

## الملاحق

### الملاحق ١

#### أ. الملاحظة

مراقبة عملية تعلم اللغة

#### ب. التوثيق

١. تاريخ تأسيس في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
٢. هوية في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
٣. رؤية ورسالة في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
٤. حالة قادة في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
٥. حالة المشرف والمشرفة في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
٦. حالة الطالب والطالبة في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
٧. حالة المرافق والبنية التحتية في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
٨. البرنامج الرائد في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
٩. برنامج مميز عن السكن في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
١٠. معايير المناهج في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
١١. جدول الأنشطة في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

#### ج. المقابلة

- أ. مقابلة تأديبية في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
١. كيف تاريخ تأسيس في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين
٢. ما رؤية ورسالة في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

٣. كيف حالة المرافق والبنية التحتية في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

٤. كم عدد المشرف في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

٥. كم عدد المشرفة في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

٦. كم عدد الطالب في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

٧. كم عدد الطالبة في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

ب. مقابلة مشرفة في قسم اللغة

١. هل المشرف والمشرفة يعلمان تعلم اللغة

٢. ما هي الاستعدادات المشرفة قبل البدء في تعلم اللغة

٣. ما هي الدروس التي يدرسها المشرف والمشرفة الطالبات

٤. متى يبدأ نشاط التعلم

٥. ما هي العوائق التي تواجه المشرف والمشرفة عندما يبدأ التعلم

ج. مقابلة مدبرة في القسم اللغة

١. ما هي الاستعدادات المدبر والمدبرة قبل البدء في تعلم اللغة

٢. ما هي الدروس التي يدرسها المدبر والمدبرة للطالبات

٣. متى يبدأ نشاط التعلم اللغة

٤. ما هي الطريقة التي يستخدمها المدبر والمدبرة عند تعلم اللغة

٥. ما هي العوائق التي تواجه المدبر والمدبرة عندما يبدأ التعلم

٦. ما هي برامج العمل في القسم اللغة

٧. هل توجد عقوبات على الطالبات الذين لا يستخدمون اللغة ولا يشاركون في

الأنشطة اللغوية

د. مقابلة الفصل الثامن في مدرسة محمدية الفرقان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

١. كيف ينقل المدبرة آلتعلم

٢. ما هي الواجبات التي يعطيها المدبرة

## الملاحق ٢

### نتيجة المقابلة

أ. مقابلة تأديبية معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

اسم : رمضان سابوترا

اليوم/التاريخ : الثلاثاء، ١٦ ماي ٢٠٢٣

مكان المقابلة : مكتب معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

١. كيف تاريخ تأسيس معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

**الجواب :** بدأ إنشاء معهد محمدية الفرقان بنجرماسين تحت رعاية فرع مدرسة

الثانوية التابع للمحمدية بنجرماسين ٣. مدرسة المحمدية الفرقان المتوسطة

الإسلامية بنجرماسين بناء في الوسط سبتمبر ٢٠٠٥ يقع في الشارع سلتان آدم

مجمع الكادر فرماي ٢ بنجرماسين، وفي يوليو ٢٠٠٥ مدرسة المحمدية الفرقان

المتوسطة الإسلامية بنجرماسين افتتح رسمياً للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦

بإجمالي ثلاثين طالبًا. أصبحت هذه المؤسسة التعليمية رسمياً مدرسة "الفرقون"

الداخلية الإسلامية في ١٥ يونيو ٢٠٠٨

٢. ما رؤية ورسالة معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

**الجواب :** للرؤية والرسالة في مكتب معهد

٣. كيف حالة المرافق والبنية التحتية في معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

**الجواب :** الحمد لله، مرافق البنية التحتية مناسبة تمامًا ، مثل المنازل التي يعيش فيها

الطالبة وكذلك غرفة للطلاب وسوق الفرقان ومغسلة الفرقان وغيرها

٤. كم عدد المشرف في معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

**الجواب :** هناك ٤ مشرف، يتألف من رئيس مشرف وقسم العبادة وقسم الأمن

وقسم التنظيف

٥. كم عدد المشرفة في معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

الجواب : هناك ٥ مشرفة، يتألف من رئيس مشرفة وقسم العبادة وقسم الأمن وقسم التنظيف وقسم اللغة

