

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI BARABAI**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ADHITYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI BARABAI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Adhitya
NIM. 190101010413

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adhitya
NIM : 190101010413
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 11 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB Negeri Barabai” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 September 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Adhitya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pal@uin-antasari.ac.id Web: pal.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Adhitya
NIM : 190101010413
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI BARABAI**

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 September 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB Negeri Barabai
Ditulis oleh : Muhammad Adhitya
NIM : 190101010413
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal lahir : Barabai, 11 Oktober 2001
Alamat : Jl. Surapati Tangkarau Dalam Barabai HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 September 2023
Pembimbing



Najmunnur Hasanatun Nida, S.Pd.I M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Berkebutuhan

Khusus Tunagrahita Di SLB Negeri Barabai,

Muhammad Adhitya, NIM 190101010413, telah diujikan dalam sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Oktober 2023

Nilai : 83,2 (A)

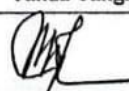


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.

196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Murdan, M.Ag Ketua	1. 
2	Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag Anggota	2. 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3. 

ABSTRAK

Muhammad Adhitya: 190101010413. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB Negeri *Barabai*. Dosen pembimbing Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penanaman, Nilai-Nilai akhlak, Tunagrahita

Anak berkebutuhan khusus mempunyai hak yang sama dalam masalah pendidikan, mereka berhak mendapatkan layanan pendidikan agar mereka dapat menjalankan fungsinya sebagai hamba Allah termasuk juga ABK tunagrahita dan pada akhirnya mereka akan dapat mempunyai kesadaran serta tanggung jawab terhadap masa depan dirinya. Dalam hal ini peneliti melihat anak berkebutuhan khusus kurangnya merealisasikan penanaman nilai religius dalam kehidupan sehari-hari karena adanya pengaruh dari dalam yang dalam hal ini potensi fisik, kemampuan, intelektual dan hati yang dibawa peserta didik sejak lahir, didikan orang tua di rumah yang kurang sesuai dengan kondisi anak, lingkungan di sekolah, serta lingkungan masyarakat

Tujuan penanaman nilai-nilai akhlak pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB Negeri Barabai ini untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai akhlak pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita khususnya tingkat menengah atas dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai akhlak pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita serta solusi dalam penanaman nilai-nilai akhlak di SLB Negeri Barabai.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang dikumpulkan melalui hasil wawancara atau pengamatan secara langsung mengenai masalah yang diteliti terjadi di lapangan. Penelitian ini berlokasi di SLB Negeri Barabai dengan sumber data yaitu Guru Pendidikan Agama Islam tingkat menengah atas SLB Negeri Barabai sebagai informan utama, dan kepada sekolah sebagai informan tambahan. Dalam penelitian ini teknik analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya penanaman nilai-nilai akhlak pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB Negeri Barabai yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam ini sudah berjalan dengan baik yaitu dengan cara melalui pembiasaan dan untuk pembelajaran selalu mengulang-ulang agar anak berkebutuhan khusus tunagrahita bisa memahami pembelajaran dengan baik dan selalu mencotohkan pembiasaan nilai-nilai akhlak, membiaskan berdoa sebelum makan, adab kepada orang tua dan guru bahkan orang yang lebih tua dari mereka sehingga anak berkebutuhan khusus juga mempunyai hak yang sama dalam nilai-nilai akhlak maupun pendidikan dan juga melalui pembiasaan akan tertanama menjadi kebiasaan seperti jujur, sabar, kasih sayang, hemat, pemaaf, ikhlas, tawadlu'dan syukur dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian salam ., sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

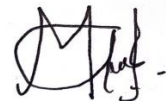
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IP, M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Ibu Sutrimah S,Pd. S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian dan juga bersedia untuk memberikan informasi yang diperlukan.
7. Seluruh pihak yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Rabiul Awal 1445 H
18 September 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Sh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathahdan ya	Ai	a dan u
َ...و	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah

ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	KataArab	AlihAksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ahal-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Waḥdahal-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdus samad al-Palimbani, tidak 'Abdal-Samadal-Palimbânî; Nuruddinal-Raniri, tidak Nûral-Dînal-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	III
PERSETUJUAN	IV
PENGESAHAN.....	V
ABSTRAK.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	IX
DAFTAR ISI	XIV
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Signifikansi Penelitian.....	15
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	24
A. Kajian Teori.....	24
1. Pengertian Penanaman	24
2. Pengertian Nilai-Nilai Akhlak	25
3. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	31
4. Pengertian Tunagrahita.....	34
5. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Kepada Allah dan Sesama	38
6. Faktor Pendukung dan Penghambat	43
B. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	53
4.1 Jumlah Peserta Didik SLB Negeri Barabai	59
4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SLB Negeri Barabai	60

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	45

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	94
2. Instrumen Penelitian	95
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	98
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	99
5. Catatan Seminar Proposal	100
6. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	102
7. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	103
8. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	104
9. Surat Keterangan Selesai Ujian Komprehensif	105
10. Struktur Organisasi dan RPP guru PAI	106
11. Dokumentasi Penelitian.....	111