

## LAMPIRAN LAMPIRAN

### Lampiran I: Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ آنشُرُوا فَأَنْشُرُوا يُرَفِّعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْثَرُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p>	3	<p>Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.</p>
2	2	<p>وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ</p>	17	<p>Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku.</p>
3	2	<p>وَمِنَ النَّاسِ مَنْ</p>	17	<p>Di antara manusia ada orang</p>

		<p>يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ</p>		<p>yang mengorbankan dirinya untuk mencari rida Allah. Allah Maha Penyantun kepada hamba-hamba (-Nya).</p>
4	2	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ</p>	17	<p>Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dengan sebenar-benar takwa kepada-Nya dan janganlah kamu mati kecuali dalam keadaan muslim.</p>
5	1	<p><i>The Effectiveness of Independent Learning Method on Students' Speaking Achievement at Christian University of Indonesia Jakarta". Independent learning is part of cognitive</i></p>	6	<p>belajar mandiri merupakan bagian dari teori belajar kognitif yang menyatakan bahwa perilaku, motivasi, dan aspek lingkungan</p>

	<p><i>learning theory which states that the behaviour, motivation, and aspects of the learning environment affect a student's achievement. In applying independent learning students were given the opportunity to take a control of themselves during the teaching-learning activity. The ability of students to implement independent learning will be reflected in their ability to actively participate in learning both in terms of metacognitive, motivational, and seriousness of</i></p>	<p>belajar mempengaruhi siswa pencapaian. Dalam menerapkan belajar mandiri siswa diberi kesempatan untuk mengendalikan diri selama kegiatan belajar- mengajar. Kemampuan siswa untuk melaksanakan belajar mandiri akan tercermin dalam kemampuannya berpartisipasi</p>
--	--	--

		<i>behaviour in achieving learning goals.</i>		aktif dalam pembelajaran baik dari segi metakognitif, motivasi, dan keseriusan perilaku dalam mencapai tujuan pembelajaran
6	2	<i>“Teachers Duties and Role In The Improvement Processlearn How To Teach”. The teacher plays a major role in the teaching and learning process. Teaching and learning process is a process that contains a series of teacher and student or basic</i>	20	Guru merupakan memegang peranan utama dalam proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atau dasar hubungan timbal

		<p><i>actions reciprocal relationships that take place in educative situations to achieve goals”.</i></p>		<p>balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan.</p>
7	2	<p><i>“The Role of Islamic Religious Education in Forming the Religious Character of Students”:</i> <i>Islamic Religious Education has an important role in raising the awareness of the values of Islamic teachings to students. The content of subjects that contain values, morals, and ethics places Islamic Religious Education in a</i></p>	39	<p>Pendidikan Agama Islam merupakan hal penting dalam meningkatkan kesadaran akan nilai-nilai ajaran Islam kepada peserta didik. Muatan mata pelajaran yang mengandung nilai, akhlak dan etika menempatkan Pendidikan Agama Islam pada posisi terdepan dalam pengembangan</p>

		<i>leading position in the development of students' religious morals</i>		akhlak keagamaan siswa.
8	2			
9	2			

## **Lampiran II: Instrumen Pengumpulan Data**

Tujuan : Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik mengenai persepsi guru tentang penerapan konsep merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 1 Penajam Paser Utara.

### **a. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Sejarah MTs Negeri 1 Penajam
2. Jumlah pergantian kepala madrasah di MTs Negeri 1 Penajam sejak didirikan hingga saat ini
3. Keadaan sarana dan prasarana di MTs Negeri 1 Penajam

### **b. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

1. Bagaimana persepsi bapak/ibu mengenai konsep merdeka belajar?
2. Menurut bapak/ibu sudah siapkah guru mata pelajaran PAI menerapkan konsep merdeka belajar?
3. Jika siap, bagaimana penerapan konsep merdeka belajar pada mata pelajaran PAI di MTs Negeri 1 Penajam?
4. Apakah menurut bapak/ibu guru setiap orang yang terlibat di dalam penerapan kurikulum merdeka di sekolah bapak/ibu memiliki kebebasan untuk berinovasi demi mengemabangkan kualitas pembelajaran?
5. Bagaimana persepsi bapak/ibu guru serta apa saja strategi yang dipersiapkan bapak/ibu guru dalam pelaksanaan merdeka belajar?
6. Bagaimana peran guru sebagai penggerak dalam pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah ini?
7. Apakah guru di sekolah ini menerapkan belajar kreatif agar mampu memberikan pengalaman pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa? Jika menerapkan, bagaimana contoh belajar kreatif pada mapel yang diampu?
8. Apakah siswa diberi kesempatan untuk belajar secara mandiri untuk memperoleh berbagai macam informasi untuk mendukung proses pembelajarannya di sekolah bapak ini?

