

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA AYAT-AYAT *AMTSÂL*  
DALAM SURAH AL-BAQARAH  
(STUDI PERBANDINGAN PENDAPAT MUFASSIR M. QURAISH  
SHIHAB DAN ANWÂR AL-BÂZ)**

**TESIS**

**OLEH:**

**HIDAYATUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA AYAT-AYAT *AMTSÂL*  
DALAM SURAH AL-BAQARAH  
(STUDI PERBANDINGAN PENDAPAT MUFASSIR M. QURAISH  
SHIHAB DAN ANWÂR AL-BÂZ)**

**TESIS**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
S-2 Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Hidayatul Jannah**

**NIM: 210211020019**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI (S2) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayatul Jannah  
NIM : 210211020019  
Tempat/Tanggal Lahir : Manunggul, 14 Agustus 1994  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Program : Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA AYAT-AYAT *AMTSÂL* DALAM SURAH AL-BAQARAH (STUDI PERBANDINGAN PENDAPAT MUFASSIR M. QURAISH SHIHAB DAN ANWÂR AL-BÂZ)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Hidayatul Jannah

## BUKTI BEBAS PLAGIASI

  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME  
919/Un.14/IV/UPM-BP/07/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Hidayatul Jannah
NIM	: 210211020019
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Ayat-Ayat Amsal Dalam Surah Al-Baqarah (Studi Perbandingan Pendapat Mufassir M. Quraish Shihab dan Anwar Al-Baz)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 3 Juli 2023

Mengetahui  
Di



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd**  
NIP. 197105251997031006

**PERSETUJUAN TESIS**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA AYAT-AYAT *AMTSÁL* DALAM  
SURAH AL-BAQARAH  
(STUDI PERBANDINGAN PENDAPAT MUFASSIR M. QURAIISH SHIHAB  
DAN ANWÁR AL-BÁZ)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Hidayatul Jannah**

**NIM: 210211020019**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Tanggal: 6 Juli 2023



Dr. M. Ramli, M. Pd

NIP. 196604051993031005

Pembimbing II

Tanggal: 6 Juli 2023



Dr. Fatwiah Noor, Lc., M. Pd

NIP. 198506242019032009

**PENGESAHAN TESIS**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA AYAT-AYAT *AMTSĀL* DALAM  
SURAH AL-BAQARAH  
(STUDI PERBANDINGAN PENDAPAT MUFASSIR M. QURAISH SHIHAB  
DAN ANWĀR AL-BĀZ)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:




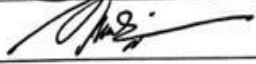
**Hidayatul Jannah**

**NIM: 210211020019**

Telah diajukan pada Dewan Penguji


Pada Hari, Kamis 13 Juli 2023

**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
Dr. M. Ramli, M. Pd	
Dr. H. Abdul Basir, M. Ag	
Dr. Fahmi Riady, S. Th.I., M.Si	
Dr. Hajiannor, M. Ag	

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalic, M. Pd  
NIP. 197105251997031006

## ABSTRACT

Hidayatul Jannah, NIM 210211020019 "*The Values of Islamic Education in Amsâl Verses in Surah Al-Baqarah (Comparative Study of the Opinions of Mufassir M. Quraish Shihab and Anwar Al-Bâz)*" under the guidance of I: Dr. M. Ramli, M. Pd and II: Dr. Fatwiah Noor, Lc., M.Pd. at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, (2023).

Keywords: Amsâl Verses, Value, Education.

The Qur'an is the main source of the value of Islamic education, so the educational value contained in it must continue to be studied. One form of message about the value of education that Allah conveys is through amsâl verses, in these verses Allah gives parables in the form of unique images and interesting which can arouse the hearts of readers to reflect again on the verses that Allah revealed to His servants. This research aims to determine the comparison of opinions regarding the educational values contained in the amsâl verses according to the views of M. Quraish Shihab and Anwar Al-Baz.

This type of research is library research in the form of a comparative study. The research approach uses a qualitative approach, namely the author's efforts to process data in the form of descriptions. The data collection technique uses the documentation method, data is obtained through primary data and secondary data. The data analysis technique is in the form of content analysis, namely understanding the meaning or intent contained in a text contained in the al-Qur'an commentary book to find differences in Mufassir's opinions about the value of Islamic education. The educational value of the amsâl verses that will be analyzed focuses on QS. al-Baqarah/2:17-20, 74 and 265.

The results of the research found that the similarities in the values of Islamic education according to Quraish Shihab and Anwar Al-Baz are (1) The values of faith, honesty, guidance, compassion, gentleness, generosity and sincerity. (2) Both Mufassir explained a lot about the value of faith and morals education, this similarity occurred because both Mufassir took some references from the same book of tafsir, one of which was the work of Sayyid Qutb. The differences in educational values according to M. Quraish Shihab and Anwar Al-Baz are (1) The value of moral education in QS. al-Baqarah/2:17-20, M. Quraish Shihab talks about patience and gratitude, while Al-Baz does not say anything like that. (2) The value of aqidah education (faith in Allah's guidance) in QS. al-Baqarah/2:19-20. M. Quraish Shihab stated that rainwater is likened to a guide, namely the Qur'an, while Al-Baz likened rainwater to the Islamic religion. (3) The value of worship education in QS. al-Baqarah/2:265 regarding giving infaq, both Mufassir agreed that the goal is to strengthen the soul and gain Allah's approval, but Al-Baz added that with this parable the hope is that people will invest their wealth with the aim of choosing the reward that will be obtained in the long term (afterlife). , not the rewards obtained in the short term (world).

