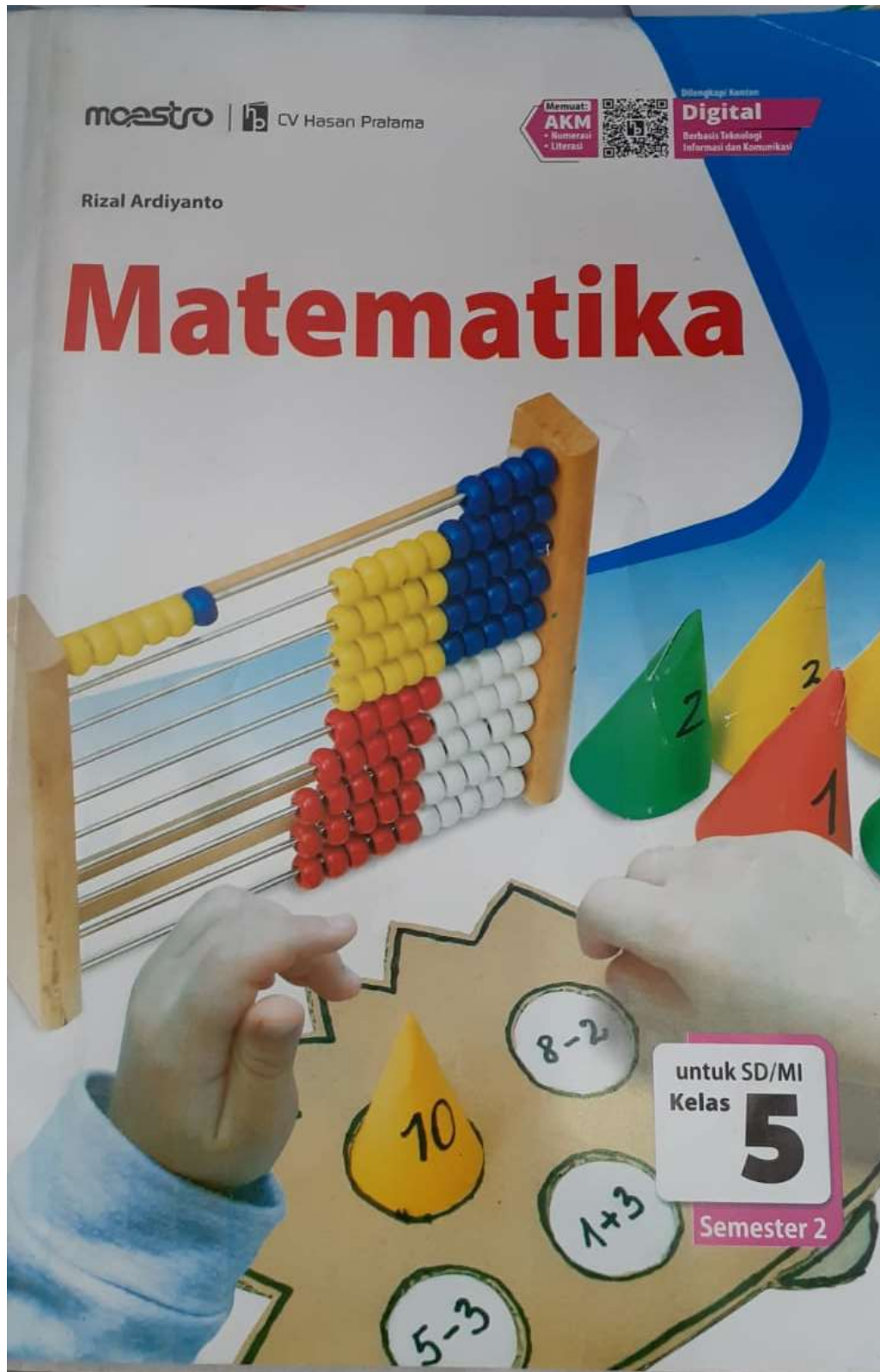
F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik
Model : *Problem Based Learning*
Teknik : *Student Team Achievement Devision (STAD)*
Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, penugasan.