9. Bagaimana bentuk partisipasi siswa-siswi dalam pendidikan Indonesia yang merata khususnya pada penerapan kurikulum merdeka di sekolah ini?
10. Bagaimana menurut bapak/ibu penghargaan keberagaman yang ada di dalam sistem pendidikan di sekolah ini?
11. Menurut bapak/ibu guru, apakah pembelajaran yang menggunakan merdeka belajar ini sudah efektif?
12. Apakah di sekolah ini ada ketertinggalan anak didik, jika ada bagaimana tindakan yang dilakukan sekolah?
13. Bagaimana persepsi bapak/ibu guru terhadap kerangka kurikulum merdeka belajar di sekolah ini?
14. Apakah setiap unit pendidikan berhak untuk mengelaborasi setiap faktor yang akan mendukung proses pembelajaran di kelas?
15. Apa saja yang bapak/ibu lakukan dalam proses evaluasi pembelajaran?

**16. Data Gambaran Sekolah yang Diperlukan**

3. Sejarah Singkat
4. Alamat MTs Negeri 1 Penajam
3. Visi dan Misi MTs Negeri 1 Penajam
4. Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia disekolah
5. Keadaan guru dan siswa



### Lampiran III: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAI

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs N 1 PPU	Kelas/Semester	: IX ( Sembilan )/Genap	P2
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: ADAB BERJALAN, BERPAKAIAN, MAKAN DAN MINUM			
Sub Materi	: ADAB BERPAKAIAN			
Kompetensi Dasar	: 3.8 ; 4.8			

Alat dan Media Pembelajaran				
Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya	dan
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa	

<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>				
3.8.1. Menjelaskan pentingnya menjaga adab berjalan, berpakaian, makan dan minum menurut Islam				
3.8.2. Menunjukkan dalil adab berjalan, berpakaian, makan dan minum menurut Islam				
3.8.3. Menganalisis adab berjalan menurut Islam				
3.8.4. Menganalisis adab berpakaian menurut Islam				
3.8.5. Menganalisis adab makan dan minum menurut Islam				
3.8.6. Menganalisis hikmah adab berjalan, berpakaian, makan dan minum menurut Islam				
4.8.1. Menyajikan contoh-contoh adab berjalan, berpakaian, makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari				

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>				
1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;				
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)				

<b>PENDAHULUAN</b>				
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari;				
❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);				
❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran				

<b>INTI</b>				
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Adab Berpakaian</i>		
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dalil Pentingnya Menjaga Adab Berpakaian</i>		
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mengapa kita perlu menjaga adab berpakaian menurut Islam? Mengapa?</i>		
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Hikmah Beradab Berpakaian</i>		

<b>PENUTUP</b>				
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.				
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.				

<b>PENILAIAN</b>				
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian				

Mengetahui  
Kepala MtsN 1 PPU

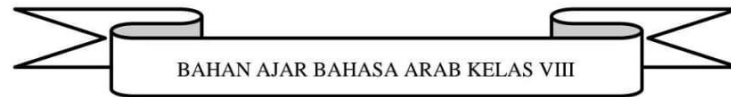
2023/01/06  
Ah. Ygm201 S.Ag  
NIP.19710307 200501 1 007

PPU. 02-Januari-2023

Guru Mata Pelajaran

Hi. Nurhamidah, S.Pd.LMM  
NIP.19700331 199203 2003

## Lampiran IV: Modul Ajar PAI



### MATERI BAHASA ARAB

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
  - 3.1.4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik الساعة

#### D. POKOK-POKOK MATERI

- Bahasa Arabnya jam
- Rumus menyatakan jam
- Istilah dan Kosakata Bahasa Arab seputar jam
- Percakapan Bahasa Arab tentang jam

