

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Proses pembelajaran dilakukan secara tatap muka dengan 6 kali pertemuan. Pada pertemuan pertama dilakukan *Pretest* dan pembagian angket, Pada pertemuan ke 3-5 mulai terlihat perubahan pada peserta didik seperti melakukan saling bertanya, berdiskusi dalam proses pengamatan, membandingkan hasil pengamatannya. Pada pertemuan ke 6 peserta didik melakukan presentasi secara berkelompok dan peneliti melihat bahwa peserta didik masih ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan pada pertemuan ke 6 juga dilakukan *Posttest*
2. Setelah perhitungan hasil angket motivasi siswa melalui uji *Paired T Test* dan uji N-gain dengan menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistic 22 For Windows* maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi nilai-nilai kebudayaan lokal dinyatakan tidak dapat meningkatkan motivasi dan kurang efektif untuk meningkatkan motivasi siswa.
3. Pada perhitungan hasil belajar siswa dengan menggunakan *IBM SPSS Statistic 22 For Windows* dengan melakukan uji *Paired T Test* dan uji N-gain maka hasil dari perhitungan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi nilai-nilai kebudayaan

lokal dinyatakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan memiliki tingkat keefektifan yang tinggi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran berikut ini:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian yang sudah didapatkan semoga dapat memberikan gambaran bagi sekolah untuk dapat meningkatkan strategi pembelajaran supaya pembelajaran lebih bagus lagi mengingat bahwa penggunaan pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi nilai-nilai kebudayaan lokal dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan guru dapat menentukan metode pembelajaran yang tepat dan juga efektif. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan kualitas belajar siswa. Metode pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi kebudayaan lokal dapat menjadi salah satu metode yang dapat diaplikasikan pada pembelajaran dengan praktikum yang sederhana terlebih khusus kepada sekolah yang fasilitas laboratoriumnya kurang lengkap.

3. Bagi Peneliti Lain

Mengingat hasil penelitian ini maka diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang efektivitas

pembelajaran praktikum bioteknologi terintegrasi nilai-nilai kebudayaan lokal dalam meningkatkan motivasi siswa.