

ABSTRAK

Abdillah. NIM. 190101010183. *Persepsi Guru Tentang Penerapan Konsep Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MTs Negeri 1 Penajam Paser Utara*, Pembimbing: Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Penerapan Konsep Merdeka Belajar, Pendidikan Agama Islam

Persepsi merupakan suatu hal yang sangat penting untuk diketahui, karena persepsi akan menentukan tingkah laku manusia dalam menghadapi lingkungannya. Dalam penerapan konsep merdeka belajar kita perlu mengetahui persepsi guru terlebih dahulu mengenai konsep merdeka belajar tersebut. Itulah mengapa persepsi sangat penting untuk diketahui.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan persepsi guru tentang penerapan konsep merdeka belajar pada mata pelajaran Rumpun PAI di MTs Negeri 1 Penajam Paser Utara dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi guru tentang konsep merdeka belajar pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs Negeri 1 Penajam Paser Utara

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*Field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang guru pengajar mata pelajaran rumpun PAI. Sedangkan objek penelitiannya adalah persepsi guru tentang penerapan konsep merdeka belajar pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs Negeri 1 Penajam Paser Utara. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi guru tentang penerapan konsep merdeka belajar mulai dari penerapan hingga proses evaluasinya menunjukkan bahwa kebijakan kurikulum merdeka ini merupakan suatu hal yang dianggap baik dengan alasan dapat menciptakan proses kegiatan belajar mengajar yang berbeda, serta guru dan siswa tidak hanya berfokus pada nilai saja, yang nantinya mereka memiliki budaya belajar dan pengalaman yang menarik, dapat membangun suasana belajar yang lebih menyenangkan bagi guru dan siswa namun di samping itu kebijakan tersebut tidak dapat berjalan dengan optimal dan efektif apabila tidak adanya pelatihan-pelatihan untuk menunjang pemahaman guru mengenai kurikulum merdeka tersebut. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi guru tentang penerapan konsep merdeka belajar pada mata pelajaran rumpun PAI: Tersedianya Sarana dan Prasarana di Sekolah, Adanya Pelatihan yang diikuti Guru, Jumlah Jam Terbang Guru Sebagai Pendidik, dan Tunjangan yang Diperoleh Guru.