G. MEDIA, ALAT, SUMBER BELAJAR

6. Media
 - a. tayangan *powerpoint*
 - b. media konkret (kertas model berpetak untuk desain lantai aula)
 - c. media konkret (akuarium)
 - d. media konkret (roti tawar, selai, margarin)
 - e. piagam penghargaan (*reward*)
7. Alat
 - a. LCD proyektor
 - b. Laptop
 - c. LKPD
 - d. Pewarna
 - e. Papan tulis
8. Sumber Belajar
 - a. Bahan ajar
 - b. Tayangan *powerpoint*
 - c. Buku Siswa Matematika Kelas 5 (Purnomosidi, dkk. 2018. Senang Belajar Matematika Kelas 5. Jakarta. Kemendikbud)
 - d. Buku Guru Matematika Kelas 5 (Purnomosidi, dkk. 2018. Senang Belajar Matematika Kelas 5. Jakarta. Kemendikbud)

Lampiran 4. Buku ajar Matematika Literasi numerasi Kelas V






Be Smart
ASESMEN NASIONAL

JP BOOKS
TIM JEPEDUCATION

AKM SD/MI & PAKET A

ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM, SURVEI KARAKTER,
& SURVEI LINGKUNGAN BELAJAR


Dapatkan **FREE**
E-Book Buku ini



Link:
jpbooks.id/ebook-akm

Sesuai Desain Pengembangan Soal AKM dari:

PUSMENJAR
Pusat Asesmen dan Pembelajaran



AKSI
Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia
Pusat Penilaian Pendidikan Kemendikbud RI


be SMART Inside

- ✓ Materi Esensial
- ✓ AKM Literasi
- ✓ AKM Numerasi
- ✓ Bimbingan Pemahaman
- ✓ 3 Jenis Proses Kognitif
- ✓ Survei Karakter
- ✓ Survei Lingkungan Belajar

Bonus! ✓

- *E-Book* Rangkuman Materi Ujian Sekolah SD/MI
- *E-Book Try Out* Ujian Sekolah SD/MI
- POS (Prosedur Operasional Standar) Asesmen Nasional

Lampiran 5. Soal Numerasi



LAMARAN 3: Soal Numerasi No. 1-6 dan 8-12

SOAL NUMERASI

No	Disebuah acara Prasmanan Budi ingin menyusun Air Mineral gelas dengan bentuk Segitiga supaya terlihat menarik. Budi ingin menyusun gelas air menjadi 10 tingkat. Berapa banyak gelas air mineral yang dibutuhkan Budi adalah...	a. 10 Gelas b. 20 gelas c. 45 gelas d. 55 gelas														
1																
Kunci Jawaban: D Level Kognitif: <i>Knowing</i> Pembahasan: $10 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 55$																
No	Perhatikan Pola bilangan berikut : $1/3 \times 3$ 2,75 + 0,25 0,25 : 5%	a. 0,49 : 7% b. 7% : 0,49 c. 56% : 0,08 d. 0,08 : 56%														
2	Operasi hitung yang sesuai untuk melanjutkan pola bilangan diatas adalah...															
Kunci Jawaban: C Level Kognitif: <i>Knowing</i> Pembahasan:																
No	Hari ini tanggal 2 April 2021 Dinar bermain voli Bersama Dari. Dinar bermain voli setiap 3 hari sekali. Dani bermain voli setiap 2 hari sekali. Minggu depan mereka akan bertemu Kembali untuk bermain voli Bersama. Tetapi pada saat itu ternyata Dinar ada acara keluarga sehingga mereka tidak bisa bermain voli Bersama. Lalu, pada tanggal berapakah mereka akan bertemu lagi untuk bermain voli bersama ?	a. 8 April 2021 b. 14 April 2021 c. 9 April 2021 d. 13 April 2021														
3																
Kunci Jawaban: B Level Kognitif: <i>Reasoning applying</i> Pembahasan:																
No	Dina dan lala adalah kakak beradik. Setiap minggu mereka melakukan kerja bakti membersihkan rumah. Ini adalah tabel urutan kegiatan mingguan dina dan lala :	a. Ruang tamu b. Kamar mandi c. Halaman rumah d. Dapur														
4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Dina</td> <td style="width: 50%;">Lala</td> </tr> <tr> <td>Kamar</td> <td>Halaman rumah</td> </tr> <tr> <td>Ruang tamu</td> <td>Kamar</td> </tr> <tr> <td>Dapur</td> <td>Rung tamu</td> </tr> <tr> <td>Kamar mandi</td> <td>Dapur</td> </tr> <tr> <td>Halaman rumah</td> <td>Meja makan</td> </tr> <tr> <td>Gudang</td> <td>Kamar mandi</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dina akan berpindah dari satu ruangan ke ruangan lainnya tepat setiap 30 menit. Dan lala akan berpindah tempat setiap 20 menit. Pada menit tertentu mereka bertemu dan melakukan kerja bakti di ruangan yang sama. Dimanakah mereka melakukan kerja bakti bersama di ruangan yang sama? kira-kira mereka akan bertemu dan melakukan kerja bakti bersama dimanakah ?</p>	Dina	Lala	Kamar	Halaman rumah	Ruang tamu	Kamar	Dapur	Rung tamu	Kamar mandi	Dapur	Halaman rumah	Meja makan	Gudang	Kamar mandi	
Dina	Lala															
Kamar	Halaman rumah															
Ruang tamu	Kamar															
Dapur	Rung tamu															
Kamar mandi	Dapur															
Halaman rumah	Meja makan															
Gudang	Kamar mandi															