#### E. MANFAAT

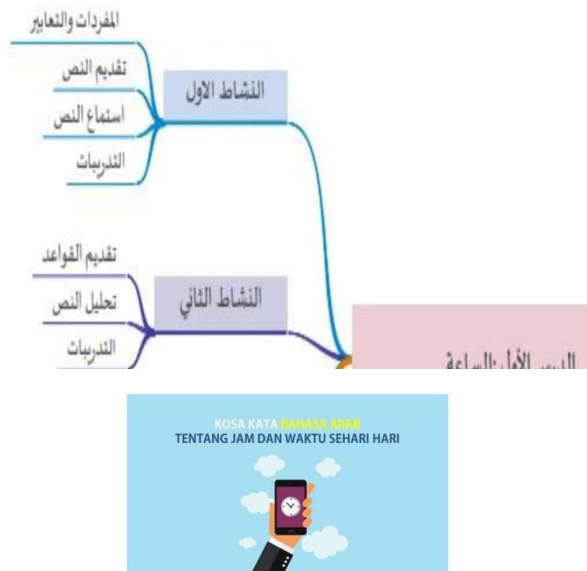
Modul ini diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar tentang الساعة sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi yang diajarkan. Modul ini juga dapat dimanfaatkan oleh rekan-rekan sejawat untuk menunjang bahan ajar di madrasah.

#### F. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

1. Petunjuk bagi siswa
  - Bacalah dan fahami setiap materi yang disajikan
  - Jika ada materi yang belum difahami, tanyakan kepada guru
  - Fahami materi dengan baik dan benar sebelum melangkah ke materi selanjutnya.
2. Petunjuk bagi guru :
  - Membantu siswa dalam melaksanakan proses belajar
  - Membimbing siswa dalam memahami konsep materi

## PETA KONSEP

### BAHASA ARAB



#### URAIAN MATERI

##### الساعة

#### A. Bahasa Arab Jam

Sebelum membahas lebih jauh, tentu kita harus tahu kosakata utamanya terlebih dahulu, yaitu mengenai bahasa Arabnya jam. Apakah bahasa Arab nya jam ? Jam dalam kamus bahasa Arab adalah sa`ah (الساعة). Sedangkan waktu dalam bahasa Arab tidak berbeda jauh bunyi pelafalannya dengan bahasa Indonesia yaitu waqt (وقت).

#### B. Rumus Menyatakan Jam

1. Untuk menyatakan jam digunakan kata bilangan bertingkat dengan mengikuti wazan فاعلة/فاعل

Contoh : سَبْعَةٌ - سَاعِيَةٌ  
تِسْعَةٌ - تَاسِعَةٌ  
أَرْبَعَةٌ - رَابِعَةٌ

2. Kata bilangan bertingkat yang menunjukkan enam tidak bentuk dari kata سِتَّةٌ ini sebagai pengecualian yang dipakai adalah سَادِسٌ atau سَادِسَةٌ

#### C. Istilah dan Kosakata Bahasa Arab Seputar Jam dan Waktu.

Sebelum melangkah ke pembahasan yang lebih lanjut, hendaknya kita mengenal dulu istilah-istilah bahasa Arab yang digunakan dalam jam. Istilah-istilah dan kosakata jam dalam bahasa Arab antara lain adalah :

Jam	سَاعَةٌ
Menit	دَقِيقَةٌ
Detik	ثَانِيَةٌ
Tepat	تَمَامًا
Lewat/lebih	فِي
Kurang	إِلَّا
Setengah	نِصْفٌ
Sepertiga	ثُلُثٌ

## RANGKUMAN

01. Jam dalam kamus bahasa Arab adalah sa'ah (سَاعَةٌ)  
 02. Untuk menyatakan jam digunakan kata bilangan bertingkat dengan mengikuti wazan فاعلة/فاعل  
 03. Istilah dan kosakata bahasa Arab tentang jam

Jam	سَاعَةٌ
Menit	دَقِيقَةٌ
Detik	ثَانِيَةٌ
Tepat	تَمَامًا
Lewat/lebih	وَ
Kurang	إِلَّا
Setengah	نِصْفٌ
Sepertiga	ثُلُثٌ
Seperempat	رُبْعٌ

04. Keterangan waktu bahasa Arab tentang jam

Pagi	صَبَاحًا
Siang	نَهَارًا
Sore	مَسَاءً
Malam	لَيْلًا

05. Untuk menanyakan jam bahasa Arab

كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟
Jam berapa sekarang ?

06. Untuk menanyakan berapa jam

كَمْ سَاعَةً تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ ؟
Berapa jam kamu bekerja dalam sehari ?

