

## ABSTRACT

Hidayatul Jannah, **NIM 210211020019** "*The Values of Islamic Education in Amsâl Verses in Surah Al-Baqarah (Comparative Study of the Opinions of Mufassir M. Quraish Shihab and Anwar Al-Bâz)*" under the guidance of I: Dr. M. Ramli, M. Pd and II: Dr. Fatwiah Noor, Lc., M.Pd. at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, (2023).

Keywords: Amsâl Verses, Value, Education.

The Qur'an is the main source of the value of Islamic education, so the educational value contained in it must continue to be studied. One form of message about the value of education that Allah conveys is through amsâl verses, in these verses Allah gives parables in the form of unique images and interesting which can arouse the hearts of readers to reflect again on the verses that Allah revealed to His servants. This research aims to determine the comparison of opinions regarding the educational values contained in the amsâl verses according to the views of M. Quraish Shihab and Anwar Al-Baz.

This type of research is library research in the form of a comparative study. The research approach uses a qualitative approach, namely the author's efforts to process data in the form of descriptions. The data collection technique uses the documentation method, data is obtained through primary data and secondary data. The data analysis technique is in the form of content analysis, namely understanding the meaning or intent contained in a text contained in the al-Qur'an commentary book to find differences in Mufassir's opinions about the value of Islamic education. The educational value of the amsâl verses that will be analyzed focuses on QS. al-Baqarah/2:17-20, 74 and 265.

The results of the research found that the similarities in the values of Islamic education according to Quraish Shihab and Anwar Al-Baz are (1) The values of faith, honesty, guidance, compassion, gentleness, generosity and sincerity. (2) Both Mufassir explained a lot about the value of faith and morals education, this similarity occurred because both Mufassir took some references from the same book of tafsir, one of which was the work of Sayyid Qutb. The differences in educational values according to M. Quraish Shihab and Anwar Al-Baz are (1) The value of moral education in QS. al-Baqarah/2:17-20, M. Quraish Shihab talks about patience and gratitude, while Al-Baz does not say anything like that. (2) The value of aqidah education (faith in Allah's guidance) in QS. al-Baqarah/2:19-20. M. Quraish Shihab stated that rainwater is likened to a guide, namely the Qur'an, while Al-Baz likened rainwater to the Islamic religion. (3) The value of worship education in QS. al-Baqarah/2:265 regarding giving infaq, both Mufassir agreed that the goal is to strengthen the soul and gain Allah's approval, but Al-Baz added that with this parable the hope is that people will invest their wealth with the aim of choosing the reward that will be obtained in the long term (afterlife), not the rewards obtained in the short term (world).

## ABSTRAK

**Hidayatul Jannah**, NIM 210211020019 “*Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Ayat-Ayat Amsâl Dalam Surah Al-Baqarah (Studi Perbandingan Pendapat Mufassir M. Quraish Shihab Dan Anwâr Al-Bâz)*” di bawah bimbingan I: Dr. M. Ramli, M. Pd dan II: Dr. Fatwiah Noor, Lc., M. Pd. Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2023).

Kata Kunci: Ayat *Amsâl*, Nilai, Pendidikan.

Al-Qur'an merupakan sumber utama nilai pendidikan Islam, sehingga nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya harus terus dikaji, salah satu bentuk pesan nilai pendidikan yang Allah sampaikan adalah melalui ayat-ayat *amsâl*, pada ayat tersebut Allah memberikan perumpamaan dalam bentuk gambaran yang unik dan menarik yang dapat menggugah hati para pembaca untuk merenungi kembali ayat-ayat yang Allah turunkan bagi hamba-Nya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan pendapat tentang nilai-nilai pendidikan yang terkandung pada ayat-ayat *amsâl* menurut pandangan M. Quraish Shihab dan Anwar Al-Baz.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*) dalam bentuk studi komparasi (studi perbandingan). Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif yaitu upaya yang dilakukan penulis untuk mengolah data dengan bentuk deskripsi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, data diperoleh melalui data primer dan data sekunder. Teknik analisis data berupa *content analysis* (analisis isi) yakni memahami makna ataupun maksud yang terkandung dalam suatu teks yang terdapat dalam kitab tafsir al-Qur'an untuk menemukan perbedaan pendapat Mufassir tentang nilai pendidikan Islam. Nilai pendidikan pada ayat-ayat *amsâl* yang akan dianalisis berfokus pada QS. al-Baqarah/2:17-20, 74 dan 265.

Hasil penelitian ditemukan bahwa persamaan nilai pendidikan Islam menurut Quraish Shihab dan Anwar Al-Baz yaitu (1) Nilai keimanan, kejujuran, hidayah (petunjuk), kasih sayang, kelembutan, kedermawanan, dan keikhlasan. (2) Kedua Mufassir banyak menguraikan nilai pendidikan akidah dan akhlak, persamaan ini terjadi dikarenakan kedua Mufassir mengambil sebagian rujukan pada kitab tafsir yang sama, salah satunya karya Sayyid Qutb. Adapun perbedaan nilai-nilai pendidikan menurut M. Quraish Shihab dan Anwar Al-Baz yaitu (1) Nilai pendidikan akhlak dalam QS. al-Baqarah/2:17-20, M. Quraish Shihab mengemukakan tentang sabar dan syukur, sedangkan Al-Baz tidak mengemukakan hal demikian. (2) Nilai pendidikan akidah (beriman terhadap petunjuk Allah) dalam QS. al-Baqarah/2:19-20. M. Quraish Shihab mengemukakan bahwa air hujan diumpamakan sebagai petunjuk yaitu al-Qur'an, sedangkan Al-Baz mengumpamakan air hujan dengan agama islam. (3) Nilai pendidikan ibadah dalam QS. al-Baqarah/2:265 tentang berinfaq, kedua Mufassir sepakat bahwa tujuannya meneguhkan jiwa dan meraih ridha Allah, namun Al-Baz menambahkan bahwa dengan gambaran perumpamaan tersebut harapannya agar manusia menginfakkan hartanya dengan tujuan memilih balasan yang akan diperoleh pada jangka panjang (akhirat), bukan balasan yang diperoleh pada jangka pendek (dunia).