

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIKIH PADA SISWA/
KELAS VIII YANG BERLATAR BELAKANG SEKOLAH
DASAR (SD) DI MTS MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAISYARAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M /1445 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIKIH PADA SISWA/I KELAS VIII
YANG BERLATAR BELAKANG SEKOLAH DASAR (SD) DI MTS
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Maisyarah

NIM. 190101010357

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maisyarah

NIM : 190101010357

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Mei 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Problematika Pembelajaran Fikih Pada Siswa/i Kelas VIII Yang Berlatar Belakang Sekolah Dasar (SD) di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Maisyarah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maisyarah
NIM : 190101010357
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIKIH PADA SISWA/ I KELAS VIII YANG BERLATAR BELAKANG SEKOLAH DASAR (SD) DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 September 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

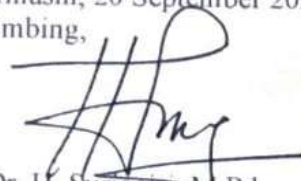
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Fikih Pada Siswa/i Kelas VIII Yang Berlatar Belakang Sekolah Dasar (SD) di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Maisyarah
NIM : 190101010357
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Mei 2001
Alamat : Jl. Belitung Darat Gg. Arrahman RT. 34, Kel. Kuin Cerucuk, Kec. Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 September 2023
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Sunagiti, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Maisyarah, M.Pd.I
NIP. 1994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Problematika Pembelajaran Fikih Pada Siswa/i Kelas VIII Yang Berlatar Belakang Sekolah Dasar (SD) di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Maisyarah, NIM. 190101010357, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 05 Oktober 2023
Nilai : 87 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	1.
2	Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota)	2.
3	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Maisyarah. 190101010357. *Problematika Pembelajaran Fikih Pada Siswa/i Kelas VIII Yang Berlatar Belakang Sekolah Dasar (SD) di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Suriagiri, M.Pd, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran fikih

Di dalam proses pembelajaran di sekolah tentunya tidak lepas dari suatu permasalahan, sebagaimana dalam penelitian ini terdapat beberapa siswa/i yang berlatar belakang sekolah dasar mengaku mengalami problematika terhadap pembelajaran fikih. Sebab pada saat dibangku SD tidak menemui pembelajaran fikih dan minimnya waktu pembelajaran Agama. Hal tersebut menyebabkan timbulnya problematika terhadap pembelajaran fikih yang baru dipelajari, untuk menyasati problematika tersebut, maka perlu adanya solusi dalam mengatasi permasalahan yang dialami siswa-siswi yang berlatar belakang sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran fikih pada siswa/i kelas VIII yang berlatar belakang sekolah dasar, mengetahui solusi guru dalam mengatasi problematika yang dialami siswa/i tersebut, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat problematika pembelajaran fikih pada siswa/i kelas VIII yang berlatar belakang sekolah dasar di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Subjek penelitian yakni 1 orang guru fikih kelas VIII dan siswa/i kelas VIII yang berlatar belakang sekolah dasar di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan objek penelitian adalah problematika pembelajaran fikih.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa problematika yang dialami siswa/i yang berlatar belakang sekolah dasar, yakni: 1) sulit dalam menghafal, 2) sulit dalam menghitung, 3) sulit dalam memahami materi, 4) sulit dalam mengerjakan soal, 5) kurang aktif. Kemudian solusi guru dalam mengatasi problematika tersebut adalah: 1) diberikan motivasi, 2) belajar dirumah, 3) mendengarkan tausiyah Agama. Adapun faktor penghambat terdiri dari dua faktor yakni faktor eksternal dan internal, sedangkan faktor pendukungnya ialah: 1) sarana dan prasarana, 2) cara guru mengajar, 3) faktor keluarga, dan 4) motivasi sosial.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Ibu Ida Norsanty, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu dan Ayahku, yang tidak pernah berhenti mendoakan dan selalu memberikan dukungan hingga tahap ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 05 Rabiul Awal 1445 H
20 September 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Problematika Pembelajaran.....	15
B. Pengertian Fikih	21
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Problematika Pembelajaran Fikih.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Subjek, Objek, dan Lokasi Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data.....	86

BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	117

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	33
4.1	Data Jumlah Seluruh Siswa.....	40
4.2	Data Ruang Belajar	40
4.3	Data Ruang Kantor	41
4.4.	Data Ruang Penunjang	41
4.5	Data Lapangan Olahraga dan Upacara.....	42
4.6	Data Fasilitas Lainnya.....	42
4.7	Jadwal Observasi dan Wawancara	43
4.8	Data Siswa yang Mengalami Problematika.....	45

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Lokasi MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	112
2. Kegiatan Pembelajaran	113
3. Wawancara Bersama Guru Fikih Kelas VIII.....	114
4. Wawancara Bersama Siswa-siswi.....	114
5. Bertemu Dengan Kepala Sekolah	116
6. Dokumentasi Bersama Kepala Tata Usaha	116

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	98
2. Data Dewan Guru MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	98
3. Instrumen Penelitian.....	101
4. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	105
5. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	106
6. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	107
7. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	108
8. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	109