

ABSTRAK

Nazifa Mumtaza, 190101100829. Pengembangan LKPD Model *Learning Cycle* 7E untuk Melatihkan Keterampilan 4C pada Materi Suhu dan Kalor. Pembimbing Wiwik Agustinaningsih, M. Pd. Pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Model *Learning Cycle* 7E, Keterampilan 4C, Suhu dan Kalor.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena belum tersedianya LKPD model *learning cycle* 7E sehingga keterampilan 4C peserta didik belum dapat terlatih dengan baik. Selain itu peserta didik masih kesulitan memahami konsep abstrak yang terdapat pada materi suhu dan kalor. Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bentuk LKPD model *learning cycle* 7E, mengetahui validitas LKPD model *learning cycle* 7E, serta mengetahui keterampilan 4C peserta didik setelah menggunakan LKPD model *learning cycle* 7E.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode pengembangan yakni *Research and Development* (R&D), menggunakan model 4D (*define, design, develop* dan *disseminate*). Partisipan penelitian ini terdiri dari 2 orang dosen fisika dan 1 orang dosen psikologi sebagai validator, serta 30 peserta didik kelas XI MIPA MAN 3 Amuntai. Instrumen penelitian ini berupa angket validitas, Soal pretest-posttest, lembar penilaian diri komunikasi dan kolaborasi, serta lembar observasi berpikir kreatif. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini yakni, LKPD model *learning cycle* 7E yang dikembangkan terdiri dari 7 tahapan belajar untuk melatih keterampilan 4C peserta didik pada beberapa tahapan sebagai berikut; menarik minat (*Engage*) yang memuat *critical thinking*, tahap mengeksplorasi (*Explore*) yang menyajikan *creativity*, tahap menjelaskan (*Explain*) berupa *communication*, dan tahap menerapkan (*Elaborate*) untuk *collaboration*. Hasil validitas LKPD model *learning cycle* 7E untuk melatih keterampilan 4C dinyatakan sangat valid oleh validator dengan persentase rata-rata sebesar 88,73%. Adapun keterampilan 4C setelah menggunakan LKPD model *learning cycle* 7E yakni keterampilan kritis mendapat rata-rata N gain sebesar 0,54% dengan kategori “sedang”, keterampilan berpikir kreatif memperoleh persentase sebesar 60,78% pada pertemuan pertama dan 62,01% pada pertemuan kedua, dengan kategori “cukup kreatif”, keterampilan komunikasi sebesar 78,8% kategori “baik” dan keterampilan kolaborasi sebesar 78,2% kategori “baik”.