

**EFEKTIVITAS PRAKTIKUM BIOTEKNOLOGI
TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEBUDAYAAN LOKAL
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**OLEH
FITRI ROSYADA RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**EFEKTIVITAS PRAKTIKUM BIOTEKNOLOGI TERINTEGRASI
NILAI-NILAI KEBUDAYAAN LOKAL TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fitri Rosyada Rahmawati
NIM. 190101110012**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Rosyada Rahmawati

NIM : 190101110012

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 April 2002

Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **"Efektivitas Praktikum Bioteknologi Terintegrasi Nilai-nilai Kebudayaan Lokal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa"** adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 September 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Fitri Rosyada Rahmawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jendral A. Yani Km. 4, Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 4253939, Faksimil (0511) 3274442
Email: prodi.tadrisbiologi@uinan-antasari.ac.id, uinan@antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: Ib-237/Un.14/III.1.m/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Tadris Biologi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitri Rosyada Rahmawati
NIM : 1901011110012
Program : S-1
Program Studi : Tadris Biologi

Judul Skripsi:

Efektivitas Pembelajaran Praktikum Bioteknologi Terintegrasi Nilai-Nilai Keautentikan Lokal Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Berorientasi HOTS

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan bebas dari pelanggaran bebas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 September 2023
Ketua Program Studi Tadris Biologi,



Khairunnisa, M.Pd
NIP. 198205052009122003

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Praktikum Bioteknologi Terintegrasi Nilai-nilai Kebudayaan Lokal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa

Ditulis Oleh : Fitri Rosyada Rahmawati

NIM : 190101110012

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Sarjana Sains (S1)

Program Studi : Tadris Biologi

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 April 2002

Alamat : Jl. Ledaga Rin RT. 03, RW 02, Desa Lokhantar, Kecamatan Horuyan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 September 2023
Pembimbing



Meyandita Destiana, S.Pd., M.Pd
NUP. 201703089

Mengetahui
Kerani Program Studi Tadris Biologi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Meyandita Destiana, S.Pd., M.Pd.
NUP. 198305052009122003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Praktikum Bioteknologi Terintegrasi Nilai-nilai Kebudayaan Lokal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.

Fitri Rosynda Rahmawati, NIM: 190101110012 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 04 Oktober 2023
Nilai : 87 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Febrianawati Yusup, M.Pd. (Ketua)	1
2	Meyninda Destiara, M.Pd. (Anggota)	2
3	Nurul Himmah, M.Pd. Anggota 2	3

ABSTRAK

Fitri Rosyada Rahmawati. NIM. 190101110012. *Efektivitas Praktikum Bioteknologi Terintegrasi Nilai-nilai Kebudayaan Lokal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.* Pembimbing Skripsi: Meyninda Destiara, M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

Kata Kunci: Efektivitas, Terintegrasi Nilai-Nilai Kebudayaan, Motivasi, Hasil Belajar.

