

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dari penelitian ini, terkait dengan persepsi guru tentang penerapan konsep merdeka belajar pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs Negeri 1 Penajam Paser Utara, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi guru tentang penerapan konsep merdeka belajar pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs Negeri 1 Penajam mengatakan bahwa kebijakan kurikulum merdeka ini mulai dari penerapan hingga proses evaluasinya merupakan suatu hal yang dianggap baik karena dapat menciptakan proses kegiatan belajar mengajar yang berbeda, serta guru dan siswa tidak hanya berfokus pada nilai saja, yang nantinya mereka memiliki budaya belajar dan pengalaman yang menarik, Selain itu juga dengan adanya kurikulum merdeka ini dapat mengurangi beban guru dalam kegiatan administrasi serta pengajaran di kelas, dapat membangun suasana belajar yang lebih menyenangkan bagi guru dan siswa, mengingat esensi dari kurikulum merdeka belajar yaitu kemerdekaan berfikir, itu semua dimulai dari guru dahulu baru siswa. Persepsi guru telah mencakup keseluruhan mulai dari penerapan konsep merdeka belajar sampai dengan tahap evaluasi kurikulum merdeka belajar. Pembelajaran yang sudah berjalan satu semester ini dianggap cukup efektif oleh para guru di MTs

Negeri 1 Penajam. Oleh karena itu, persepsi yang keluar dari lima orang guru PAI menyatakan konsep merdeka belajar itu bersifat positif.

2. Faktor yang mempengaruhi persepsi guru tentang penerapan konsep merdeka belajar pada mata pelajaran rumpun PAI di MTs Negeri 1 Penajam, meliputi: tersedianya sarana dan prasarana di sekolah, adanya pelatihan yang diikuti oleh guru, jumlah jam terbang guru sebagai pendidik, dan tunjangan yang diperoleh guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, terus mengembangkan dan menjadikan sekolah sebagai sumber ilmu yang menyenangkan bagi peserta didik dengan berbagai kebijakan yang ditetapkan pemerintah salah satunya kebijakan kurikulum merdeka belajar ini. Selain itu terus memperhatikan dan melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran selama penerapan merdeka belajar.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, terus berikan yang terbaik bagi seluruh anak didik dengan memberikan pembelajaran yang menyenangkan untuk mereka, agar kedepannya mereka tidak hanya berpacu terhadap nilai namun juga pengetahuan dan kemampuan dalam memahami setiap permasalahan dalam pembelajaran.