٦. كم عدد الطالب في معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

الجواب : الحمد لله كل عام هناك زيادة، ولكن في الوقت الحالي ، يبلغ إجمالي عدد الطلاب ٤٢، المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢٨ وطبيعة العلم ١٠ والعلوم الاجتماعية ٤ ومدرسة مهنية غير موجود

٧. كم عدد الطالبة في معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

الجواب : ويبلغ العدد الإجمالي للطالبة في الوقت الحالي ٦٥ طالبة، المدرسة المتوسطة الإسلامية ٣٥ وطبيعة العلم ١٥ والعلوم الاجتماعية ٦ ومدرسة مهنية

٩

ب. مقابلة مشرفة في قسم اللغة

١. هل المشرف والمشرفة يعلمان تعلم اللغة

الجواب : لا، لكننا ما زلنا نقوم بنشاطات التعليم

٢. ما هي الاستعدادات المشرفة قبل البدء في تعلم اللغة

الجواب : عادة قبل البدء في التعليم أقوم بإعداد كتب مدرسية وأقلام تعليم على السبورة البيضاء

٣. ما هي الدروس التي يدرسها المشرف والمشرفة للطالبات

الجواب : الدروس التي نعلمها هي النحو واللغة العربية واللغة الإنجليزية

٤. متى يبدأ نشاط التعلم

**الجواب :** بعد صلاة الفجر وبعد صلاة المغرب وليس كل يوم ولكن في أيام معينة فقط

٥. ما هي العوائق التي تواجه المشرف والمشرفة عندما يبدأ التعلم

**الجواب :** ربما يكون هناك بعض الطلاب والطالبات أقل تركيزًا على التعلم أو ينتبهون للمعلم في الشرح

ج. مقابلة مدبرة في القسم اللغة

١. ما هي الاستعدادات المدبر والمدبرة قبل البدء في تعلم اللغة

**الجواب :** عادة نقوم بإعداد مواد تعليمية مثل كتاب المفردات أو كتب المحادثة والكتب التي تحتوي على المحفوظات والسبورات وكذلك أقلام التحديد

٢. ما هي الدروس التي يدرسها المدبر والمدبرة للطالبات

**الجواب :** عادة ما نقدم المفردات وكذلك المحادثة والمحفوظات

٣. متى يبدأ نشاط التعلم اللغة

**الجواب :** يتم تنفيذ هذا النشاط كل ليلة أحد وليلة الاثنين وليلة الثلاثاء وأيضًا ليلة الأربعاء في الساعة الثامنة أو بعد صلاة العشاء

٤. ما هي الطريقة التي يستخدمها المدبر والمدبرة عند تعلم اللغة

**الجواب :** نستخدم طريقة التكرار فنقرأ المفردات ويتبعها الطالبات ويتم تكرارها حتى يحفظوها

٥. ما هي العوائق التي تواجه المدير والمديرة عندما يبدأ التعلم

**الجواب :** هناك بعض الطلاب الذين لا يركزون على الدرس ويكونون أقل حماسًا  
لمتابعة الدرس

٦. ما هي برامج العمل في القسم اللغة

**الجواب :** التعلم اليل الذي يقام كل ليلة من الإثنين إلى الخميس وأيضًا المحاضرة  
التي تقام مرة واحدة في الأسبوع

٧. هل توجد عقوبات على الطالبات الذين لا يستخدمون اللغة ولا يشاركون في  
الأنشطة اللغوية

**الجواب :** بالنسبة لأولئك الذين لا يستخدمون اللغة سيتم معاقبتهم على الفور ،  
على سبيل المثال طلب منهم تسمية خمس مفردات يعرفها

د. مقابلة الفصل الثامن في مدرسة المحمدية الفرقان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

١. كيف ينقل المديرية آلتعلم

**الجواب :** يكتب المديرية على السبورة أولاً، ثم يُطلب منا تدوين المفردات أو المحادثة  
، ثم يقرأ المديرية المفردات ، ثم نتبع