Hasil Try Out Asah Numerasi dan Literasi

Kunci Jawaban: D Level Kognitif: <i>Reasoning</i> Pembahasan: -
--

No	Lusi pergi ke Taman setiap 5 hari sekali. Dino pergi ke taman setiap 6 hari sekali. Jika pada hari Rabu mereka bertemu, kira-kira pada hari apa mereka bertemu Kembali ?	a. Senin b. Minggu c. Rabu d. Jum'at
----	--	---

Kunci Jawaban: D Level Kognitif: <i>Knowing</i> Pembahasan: -
--

No	Perhatikan teks dan tabel berikut!	a. Rp4.000.000,00 b. Rp 4.010.000,00 c. Rp4.500.000,00 d. Rp5.000.000,00
----	------------------------------------	---

USAHA MASKER JAHIT
Kresna memiliki usaha masker kain jahit yang ia kelola bersama keluarganya. Dalam usahanya, Kresna menggunakan 3 jenis bahan, yaitu kain OKBoy, kain katun, dan kain katun batik. Tabel berikut ini menunjukkan biaya produksi dan harga jual masker per buah berdasarkan bahan.

Bahan	Biaya produksi/buah	Harga jual/buah
OKBoy	Rp40.000,00	Rp45.000,00
Katun	Rp43.500,00	Rp46.000,00
Batik katun	Rp50.000,00	Rp57.000,00

Hari ini, masker berbahan OKBoy terjual sebanyak 2.000 buah, dengan 5% dari masker yang terjual dibeli oleh Andi untuk disumbangkan untuk korban banjir bandang Bojong Asih. Biaya yang dikeluarkan Andi untuk membeli masker adalah

Kunci Jawaban: C Pembahasan: Dari soal, diketahui banyaknya masker yang terjual adalah 2.000 buah, dengan 5% dari keseluruhannya dibeli oleh Andi. Perhatikan bahwa banyaknya masker yang dibeli oleh Andi didapat dari perhitungan sebagai berikut. $2.000 \times 5\% = 2.000 \times \frac{5}{100} = 100$ Dengan kata lain, jumlah masker yang dibeli Andi adalah 100 buah. Karena harga masker bahan OKBoy adalah Rp45.000,00, maka jumlah uang yang dikeluarkan oleh Andi adalah sebagai berikut. $100 \times \text{Rp}45.000,00 = \text{Rp}4.500.000,00$ Jadi, jawaban yang tepat adalah C.

Lampiran 6. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Gambaran Umum Lokasi penelitian

Adapun gambaran umum lokasi penelitian ini memuat tentang sejarah berdirinya SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin, visi dan misi SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin, guru –guru,peserta didik kelas 5 A, sarana dan prasarana, serta struktur kepengurusan SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin.

1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur

SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin ini terletak di jalan Gatot Subroto Raya, Kuripan, kecamatan Banjarmasin kota Banjarmasin. Pada awal nya nama SDN SN Kuripan 2 ini adalah SD Wilono dan SD Gatot Subroto, lalu pada tahun 2003 dilebur oleh bapak walikota yaitu bapak supian arfan dilebur menjadi satu SD, dan sampai sekarang berdirilah SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin.