Tidak dilaksanakannya praktikum di sekolah memiliki beberapa alasan yaitu, alat laboratorium yang kurang lengkap, waktu yang terbatas, dan guru yang kurang terampil mengelola laboratorium dan praktikum. Tidak dilakukannya praktikum dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa. Salah satu inovasi pembelajaran yang dapat dipertimbangkan, dengan menambahkan pembelajaran yang terintegrasi nilai-nilai kebudayaan lokal. Sehingga dapat membuat pembelajaran lebih menarik.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi nilai kebudayaan lokal terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. 2) Untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi nilai-nilai kebudayaan lokal. 3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi nilai kebudayaan lokal dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Kuantitatif. Instrumen penelitian menggunakan angket motivasi dan soal. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, dokumentasi dan angket. Menganalisa data motivasi dan hasil belajar dilakukan secara deskriptif dan kuantitatif dengan menggunakan aplikasi Statistik. Hasil persentase uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan hasil motivasi belajar Sig $0,91 > 0,05$ dengan kategori tidak terdapat perubahan pada motivasi dan hasil belajar menunjukkan nilai Sig $0,00 < 0,05$ bahwa terdapat perubahan pada hasil belajar. Berdasarkan nilai rata-rata N-gain skor pada motivasi belajar yaitu $-0,0310 < 0,3$ diartikan kurang efektif. sedangkan hasil persentase N-gain skor pada hasil belajar menunjukkan nilai rata-rata N-gain skor yaitu $0,7562 > 0,7$ diartikan efektif. Hasil penelitian yaitu proses pembelajaran dengan menggunakan praktikum efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, namun tidak dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd., selaku ketua Program Studi dan ibu Ita, S.Pd, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Meyninda Destiara, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Hapiz Al Ansyari, S.Pd, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nahdatul Ulama Haruyan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 6 Rabiul Awal 1445 H
21 September 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Sigifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Hipotesis Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A. Kajian Teoritik	19
B. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
E. Variabel Penelitian	41
F. Data dan Sumber Data.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Instrumen Pengumpulan Data	45
I. Teknik Analisis Data	49

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
	A. Hasil Penelitian.....	57
	B. Pembahasan Penelitian	93
BAB V	PENUTUP	106
	A. Simpulan	106
	B. Saran	108
	DAFTAR PUSTAKA	109
	LAMPIRAN.....	114
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	245

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	12
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Pedoman Penskoran Butir Pernyataan Angket	45
3.3 Kisi-Kisi Angket Penelitian	46
3.4 Indikator Butir Soal Penelitian.....	47
3.5 Kriteria Penilaian <i>Skor N-Gain</i>	56
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	60
4.2 Hasil Analisis Deskriptif.....	67
4.3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Motivasi	68
4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi.....	70
4.5 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor1 Saya Selalu Merasa Senang Ketika Belajar Bioteknologi Karena Ada Praktikum....	70
4.6 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 2 Saya Selalu Mengalami Kesulitan Saat Belajar.	71
4.7 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 3 Saya Merasa Tidak Ada Yang Perlu Dicari Tahu Karena Saya Tidak Memiliki Rasa Tertarik Pada Materi Bioteknologi Yang Dijelaskan Oleh Guru	71
4.8 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 4 Saya Merasa Senang Jika Dapat Mengikuti Pembelajaran Dan Praktikum dari Awal Sampai Akhir.....	72
4.9 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 5 Saya Tidak Suka Mengerjakan Soal Yang Sulit Dan Rumit Karena Memerlukan Banyak Waktu Untuk Menjawabnya.....	72
4.10 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 6 Saya Selalu Berusaha Untuk Memecahkan Masalah Dan Tidak Akan Menyerah	

Sebelum Dapat Memecahkan Masalah Tersebut	73
4.11 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 7 Saya Berusaha Memecahkan Masalah, Jika Saya Tidak Dapat Memecahkan Masalah Maka Saya Akan Meminta Teman Saya Untuk Memecahkan Masalah Tersebut	73
4.12 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 8 Saya Akan Bertanya Kepada Guru Atau Berdiskusi Dengan Teman Jika Ada Materi Yang Belum Terlalu Faham.....	74
4.13 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 9 Jika Guru Memberikan Pertanyaan, Saya Sering Tidak Dapat Menjawab Dan Menjelaskan Dengan Jelas.....	74
4.14 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 10 Saya Tidak Akan Merasa Senang Jika Belum Memecahkan Masalah Secara Keseluruhan	75
4.15 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 1 Saya Selalu Merasa Senang Ketika Belajar Bioteknologi Karena Ada Praktikum	75
4.16 Distribusi Frekuensi Tentang Pernyataan nomor 2 saya selalu mengalami kesulitan saat belajar dan saya menyerah dengan keadaan..	76
4.17 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 3 Saya Merasa Tidak Ada Yang Perlu Dicari Tahu Karena Saya Tidak Memiliki Rasa Tertarik Pada Materi Bioteknologi Yang Dijelaskan Oleh Guru	77
4.18 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 4 Saya Merasa Senang Jika Dapat Mengikuti Pembelajaran Dan Praktikum dari Awal Sampai Akhir.....	77
4.19 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 5 Saya Tidak Suka Mengerjakan Soal Yang Sulit Dan Rumit Karena Memerlukan Banyak Waktu Untuk Menjawabnya.....	78
4.20 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 6 Saya Selalu Berusaha Untuk Memecahkan Masalah Dan Tidak Akan Menyerah Sebelum Dapat Memecahkan Masalah Tersebut	79
4.21 Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 7 Saya Berusaha Memecahkan Masalah, Jika Saya Tidak Dapat Memecahkan Masalah Maka Saya Akan Meminta Teman Saya Untuk Memecahkan Masalah Tersebut	79