## ABSTRAK

**Hidayatul Jannah**, NIM 210211020019 “*Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Ayat-Ayat Amsâl Dalam Surah Al-Baqarah (Studi Perbandingan Pendapat Mufassir M. Quraish Shihab Dan Anwâr Al-Bâz)*” di bawah bimbingan I: Dr. M. Ramli, M. Pd dan II: Dr. Fatwiah Noor, Lc., M. Pd. Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2023).

Kata Kunci: Ayat *Amsâl*, Nilai, Pendidikan.

Al-Qur'an merupakan sumber utama nilai pendidikan Islam, sehingga nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya harus terus dikaji, salah satu bentuk pesan nilai pendidikan yang Allah sampaikan adalah melalui ayat-ayat *amsâl*, pada ayat tersebut Allah memberikan perumpamaan dalam bentuk gambaran yang unik dan menarik yang dapat menggugah hati para pembaca untuk merenungi kembali ayat-ayat yang Allah turunkan bagi hamba-Nya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan pendapat tentang nilai-nilai pendidikan yang terkandung pada ayat-ayat *amsâl* menurut pandangan M. Quraish Shihab dan Anwar Al-Baz.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*) dalam bentuk studi komparasi (studi perbandingan). Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif yaitu upaya yang dilakukan penulis untuk mengolah data dengan bentuk deskripsi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, data diperoleh melalui data primer dan data sekunder. Teknik analisis data berupa *content analysis* (analisis isi) yakni memahami makna ataupun maksud yang terkandung dalam suatu teks yang terdapat dalam kitab tafsir al-Qur'an untuk menemukan perbedaan pendapat Mufassir tentang nilai pendidikan Islam. Nilai pendidikan pada ayat-ayat *amsâl* yang akan dianalisis berfokus pada QS. al-Baqarah/2:17-20, 74 dan 265.

Hasil penelitian ditemukan bahwa persamaan nilai pendidikan Islam menurut Quraish Shihab dan Anwar Al-Baz yaitu (1) Nilai keimanan, kejujuran, hidayah (petunjuk), kasih sayang, kelembutan, kedermawanan, dan keikhlasan. (2) Kedua Mufassir banyak menguraikan nilai pendidikan akidah dan akhlak, persamaan ini terjadi dikarenakan kedua Mufassir mengambil sebagian rujukan pada kitab tafsir yang sama, salah satunya karya Sayyid Qutb. Adapun perbedaan nilai-nilai pendidikan menurut M. Quraish Shihab dan Anwar Al-Baz yaitu (1) Nilai pendidikan akhlak dalam QS. al-Baqarah/2:17-20, M. Quraish Shihab mengemukakan tentang sabar dan syukur, sedangkan Al-Baz tidak mengemukakan hal demikian. (2) Nilai pendidikan akidah (beriman terhadap petunjuk Allah) dalam QS. al-Baqarah/2:19-20. M. Quraish Shihab mengemukakan bahwa air hujan diumpamakan sebagai petunjuk yaitu al-Qur'an, sedangkan Al-Baz mengumpamakan air hujan dengan agama islam. (3) Nilai pendidikan ibadah dalam QS. al-Baqarah/2:265 tentang berinfaq, kedua Mufassir sepakat bahwa tujuannya meneguhkan jiwa dan meraih ridha Allah, namun Al-Baz menambahkan bahwa dengan gambaran perumpamaan tersebut harapannya agar manusia menginfakkan hartanya dengan tujuan memilih balasan yang akan diperoleh pada jangka panjang (akhirat), bukan balasan yang diperoleh pada jangka pendek (dunia).



## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

**“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang beriman.” (QS. Ali ‘Imran/3:139)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سیدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Segala puji bagi Allah Swt senantiasa terhaturkan sebab atas segala Rahmat dan anugerahNya sehingga tesis berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Ayat-Ayat *Amtsâl* Dalam Surah Al-Baqarah (Studi Perbandingan Pendapat Mufassir M. Quraish Shihab Dan Anwâr Al-Bâz)” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada para pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd. dan Ibu Dr. Fatwiah Noor, Lc., M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dan dengan kesabaran memberikan

bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

5. Para Dosen Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Orang tua saya Ayah dan Ibu yang senantiasa mendukung dan mendoakan setiap langkah saya dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
7. Sahabat-sahabat saya di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin saya sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas pertemanan kita dan semoga kita akan menjadi orang yang sukses dan bermanfaat di kemudian hari;

Terima kasih atas bantuan dan bimbingan serta doa kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah Swt membalasnya dengan sebaik-baik balasan.

