

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN Hanau Pembuang Hulu yang mengacu pada landasan teori maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN Hanau Pembuang Hulu. Dalam melaksanakan peran sebagai edukator yaitu memberikan pengarahan dan pembinaan pada guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan mengupayakan siswa agar aktif dalam proses pembelajaran. Peran sebagai manajer yaitu dalam meningkatkan pembelajaran yang efektif dengan memberikan tugas guru untuk menambah jam tatap muka pada mata pelajaran UN dan mata pelajaran yang akan diperlombakan. Peran sebagai supervisi melakukan pengawasan secara *continue* pada pembelajaran dengan berkeliling maupun melalui absensi. Melaksanakan supervisi administrasi dan supervisi klinis untuk mengevaluasi pembelajaran. Peran sebagai administrator dan peran sebagai *leader* membuat surat tugas dan memberikan pengarahan pada guru untuk mengikuti kegiatan *workshop*, seminar dan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme guru. Peran sebagai motivator memberikan motivasi intrinsik dalam bentuk pengarahan dan pembinaan dan memberikan motivasi ekstrinsik dalam bentuk penghargaan sebagai kompensasi pada guru

berprestasi berupa insentif dan finansial.

2. Faktor pendukung peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah terpenuhinya dana yang dibutuhkan oleh sekolah, sehingga pihak sekolah dapat mengelola dana tersebut untuk melengkapi kebutuhan sekolah, dan faktor pendukung yang lainnya adalah kerja sama yang baik dari kepala sekolah, guru-guru dan staf sekolah.
3. Faktor penghambat peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah kurangnya sarana dan prasarana dan pada masa covid-19 membuat kinerja guru berkurang karena tidak dapat bertatap muka secara langsung sehingga sulit untuk mengontrol kinerja guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN Hanau Pembuang Hulu peneliti ingin memberikan saran yang mungkin bisa menjadi masukan, yaitu:

1. Guru sebaiknya dalam menjalankan tugasnya berusaha lebih meningkatkan kualitas diri terutama pada kompetensi profesionalisme dalam mengajar untuk selalu ditingkatkan.
2. Kepala sekolah meningkatkan kinerja guru dalam memberikan motivasi, supervisi kepala sekolah sudah menjalankan tugas dengan baik, akan tetapi akan lebih baik ketika kepala sekolah melakukan pengembangan program-program terutama peran sebagai inovator dalam meningkatkan kinerja guru karena belum ada inovasi baru untuk peningkatan kinerja guru.