4.22	Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 8 Saya Akan Bertanya Kepada Guru Atau Berdiskusi Dengan Teman Jika Ada Materi Yang Belum Terlalu Faham	80
4.23	Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 9 Jika Guru Memberikan Pertanyaan, Saya Sering Tidak Dapat Menjawab Dan Menjelaskan Dengan Jelas.....	80
4.24	Distribusi Frekuensi Tentang Pertanyaan Nomor 10 Saya Tidak Akan Merasa Senang Jika Belum Memecahkan Masalah Secara Keseluruhan	81
4.25	Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	82
4.26	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Motivasi Belajar	83
4.27	Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	84
4.28	Tabel Hasil Penelitian Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	86
4.29	Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	87
4.30	Tabel Hasil <i>Pretest</i>	88
4.31	Tabel Distribusi <i>Pretest</i>	88
4.32	Tabel Hasil <i>Posttest</i>	89
4.33	Tabel Distribusi <i>Posttest</i>	90
4.34	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	90
4.35	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Hasil Belajar	91
4.36	Hasil uji N-gain Motivasi belajar.....	92
4.36	Hasil uji N-gain Hasil belajar.....	93

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	<i>Mandai Tiwadak</i>	24
2.2	Buah Cempedak	27
3.1	Lokasi MA Pertasi Kencana NU haruyan	40

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	115
2. Daftar Nama Peserta Disik.....	116
3. Angket Motivasi Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	117
4. Lembar Validasi Angket Motivasi.....	119
5. Angket Motivasi Sesudah dilakukan Uji Validitas dan Reliabilitas	121
6. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	123
7. Lembar Validasi Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i>	131
8. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	133
9. Absensi Peserta Didik	138
10. Perhitungan Analisis Deskriptif Angket Motivasi.....	141
11. Perhitungan Uji Validitas Angket Motivasi.....	144
12. Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Motivasi	146
13. Perhitungan Uji Normalitas Angket Motivasi	148
14. Perhitungan Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Angket Motivasi	151
15. Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> Angket Motivasi	153
16. Perhitungan Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	161
17. Perhitungan Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	163
18. Perhitungan Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	165
19. Perhitungan Uji Normalitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	168
20. Perhitungan Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	171
21. Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	173

22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	181
23. Angket Kebutuhan	207
24. Lembar Observasi Keterlaksanaan	208
25. Dokumentasi Uji Coba Soal	220
26. Dokumentasi Penelitian	221
27. SK Pembimbing Skripsi	227
28. Surat Selesai Seminar	228
29. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	229
30. Surat Persetujuan Riset	230
31. Surat Riset Untuk Kepala Sekolah	231
32. Surat Riset Untuk Kepala Kementrian Agama Hulu Sungai Tengah ..	232
33. Surat Riset	233
34. Surat Persetujuan Riset Dari MA Pertasi Kencana Nu Haruyan	234
35. Surat Persetujuan Riset Dari Kementrian Agama	235
36. Surat Selesai Riset Dari MA Pertasi Kencana Nu Haruyan	236
37. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	237