

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. LKPD model *learning cycle 7E* yang dikembangkan terdiri dari 7 tahapan belajar untuk melatih keterampilan 4C peserta didik pada beberapa tahapan sebagai berikut; menarik minat (*Engage*) yang memuat *critical thinking*, tahap mengeksplorasi (*Explore*) yang menyajikan *creativity*, tahap menjelaskan (*Explain*) berupa *communication*, dan tahap menerapkan (*Elaborate*) untuk *collaboration*.
2. Validitas LKPD model *learning cycle 7E* masuk dalam kategori “sangat valid” yakni dengan perolehan rata-rata sebesar 88,73%, sehingga layak digunakan untuk melatih keterampilan 4C peserta didik pada materi suhu dan kalor.
3. LKPD model *learning cycle 7E* dapat melatih keterampilan 4C peserta didik pada materi suhu dan kalor. Adapun perolehan rata-rata tiap keterampilan yakni keterampilan berpikir kritis dengan N-Gain sebesar 0,54% kategori “sedang”, keterampilan berpikir kreatif memperoleh persentase sebesar 60,78% pada pertemuan pertama dan 62,01% pada pertemuan kedua, dengan kategori “cukup kreatif”, keterampilan komunikasi sebesar 78,8% kategori “baik” dan keterampilan kolaborasi sebesar 78,2% kategori “baik”.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, saran untuk penelitian kedepannya adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, dapat berpartisipasi aktif dengan model dan strategi belajar yang digunakan guru, agar dapat melatih keterampilan mereka.
2. Bagi guru, LKPD model *learning cycle 7E* dapat digunakan untuk memaksimalkan proses pembelajaran di kelas dengan merencanakan persiapan yang lebih matang.
3. Bagi sekolah, bisa melakukan pengembangan LKPD untuk melatih keterampilan 4C dengan model pembelajaran lain dan dengan materi yang berbeda.
4. Bagi peneliti, penelitian terhadap LKPD model *learning cycle 7E* untuk melatih keterampilan 4C, bisa diteliti dengan lebih spesifik dengan menambah indikator lain, memperbanyak soal untuk aspek berpikir kritis, menguraikan secara rinci lembar observasi dan dapat mengembangkan instrumen lain untuk menilai keterampilan komunikasi dan kolaborasi.