

ABSTRAK

Fitri Rosyada Rahmawati. NIM. 190101110012. *Efektivitas Praktikum Bioteknologi Terintegrasi Nilai-nilai Kebudayaan Lokal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.* Pembimbing Skripsi: Meyninda Destiara, M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

Kata Kunci: Efektivitas, Terintegrasi Nilai-Nilai Kebudayaan, Motivasi, Hasil Belajar.

Tidak dilaksanakannya praktikum di sekolah memiliki beberapa alasan yaitu, alat laboratorium yang kurang lengkap, waktu yang terbatas, dan guru yang kurang terampil mengelola laboratorium dan praktikum. Tidak dilakukannya praktikum dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa. Salah satu inovasi pembelajaran yang dapat dipertimbangkan, dengan menambahkan pembelajaran yang terintegrasi nilai-nilai kebudayaan lokal. Sehingga dapat membuat pembelajaran lebih menarik.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi nilai kebudayaan lokal terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. 2) Untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi nilai-nilai kebudayaan lokal. 3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi nilai kebudayaan lokal dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Kuantitatif. Instrumen penelitian menggunakan angket motivasi dan soal. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, dokumentasi dan angket. Menganalisa data motivasi dan hasil belajar dilakukan secara deskriptif dan kuantitatif dengan menggunakan aplikasi Statistik. Hasil persentase uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan hasil motivasi belajar Sig $0,91 > 0,05$ dengan kategori tidak terdapat perubahan pada motivasi dan hasil belajar menunjukkan nilai Sig $0,00 < 0,05$ bahwa terdapat perubahan pada hasil belajar. Berdasarkan nilai rata-rata N-gain skor pada motivasi belajar yaitu $-0,0310 < 0,3$ diartikan kurang efektif. Sedangkan hasil persentase N-gain skor pada hasil belajar menunjukkan nilai rata-rata N-gain skor yaitu $0,7562 > 0,7$ diartikan efektif. Hasil penelitian yaitu proses pembelajaran dengan menggunakan praktikum efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, namun tidak dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.