٢. ما هي الواجبات التي يعطيها المديرية

**الجواب :** المهام المعطاة مثل حفظ المفردات أو عمل المحادثة

## الملاحق ٣

## مواد تعلم اللغة

## المواد وكتاب المفردات

| الأفعال اليومية ٢٠            |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Menutupi<br>To cover          | حَجَبَ - يَحْجُبُ - حَجَابًا    |
| Melubangi<br>To hole          | حَفَرَ - يَحْفَرُ - حُفْرَةً    |
| Berjalan<br>To walk           | سَارَ - يَسِيرُ - سَيْرًا       |
| Mengalir<br>To flow           | سَالَ - يَسِيلُ - سَيْلًا       |
| Menyembelih<br>To cut off     | ذَبَحَ - يَذْبَحُ - ذَبْحًا     |
| Mencaci<br>To ban             | شَتَمَ - يَشْتُمُ - شَتْمًا     |
| Beriman/percaya<br>To believe | آمَنَ - يُؤْمِنُ - إِيمَانًا    |
| Menasihati<br>To advise       | نَصَحَ - يَنْصَحُ - نَصِيحَةً   |
| Menghukum<br>To punish        | حَكَمَ - يَحْكُمُ - حُكْمًا     |
| Meluruskan<br>To straight     | قَوَّمَ - يَقْوِمُ - تَقْوِيمًا |

| الأفعال اليومية (٢٠)                     |  |
|--|--|
| 381. puas<br>To be satisfied             | قَنِعَ - يَقْنَعُ - قَنَعًا                  |
| 382. mewujudkan<br>To realize            | حَقَّقَ - يُحَقِّقُ - حَقِيقَةً              |
| 383. bepergian<br>To travel              | سَافَرَ - يُسَافِرُ - مُسَافَرَةً            |
| 384. berpesta<br>To get party            | إِسْتَقْبَلَ - يُسْتَقْبَلُ - إِسْتِقْبَالًا |
| 385. memancing/berburu<br>To fish / hunt | صَادَ - يُصَادُ - صَيْدًا                    |
| 386. mendaftar<br>To register            | سَجَّلَ - يُسَجِّلُ - مَسْجِلًا              |
| 387. bergantung<br>To depend on          | تَمَلَّكَ - يُتَمَلَّكُ - تَمَلُّكًا         |
| 388. menyiapkan<br>To prepare            | مَتَّأ - يُهَيِّئُ - تَهْيِئًا               |
| 389. untung<br>To be advantage           | رَبِحَ - يَرْبِحُ - رِبْحًا                  |
| 390. rugi<br>To be disadvantage          | خَسِرَ - يَخْسِرُ - خَسْرًا                  |



CLASS 2

|                     |                   |                |
|---------------------|-------------------|----------------|
| Aib                 | Disgrace          | عزب            |
| Angkat kaki(diusir) | To rise foot      | ارتحل - ارتحل  |
| Akta kelahiran      | Birth certificate | وثيقة الولادة  |
| Aktivitas           | Activity          | لهيئة          |
| Alasan              | Reason            | حجة            |
| Alkohol             | Alcohol           | الكحول         |
| Alumni              | Alumnus           | متخرج          |
| Hama                | Pest              | عشيرة          |
| Ampuh               | Effective, potent | ناجع           |
| Mengadopsi          | To adopt          | تبنى - يتبنى   |
| Mengajukan          | To propose        | قدم - يقدم     |
| Berakting           | To act            | عمل - يعمل     |
| Mengamati           | To supervise      | لاحظ - يلاحظ   |
| Runtuh              | To cave in        | انهزم - يهزم   |
| Berambisi           | To be ambitious   | طمع - يطمع     |
| Mengancam           | To threaten       | هدد - يهدد     |
| Mengatur            | To manage         | نظم - ينظم     |
| Sia - Sia           | Vain              | سدى            |
| Keributan           | Noise             | ضوضاء          |
| Perban              | Bandage           | ضماد           |
| Peringkat           | Rank              | رتبة - درجة    |
| Api unggun          | Bonfire           | النار الكهفوية |
| Bela diri           | Self defend       | دفاع النفس     |
| Wasit               | Referee           | قاضي           |
| Kolam renang        | Swimming pool     | حمام السباحة   |
| Bungkus             | Pack              | رزمة           |
| Amplop              | Envelope          | غلاف           |
| Memutuskan          | To decide         | قرر - يقرر     |