2. Tabel Data Identitas Sekolah

Nama	SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur
Nomor Statistik Sekolah	101156002049
Alamat	Jalan Gatot Subroto Raya RT. 26 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur
Kode Pos	70236
Telepon	051132666554
Kecamatan	Banjarmasin Timur
Kota	Banjarmasin
Provinsi	Kalimantan Selatan
Tahun Berdiri	1977

Keadaan Tenaga Pengajar dan karyawan pada SDN SN Kuripan 2 banjarmasin

No	Nama	L/P	Ijazah dan Tahun	Agama	Jabatan
1	H. Ahmad Baihaqi, S.Pd M.M.Pd	L	S1	Islam	Kepala Sekolah
2	Lusma Gultom. S.Pd	P	S1 2011	Kristen Protestan	Guru Kelas (Wali kelas VI B)
3	Hj. Rasyidah, S.Pd.I	P	S1 2013	Islam	GA (PAI dan BTA)
4	Dra. Hj. Siti Aisyah	p	S1 1992	Islam	GA (PAI dan BTA)
5	Kitang Satia	P	S1 2010	Kristen Protestan	Guru Kelas (Wali Kelas VB)
6	Safrudin Sala, S.Pd	L	S1 2012	Islam	Guru Olahraga (PJOK)
7	Dewi Lestari Murni	P	S1 2000	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas IV A)
8	Nanik widiasih S.Pd	P	S1 2013	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas II A)
9	Hj. Nurbaiti, S.Pd	P	S1 2014	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas I A)
10	Asrani, S.Pd	L	S1 2013	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas 1 D)
11	Umi Kasum, S.Pd	P	S1 2012	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas I C)
12	Nurhalis Majid, S.Pd	L	S1 2012	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas VI C)
13	Muslimah, S.Pd	P	S1 2000	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas I B)

No	Nama	L/P	Ijazah dan Tahun	Agama	Jabatan
14	Nancy Motulo, SE	P	S1 2007	Kristen	Guru Kelas (Wali Kelas VI A)
15	Asri	L	SMA 1998	Islam	PSD
16	A. Makie Ash Shiddieqi, A. Ma	L	D2 PGMI 2004	Islam	TU/OPS
17	Fatmawati, S.Pd	P	S1 PGSD	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas V A)
18	Rizky Shofiya, S.Pd	P	S1 PGSD	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas III B)
19	Aulia Rahmi, S.Pd	P	S1 PGSD	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas IV B)
20	Wulamdari, S.Pd	P	S1 Pend. Geografi	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas III C)
21	Rahmawati, S.Pd	P	S1 Pend. Matematika	Islam	Guru Mata Pelajaran (Wali Kelas IV C)
22	Bahriannor, S.PD.I	L	S1 PAI	Islam	Guru Mata Pelajaran
23	Dhita Eka Septiana, S.Pd	P	S1 PGSD	Islam	Guru Mata Pelajaran (Wali Kelas VC)
24	Lana Magfirah, S.Pd	P	S1	Islam	Guru Mata Pelajaran B. Inggris
25	Tietin Suryatien, SE	P	S1	Islam	Guru Mata Pelajaran PJOK
26	Ance M.L Tobing, S.Kom.	P	S1	Kristen Protestan	Pustakawan
27	Junita Tumewan, S.Pd	P	S1	Kristen Protestan	Guru Kelas (Wali Kelas III A)

No	Nama	L/P	Ijazah dan Tahun	Agama	Jabatan
28	Dina, S.Pd	P	S1	Islam	Guru Kelas (Wali Kelas II B)
29	Ahmad Yulizar, S.Pd	L	S1	Islam	Guru Kelas (wali Kelas II C)
30	Muawwanah, S.pd	P	S1	Islam	Guru Mata Pelajaran PAI dan BTA

a) Peserta Didik

No	Kelas	Jumlah	TOTAL
1	I A	29	124
	I B	29	
	I C	29	
	I D	30	
2	II A	28	87
	II B	28	
	II C	29	
3	III A	29	85
	III B	29	
	III C	21	
4	IV A	34	104
	IV B	34	
	IV C	33	
5	V A	32	96
	V B	31	
	V C	30	
6	VI A	32	94
	VI B	28	
	VI C	31	
Total seluruh peserta didik			590

3. Fasilitas Dan Sarana Pembelajaran

SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur berdiri dengan bangunan gedung seluas 1.050 m², lapangan upacara seluas 2.455 m², lapangan untuk parkir seluas 482 m², taman dan penghijauan seluas 545 m².

