

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Keterangan	Terjemah
1	I	Q.S At-Tin ayat 4	Sungguh, Kami benar-benar telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.
2	I	Q.S. Al-Hujurat/49:13	Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.
3	II	<i>The Habituation Of Behavior As Students Character Reinforcement In GlobalEra</i>	Kata 'karakter' berasal dari bahasa Arab, yaitu khuluqun, yang berarti 'perilaku, karakter, costum atau khalqun yang berarti fenomena dan ciptaan. Dengan demikian, secara etimologis karakter dapat diartikan sebagai tingkah laku, watak, kebiasaan, atau sistem tingkah laku yang diciptakan. Pembiasaan dilakukan oleh semua guru. Pembiasaan yang dilakukan memiliki kontribusi terhadap sikap religius. Sikap religius merupakan kecenderungan perilaku yang mengarah pada perilaku atau akhlak mulia.
4	II	<i>"Habituation Behavior to Enhance Student Learning</i>	Kebiasaan berdampak pada nilai yang ditunjukkan pada perilaku seseorang. Perkembangan perilaku seseorang ditentukan oleh kemampuannya membentuk kebiasaan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kebiasaan merupakan faktor penentu dalam melihat tingkah laku seseorang dalam kehidupan sehari-hari
5	II	Al-Qalam ayat 4	Dan sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang luhur

## Lampiran 2. Instrumen Penelitian

### A. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung lokasi penelitian di SLB Negeri Barabai
2. Mengamati secara langsung keadaan gedung sekolah dan fasilitas yang dimiliki sekolah.
3. Mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar dikelas.
4. Mengamati secara langsung keadaan anak didik di luar kelas.
5. Mengamati guru dalam menerapkan nilai-nilai akhlak kepada siswa/i tunagrahita (ABK).
6. Mengamati secara langsung lokasi penelitian yang meliputi: guru, siswa, lingkungan, sarana & prasarana.

### B. Pedoman Dokumentar

1. Dokumen sejarah berdirinya sekolah, visi, misi, tujuan dan prestasi SLB Negeri Barabai.
2. Dokumen jumlah perkelas menurut jenis kelamin di SLB Negeri Barabai?
3. Dokumen jumlah guru, tatausaha, pustakawan, penjaga sekolah di SLB Negeri Barabai?
4. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.
5. Dokumen struktur organisasi di SLB Negeri Barabai.
6. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di SLB Negeri Barabai.
7. Dokumen tentang hal-hal yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa/i tunagrahita (ABK).

8. Dokumen tentang RPP pembelajaran PAI pada anak tuna grahita di SLB Negeri Barabai.

### **C. Pedoman Wawancara**

#### **1. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah**

- a. Berapa lama bapak/ibu sudah menjabat sebagai kepala sekolah di SLB Negeri Barabai?
- b. Bagaimana sarana dan prasarana di SLB Negeri Barabai ini?
- c. Kurikulum apa yang digunakan di SLB Negeri Barabai?
- d. Apakah penanaman nilai-nilai akhlak sudah berjalan dengan baik khususnya untuk anak tunagrahita?
- e. Menurut bapak/ibu kurikulum yang ada sudah sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh siswa di SLB Negeri Barabai?


#### **2. Pedoman wawancara dengan guru PAI**

- a. Bagaimana cara Ibu/Bapak dalam menanamkan nilai-nilak akhlak pada anak tunagarahita?
- b. Apakah Ibu/bapa membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran?
- c. Apakah melaksanakan kegiatan pembelajaran ibu/bapak membuat tujuan pembelajaran (standar kompetensi) dan mengenai isi materi Akidah Akhlak?
- d. Apakah ibu/bapa membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan melaksanakan pengajaran?
- e. Metode apa yang Ibu/Bapak berikan dalam menanamkan nilai-nilak

akhlak pada anak tunagrahita?

- f. Apakah ibu/bapa memberikan motivasi kepada anak didik untuk melaksanakan pembelajaran dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak tunagrahita?
- g. Bagaimana cara ibu/bapa jika ada materi yang cukup sulit dipahami siswa secara teori dalam materi penanaman nilai-nilai akhlak pada anak tunagrahita?
- h. Apakah ibu/bapa mengalami kesulitan dalam mengalokasikan waktu untuk kegiatan pembelajaran?
- i. Bagaimana cara ibu mengelola kelas?.
- j. Bagaimana keadaan anak tuna grahita setelah di berikan dalam penanaman nilai-nilai akhlak?
- k. Bagaimana cara ibu/bapa agar dapat menarik perhatian siswa tunagrahita dalam memberikan pelajaran penanaman nilai-nilai akhlak?
- l. Bagaimana pandangan ibu terhadap para orang tua memiliki anak tuna grahita?
- m. Apakah pengawasan diluar kelas diserahkan ke orang tua atau tetap diserahkan ke pihak sekolah dalam penanaman nilai-nilai akhlak anak tunagrahita?.
- n. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak tunagrahita?
- o. Bagaimana solusi menanamkan nilai akhlak pada anak tunagrahita?