|                      |                  |                 |
|----------------------|------------------|-----------------|
| Menentukan           | To determine     | عزم - يقرر      |
| Menawarkan           | To Offer         | عرض - يعرض      |
| Menawar              | To bargain       | سواء - يساوم    |
| Menjewer             | To twist         | عصر - يعصر      |
| Berliuran            | To slaver        | وآل - يورق      |
| Mencetak             | To Print         | صنع - يصنع      |
| Mengabaikan          | To ignore        | تفطن - يتفطن    |
| Bersungguh - sungguh | To be in earnest | جد - يجتهد      |
| Antena               | Antenna          | هوائي           |
| Anting               | Earring          | أذن - حلق       |
| Apalagi              | Let alone        | من باب أولى     |
| Arang                | Coke             | فحم             |
| Artis                | Artist           | ممثل            |
| Asap                 | Smoke, fume      | دخان            |
| Bajak laut           | Pirate           | قرصان           |
| Balsam               | Balm             | بalsem          |
| Banjir               | Flood            | سيل             |
| Beban                | Burden           | عبء - ح         |
| Bahagia              | To be happy      | سعيد - يتسعد    |
| Membajak tanah       | To plow          | حرف - يحرف      |
| Membandingkan        | To compare       | قارن - يقارن    |
| Bangkrut             | To be bankrupt   | انلس - يانلس    |
| Berbaris             | To be in line    | إستطاف - يستطاف |
| Barter               | To barter        | قايض - يقايض    |
| Membusuk             | To be spoiled    | بانج - يبانج    |
| Cair                 | Liquid           | سائغ            |
| Membatasi            | To limit         | حدد - يحدد      |



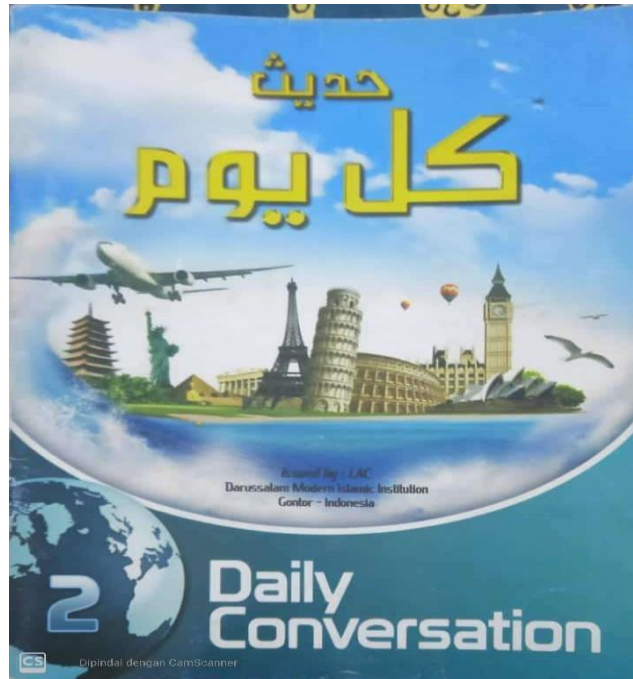
| Date       | English              | Arabic              |
|------------|----------------------|---------------------|
| 20/1/2023  | Laundry              | غسيل                |
|            | Reason               | سبب                 |
|            | Balm                 | بalsem              |
| 21/1/2023  | Debt                 | دين                 |
|            | Bandage              | ضمادة               |
|            | Nosebleed            | نزيف                |
| 01/02/2023 | Diary                | يوميات              |
|            | Rule                 | النظام              |
|            | Pale                 | شاحب                |
|            | Manya bercanda       | مضحك من مزاح، يالهي |
| 06/02/2023 | Could I come inside? | هل يمكنني ان ادخل؟  |
|            | Is it true?          | أذاك صحيح؟          |
|            | To be bored          | سقيم، سقيم - سأمًا  |
| 07/02/2023 | Senior class         | أعلى الفصل          |
|            | Junior class         | أدنى الفصل          |
|            | Permit Paper         | التصريح             |

Dipindai dengan CamScanner PAPERLINE

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| 5/20/23   |  |                               |
| 6/3/23  |  |                               |
| ilmu tanpa pengalaman<br>pagaikan pohon tak berbuah | knowledge without practice<br>is like tree without fruit | العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمرة |
| 7/3/2023  |  |                               |
| Buka (TOKO)   | Open   | المفتوح                       |
| Tutup   | close  | المغلق                        |
|   | Charucler damage is<br>contagious                        | نسوء الملقح يعددي             |
|   | <b>Semester 1</b>  |                               |
| 20/4/23   | Package  | سبلعة                         |
| Barang  | item /stuff  | أداة، ج ادوات                 |
| mentipkan   | to entrust   | مستودع - كمنشوع               |
| 21/4/23   | Disgusted  | سقيم، سقيم                    |
| Tembus  | Translucent  | نفاذ                          |
| Labu  | Pumpkin  | قوع                           |