## TES FORMATIF

اختر أضح الأجابة بين أ ب ج د

01. معنى كلمة الساعة ...  
 أ- jam      ب- pagi      ج- siang      د- tepat
02. معنى كلمة الساعة الثالثة تمامًا ...  
 أ- Jam satu tepat      ب- Jam empat tepat      ج- Jam tiga tepat      د- Jam lima tepat
03. Jam berapa sekarang ? sekarang jam tujuh pagi  
 أ- كم الساعة الآن ؟ الآن الساعة السابعة ليلاً  
 ب- كم الساعة الآن ؟ الآن الساعة السابعة صباحًا  
 ج- كم الساعة الآن ؟ الآن الساعة السابعة نهارًا  
 د- كم الساعة الآن ؟ الآن الساعة السابعة مساءً
04. Lewat bahasa Arabnya adalah .....  
 أ- إلا      ب- تمامًا      ج- و      د- النصف
05. Tepat bahasa Arabnya adalah .....  
 أ- إلا      ب- تمامًا      ج- و      د- النصف
06. Kurang bahasa Arabnya adalah ....  
 أ- إلا      ب- تمامًا      ج- و      د- النصف
07. 30 menit bahasa Arabnya adalah ....  
 أ- إلا      ب- تمامًا      ج- و      د- النصف
08. 15 menit bahasa Arabnya adalah ....  
 أ- النصف      ب- الربع      ج- عشرون      د- تمامًا
09. 20 menit bahasa Arabnya adalah .....  
 أ- عشرون      ب- النصف      ج- الربع      د- صباحًا
10. Pagi bahasa Arabnya adalah ....  
 أ- ليلاً      ب- صباحًا      ج- مساءً      د- نهارًا

## TES SUMATIF

إخترْ أَصْحَ الْأَجْوِبَةِ بَيْنَ أ ب ج د!

01. نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ ...  
 أ- السَّاعَةِ صَبَاحًا ج- السَّاعَةِ لَيْلًا  
 ب- الثَّاسِعَةِ صَبَاحًا د- الثَّاسِعَةِ لَيْلًا
02. أُسْتَبْقِظُ فِي السَّاعَةِ ...  
 أ- الخَامِسَةَ ج- العَاشِرَةَ  
 ب- الثَّامِنَةَ د- الثَّاسِعَةَ
03. كَمْ سَاعَةً نَذْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟ ... حِصْصِ.  
 أ- الثَّامِنَةَ ج- الثَّامِنَ  
 ب- ثَمَانِي د- ثَلَاثَ
04. نَذْرُسُ ... أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ  
 أ- السَّادِسَةَ ج- ثَمَانِي  
 ب- سِتَّ د- الثَّامِنَةَ
- إِقْرَأْ هَذِهِ الْقِرَاءَةَ ثُمَّ أَجِبْ الرَّقْمَ 5-8 !

مِنْ يَوْمِيَّاتِ الطَّلَابِ وَالطَّالِبَاتِ

أنا طالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية. أستيقظ من النوم في الساعة الرابعة و الرُّبْعُ صباحًا، أتوضأ ثم أصلي الصُّبْحَ في المسجد جماعةً. بعد الصلاة أقرأ القرآن في عُزْفَةِ المَدَاكِرَةِ أو أذَكِرُ بَعْضَ الدُّرُوسِ. أذهب إلى الحَمَّامِ وَأَنْظِفُ الْأَسْنَانَ بِالْفُرْشَةِ وَأَسْتَحِمُّ، ثُمَّ أَرْتَدِي مَلَاسِيْنَ مَدْرَسَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ.

05. مَتَى يَسْتَبْقِظُ الطَّلَابُ ؟  
 أ- فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ ج- فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ إِلَى الرَّبْعِ  
 ب- فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَ الرَّبْعِ د- فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَ النَّصْفِ
06. مَاذَا يَعْمَلُ الطَّلَابُ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ ؟  
 أ- أُسْتَحِمُّ ج- أَنْظِفُ الْأَسْنَانَ  
 ب- أَقْرَأُ الْقُرْآنَ د- أَرْتَدِي مَلَاسِيْنَ
07. مَاذَا يَعْمَلُ فِي الْحَمَّامِ ؟  
 أ- أُسْتَحِمُّ ج- نَسْتَحِمُّ  
 ب- نَسْتَحِمُّ د- يَسْتَحِمُّ
08. أَيَّنْ يُصَلِّي الطَّلَابُ ؟  
 أ- فِي النَّبِيَّتِ ج- فِي الْمَسْجِدِ

## PETUNJUK PENILAIAN

Selesai mengerjakan soal latihan tersebut, hitunglah nilai yang anda dapat peroleh dalam menguasai materi kegiatan belajar 1. Penggunaan kunci jawaban yang disediakan di bagian akhir modul ini untuk pedoman jawaban yang benar.