## Lampiran 3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 13<sup>o</sup> TAHUN 2023  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**  
 DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan :

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP/NUP	: 2019038501
Pangkat/Golongan	: Penata/III/c
Jabatan Akademik	: Lektor

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

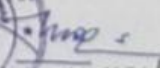
Nama	: Muhammad Adhitya
NIM	: 190101010413
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI BARABAI


Kedua :

Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga :

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 Tanggal April 2023  
  
 Hamdan, M.Pd.I  
 NIP. 196604051993031005



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 417/Un.14/II.2.d/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Adhitya  
 N I M : 190101010413  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Komplek Aspol Bina Brata Jl.Manunggal 2  
 gang.8 no.41 asrama muarakata

Kode pos 70235

Kec. Banjarmasin timur kel.kebun bunga

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PADA ANAK BERKEBUTUHAN  
 KHUSUS TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI BARABAI**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 04 Mei 2023

Tempat : Google meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Mei 2023  
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

## Lampiran 5. Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijbm

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Adhitya
2. NIM : 190101010413
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB Negeri Barabai
5. Dosen Pembimbing : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.,I, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p><b>Penanggap Utama</b>  <b>Kritik, Tanggapan dan Saran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentang penulisan yang pakai spasi dan tidak seperti pada penulisan serjana pendidikan di halaman judul itu seharusnya pakai spasi, serjana spasi pendidikan.</li> <li>• Tentang paragraph sesudah sub judul itu seharusnya sejajar dengan judul bukan sub judul, Seperti A latar belakang kemudian paragrafnya yang dibawah mengikuti latar belakangnya diberi tab sedikit supaya menjorok kedalam</li> </ul> <p><b>Pertanyaan:</b>            Apa hal baru yang akan peneliti temukan dalam penelitian ini</p> <p><b>Penanggap Umum 1</b>  <b>Saran :</b></p> <p><b>Pertanyaan</b>            Jenis dan Pendekatan apa yang digunakan peneliti dalam penelitian ini.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalau bisa observasi awal</li> <li>• Dalil harus relevan dengan latar belakang</li> <li>• Hadist harus sesuai dengan kitab haditsnya</li> <li>• Ayat Al-Qur'an bisa dari Al_Quran terjemah</li> <li>• Yang diteliti harus data statistik</li> <li>• Trejemah letakan dilamoiran bukan di bab 1,2,3.</li> <li>• Penelitian terdahulu relevan dengan judul anda</li> <li>• Harus ada perbedaan dan persamaanya yang baru dari penelitian anda itu apa?</li> <li>• Definisi opsional dirangkum beberapa referensi</li> <li>• Definisi opsional harusnya ada penjelasan</li> <li>• Pengertian dijelaskan, dikhususkan jangan umum dari subjek yang anda teliti</li> <li>• Matriks beri point lagi</li> <li>• Faktor pendukung dan penghambat apa saja point-pointnya yang anda berikan</li> <li>• Penelitian kualitatif pakai buku milik prof. Dr.sugiuno penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&amp;D</li> <li>• Jangan ditetapkan faktor-faktor apa,</li> </ul>
2.	<p><b>Penanggap Umum 2</b>  <b>Saran :</b></p> <p><b>Pertanyaan:</b>            Apa yang mendasari saudara mengambil</p>		



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijbm

<p>3.</p> <p>4.</p>	<p>judul penelitian tersebut?</p> <p><b>Penanggap Umum 3</b>  <b>Saran</b></p> <p><b>Pertanyaan:</b>          apa alasan saudara memilih SLB Negeri Barabai sebagai tempat dalam penelitian yang saudara teliti?</p>	<p>data menyesuaikan dengan teori di lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar penanaman akhlak dan evaluasi termasuk standar pendidikan khusus yang ada.</li> <li>• Tambahkan standar penanaman akhlak dan teorinya</li> </ul>
---------------------	--	---