Dipindai dengan CamScanner

## التعلم المحادثة



**DAILY CONVERSATION**

﴿ السُّؤَالُ عَنِ السِّنِّ ﴾

س : مَا عَمْرُكَ الْآنَ؟ أَوْ مَا سِنَّكَ الْآنَ؟  
 ج : لِحَظَةٍ.. سِنِّي الْآنَ ١٧ سَنَةً تَقْرِيْبًا..  
 س : مَتَى وُلِدْتَ؟  
 ج : وُلِدْتُ فِي السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ يُولْيُو ١٩٧٩ م  
 س : كَمِ إِخْوَةٌ لَكَ وَكَمِ أُخْتًا؟  
 ج : لِي أُخْوَانٌ وَأُخْتَانٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ..

**38. TALKING ABOUT AGES**

A : How old are you now?  
 B : Let me see ! I am about sixteen.  
 A : When were you born ?  
 B : I was born on July seventeen, nineteen seven-teen nine. (July 17, 1996)  
 A : How many brothers and sisters do you have?  
 B : I have two brothers and two sisters.

**38. BERTANYA TENTANG UMUR .**  
 A : Berapa umur anda sekarang?  
 B : Sebentar ! Saya berumur sekitar 16 tahun.  
 A : Kapan Anda dilahirkan ?  
 D : Saya dilahirkan tanggal 17 July 1975.  
 A : Ada berapa saudara laki-laki dan saudara perempuan Anda ?  
 B : Saya punya dua saudara laki-laki dan dua saudara perempuan.

Dipindai dengan CamScanner

**DAILY CONVERSATION**

﴿ السُّؤَالُ عَنِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ ﴾

س : كَمِ عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ؟  
 ج : أَفْرَادٌ أَسْرَتِي سِتَّةٌ، وَالِدِي، أَنَا وَأَخِي وَكَمِ أُخْتَايِ..  
 س : مَنِ أَكْبَرُكُمْ؟  
 ج : أَنَحِي، فَأَنَا، أَنَحِي الصَّغِيرَةَ قَالَا صَغُرْمِنَهَا..  
 س : هَلِ جَدُّكَ أَوْ جَدَّتُكَ عَائِشَانِ؟  
 ج : نَعَمْ، عَائِشَانِ يَوْمًا..

**39. TALKING ABOUT FAMILY**

A : How many persons are there in your family?  
 B : We're six persons. My parents, two boys and two girls.  
 A : Who is the eldest?  
 B : The eldest is my brother, then comes I next comes my sister and the youngest is my sister.  
 A : Are your grandfathers alive ?  
 B : Yes, both are alive and in excellent health.

**39. TENTANG KELUARGA .**  
 A : Ada berapa orangkah di dalam keluarga Anda ?  
 B : Kami ada enam, kedua orang tua saya, dua laki-laki dan dua perempuan.  
 A : Siapa yang paling tua ?  
 B : Yang tertua adalah saudara laki-laki saya, kemudian saya lalu saudara perempuan saya dan yang paling kecil adalah saudara perempuan saya.  
 A : Apakah kakek dan nenek Anda masih ada ?  
 B : Ya, keduanya masih hidup dan sehat.

Dipindai dengan CamScanner

١. الأمر بشراء شيء

س: يا أخي (أخي)! إلى أين تذهب (تذهبن)?

ج: إلى الجمعية التعاونية للطلبة، أريد (أريدن) شيئاً منها؟

س: نعم، من فضلك (لك) اشتر (اشترين) لي كيس الفول السوداني وعبارة القلم!

ج: حاضر (حاضرته) أين الفلوس؟

س: هل منكم أن تدفع (تدفعين) بملوسك (لك) أولاً، أرده لك (لك) بعد.

ج: بكل ودي أن أساعدك (لك)، لكن المبلغ الذي عندي قليل ما يكفي.

س: ههههه! ها هو المبلغ.

1. TO ORDER THINGS TO BUY

A : Hi Bro! Where are you going?

B : To student's store. Do you want to order anything?

