

ABSTRAK

Muhammad Adhitya: 190101010413. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB Negeri *Barabai*. Dosen pembimbing Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penanaman, Nilai-Nilai akhlak, Tunagrahita

Anak berkebutuhan khusus mempunyai hak yang sama dalam masalah pendidikan, mereka berhak mendapatkan layanan pendidikan agar mereka dapat menjalankan fungsinya sebagai hamba Allah termasuk juga ABK tunagrahita dan pada akhirnya mereka akan dapat mempunyai kesadaran serta tanggung jawab terhadap masa depan dirinya. Dalam hal ini peneliti melihat anak berkebutuhan khusus kurangnya merealisasikan penanaman nilai religius dalam kehidupan sehari-hari karena adanya pengaruh dari dalam yang dalam hal ini potensi fisik, kemampuan, intelektual dan hati yang dibawa peserta didik sejak lahir, didikan orang tua di rumah yang kurang sesuai dengan kondisi anak, lingkungan di sekolah, serta lingkungan masyarakat

Tujuan penanaman nilai-nilai akhlak pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB Negeri Barabai ini untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai akhlak pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita khususnya tingkat menengah atas dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai akhlak pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita serta solusi dalam penanaman nilai-nilai akhlak di SLB Negeri Barabai.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang dikumpulkan melalui hasil wawancara atau pengamatan secara langsung mengenai masalah yang diteliti terjadi di lapangan. Penelitian ini berlokasi di SLB Negeri Barabai dengan sumber data yaitu Guru Pendidikan Agama Islam tingkat menengah atas SLB Negeri Barabai sebagai informan utama, dan kepada sekolah sebagai informan tambahan. Dalam penelitian ini teknik analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya penanaman nilai-nilai akhlak pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB Negeri Barabai yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam ini sudah berjalan dengan baik yaitu dengan cara melalui pembiasaan dan untuk pembelajaran selalu mengulang-ulang agar anak berkebutuhan khusus tunagrahita bisa memahami pembelajaran dengan baik dan selalu mencotohkan pembiasaan nilai-nilai akhlak, membiaskan berdoa sebelum makan, adab kepada orang tua dan guru bahkan orang yang lebih tua dari mereka sehingga anak berkebutuhan khusus juga mempunyai hak yang sama dalam nilai-nilai akhlak maupun pendidikan dan juga melalui pembiasaan akan tertanama menjadi kebiasaan seperti jujur, sabar, kasih sayang, hemat, pemaaf, ikhlas, tawadlu'dan syukur dalam kehidupan sehari-hari.