Banjarmasin, 4 Mei 2023

Moderator,

Aulia Nor Khalipah

NIM. 190101010532



## Lampiran 6. Surat Riset Dari Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 367 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Adhitya  
NIM : 190101010413  
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Komplek Aspol Bina Brata Jl.Manunggal II gang. VIII Kec.  
Banjarmasin timur kel.kebun bunga

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PADA ANAK BERKEBUTHAN KHUSUS  
TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI BARABAI**

Tempat Penelitian : SLB Negeri Barabai  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 05 Juni 2023  
Sampai Tanggal : 05 Agustus 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Adhitya  
190101010413

## Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



vbvPEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SLB NEGERI BARABAI**

NIS : 10601034

NPSN : 30 30 22 55

NSS : 101150601034

Jln. Pagat Sarigading Desa Bama Binjai Barabai Telp. 051742582 Email: slbnbarabai@gmail.com

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 421.8/118.SLBN.BRB/VIII/2023

Kepada Yth :  
Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Di Tempat

Dengan Hormat,  
Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sutrimah, S.Pd  
NIP : 19700606 199403 2 012  
Jabatan : Kepala SLB Negeri Barabai

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Muhammad Adhitya  
NIM : 190101010413  
Semester : VIII (Delapan)

Benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian di SLB Negeri Barabai guna penyusunan skripsi dengan judul :

**“Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB Negeri Barabai”**

Demikian Surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

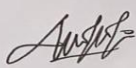

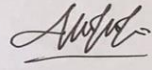
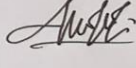

Barabai, 03 Agustus 2023

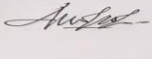
Kepala SLB Negeri Barabai



Sutrimah, S.Pd  
NIP. 19700606 199403 2 012

## Lampiran 8. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	30 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Daftar Isi 1 spasi</li> <li>- Revisi teori</li> <li>- Revisi nama sebelah cover 1 spasi</li> <li>- Surat di bawahnya tidak usah pakai arti</li> <li>- tulisan arabnya t. arabic U 18</li> <li>- fotonote 1, 27</li> </ul>	
2	27 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada sumber data tidak usah pakai responden cukup pakai informan dan dokumen sekalah</li> <li>- Judul daftar pustaka 2 spasi</li> <li>- Isi daftar pustaka 1 spasi</li> </ul>	
3	4 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian Bab 2 pengertian Penanaman ditambahkan jadi Penanaman nilai ethlak teori-nya</li> <li>- <del>.....</del> Problematika ganti lawon pengertian turidagrahita</li> </ul>	
4	29 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorinya ditambahkan lagi</li> <li>- hasil penelitian <del>.....</del> dengan teori</li> <li>- Definis. operasional harus di jelaskan lagi pendapat sendiri</li> </ul>	
5	7 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi tabel Setiap pechalam-an haru di buat lagi keterangan di atasnya</li> <li>- abstraknya harus 4 paragraf</li> <li>- lebih dirapikan lagi isinya</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	18 September 2023	ACC	

Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Ujian Komprehensif

 **FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B- 308 /Un.14/III.b.1/PP.00.9/05/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :

**MUHAMMAD ADHITYA**  
NIM. 190101010413

Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 1 - 28 Mei 2023.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan ,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 67,88  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan

  
**Dr. Ahmad Mukadi, M.Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 10. Struktur Organisasi dan RPP guru PAI



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama Sekolah : SLB Negeri Barabai  
Kelas/ semester : 10  
Mata Pelajaran : PAI  
Waktu : 1 x pertemuan (2x30 menit)  
Hari/Tanggal :

**I. Standar Kompetensi**

.Membiasakan shalat secara tertib

**II. Kompetensi Dasar**

Mencontoh gerakan shalat

**III. Indikator**

- Menyebutkan gerakan shalat
- Menirukan gerakan shalat
- Mempraktekan gerakan shalat

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran berlangsung, siswa dapat :

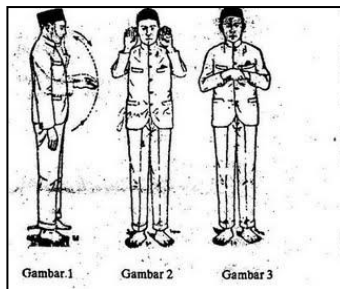
- Menyebutkan gerakan shalat
- Menirukan gerakan shalat
- Mempraktekan gerakan shalat