A : Yes, Please buy for me a pack of peanut and a pen refill.

B : Well, where is the money?

A : Could you pay with your money first? I'll change your money later.

B : I wish I could help, but I have a low budget.

A : Wait a minute! Here is the money.

1. MEMESAN SESUATU UNTUK DIBELI

A : Hai, mau kemana?

B : Ke Koperasi Pelajar, mau nitip sesuatu?

A : Ya, tolong belikan sebungkus kacang dan isi pena.

B : Baiklah, uangnya?

A : Bisakah kamu membayarnya dulu, nanti uangnya saya ganti.

B : Dengan senang hati, tapi uangku pas-pasan.

A : Sebentar, ini dia!

٢. السؤال عن عدم الإيقاظ من النوم

س: يا إبراهيم، لمَ ما أيقظتني (أيقظتني) من النوم البارحة؟

ج: أيقظتك (ك) وقظتكَ (ك) بيدينا وبسألاً ومع ذلك لم نغم (نغمين).

س: آسف، إني في غاية الإرهاق بعد غسل شاي.

ج: ليس هذا كل ما في الأمر، فقد أيقظتك (ك) ثلاث مرات.

س: لكن ما أحسنت بأية نسيان في جسني.

ج: لأنك (ك) في سبات عميق.

2. WHY NOT WAKING ME UP

A : Hi Ibrahim, why didn't you wake me up last night?

B : I did. I shook your body left and right, but you didn't wake up.

A : Sorry I was too exhausted after hard working.

B : That was not all. I've tried to wake you up three times.

A : But I didn't feel you touched my body.

B : That's because you slept very deeply.

2. MENGAPA TIDAK MEMBANGUNKAN SAYA

A : Hai Ibrahim, kenapa semalam tidak membangunkan saya?

B : Sudah, saya goyang-goyang badanmu tapi kamu tidak bangun.

A : Maaf, saya sangat capek habis kerja.

B : Bukan itu saja, saya sudah membangunkan mu tiga kali.

A : Tapi saya tidak merasakan sentuhan apapun di badan saya.

B : Itu karena kamu tidur nyenyak sekali.



Scanned with CamScanner  
Language is our crown

Language is our crown

## الملاحق ٤

## توثيق البحث

| رقم | معلومة  | صورة  |
|-----|---|---|
| ١   | مقابلة مع والمشرفة في<br>معهد محمدية الفرقان<br>بنجرماسين           |    |
| ٢   | مقابلة مع والمديرة في معهد<br>محمدية الفرقان بنجرماسين              |  |
| ٣   | أنشطة محاضرة للطلاب<br>والطالبة في معهد محمدية<br>الفرقان بنجرماسين |  |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <br> |  |          |
|    | <p>أنشطة تعلم اللغة في معهد<br/>محمدية الفرقان بنجرماسين</p> | <p>٤</p> |



|   |   |   |
|---|---|---|
|    |   |   |
|   | <p>المسجد معهد محمدية<br/>الفرقان بنجرماسين</p>   | ٥ |
|  | <p>مدرسة المحمدية الفرقان<br/>المتوسطة الإسلامية<br/>بنجرماسين كاليمنتان<br/>الجنوبية</p> | ٦ |

## السيرة الذاتية

### بيانات شخصية

|                       |  |
|-----------------------|--|
| الإسم                 | : فرح عبديّة الزكسة  |
| مكان الولادة وتاريخها | : بالكبابان، ٣١ يولي ٢٠٠٠  |
| رقم قيد الطلبة        | : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠٧   |
| دين                   | : الإسلام  |
| الإسم الولد           | : حريمين   |
| إسم الولدة            | : حليلة  |
| العنوان               | : الشارع مت هريونوا رقم ١٢ a بالكبابان الجنوبية                          |
| البريد الإلكتروني     | : <a href="mailto:farahabdiyatuz@gmail.com">farahabdiyatuz@gmail.com</a> |

### الخبرة التربوية الرسمية

١. روضة أطفال الفاتحة بالكبابان سنة ٢٠٠٦م
٢. مدرسة الابتدائية العامة ٠٢٠ بالكبابان سنة ٢٠١٢م
٣. مدرّسة المُتوسّطة المحمدية ٣ بالكبابان سنة ٢٠١٦م
٤. مدرسة الثانوية المحمدية ٢ بالكبابان سنة ٢٠١٩م