*Jazâmunullâh ah̄sanal jaza'.*

Banjarmasin, 5 Juli 2023



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan Tunggal

1	ا	: A		16	ط	: Th
2	ب	: B		17	ظ	: Zh
3	ت	: T		18	ع	: '
4	ث	: Ts		19	غ	: Gh
5	ج	: J		20	ف	: F
6	ح	: H		21	ق	: Q
7	خ	: Kh		22	ك	: K
8	د	: D		23	ل	: L
9	ذ	: Dz		24	م	: M
10	ر	: R		25	ن	: N
11	ز	: Z		26	و	: W
12	س	: S		27	ه	: H
13	ش	: Sy		28	ء	: `
14	ص	: Sh		29	ي	: Y
15	ض	: Dh				

### B. Vokal

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fatḥah
ِ	i	Kasrah

ـَ	u	Dhammah
----	---	---------

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

### C. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab di'ambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

### D. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun kamariah. Contoh: (الرِّمَالُ) ditulis al-rimâl, (القَمَرُ) ditulis al-qamar.

### E. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

mengandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Contoh: (الضَّرُورَةُ) ditulis al-dharûrah.

#### F. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat Contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	سَفِينَةٌ	Safinah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### G. Huruf Kapital

Huruf kapital dalam tulisan latin digunakan sesuai ejaan yang diperbaharui (EYD).

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.. .....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Signifikansi Penelitian .....	12
E. Definisi Istilah .....	14
F. Penelitian Terdahulu .....	16
G. Metode Penelitian .....	24
H. Sistematika Penulisan .....	27

### **BAB II KAJIAN TEORI TENTANG NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DAN *AMTSÂL* DALAM AL-QUR'AN**

A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	28
1. Definisi Nilai .....	28
2. Definisi Pendidikan Islam .....	33
3. Nilai Pendidikan Islam .....	40
B. Landasan Nilai Pendidikan Islam .....	42
1. Al-Qur'an .....	42

2. As-Sunnah .....	45
3. Perkataan Para Sahabat ( <i>Qaul al-Shahâbi</i> ) .....	47
4. Kemaslahatan Masyarakat ( <i>Maslahat al-Mursalâh</i> ) .....	47
5. Nilai adat istiadat ( <i>Al- 'Urf</i> ) .....	47
6. Hasil Pemikiran Para Ahli dalam Islam .....	48
C. Tujuan Pendidikan Islam .....	48
D. Ruang Lingkup Nilai Pendidikan Islam .....	54
1. Nilai Pendidikan Akidah .....	54
2. Nilai Pendidikan Ibadah .....	60
3. Nilai Pendidikan Akhlak .....	62
E. Kajian <i>Amtsâl</i> Dalam Al-Qur'an .....	71
1. Pengertian <i>Amtsâl</i> Al-Qur'an .....	71
2. Rukun-Rukun <i>Amtsâl</i> .....	73
3. Macam-macam <i>Amtsâl</i> Al-Qur'an .....	74
4. Manfaat <i>Amtsâl</i> Al-Qur'an .....	76

### **BAB III KAJIAN TOKOH M. QURAIISH SHIHAB DAN ANWAR AL-BAZ**

A. Biografi M. Quraish Shihab .....	81
B. Kitab Tafsir Al-Misbah .....	85
C. Biografi Anwar Al-Baz .....	100
D. Kitab <i>Al-Tafsir Al-Tarbawi li Al-Qur'ân Al-Karîm</i> .....	101

### **BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA**

A. Tafsir Ayat-Ayat <i>Amtsâl</i> Dalam Surah Al-Baqarah Dan Nilai-Nilai Pendidikan Di Dalamnya Menurut M. Quraish Shihab .....	103
1. Tafsir QS. al-Baqarah/2:17-20 .....	103
2. Tafsir QS. al-Baqarah/2:74 .....	113
3. Tafsir QS. al-Baqarah/2:265 .....	117
a. Nilai Pendidikan Dalam QS. al-Baqarah/2:17-20 .....	120
b. Nilai Pendidikan Dalam QS. al-Baqarah/2:74 .....	136
c. Nilai Pendidikan Dalam QS. al-Baqarah/2:265 .....	142
B. Tafsir Ayat-Ayat <i>Amtsâl</i> Dalam Surah Al-Baqarah Menurut Dan Nilai-Nilai Pendidikan Di Dalamnya Menurut Anwar Al-Baz .....	148
1. Tafsir QS. al-Baqarah/2:17-20 .....	148
2. Tafsir QS. al-Baqarah/2:143 .....	152
3. Tafsir QS. al-Baqarah/2:265 .....	155
a. Nilai Pendidikan Dalam QS. al-Baqarah/2:17-20 .....	159
b. Nilai Pendidikan Dalam QS. al-Baqarah/2:74 .....	168
c. Nilai Pendidikan Dalam QS. al-Baqarah/2:265 .....	170



C. Analisis Perbandingan Pendapat Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab dan Anwar Al-Baz .....	174
1. Persamaan .....	175
2. Perbedaan .....	176

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	180
B. Rekomendasi .....	182

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	184
-----------------------------	-----

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	191
-----------------------------------	-----

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