**V. Materi Pokok**

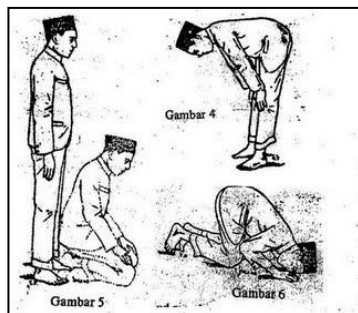
Gerakan shalat dari takbiratul ikhram s.d. salam

Contoh :

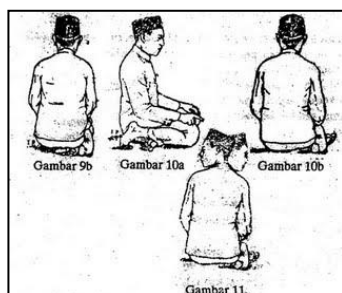
- Takbiratul ikhram



- Ruku, itidal, dan Sujud



- duduk diantara 2 sujud, tahiyat awal, tahiyat akhir dan salam



## VI. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Demonstrasi

## VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

- 1) Kegiatan Awal (10 menit)
  - Mengkondisikan siswa pada situasi belajar



- Mengemukakan tujuan pembelajaran
  - apersepsi
- 2) Kegiatan Inti (40 menit)
- Guru menyebutkan gerakan shalat dari mulai takbiratul ihram sampai gerakan salam
  - Peserta didik menyebutkan gerakan shalat
  - Guru mencontohkan gerakan shalat
  - Peserta didik menirukan gerakan shalat
  - Peserta didik mempraktekan gerakan shalat
- 3) Kegiatan Akhir (10 menit)
- Guru menyimpulkan materi tentang gerakan shalat yang telah disampaikan
  - Melaksanakan Evaluasi
  - Guru memberikan penguatan
  - Berdoa.

### **VIII. Alat, Bahan dan Sumber**

Alat : Gambar panduan shalat, sejadah, mukena

Bahan : karton

Sumber : Buku KTSP SDLB C, Kreasi guru

### **IX. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan dengan :

a. Jenis Tes : Tes kinerja

b. Bentuk tes : perbuatan

c. Instrumen



N O	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			JML SKOR
		1	2	3	
1	Kemampuan menirukan gerakan takbiratul ikhram				
2	Kemampuan menirukan gerakan ruku				
3	Kemampuan menirukan gerakan itidal				
4	Kemampuan menirukan gerakan sujud				
5	Kemampuan menirukan gerakan duduk diantara dua sujud				
6	Kemampuan menirukan gerakan tahiyat awal				
7	Kemampuan menirukan gerakan tahiyat akhir				
8	Kemampuan menirukan gerakan salam				

Kriteria Penilaian :

Skor 3 = Bisa melakukan sendiri

Skor 2 = Bisa melakukan dengan bantuan guru

Skor 1 = Tidak bisa

Skor Maksimum = 24

Skor Minimum = 8

## Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Wawancara dengan guru PAI di SLB Negeri Barabai Bapak Nurul Ehsan. S.Pd.I



Gambar 2. Wawancara dengan kepala sekolah di SLB Negeri Barabai Ibu Sutrimah. S.Pd.

Gambar 3. Keadaan ruang guru



Gambar 4. Bersama siswa tunagrahita



Gambar 5. Keadaan guru sedang mengajar



Gambar 6. Guru SLB Negeri Barabai  
Ibu Risda Hardianti.M.Ked, M.K



Gambar 7. Guru SLB Negeri Barabai  
Ibu Norkhalifah, S.Pd





Gambar 8. Bersama siswa siswi ABK tunagrahita



Gambar 9. Lingkungan SLB Negeri Barabai



Gambar 10. Lingkungan SLB Negeri Barabai



Gambar 11. Lingkungan SLB Negeri Barabai



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Muhammad Adhitya
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 11 Oktober 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Surapati
7. No. Hp/Email : 081934417110/muhadhitya11@gmail.com
8. Pendidikan
  - a. TK : TK AL Hidayah
  - b. SD : SDN 3 Barabai Timur
  - c. SMP : SMPN 1 Hulu Sungai Tengah
  - d. SMA : MAN 2 Hulu Sungai Tengah
9. Orang tua
  - a. Nama Ayah : Akhmad Rifani
  - b. Nama Ibu : Syamsiar
10. Pengalaman Organisasi
  - a. Anggota pembelajaran tajwid tahsin dan tilawah lppq periode 2020-2021
  - b. Anggota Kerukunan Mahasiswa Murakata HST (KM2HST) 2020-2021
  - c. Anggota PSHT periode 2020-2021