Diatas tanah tersebut kini telah terbangun prasarana menyediakan berbagai fasilitas dan ruang pembelajaran yang meliputi :

No	Nama Fasilitas	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Dewan Guru	1
3	Ruang Kelas dengan kipas angin di setiap kelas	19
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Laboratorium Bahasa	1
6	Laboratorium IPA	1
7	Laboratorium Komputer	1
8	Perpustakaan	1
9	UKS	1
10	Mushola	1
11	Dapur Sekolah	1
12	Kantin	5
13	Pos Satpam	1
14	Kran Air Siap Minum	1
15	Kran Wudhu	2
16	Kran Cuci Tangan	1
17	WC duduk	10
18	Tempat Parkir	1

Lampiran 7. SK Penetapan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 184 TAHUN 2022**
TERTANG
**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Mengingat :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan :

Usul Ketua Jurusan PKMI Tanggal 23 Agustus 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

1. KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TERTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Perlama :

1. Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Sehingga :

1. Pembimbing Skripsi bertugas:
 1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga :

1. Biaya akibat dibebaskan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat :

1. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Diputuskan di Banjarmasin
pada tanggal 23 Agustus 2022
Dekan
Dip. H. Mardiana, M.Pd
NIP. 196604051993032005

Terdapat :

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

156	Haris Arasyid	180101070481	Pengaruh Model Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran IPA Kelas VI	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
157	Triana Sulistyia Rini	190101070361	Pengaruh Penggunaan Metode Jari-mata dan Tabel Perkalian Pythagoras Terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian pada Siswa Kelas III di SDN 1 Sungai Loban Tanah Bumbu	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
158	Pitriani	180101070561	Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Matematika terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Analisa Kelas V MI Darun Najah Banjarmasin	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
159	Elyy Selvia	190101070823	Efektivitas Penggunaan Jarimatika terhadap Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan pada Sekolah SLB BC Paramita Graha Banjarmasin	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
160	Muhammad Khairi Erlany	180101070702	Pengaruh Penggunaan Elemen Gamud Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI PEP Kuala Kapuas	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
161	Muthia Maulida Seri	190101070945	Pengembangan Bahan Ajar Keseimbangan Ekosistem dalam Tradisi "Bahuma" Berbasis Etnosains	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
162	Erna Nuzjanah	190101070929	Pelaksanaan Literasi Numerasi pada Pelajaran Matematika di SDN Standar Nasional Kuripan 2 Banjarmasin Timur	Meyninda Destiana, M.Pd
163	M. Zakiridani	190101070168	Pelaksanaan Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka di Kelas IV MI Sini Marjan	Meyninda Destiana, M.Pd
164	Mardiah	190101070543	Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Kontekstual Kelas V terhadap Hasil Belajar Materi IPA di MI Nur Anis Banjarmasin	Meyninda Destiana, M.Pd
165	Elyy Kurnia Santi	190101070879	Pengembangan LKPD Berbasis TIEYs untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD/MI	Meyninda Destiana, M.Pd
166	Lija Mawaddah	190101070928	Efektivitas LKPD Berbasis STEM Pada Pembelajaran Tematik Tema Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI Jannah Shubyan	Meyninda Destiana, M.Pd
167	Mahmudih	190101070527	Penggunaan Model Diskursus Multi Representasi (DMR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Pecahan SDN 2 Kintaman	Fiti Nur Hikmah, M.Pd.Si
168	Nuzliel	190101070592	Pengaruh Model Pembelajaran Induktif-Deduktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 10 Banjar	Fiti Nur Hikmah, M.Pd.Si
169	Leni Rahmanika	190101070204	Pengembangan LKPD Berbasis Model Children Learning in Science (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Kelas IV di SD Kebun Bunga 5	Fiti Nur Hikmah, M.Pd.Si

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal

	<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH</p> <p style="text-align: center;"><small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: tk.antasari@gmail.com Web: tk.iain-antasari.ac.id</small></p>
<hr/>	
<u>SURAT KETERANGAN</u>	
Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan	
bahwa: Nama	: Erma Nurjanah
NIM	: 190101070929
Jurusan/Prodi	: PGMI
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PELAKSANAAN LITERASI NUMERASI PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN SN KURIPAN 2 BANJARMASIN TIMUR	
pada:	
Hari/Tanggal	: Rabu, 31 Agustus 2022
Tempat	: Laboratorium PGMI
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya	
Banjarmasin, 12 September 2022	
	
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd	

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSUTUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PELAKSANAAN LITERASI NUMERASI PADA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN SN
KURIPAN 2 BANJARMASIN TIMUR

Ditulis oleh : Erma Nurjanah

NIM : 190101070929

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII

Alamat : Jl. Pekapuran Raya, RT.17, RW.02, No. 10.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : **SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur**

Daerah Tempat Riset : **Kota Banjarmasin**

Banjarmasin, 16 Desember 2022

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Meyninda Destiara, S.Pd., M. Pd
NUP. 201703089