Setelah itu, golongkan dan evaluasi apakah nilai anda termasuk sangat kurang, kurang, cukup baik, maupun baik sekali dengan menggunakan rumus di bawah ini.

$$\text{NILAI} = \text{JUMLAH JAWABAN P.G BENAR} \times 10$$

Kriteria Nilai Anda:

90 - 100	Bagus sekali
80	Bagus
70	Cukup
60	Kurang
Kurang dari 60	Kurang sekali

Jika golongan nilai anda cukup baik ke atas berarti ini pertanda bagus. Anda tidak perlu mengulangi kegiatan belajar 1. Selanjutnya, anda dapat meneruskan ke kegiatan belajar 2. Akan tetapi, apabila golongan nilai anda termasuk kurang atau bahkan sangat kurang maka anda harus mengulangi bagian-bagian yang belum anda pahami pada kegiatan belajar 1.

ini dapat terselesaikan secara singkat dan sederhana. Demikianlah modul tentang materi الساعة. Saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membntu hingga selesainya modul ini. Saya menuadari bahwa modul ini sangat jauh dari kelayakan sebagai bahan ajar. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran dalam rangka perbaikan modul agar lebih baik kedepannya. Harapan saya semoga modul ini dapat bermanfaat bagi siswa dan rekan sejawat.

## DAFTAR PUSAKA

Kementerian Agama Republik Indonesia (2015), Buku Guru Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 VIII Madrasah Tsanawiyah, Jakarta : Kementerian Agama Republik Indonesia

Kementerian Agama Republik Indonesia (2015). Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 VIII Madrasah Tsanawiyah Jakarta : Kementerian Agama Republik Indonesia

## KUNCI JAWABAN

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	A	
2.	C	
3.	B	
4.	C	
5.	B	
6.	A	
7.	B	
8.	B	
9.	A	
10.	B	

01. هُوَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ  
 02. فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةَ أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ سَاعَةً  
 03. فِي السَّاعَةِ سِتُّونَ دَقِيقَةً  
 04. نَعَمْ، عِنْدَكَ فَوْزَانُ سَاعَةً يَدْوِيَّةٌ جَدِيدَةٌ  
 05. فَوْزَانُ يَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَبَاحًا


01. يَذْهَبُ فَوْزَانُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنُّصْفِ صَبَاحًا  
 02. نَعَمْ، يَذْهَبُ إِحْسَانُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ  
 03. نَعَمْ، يَتَعَلَّمُ إِحْسَانُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ  
 04. يَرْجِعُ فَوْزَانُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَالنُّصْفِ  
 05. يَسْتَرْجِعُ فَوْزَانُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ إِلَى الرَّبْعِ

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	A	
2.	A	
3.	A	
4.	B	
5.	B	
6.	B	
7.	A	
8.	C	
9.	D	
10.	C	

## TINDAK LANJUT

1. Pembelajaran Remedial  
 Aktivitas kegiatan pembelajaran Remedial dapat berupa : pembelajaran ulang bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.
2. Pembelajaran Pengayaan  
 Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

## Lampiran V: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 24<sup>0</sup> TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi,
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP/NUP	: 196108151990021001
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama	: Abdillah
NIM	: 190101010183
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: PERSEPSI GURU TENTANG KONSEP MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTS NEGERI 1 PENAJAM PASER UTARA


Kedua :

Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Ketiga :

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 1 April 2023



H. Hamdan, M.Pd  
NIP: 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;

## Lampiran VII: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**  
 Email: [pai@uin-antasari.ac.id](mailto:pai@uin-antasari.ac.id) Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 450/Un.14/II.2.d/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Abdillah  
 N I M : 190101010183  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Jln. Krisna III kel. Pemurus dalam kec.  
 Banjarmasin selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI GURU TENTANG KONSEP MERDEKA BELAJAR PADA  
 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTS NEGERI 1  
 PENAJAM PASER UTARA**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 15 Mei 2023  
 Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2023  
 Ketua,

Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001



## Lampiran VIII: Surat Persetujuan Riset

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PERSEPSI GURU TENTANG PENERAPAN KONSEP  
MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MTS NEGERI 1 PENAJAM PASER UTARA