A
G

Lampiran 10. Surat Izin Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3262426, (0511) 6783136 E-mail: rtk@uin-antasari.ac.id Website: rtk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor	: B-369 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023	08 Februari 2023
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon Izin Riset	

Yth Kepala SDN SN KURIPAN 2 BANJARMASIN
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Erma Nurjanah
NIM	: 190101070929
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jalan Pekapuran Raya RT 17 RW 02 No 10 Banjarmasin
No HP	: 085821871036

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Selesai Riset


	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SDN STANDAR NASIONAL KURIPAN 2NIS.101190 KOTA BANJARMASIN	
<small>Jalan Gatot Subroto Raya RT. 26, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin. Telepon 0511 326655 Kode Pos 70236</small>		
<u>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN</u> NOMOR:421.2/154/SDNSN-K2/Dipendidik/2023		
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN SN Kuripan 2 Kota Banjarmasin Menerangkanbahwa;		
Nama	:	Erma Nurjannah
NIM	:	190101070929
Program Study	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Penelitian	:	PELAKSANAAN LITERASI NUMERASI PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN SN KURIPAN 2 BANJARMASIN
Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SDN Standar Nasional Kota Banjarmasin yang dilaksanakan pada tanggal 31 Januari s/d 31 Maret 2023.		
Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Banjarmasin, 01 April 2023		
Kepala Sekolah		
		
H. Ahmad Baihaqi, S. Pd. M. M. Pd NIP: 19601001 198207 1 001		

Lampiran 12. Surat Perubahan Judul

	<p>KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 5257939 Faksimile (0511) 527449 Email: flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.flk.islam-antasari.ac.id</p>
<p>No : 152/Un.14/Hl.2.1/PP.00.9/04/2023</p>	
<p>Lamp : Hal : Perubahan Judul Skripsi</p>	
<p>Kepada Yth, Erma Nurjanah 190101070929 Mahasiswa Jurusan PGMI Di tempat</p>	
<p>Assalamu'alaikum, Wr. Wb. Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: Pelaksanaan Literasi Numerasi pada Pelajaran Matematika di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin Timur</p>	
<p>Berubah menjadi: Pelaksanaan Literasi Numerasi pada Pelajaran Matematika di SDN SN Kuripan 2 Banjarmasin</p>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.</p>	
<p>Banjarmasin, 17 April 2023</p>	
<p>Mengetahui Ketua Jurusan PGMI,</p>	<p>Dosen Pembimbing Skripsi</p>
  <u>Dr. Noor Alfalaila S.Pd.I.M.Pd</u> NIP-1983090220091222005	 <u>Mevninda Destiara M.Pd</u> NUP.201703089




Lampiran 13. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi




BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	
NAMA	: ERMA NURJANAH
NIM	: 190101070929
PROGRAM STUDI	: PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	:
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 31 AGUSTUS 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: MEYNINDA DESTIARA, S.PD, M.PD
JUDUL SKRIPSI	: PELAKSANAAN LITERASI NUMERASI PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN SN KURIPAN 2 BANJARMASIN








UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023/1444 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Selasa 12 Juli 2022	Konsul Judul Skripsi	
2	Kamis 4 Agustus 2022	Acc Judul Skripsi	
3	Senin 8 Agustus 2022	Masukan terkait rancangan Judul Skripsi	

4	24 Agustus 2022	Bimbingan untuk Seminar Proposal	
5	Jum'at 16 Desember 2022	Pedoman Observasi	
6	Rabu 18 Januari 2023	Acc Pedoman Observasi	

7	Rabu, 1 Februari 2023	Konsul BAB IV awal	
8	Jumat 3 Maret 2023	BAB I- IV	
9	Rabu, 12 April 2023	BAB IV	

10	Kamis, 15 Juni 2023	BAB IV dan V	
11	Jumat 23 Juni 2023	Ace Skripsi	

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan guru Matematika



Wawancara dengan peserta didik kelas VA



Proses pembelajaran Matematika kelas VA



Dokumentasi Prestasi peserta didik di bidang literasi numerasi





DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Erma Nurjanah
2. NIM : 190101070929
3. Tempat dan tanggal lahir : Negara, 21 Juli 2001
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Alamat : Jalan Pekapuran Raya Rt 17 Rw 02
7. No. Hp : 085821871036
8. Alamat Email : ermanurjanah021@gmail.com
9. Pengalaman Organisasi/Kerja : Guru PAUD Islam Terpadu Bintang
10. Prestasi Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah ; -