Ditulis oleh : Abdillah  
NIM : 190101010183  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Bina Bakti Rt. 011 Kel. Gunung Seteleng Kec. Penajam Kab.  
Penajam Paser Utara Prov. Kalimantan Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

**Tempat Riset : MTS Negeri 1 Penajam Paser Utara**  
**Alamat Riset : Jl. Provinsi KM. 15 Rt. 22 Desa Girimukti Kecamatan**  
**Penajam Kabupaten Penajam Paser Utara. Kalimantan**  
**Timur**

Banjarmasin, 19 Mei 2023

Mengetahui

Pembimbing Skripsi  
Dosen Pembimbing



**Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag**  
**NIP. 196108151990021001**

## Lampiran IX: Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 297 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 22 Mei 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTS NEGERI 1 Penajam Paser Utara  
 Penajam Paser Utara

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Abdillah  
 NIM : 190101010183  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Bina Bakti Rt. 011 Kel. Gunung Seteleng kec. Penajam Kab.  
 Penajam Paser Utara Provinsi. Kalimantan Timur  
 No HP : 085348087059

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran X: Surat Keterangan Telah Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PENAJAM PASER UTARA**

Alamat : Jl. Provinsi KM.15 Giri Mukti Kec. Penajam Kab. PPU Kaltim. 76141 Telp. 0811537776 / 08115377760 email : mtsnpenajam@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : B-400/MTs.16.15/KP.00/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ah. Yamani, S. Ag  
 NIP : 197103072005011007  
 Pangkat/Gol : Penata Tk. I/III.d  
 Jabatan : Kepala MTs Negeri 1 PPU

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa Mahasiswa a.n:

Nama : Abdillah  
 NIM : 190101010183  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : PAI  
 Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
 Judul PTK : "Persepsi Guru Tentang Penerapan Konsep Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 1 Penajam Paser Utara."

Yang bersangkutan telah melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi pada MTs Negeri 1 Penajam Paser Utara pada tanggal 6 Juni sampai dengan 13 Juni 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penajam, 13 Juni 2023  
 Kepala Madrasah  
 Ah. Yamani, S. Ag  
 NIP. 197103072005011007

**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Ketua Program Studi PAI
3. Mahasiswa yang bersangkutan

**Lampiran XI: Sertifikat Ujian Komprehensif**



 **FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SERTIFIKAT  
UJIAN KOMPRHENSIF**  
NO : B-9448/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :

**Abdillah**  
NIM. 190101010183

Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 5 - 11 September 2023.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis (55,00) dan Ujian Praktik Keagamaan(98,00) ,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 76,50  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 September 2023  
Wakil Dekan Bidang  
Akademik & Kelembagaan

  
**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06



**Lampiran XII: Dokumentasi****MTs Negeri 1 Penajam**

## Mushola MTs Negeri 1 Penajam



UKS MTs Negeri 1 Penajam



Kantin MTs Negeri 1 Penajam



Green House MTs Negeri 1 Penajam





### Kegiatan Belajar Mengajar di MTs Negeri 1 Penajam



Wawancara dengan Kepala Madrasah  
Bapak Ah. Yamani



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih  
Bapak Heriamo S.AG, MSI



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran SKI  
Ibu Dra. Masrupah



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab  
Ibu Nurmy Chamidah, S.Ag



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak  
Ibu Hj. Norhamidah S. Pd.I



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist  
Ibu Nurdiana S. Pd. I



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : Abdillah  
 Tempat, Tanggal Lahir : Marangkayu, 14 Juli 1999  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Agama : Islam  
 Kewarganegaraan : Indonesia  
 Status : Belum Menikah  
 Alamat : JL. Bina Bakti RT 11 Kel. Gunung Seteleng  
 Kec. Penajam Kab. Penajam Paser Utara  
 No Hp : 085348087059  
 Alamat Email : abdillahsobari92@gmail.com  
 Pendidikan

- a. SD/MI : Sekolah Dasar Negeri 003 Penajam
- b. SMP/MTs : Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum  
Penajam
- c. SMA/SMK/MA : Madrasah Aliyah Darul Ulum Penajam

### B. Identitas Orang Tua

#### 1. Ayah

Nama : Sobari  
 Pekerjaan : Petani

#### 2. Ibu

Nama : Hidayah (Almh)  
 Pekerjaan : -